



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **10 a 14/05/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 10/05/2021	<p>Leitura: Livro “A decisão do campeonato” de Ruth Rocha- Pág. 1 a 5 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Português: Leitura do texto jornalístico. Questões 1 até a 5.</p> <p>Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.</p>
Terça-feira Data: 11/05/2021	<p>Leitura: Livro “A decisão do campeonato” de Ruth Rocha- Pág. 6 a 10. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Ciências: Leitura do texto sobre a água. Questões da 6 até a 11.</p> <p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.</p>
Quarta-feira Data: 12/05/2021	<p>Leitura: Livro “A decisão do campeonato” de Ruth Rocha- Pág. 11 a 15. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática: Medidas de capacidade. Questões 12 a 14.</p>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>Quinta-feira Data: 13/05/2021</p>	<p>Leitura: Livro “A decisão do campeonato” de Ruth Rocha– Pág. 16 a 20 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>História: Leitura do texto. Questão 15: Pesquisa sobre as técnicas utilizadas de cultivo da terra no passado e as técnicas utilizadas agora.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. Personal Pronouns and To Be Verb (Pronomes pessoais e Verbo ser/estar) - página 15 - Atividade desenvolvida com interação do prof, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames, ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.</p>
<p>Sexta-feira Data: 14/05/2021</p>	<p>Leitura: Livro “A decisão do campeonato” de Ruth Rocha- Pág. 21 a 27 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Geografia: Leitura do texto. Questões 16 até a 20.</p> <p>Projeto Bem Me Quer Paz Se Quer: Assistir ao vídeo, ler o texto e responder as questões.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: Emeb Interlagos
Professor (a): Marileuse, Rosemeire , Elizabeth e Christiano
Especialidade: INTERDISCIPLINAR
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D
Data: 10 a 14/05/2021

Olá aluno (a), tudo bem com você? Esperamos que sim!
Vamos iniciar nossas atividades com um texto jornalístico!

E vocês se lembram o que é um texto jornalístico?

O texto jornalístico faz parte do gênero textual crônica, que é muito presente em jornais, revistas, portais de internet e blogs. Esse tipo de texto aborda aspectos do cotidiano, ou seja, questões comuns do nosso dia a dia. Só para lembrar, existem diferentes tipos de crônicas, sendo elas: jornalísticas, históricas e humorísticas.

O texto que vamos ler é um texto jornalístico, produzido para os meios de comunicação, onde utilizam temas da atualidade para fazerem reflexões.

Famílias trocaram a cidade pelo campo para ter uma vida simples

Trocar o campo pela cidade à procura de uma vida melhor sempre foi a opção mais comum. Porém, algumas famílias, cansadas do caos urbano, estão fazendo o caminho inverso, deixando os grandes centros para viver literalmente no meio do mato.

São pessoas que cursaram faculdade, desfrutavam de um certo conforto na cidade, mas não aguentavam mais a correria, falta de liberdade, trânsito e o excesso de consumo. Em busca de uma vida mais simples e saudável, elas não têm medo de encarar a enxada e descobrir um novo modo de sobreviver.

Para a mineira Manuella Melo Franco, 34, a chegada do primeiro filho foi o empurrão que faltava para deixar a cidade e, finalmente, experimentar uma vida mais tranquila e autossustentável, ao lado do companheiro Hugo Ruax. “O nascimento do Tomé reforçou esse nosso desejo. Queríamos oferecer a ele uma infância mais próxima da natureza, longe dos valores consumistas e da loucura da cidade”, diz a fotógrafa e jornalista. [...]

O catarinense Marinaldo Pegoraro, 54, também não demorou muito para deixar o apartamento em Curitiba (PR), onde residiu nos últimos 11 anos, para viver com a mulher e as duas filhas adolescentes no Sítio Serra Dourada em Delfim Moreira, no extremo sul de Minas Gerais. [...]

[...] Existe um esgotamento desse modelo de vida urbano”, diz Marinaldo Pegoraro, sem sentir falta dos shoppings e feliz de poder trabalhar na terra e ouvir o canto dos pássaros.

Responda em seu caderno:

1 – O texto acima é do gênero:

- a) crônica
- b) artigo de opinião
- c) reportagem
- d) conto
- e) propaganda

2 – Identifique o assunto do texto:

3 – Assinale o motivo que não leva as pessoas a se mudarem para o campo:

- a) “[...] um certo conforto na cidade [...]”
b) “[...] a correria [...]”
c) “[...] falta de liberdade [...]”
d) “[...] o trânsito [...]”
e) “[...] o excesso de consumo.”

4 – O texto apresenta o objetivo das pessoas que deixam a cidade rumo ao campo. Identifique-o:

5 – De acordo com a entrevistada Manuella Melo Franco diz que “O nascimento do Tomé reforçou esse nosso desejo”. A que desejo ela se refere?

Vocês viram no texto acima, que a família do catarinense Marinaldo Pegoraro, deixou a cidade para viver no sítio em meio a natureza. O sítio de Marinaldo possui muitos rios e lagos, e todos nós sabemos que a água é um bem muito precioso.

Já sabemos que a água é uma substância muito importante para a vida no planeta Terra. A água é uma substância que não tem cor (incolor), cheiro (inodoro) ou sabor (insípido).

Podemos encontrá-la na natureza em três Estados Físicos:

Estado sólido: o gelo nós encontramos nas geleiras, na neve, etc.

Estado líquido: nos mares, rios, lagos, fontes, solo, subsolo, etc.

Estado gasoso: na atmosfera, em forma de vapor de água.

Os eventos que levam a água a mudar de estado físico têm nomes específicos:

Fusão: é quando a água passa do estado sólido para o líquido;

Evaporação: é quando a água passa do estado líquido para o gasoso;

Condensação: é quando a água passa do estado gasoso para o líquido;

Solidificação: é quando a água passa do estado líquido para o sólido.

Na natureza a água passa por constantes transformações, a isso chamamos Ciclo da água. O ciclo da água acontece da seguinte maneira:

O calor do sol aquece as águas dos rios, lagos e mares fazendo com que a água se transforme em vapor de água. Esse vapor sobe e se condensa, formando as nuvens com gotículas de água e cristais de gelo. Quando essas gotículas ficam muito pesadas elas caem em forma de chuva. Iniciando mais uma vez o ciclo.

Responda em seu caderno:

6 - Quais são as principais características da água?

7- Quais são os estados físicos da água?

8 - Onde encontramos água em estado líquido?

9 - Onde encontramos água em estado sólido?

10 - Explique o ciclo da água na natureza.

11 - Qual é a importância da água para o ser humano?

No sítio do Marinaldo tem uma vaca que dá 5000 ml de leite por dia.

Vocês sabem quantos litros é referente a 5000 ml?

Vamos aprender?

Capacidade

Você sabe o que é capacidade?

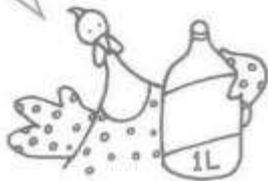
Capacidade corresponde ao volume interno de um recipiente. Emprega-se esse nome para indicar a medida de líquidos.

A unidade de medida de capacidade mais usada é o litro (L), que equivale a 1 dm^3 .

No dia-a-dia, além do litro, a unidade mais usada é o mililitro (mL).



Para formar 1 litro são necessários 1 000 mililitros.



Para transformar L em mL, multiplica-se por 1 000. Para transformar mL em L, divide-se por 1 000.



Agora é com você! Use as informações e faça as transformações.



Agora é com você!

12 – Transforme litros (L) em mililitros (ml):

a) 3 L =ml

b) 5 L =ml

c) 0,8 l =ml

d) 1,3 L =ml

e) 4,2 l =ml

f) 2,7 Lml

g) 3,9 Lml

h) 6,5 Lml

13 – Transforme mililitros (ml) em litros (L):

a) 6.000 ml =L

b) 2.000 ml =L

c) 3.500 ml =L

d) 2.200 ml =L

e) 1.300 ml =L

f) 250 ml =L

g) 500 ml =L

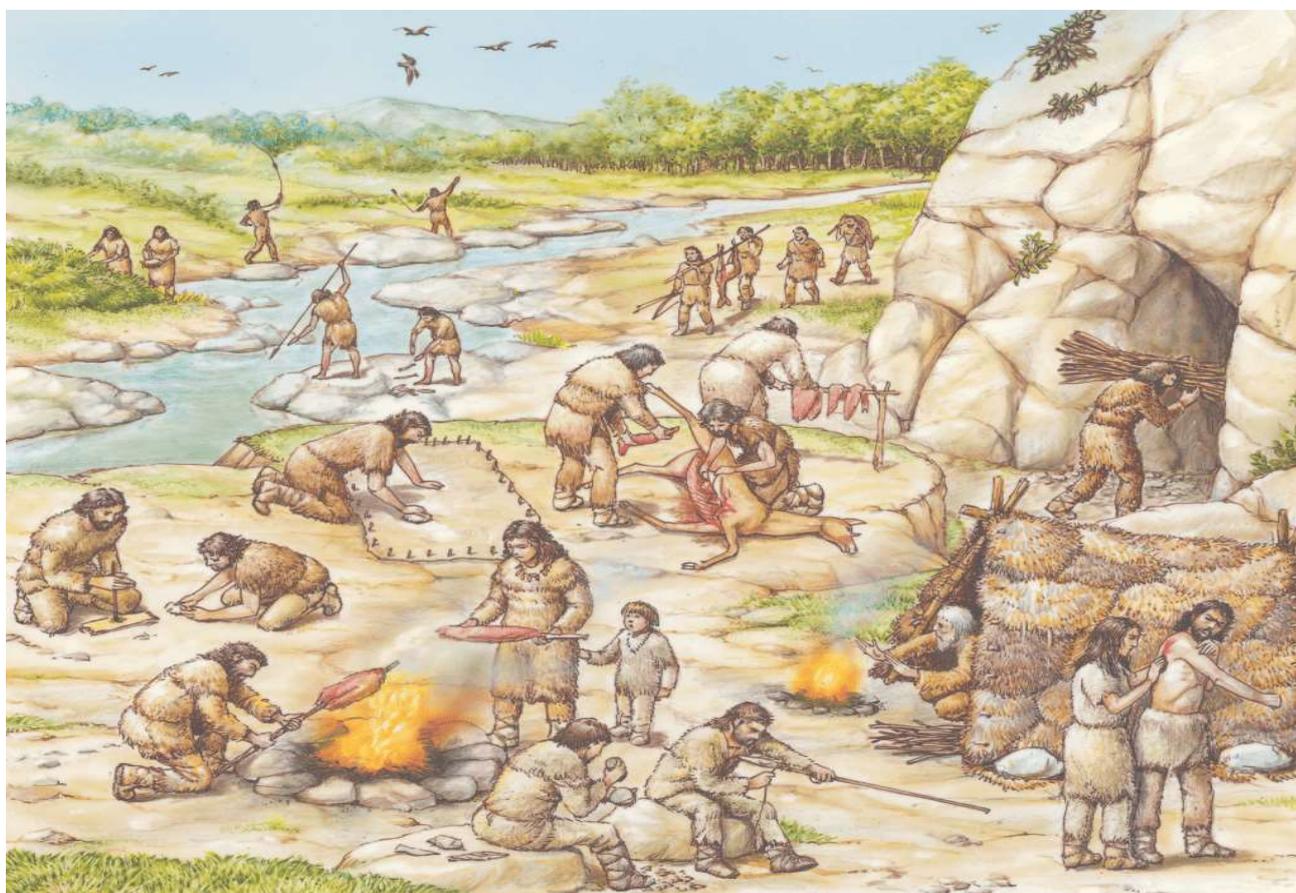
h) 4.400 ml =L

14 – Quantos galões de 25 L são necessários para armazenar uma produção de 37.500 L de óleo de soja?



No sítio do Marinaldo se pratica muito a agricultura que é o cultivo do solo.

Vocês sabiam que praticamente tudo de essencial que utilizamos hoje como, técnicas de plantação, moradia e outras, começaram no período Paleolítico. Isso porque, os seres humanos conseguiram controlar o fogo, podendo assim, utilizar a descoberta em benefício próprio. Como exemplo de utilização do fogo estava o preparo dos alimentos, proteção e aquecimento.



O período Paleolítico é o primeiro da pré-história, sendo datado de 2,7 milhões de anos até 10.000 anos atrás. O período é, também, conhecido como Idade da Pedra Lascada. Isso porque, os primeiros seres humanos utilizavam a pedra como principal forma de construção de armas e utensílios.

Assim, o nome Idade da Pedra Lascada veio pelo fato dos primeiros seres humanos baterem duas pedras uma contra a outra e, por consequência, essas se lascarem. Assim, como resultado, obtinham pedras em forma de lâmina. Dessa forma, podiam utilizar o material para cortar ou raspar. Além das pedras, presas de animais também eram utilizadas na construção de armas de caça.

Sua vez!

15 - Façam uma pesquisa e escreva no caderno, sobre as técnicas de cultivo da terra no passado e as técnicas utilizadas agora.

Vocês viram no texto jornalístico, que existe uma dinâmica populacional onde as pessoas se deslocaram da cidade para o campo.

Vamos aprender um pouco sobre o que é:

Dinâmica Populacional

Entende-se por dinâmica populacional o estudo da variação na quantidade dos indivíduos de determinada população. Já o conceito população pode ser definido como o conjunto de pessoas que residem em determinado território, que pode estar constituído em uma cidade, um estado, um país ou mesmo o planeta como um todo. Tal população pode ser classificada ainda segundo sua religião, nacionalidade, local de moradia (urbana e rural), atividade econômica (ativa ou inativa), e os seus respectivos comportamentos são objeto dos denominados "indicadores sociais", estatística destinada a traduzir em uma grandeza quantitativa um conceito social abstrato e informar algo sobre certo aspecto da realidade social, como por exemplo taxas de natalidade, mortalidade, expectativa de vida, índices de analfabetismo, entre outras variáveis.

É fundamental ao se analisar dinâmica populacional que não se confunda população com nação, conceito que é definido como o conjunto de pessoas que repartem a mesma história, estando, por isso, inseridas em um mesmo panorama cultural. De acordo com essa orientação, a população de um país pode estar dividida em várias nações, ao mesmo tempo em que uma nação pode estar dividida entre dois ou mais países.

No passado, a dinâmica populacional foi muito associada às ideias de explosão populacional, recebendo grande atenção os trabalhos de Thomas Malthus relacionados à problemática, que procuravam alertar sobre o crescimento desordenado da população e a inevitável escassez de alimentos e recursos que tal crescimento traria. Com o advento da Revolução Industrial, e o florescimento da tecnologia, especialmente nas áreas de produção, conservação e transporte de alimentos, os estudos de Malthus caíram por terra. Hoje, a discussão está em um ponto diametralmente oposto, o da "implosão populacional", pois em vários pontos do planeta assistimos a quedas de taxas de fecundidade, especialmente na Europa ocidental e Japão.

No Brasil, podemos afirmar que há uma melhora geral na qualidade de vida da população, contribuindo para seu constante aumento, resultante das melhorias médico-sanitárias decorrentes do pós-guerra e também dos movimentos migratórios ocorridos nos anos 60 e 70 da população rural em direção às cidades, melhor equipadas para atender a população em geral se comparado às áreas mais isoladas e rurais. Ao mesmo tempo em que a qualidade de vida melhora, há uma diminuição na taxa de fecundidade dos brasileiros, muito devido à participação efetiva da mulher no mercado de trabalho. Talvez não seja o único fator, mas é certamente o mais importante para explicar uma considerável mudança na pirâmide etária nacional, onde se reduz consideravelmente o número de jovens, aumentando por outro lado o número de idosos, o que acarretará um problema em relação à

Previdência brasileira, com menos jovens a custear o serviço do qual uma população cada vez maior de idosos deseja usufruir.

ATIVIDADES

Copie e responda as questões em seu caderno:

16 - O que se entende por dinâmica populacional?

17 - Qual é o conceito de população?

18 - Preencha as lacunas adequadamente.

É fundamental ao se analisar _____ populacional que não se confunda _____ com nação, conceito que é definido como o conjunto de pessoas que repartem a mesma _____, estando, por isso, inseridas em um mesmo panorama _____.

19 - Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- a) () A população de um país pode estar dividida em poucas nações, ao mesmo tempo em que uma nação pode estar dividida entre dois ou mais países.
- b) () No passado, a dinâmica populacional foi muito associada às ideias de explosão populacional, recebendo grande atenção os trabalhos de Thomas Maltus relacionados à problemática, que procuravam alertar sobre o crescimento desordenado da população e a inevitável escassez de alimentos e recursos que tal crescimento traria.
- c) () Com o advento da Revolução Industrial, e o florescimento da tecnologia, especialmente nas áreas de produção, conservação e transporte de animais, os estudos de Maltus caíram por terra.

20 - Assinale a alternativa correta.

No Brasil, podemos afirmar que há uma melhora geral na qualidade de vida da população, contribuindo para seu constante aumento, resultante das melhorias médico-sanitárias decorrentes do pós-guerra e também dos movimentos migratórios ocorridos nos anos:

a) () 50 e 60

b) () 60 e 70

c) () 70 e 80



AO FINAL DAS ATIVIDADES, TIRAR FOTO E ENVIAR PARA O SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA!

RECADINHOS IMPORTANTES:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

E não podia faltar a nossa aula especial com o Projeto Bem Me Quer Paz Se Quer!!

Agora sim! Semana finalizada!!! Iremos descansar.

Até a próxima! Excelente final de semana!!!

Exerçam a cidadania, cuidando de você, você cuidará do outro e assim tudo isso terminará logo.



Arquivos da internet e imagens:

<https://www.infoescola.com/geografia/dinamica-populacional/>

<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/09/medidas-de-capacidade-transforme-litros.html>

<https://sites.google.com/site/geografandosim/populao>

<https://acessaber.com.br/wp-content/uploads/2017/12/Interpretacao-de-texto-Reportagem-8%C2%BA-ano-Respostas.pdf>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-agua-4o-ou-5o-ano/>

<https://conhecimentocientifico.r7.com/paleolitico/>

<https://bazardobordado.com/en/product/matriz-de-bordado-colecao-mini-patches/>

<https://br.pinterest.com/pin/598626975463529313/>