



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARIA EMILIA, ELAINE, GILMAR, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **10 a 14/05/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 10/05	Leitura: A casa amarela- Keila Ferrari (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Português: Os alunos deverão realizar a leitura da poesia e responder as perguntas. Elaborar um texto sobre a criação de uma cidade. Atividades 1 até 4.
Terça-feira Data: 11/05	Leitura: A casa amarela- Keila Ferrari (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Ciências: Os alunos deverão realizar uma pesquisa junto com a família, sobre os cinco sentidos. Atividade 5. Relacionar as colunas e copiar no caderno as frases que formaram. Atividade 6. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.
Quarta-feira Data: 12/05	Leitura: A casa amarela- Keila Ferrari (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) História: Os alunos deverão ler o texto e responder a pergunta 7. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 13/05	Leitura: A casa amarela- Keila Ferrari (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Geografia: Os alunos deverão assistir ao vídeo: https://youtu.be/yDTI3LFu0H0 E responder as questões 8 a 12. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. Colors and Numbers (Cores e números) - página 19 - Atividade desenvolvida com interação do prof, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames, ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.
Sexta-feira Data: 14/05	Leitura: A casa amarela- Keila Ferrari (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Matemática: Os alunos deverão descobrir os números de acordo com as pistas. Atividades 13. Os alunos deverão resolver as operações de adição. Atividade 14.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Elaine, Maria Emília, Gilmar, Vanessa
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 3ºs anos A, B, C, D
Data: 10 a 14/05/2021

10/05
SEGUNDA-FEIRA - PORTUGUÊS

OLÁ! TUDO BEM? ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!

OBS: COMO VOCÊS JÁ SABEM, A LEITURA DIÁRIA DEVERÁ SER REALIZADA NO DECORRER DA SEMANA, UM POUQUINHO POR DIA, TÁ?

VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANINHA?

A POESIA ABAIXO NOS TRAZ UMA REFLEXÃO SOBRE A CIDADE QUE QUEREMOS.

POLUIÇÃO E FOME SÃO ALGUNS DOS PROBLEMAS COMUNS NOS CENTROS URBANOS. TODOS NÓS DESEMPENHAMOS UM PAPEL IMPORTANTE NA BUSCA DE SOLUÇÕES, ADOTANDO ATITUDES CORRETAS COM RELAÇÃO AO LUGAR EM QUE VIVEMOS.

VAMOS LER?

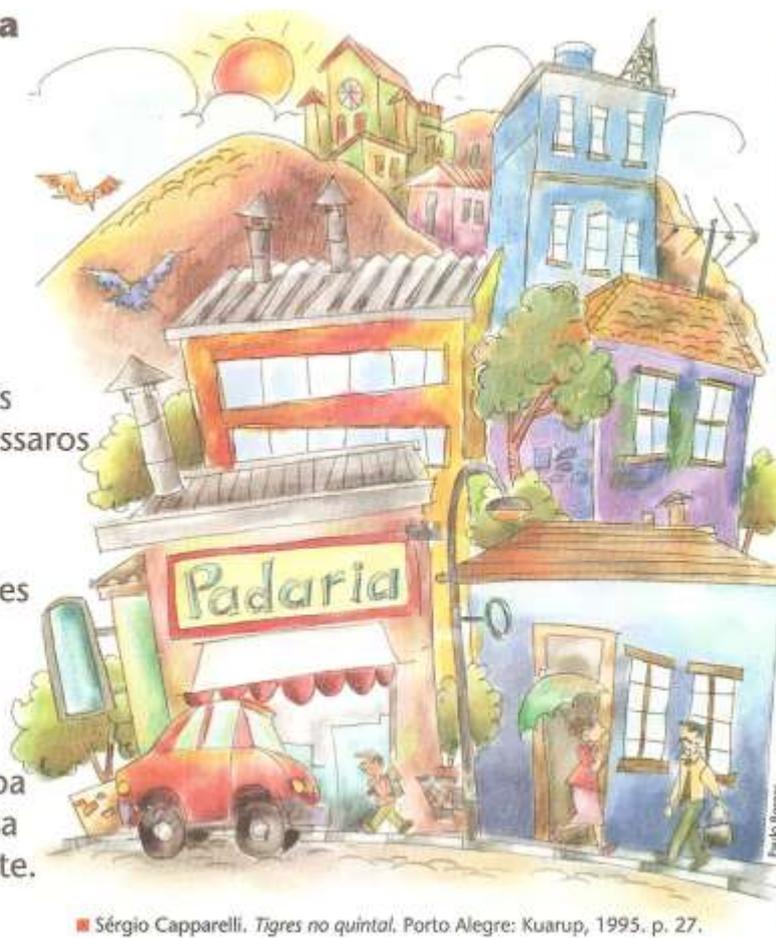
Uma cidade nova

Vamos juntos
criar uma cidade
de olhos de vidro
e de janelas azuis.

Uma cidade
de altas chaminés
onde pousem pássaros
e arco-íris.

Uma cidade
que não tenha limites
nem a insônia
chamada fome.

Uma cidade
alegre e sem culpa
igualzinha à nossa
mas bem diferente.



1. NA SUA OPINIÃO QUAIS ATITUDES PODEM SER TOMADAS PARA MELHORAR A NOSSA CIDADE?
2. SE VOCÊ PUDESSE CRIAR UMA CIDADE, COMO SERIA? DESCREVA COM DETALHES.
3. NA ILUSTRAÇÃO DA POESIA, PARECE SER TRANQUILO OU BARULHENTO?
4. O QUE A AMBULÂNCIA FAZ PARA SER NOTADA NO TRÂNSITO?

11/05
TERÇA-FEIRA – CIÊNCIAS

ANTES MESMO DE VERMOS A AMBULÂNCIA JÁ PODEMOS OUVÍ-LA, NÃO É MESMO? PERCEBÊ-LA!

CHAMAMOS DE **SENTIDO** A CAPACIDADE DE PERCEBER O QUE SE PASSA NO AMBIENTE. O NOSSO CORPO TEM ÓRGÃOS ESPECIALIZADOS EM CAPTAR AS INFORMAÇÕES DO AMBIENTE.

5. AGORA, JUNTO COM A SUA FAMÍLIA PESQUISE SOBRE OS CINCO SENTIDOS:

VISÃO	
AUDIÇÃO	
TATO	
OLFATO	
PALADAR	

6. LEIA COM ATENÇÃO AS TIRINHAS ABAIXO:

PERCEBEMOS O CHEIRO DE UM PERFUME	PELA LÍNGUA
SENTIMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS	PELO NARIZ
É PELO OLFATO QUE	PELO QUAL PERCEBEMOS O GOSTO
A GUSTAÇÃO É O SENTIDO	PERCEBEMOS O CHEIRO

RELACIONE AS COLUNAS E COPIE NO SEU CADERNO AS FRASES FORMADAS.

- A)
- B)
- C)
- D)

12/05
QUARTA-FEIRA – HISTÓRIA

GUILHERME CONHECE A HISTÓRIA DE SUA CIDADE

ELE MORA EM UMA CIDADE NEM GRANDE E NEM PEQUENA, COM EDIFÍCIOS ALTOS, MUITOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS, FÁBRICAS E INTENSO MOVIMENTO DE VEÍCULOS.

UM DIA, SUA PROFESSORA DANIELA, LEVOU GUILHERME E SEUS AMIGOS A UM MUSEU ONDE HAVIA UMA EXPOSIÇÃO DE FOTOS SOBRE A CIDADE DE HORTOLÂNDIA.

LÁ, GUILHERME E SEUS COLEGAS OBSERVAVAM FOTOS DA CIDADE COM POUCAS CASAS E RUAS DE TERRA.

ERA UMA CIDADE SEM OS PRÉDIOS ALTOS, SEM POLUIÇÃO DAS CHAMINÉS DAS FÁBRICAS E DOS AUTOMÓVEIS, SEM A AFOBAÇÃO DAS PESSOAS.

PENSATIVO, GUILHERME ADMIRAVA AS FOTOS IMAGINANDO COMO SERIA VIVER EM UMA CIDADE ASSIM, TÃO DIFERENTE DA CIDADE QUE ELE CONHECE HOJE.

Texto elaborado pela Professora Vanessa

7. AGORA, RESPONDA:

A) COMO ERA A CIDADE DE GUILHERME ANTIGAMENTE?

B) E COMO ELA É ATUALMENTE?

C) A CIDADE ONDE VOCÊ MORA É PARECIDA COM A CIDADE DE GUILHERME? COMO É A SUA CIDADE?

D) ILUSTRE A CIDADE RELATADA NO TEXTO:

CIDADE ANTIGA	CIDADE ATUAL

13/05
QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA

NA CIDADE DE GUILHERME EXISTEM VÁRIAS PAISAGENS DIFERENTES. MAS O QUE É PAISAGEM? VAMOS ENTENDER MELHOR ESSE ASSUNTO?

PAISAGEM E SEUS ELEMENTOS

PAISAGEM É TUDO QUE PODEMOS VER E PERCEBER NO ESPAÇO.

OBSERVE PAISAGEM DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA. DEPOIS ASSISTA O VÍDEO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

<https://youtu.be/yDTI3LFu0H0>

OBS: O VÍDEO SERÁ ENCAMINHADO ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.



8. DE ACORDO COM A IMAGEM ACIMA, QUAIS ELEMENTOS NATURAIS QUE FORMAM ESSA PAISAGEM? E CULTURAIS?

9. DESENHE E PINT E A PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE.

10. QUE ELEMENTOS PREDOMINAM A PAISAGEM QUE VOCÊ DESENHOU?

11. ESCREVA UM EXEMPLO DE PAISAGEM CULTURAL DO SEU DESENHO.

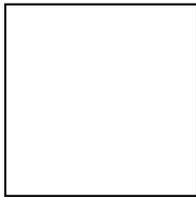
12. QUAIS ELEMENTOS NATURAIS APARECEM NO SEU DESENHO?

14/05
SEXTA-FEIRA – MATEMÁTICA

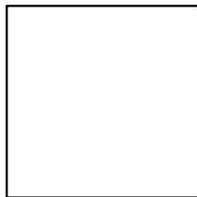
NO DIA SEGUINTE AO PASSEIO AO MUSEU, DANIELA, A PROFESSORA DE GUILHERME, PASSOU ALGUMAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA SEUS ALUNOS.

GUILHERME RESOLVEU TUDO RAPIDINHO. SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE TAMBÉM?
VAMOS TESTAR?

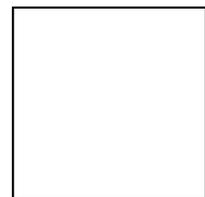
13. HÁ TRÊS CARTÕES NUMERADOS VIRADOS DE COSTAS. DESCUBRA QUAL É O NÚMERO DE CADA CARTÃO SEGUINDO AS PISTAS ABAIXO:



1º cartão



2º cartão



3º cartão

PISTAS

* **PRIMEIRO CARTÃO:** 5 DEZENAS E 8 UNIDADES.

* **SEGUNDO CARTÃO:** SOMA DO NÚMERO DO PRIMEIRO CARTÃO COM O NÚMERO DO 3º CARTÃO.

* **TERCEIRO CARTÃO:** 3 DEZENAS E 6 UNIDADES.

14. RESOLVA AS OPERAÇÕES, DEMONSTRANDO O SEU RACIOCÍNIO:

$85 + 15 =$	$55 + 40 =$
$78 + 14 =$	$45 + 42 =$

E...

RECADINHO IMPORTANTE:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

PRONTINHO! SEMANA TERMINADA!

ATÉ A PRÓXIMA!

SE CUIDEM! FIQUEM BEM!



Bibliografia:

Uma cidade nova. Sérgio Capparelli, Tigres no quintal, Porto Alegre: Kuarup, 1995, p. 27.

Arquivos da Internet:

<https://br.pinterest.com/pin/70228075428295699/>

<https://br.pinterest.com/pin/598626975463529313/>