



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, SIDNEY, GABRIELA, CLAUDIA MION**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **04 a 08/10/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:04/10 /2021	Leitura: Contos a contar. Leônidas Azevedo Filho. Páginas 3 e 4. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português : O aluno deverá ler o texto e responder as questões de 1 a 5 no caderno.
Terça-feira Data: 05/10/2021	Leitura: Contos a contar. Leônidas Azevedo Filho. Páginas 5 e 6. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: O aluno deverá ler o texto, observar as imagens e realizar as atividades e a pesquisa das questões 6 e 7 no caderno. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. ACT 22 – ENVIRONMENT - PAGE 55.
Quarta-feira Data: 06/10/2021	Leitura: Contos a contar Leônidas Azevedo Filho páginas 7 e 8 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: O aluno deverá ler os dois textos e responder as questões 8 a 11 no caderno. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 07/10 /2021	Leitura: Contos a contar. Leônidas Azevedo Filho. Páginas 9 e 10. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: O aluno deverá ler o enunciado e responder as questões 12 a 16 no caderno.
Sexta-feira Data: 08/10/2021	Leitura: contos a contar Leônidas Azevedo Filho páginas 11 e 12 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: O aluno deverá realizar a leitura e responder as questões no livro didático, páginas 66 a 71. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.

OBS: Esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Sara, Juliano, Gabriela, Claudia Mion
Especialidade: Interdisciplinar
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 04 a 08/10/2021

Segunda-feira

Olá criança!! Esperamos que esteja tudo bem com você e sua família?

Essa semana vamos conhecer mais sobre o Sol e a Lua e a importância desses corpos celestes na vida dos seres humanos.



Lua e Sol

Escondida atrás dos montes, a Lua espreitava e, mal viu a Terra adormecida, correu ao palácio do Sol.

☆ Tudo naquele palácio reluzia e escaldava.

- Senhor Sol! – Chamou ela, batendo a uma porta de fogo.

E logo o Sol apareceu à janela:

- Quem chama por mim? Ah! És tu, ó Lua! Entra... Entra...

Mas a Lua não tinha vontade de entrar naquela fornalha.

- Senhor Sol desculpe, mas venho com muita pressa. Além disso, o ar aqui está um pouco abafado.

- Bom... Como chamaste por mim, julguei que me querias alguma coisa.

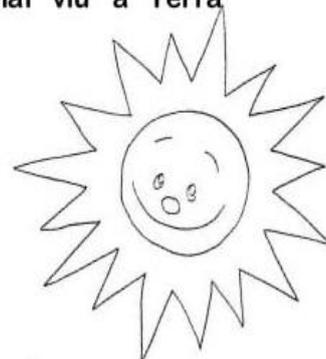
- E quero... Quero um bocadinho de luz para o meu lar. A noite está limpa, vou aproveitá-la.

- Fazes bem. Nada há como uma noite de luar.

- Pouca me basta. Vou ainda em quarto crescente, como sabe.

- Claro que sei. Dirige-te aos meus armazéns. São à esquerda...

- Obrigada, senhor Sol.



Patrícia Joyce
História de um Bago de Uva

Copie e responda no caderno:

1. Quem estava escondida atrás dos montes?
2. O que queria a Lua?
3. Transcreva do texto a frase que indica em que fase se encontrava a Lua?

4. Assinale a opção correta.

a) Quantos parágrafos tem o texto?

10 parágrafos

11 parágrafos

12 parágrafos

5. Ordene as frases, numerando-as de 1 a 5 de acordo com a ordem de acontecimentos.

Nada há como uma noite de luar.

Dirige-te aos meus armazéns. São à esquerda...

Tudo naquele palácio reluzia e escaldava.

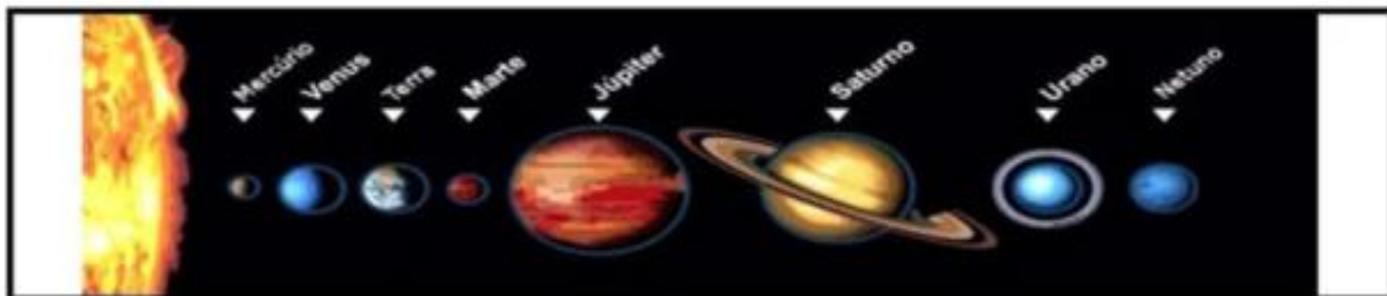
Mas a Lua não tinha vontade de entrar naquela fornalha.

Quero um bocadinho de luz para o meu lar

Terça-feira

Vimos na história que a Lua foi buscar um pouco do brilho do sol. Você sabia que desde os povos pré-históricos, o ser humano precisou se localizar no lugar em que vive para encontrar alimentos e abrigo? Entre as práticas que ele desenvolveu, muitas delas faziam uso da observação direta do céu do comportamento **dos astros**.

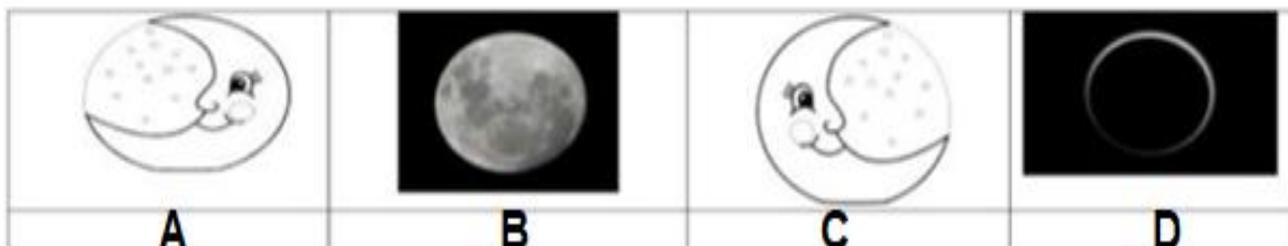
6. Observe o desenho do sistema solar abaixo e escreva no seu caderno o que se pede:



O NOME DOIS OITO PLANETAS DO SISTEMA SOLAR.

SOLARIUS	TERRA	SATURNO	LUA	FÊNIX	MARTE	JÚPITER
MERCÚRIO	VÊNUS	METEORO	RAIO	NETUNO	GALÁXIA	URANO

7. As fases da lua dependem da sua posição em relação ao sol e à Terra. Pesquise as fases da lua nas ilustrações e escreva-as no seu caderno:



Quarta-feira

Você notou que a luz do sol é extremamente necessária para a vida dos seres humanos?

A intensidade de luz e calor que o sol remete a determinado ambiente, influencia diretamente os demais aspectos climáticos, como temperatura e umidade. Dessa forma, percebemos que a agricultura é um setor que sofre bastante com as alterações de clima e seus resultados estão totalmente ligados a essas alterações.

Agora leia os textos abaixo e observe as transformações do meio rural nos últimos anos.

As 4 maiores transformações do meio rural nos últimos anos

*A MODERNIZAÇÃO DO CAMPO PERMITIU NOVAS DINÂMICAS DE TRABALHO, ACELEROU PROCESSOS, MULTIPLICOU RESULTADOS E APRIMOROU ATÉ MESMO A QUALIDADE DO QUE É PRODUZIDO. AINDA DE ACORDO COM O RELATÓRIO DA EMBRAPA, ENTRE 1975 E 2015, AVANÇOS TECNOLÓGICOS FORAM RESPONSÁVEIS POR 59% DO AUMENTO DO VALOR BRUTO DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA.

INVESTIMENTOS TAMBÉM FORAM FEITOS EM PESQUISA E DESENVOLVIMENTO, COM RESULTADOS BEM EVIDENTES. NOVAS COMPOSIÇÕES DE FERTILIZANTES E TÉCNICAS DE ADUBAÇÃO DO SOLO MELHORAM A COLHEITA, QUE ESTÁ CADA VEZ MAIS PROTEGIDA CONTRA PRAGAS.



FONTE: <https://summitagro.estadao.com.br/noticias-do-campo/transformacoes-no-meio-rural-ultimos-anos/>

O uso excessivo de fertilizantes – interações entre nutrientes

MUITOS AGRICULTORES E MESMO TÉCNICOS COMETEM UM ERRO PERIGOSO NA ADUBAÇÃO DE CULTURAS AGRÍCOLAS, PRINCIPALMENTE HORTALIÇAS – CONFUNDIR UMA CULTURA BEM NUTRIDA COM UMA CULTURA NUTRIDA EM EXCESSO. O USO EXCESSIVO DE FERTILIZANTES, SEM LEVAR EM CONSIDERAÇÃO O QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO SOLO E O QUE A CULTURA REALMENTE NECESSITA, TEM SE TORNADO UM PROBLEMA RECORRENTE E DANOSO EM CULTIVOS OLERÍCOLAS, INCLUSIVE DE TOMATE, EM TODAS AS REGIÕES DO BRASIL.

O USO EXCESSIVO DE FERTILIZANTES NÃO É DANOSO APENAS DEVIDO AOS PROBLEMAS AMBIENTAIS E DE PERDA DE DINHEIRO. DA MESMA FORMA QUE OCORRE EM SERES HUMANOS, O EXCESSO DE NUTRIENTES É DANOSO À SAÚDE DAS PLANTAS E PODE COMPROMETER A PRODUÇÃO DA MESMA FORMA QUE A FALTA DE NUTRIENTES.

FONTE: https://www.blogs.unicamp.br/geofagos/2011/06/10/uso_excessivo_de_fertilizantes/

8. Conforme as leituras acima, é correto afirmar que: (copie as alternativas corretas no seu caderno).

(**A**) OS AVANÇOS TECNOLÓGICOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS FORAM RESPONSÁVEIS POR 59% DO AUMENTO DO VALOR BRUTO DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA;

(**B**) O USO EXCESSIVO DE FERTILIZANTES NÃO CAUSA PROBLEMAS AMBIENTAIS;

(**C**) OS FERTILIZANTES E AS TÉCNICAS DE ADUBAÇÃO DO SOLO MELHORAM A COLHEITA.

9) NA SUA OPINIÃO, A TECNOLOGIA ESTÁ TRAZENDO BONS RESULTADOS PARA O TRABALHO NO CAMPO?

10) CONVERSE COM SEUS FAMILIARES OU PESQUISE SOBRE OS IMPACTOS POSITIVOS E NEGATIVOS QUE O USO DA TECNOLOGIA RESULTOU NO CAMPO:

11) NA SUA OPINIÃO, A TECNOLOGIA ESTÁ MODIFICANDO AS ÁREAS DO CAMPO? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA USANDO DESENHOS OU PALAVRAS:

Quinta-feira

As medidas de tempo surgiram para atender a diversas necessidades dos seres humanos, como compreender o período de tempo entre o cultivo e a colheita ou, até mesmo, o momento em que o Sol vai se pôr. A primeira referência para controle do tempo foi o Sol, assim, os primeiros relógios controlavam o tempo de acordo com a posição da Terra em relação à principal estrela do Sistema Solar.

Atualmente, medir o tempo continua sendo tarefa importante e, por isso surgiram relógios analógicos e calendários. Existem várias unidades de medida de tempo, como a hora, minuto, segundo, semana, dia, ano, década, século, entre outras.



Instrumentos utilizados para medição de tempo.

Quais as medidas do tempo?

No nosso dia a dia, há várias unidades de medida de tempo, como os dias, anos, meses, mas a principal é a hora. Como submúltiplo da hora, temos os minutos - 1 hora possui exatamente 60 minutos. O minuto serve para medir intervalos de tempo um pouco menores, como o tempo de deslocamento de um bairro até outro.

MEDIDAS DE TEMPO

Copie e responda as seguintes questões no seu caderno.

12. Estime o seu tempo.

Pedro gasta, mais ou menos, 15 minutos para merendar. E você? Quanto tempo gasta, aproximadamente:

A) Na hora do recreio?

() 20 minutos () 1 hora () 5 minutos

B) Vestir o uniforme?

() 1 minuto () 10 minutos () 1 hora

C) E para dormir?

() 40 minutos () 3 horas () 8 horas



Um dia tem 24 horas.
Uma hora tem 60 minutos.
Um minuto tem 60 segundos.

13. Que horas são?



A



B



C



D

14. A mãe de Carlos saiu de casa às 8 horas de manhã para trabalhar e voltou às 17 horas. Quantas horas ele ficou fora de casa?

15. Mariana estava com gripe. O médico recomendou que tomasse o remédio de 6 horas em 6 horas. Se ela tomou o primeiro comprimido às 7 h da manhã, a que horas ele terá de tomar a próxima dose?

16. São 9 horas da manhã. Eu almoço ao meio dia. Quantas horas faltam para o meu almoço?

Sexta-feira

PAISAGEM GEOGRÁFICA

O nosso planeta, a Terra, é a nossa grande casa. O lugar onde todos nós moramos. Nele existem diferentes tipos de paisagens. Muitas vezes esses ambientes podem ser modificados pela ação da própria natureza ou pelos seres humanos, de várias maneiras. Vamos conhecer os tipos de vegetação que existem no Brasil através do **livro de Geografia, páginas 66 a 71**.



RECADINHO IMPORTANTE:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

Chegamos ao fim de mais uma semana de aula!

Fiquem bem!

Referências Bibliográficas:

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 4ºano, 2017.

Arquivos da internet:

<http://omatreta.blogspot.com/2017/09/o-nordeste-brasileiro.html>

<https://cucasuperlegal.com/4o-ano-plano-de-aula-e-atividades-alinhadas-a-bncc-matematica-medida-de-tempo-relogios-analogicos-e-digitais/>

<https://pt.slideshare.net/SCP/Rodrigues/lua-e-sol>

<https://cucasuperlegal.com/09-06-2020-4o-ano-do-ensino-fundamental-ef15lp18ef35lp04-ef04ci11-ef04ci10-ef04ge09-ef04lp01-lingua-portuguesa-geografia-e-ciencias-interdisciplinaridade-com-lingua-po/>

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/download/CADERNO%204%20ANO%2025-05.pdf>