



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **03 a 07/05/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 03/05/2021	<p>Leitura: Livro: "As coisas que a gente fala" Ruth Rocha. Pág. 01 a 03. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Português: Leitura do poema: Leilão de jardim. Questões 01 a 08.</p> <p>Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.</p>
Terça-feira Data: 04/05/2021	<p>Leitura: Livro: "As coisas que a gente fala" Ruth Rocha. Pág. 04 a 05. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Português: Leitura de rimas. Questões 09 até a 11.</p> <p>Matemática: Situações problemas. Resolver no caderno as questões 12 a 20.</p> <p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.</p>
Quarta-feira Data: 05/05/2021	<p>Leitura: Livro: "As coisas que a gente fala" Ruth Rocha. Pág. 06 a 08. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Ciências: Sistema digestório. Questões 21 até a 24.</p>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>Quinta-feira Data: 06/05/2021</p>	<p>Leitura: Livro: "As coisas que a gente fala" Ruth Rocha. Pág. 09 a 10. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>História: Pesquise: Como era a vida dos primeiros grupos humanos? Quais os tipos de alimentos que eles consumiam? Questão 25.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. Mother's Day (Dia das Mães) - pág. 91- Atividade desenvolvida com interação do prof, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames, ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.</p>
<p>Sexta-feira Data: 07/05/2021</p>	<p>Leitura: Livro: "As coisas que a gente fala" Ruth Rocha. Pág. 11 a 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Geografia: A culinária no Brasil. Pesquise: Frutas típicas da região norte e sudeste. Questão 26.</p> <p>Projeto Bem Me Quer Paz Se Quer</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano
Especialidade: INTERDISCIPLINAR
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D.
Data: 03 a 07/05/2021.

Olá crianças, tudo bem com você? Esperamos que sim!

Vamos iniciar nossas atividades desta semana?

Nesta semana, vamos continuar com poesias e poemas. Como já estudamos, as rimas fazem parte deste tipo de leitura.

Poema: **Leilão de jardim.**



Quem me compra
Um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores.
Lavadeiras e passarinhos
Ovos verdes e azuis no ninho?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a Hera.
Uma estátua da primavera.

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilo dentro do chão.
(Este é meu leilão).



Cecília Meireles.

Interpretação de texto, responda no seu caderno:

1. Circule cada **ESTROFE** do poema de uma cor diferente.
2. Enumere os **VERSOS** do poema.

3. Pinte as rimas das estrofes, (uma cor para cada verso). Agora, escreva no caderno essas rimas.

4. Pesquise no seu **DICIONÁRIO** a palavra **HERA, LEILÃO** e descreva.

5. Esse texto é:

- A) () Bilhete B) () Recado C) () Poema D) () Fábula.

6. O que a autora pretende vender?

- A) () roupas B) () insetos C) () flores D) () jardim

7. O poema tem quantas estrofes?

- A) () 1 B) () 7 C) () 3 D) () 5

8. Quantos versos têm no poema?

- A) () 22 B) () 18 C) () 16 D) () 14

rima

Processo de repetição dos sons no final de dois ou mais versos.

Repetição de sons idênticos, iguais ou parecidos, em uma ou várias sílabas, nos finais de duas ou mais palavras.

[] Dicio.com.br

Agora é com você:

9. Crie outras rimas para:

- A) Escola C) Estudar E) Aluno
B) Caderno D) Professor F) Coordenador

10. Escolha algumas palavras acima e faça uma ESTROFE, sobre você e a escola.



Quando finalizar esta atividade tire uma foto e envie ao seu (sua) professor (a)!

11. Classifique com sentido real ou sentido figurado:

- a) O meu pai é meu espelho c) O carro voava na rodovia
b) Quebrei o espelho do banheiro d) Tenho amargas recordações

e) Comi um bolo delicioso

Você sabia que para fazer poemas/poesias, muitos autores também utilizam cálculos matemáticos? Observe só essa frase que consta no Blog Recordando Matemática: “O rigor da Matemática pode ser encontrado na simetria e observada nas mais variadas formas, como nos movimentos de rotação e translação dos gráficos de certas funções, e ele também **pode ser visualizado com muita ênfase na poesia, onde seus versos e estrofes sempre obedecem uma simetria inerente e profundamente coerente.**”

Mas falando em matemática... vamos a ela?

Faça o cálculo, de acordo com o problema, e marque a alternativa correta:

12. Flávia estava jogando baralho. Na primeira partida, Flávia fez 325 pontos. Na segunda fez 785 pontos. Na terceira partida, perdeu 465 pontos. Quantos pontos Flávia fez ao final dessas três partidas?

- a) () 535 b) () 545 c) () 645 d) () 655

13. Rafa tem 1,25 de metros de altura e Carol 1,43 metros. A diferença entre as alturas é:

- a) () 0,28m b) () 0,18m c) () 0,15m d) () 0,12m

14. Calcule o resultado da divisão: $6.384 \div 7$

- a) () 812 b) () 912 c) () 902 d) () 502

15. O resultado de 35×7 é:

- a) () 210 b) () 215 c) () 240 d) () 245

16. O resultado de 1.025×15 é:

- a) () 16.875 b) () 15.375 c) () 6.550 d) () 6.150

17. O quociente da divisão: $1.497 \div 5$, é:

- a) () 299 b) () 211 c) () 390 d) () 221

18. Marcos fez a multiplicação a seguir e apagou o resultado.

$$375 \times 3 = \text{????}$$

O resultado da multiplicação que Marcos apagou é:

- a) () 1.125 b) () 1.115 c) () 925 d) () 915

19. Escreva o ANTECESSOR e SUCESSOR de cada número.

a) _____ 1.010 _____

c) _____ 1.089 _____

e) _____ 2.055 _____

b) _____ 1.019 _____

d) _____ 999 _____

f) _____ 2.599 _____

20. Escreva o número correspondente:

a) Trigésimo quinto =

d) Quinquagésimo sexto =

b) Nonagésimo terceiro =

e) Décimo nono =

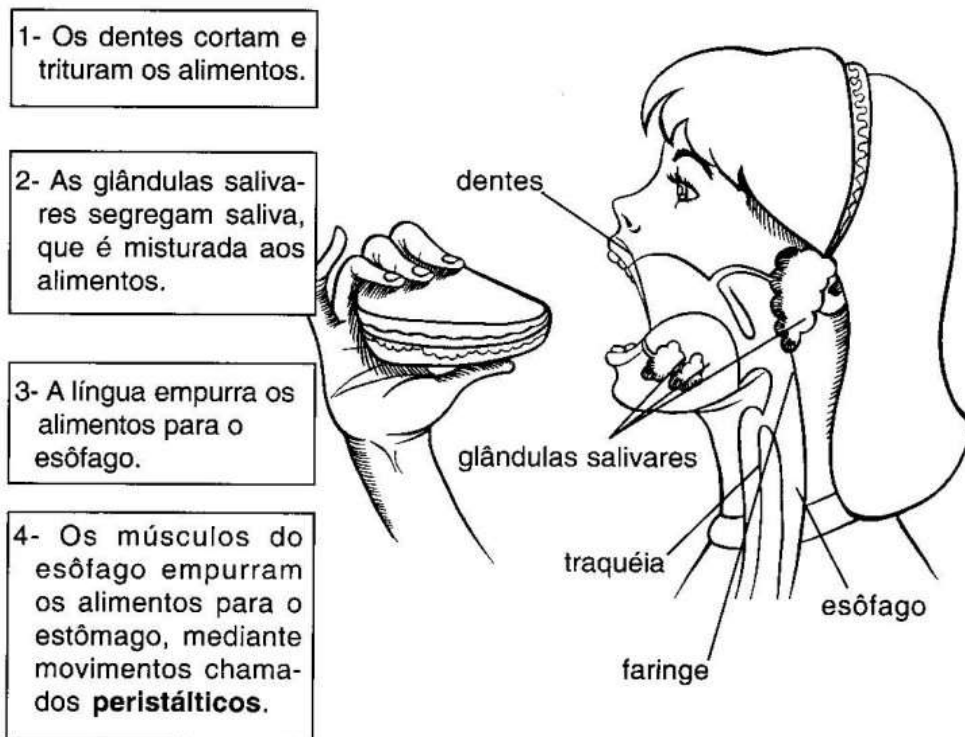
c) Oitavo =

f) Vigésimo =

Você sabia que matemática nos ajuda a organizar várias situações em nossas vidas? Uma delas é a nossa alimentação, pois precisamos saber o que vamos comer em primeiro (matemática = ordem) lugar. Dividir (operação matemática) nossos alimentos para o nosso corpo equilibrar os nutrientes necessários para o dia-a-dia, e também saber o que comer antes e depois (ideia de antecessor e sucessor).

Nós consumimos muitos alimentos que você diariamente. Nesses alimentos estão presentes vários nutrientes. Você faz idéia de como nosso corpo absorve esses nutrientes? Vamos entender nosso sistema digestivo através da alimentação.

A digestão começa na boca



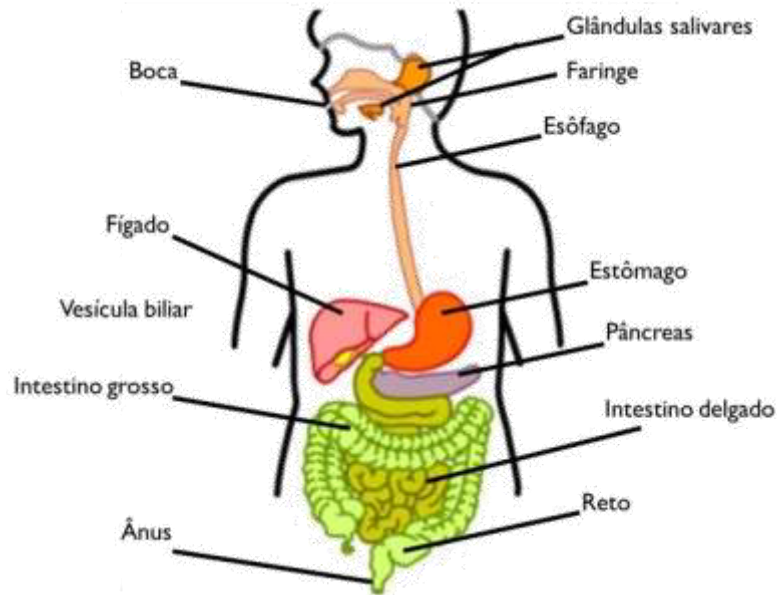
É na **boca** que se inicia o processo digestivo. Quando mastigamos, a **língua** e as **bochechas** mantêm os alimentos entre os **dentes** e os levam de um lado para outro, misturando-os com a saliva. E a língua realiza essa tarefa com habilidade, livrando-se, no momento certo, de ser mordida.

Depois de mastigados e misturados à saliva, os alimentos se transformam no **bolo alimentar**, que desce pela **faringe**.

Na **faringe**, uma válvula chamada **epiglote** controla os caminhos do ar e dos alimentos que aí se cruzam.

Depois, o **bolo alimentar** desce pelo **esôfago**, cujas paredes ficam em movimento, empurrando o bolo alimentar até o estômago.

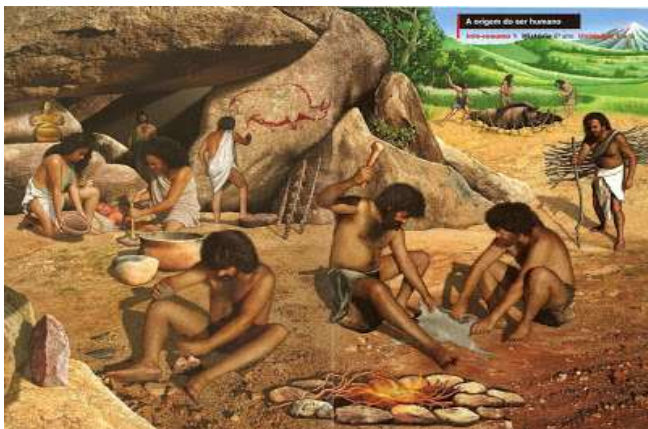
Agora vamos conhecer os órgãos que fazem parte do Sistema Digestório. Observe:



Agora, responda no caderno:

21. Onde inicia o processo de digestão?
22. Qual a função das glândulas salivares?
23. Depois que mastigamos os alimentos, eles se misturam com a saliva e transformam-se em.....
24. Pesquise e escreva brevemente o que é: BOLO ALIMENTAR.

Você já sabe que a alimentação é essencial à sobrevivência dos seres vivos. Mas, será que você faz ideia de como era a alimentação dos primeiros grupos humanos?



Vamos lá descobrir!

Eles viviam da coleta de frutas, raízes e outras espécies vegetais, mas começaram a desenvolver o hábito de se alimentar de proteína animal através da caça.

Como era esta alimentação? Homens enfrentavam animais, enquanto mulheres e crianças coletavam frutos. Nessa época eles viviam basicamente da caça e da coleta de alimentos silvestres.

25. Agora pesquise e responda em seu caderno: Como era a vida dos primeiros grupos humanos? Quais os tipos de alimentos que eles consumiam?

A alimentação continua presente em geografia. Como? Falando-se a respeito de culinária!

A culinária no Brasil não apresenta uma característica única, varia conforme as regiões brasileiras, que por sua vez, apresentam alimentos específicos e uma cultura original que vem do tipo de colonização que receberam de populações: indígena, africana, portuguesa, espanhola, italiana, alemã...

As frutas são muito importantes na nossa alimentação, mas cada região do Brasil tem suas frutas características e típicas da região. Observe:



Região Sul: maçã, pêssigo, nectarina e uva, que são cultivadas principalmente no inverno”. A colheita se dá ao longo do ano, cada uma respeitando as especificidades de cada localidade.

Região Centro-Oeste: abacaxi-do-cerrado, araçá, araticum, baru, buriti, cagaita, cajus do cerrado, coquinho-azedo, gabioba, jatobá-do-cerrado, jenipapo, mangaba, maracujá-do-cerrado, murici, pequi e pera-do-cerrado.

Região Nordeste: acerola, cacau, cajá cajarana, caju, carambola, seriguela.

26. Pesquise escreva as frutas típicas das Regiões Norte e Sudeste.

Semana de muitos conhecimentos, vamos descansar e relaxar.

RECADINHOS IMPORTANTES:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

E não podia faltar a nossa aula especial com o Projeto Bem Me Quer Paz Se Quer!!

Arquivos da internet e imagens:

<https://brainly.com.br/tarefa/30437432>

<https://pt.slideshare.net/vivianrodrig/leilo-do-jardim/2>

<https://www.dicio.com.br/rima/>

<http://recordandomatematica.blogspot.com/2016/08/a-poesia-e-matematica.html#:~:text=O%20rigor%20da%20Matem%C3%A1tica%20pode,simetria%20inerente%20e%20profundamente%20coerente>

<https://www.soescola.com/2017/10/atividades-de-ciencias-5-ano.html/atividades-de-ciencias-5-ano-digestao>

<https://www.bionoculos.com.xn--bionculos-86a.com/2020/09/sistema-digestorio.html>

<http://ligadosnahistoria.blogspot.com/2010/03/periodos-da-pre-historia.html>

<https://i.pinimg.com/originals/7a/1e/6e/7a1e6e88808153e8ca3fbed3b6d30943.jpg>

https://br.freepik.com/vetores-premium/crianca-bonitinha-usar-mascara-evitar-virus_7154364.htm

