



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Escola: EMEB Interlagos – 1ºs, 2ºs, 3ºs, 4ºs e 5ºs anos

Professor/AEE: Agnes Laudino Batista de Oliveira Damada

Data: 10 a 14/05/2021

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar a atenção e concentração• Trabalhar a relação de número e quantidade	QUANTAS RODAS TEM ? BLOG

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar a atenção e concentração• Reconhecer a função social do semáforo• Reconhecer e diferenciar o significado das cores do semáforo• Identificar as letras que compõe a palavra• Grafar a palavra com ou sem auxílio	O SEMÁFORO BLOG



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1º, 2º e 3º ANOS

QUANTAS RODAS TEM ? – BLOG

MODELO

👉 OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA, EM CADA QUADRINHO, O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI.





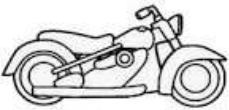

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Imagem: www.pinterest.com

OBJETIVO:

- Trabalhar a atenção e concentração
- Trabalhar a relação de número e quantidade

MATERIAIS:

- Modelo
- Lápis

DESENVOLVIMENTO:

Observando a figura modelo e com auxílio de um adulto, solicitar ao aluno que conte quantas rodas cada um dos meios de transporte tem. Registrar em uma folha de papel o número encontrado em cada um. Caso o aluno tenha dificuldade em escrever o número pode-se fazê-lo pontilhado para que a criança o contorne.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANOS

O SEMÁFORO – BLOG MODELO



Imagem: www.pinterest.com

OBJETIVO:

- Trabalhar a atenção e concentração
- Reconhecer a função social do semáforo
- Reconhecer e diferenciar o significado das cores do semáforo
- Identificar as letras que compõe a palavra
- Grafar a palavra com ou sem auxílio

MATERIAIS:

- Modelo
- Lápis
- Lápis de cor

DESENVOLVIMENTO:

Observando a figura modelo e com auxílio de um adulto, solicitar ao aluno que desenhe em seu caderno um semáforo e pinte com as cores vermelho, amarelo e verde nos locais correspondentes. Após fazer o preenchimento com as cores, ler o que cada cor representa e registrar de forma escrita a palavra “SEMÁFORO”, se necessitar pode-se fazer a palavra pontilhada para o aluno preenchê-la ou mesmo escrevê-la no caderno para que ele copie.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.