



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JULIANO, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **11 a 15/10/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 11/10/2021	<b>Ponto facultativo</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 12/10/2021	<b>Feriado</b>
<b>Quarta-feira</b> Data: 13/10/2021	<b>Leitura:</b> 8 Jeitos de mudar o mundo para crianças. Sandra Aymone. Páginas: 1 a 6. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Língua Portuguesa:</b> Leitura do texto informativo: Cobra, interpretação de texto e pesquisa. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 14/10/2021	<b>Leitura:</b> 8 Jeitos de mudar o mundo para crianças. Sandra Aymone. Páginas: 7 a 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Matemática:</b> resolução de situações problemas e interpretação de gráficos. <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ACT 23 – WHO AM I? - PAGE 57.
<b>Sexta-feira</b> Data: 15/10/2021	<b>Feriado</b>

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: **EMEB Interlagos**

Professor (a): **Sara, Juliano, Claudia Mion, Gabriela**

Especialidade: **Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências**

Faixa etária ou ano: **4ºs anos A, B, C, D**

Data: **11 a 15/10/2021**

Olá tudo bem?

Esperamos que sim.

Vamos iniciar a semana com a leitura deste texto informativo:

### **COBRA (Texto 1)**



A cobra é um réptil alongado. Existe mais de 2.500 espécies. A maioria das espécies tem grandes escamas na parte de baixo do corpo. As cobras não possuem pálpebras móveis: olhos são cobertos por uma membrana transparente. Em algumas espécies de cobras vivem em tocas, os olhos são pequenos e cobertos pelas escamas da cabeça. Algumas engolem presas muito maiores que suas próprias cabeças.

A cobra tem um veneno extremamente perigoso e sua mordida pode ser fatal.

Copiar e responder no caderno:

1. Este texto é:

( A ) Receita            ( B ) divulgação científica            ( C ) notícia

2. A finalidade deste texto é:

( A ) contar uma história infantil  
( B ) dar uma informação científica sobre cobras  
( C ) dar um aviso sobre a vida das cobras  
( D ) convidar para visitar um zoológico

3. Agora leia o texto abaixo:

#### **Texto 2:**

A cobra não tem pé  
A cobra não tem mão  
Como é que a cobra sobe  
No pezinho de limão?

Ela vai se enrolando  
Vai, vai, vai  
Vai se enrolando  
No pezinho de limão.

4. Compare os textos e responda:

A) Em qual dos textos podemos obter informações científicas?

B) Que diferença há entre os dois textos?

C) Que tipo de texto é o texto 2?

D) Faça um desenho ilustrando.

5. Vamos pesquisar sobre outro animal que tenha curiosidade e escrever as suas características.

6. Agora que tal resolver as situações problemas abaixo?

A) João tinha 1.900 reais e recebeu mais 790 reais. Com quantos reais ele ficou?

B) Silvia e Cristiano fizeram uma caminhada de dois dias. No primeiro dia, eles andaram uma distância de 8.326 metros. No segundo, andaram 12.757 metros. Quantos metros eles percorreram nesses dois dias?

C) Uma fábrica produz 42 caminhões em uma semana. Quantos caminhões são produzidos por dia?

D) Vou repartir 35 bolinhas de gude entre 7 amigos. Quantas bolinhas vou poder dar a cada um?

E) Numa caixa posso guardar 6 ovos de chocolate. Quantas caixas vou usar para guardar 54 ovos iguais?

F) Dona Ana comprou 2 pares de sapato por duzentos reais e vai pagá-los em duas parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?

G) Mauro pagou vinte e um reais em 3 quilos de carne. Quanto custou o quilo?

7. Observe o gráfico e responda:



A) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro \_\_\_\_\_

Abril \_\_\_\_\_

Fevereiro \_\_\_\_\_

Maior \_\_\_\_\_

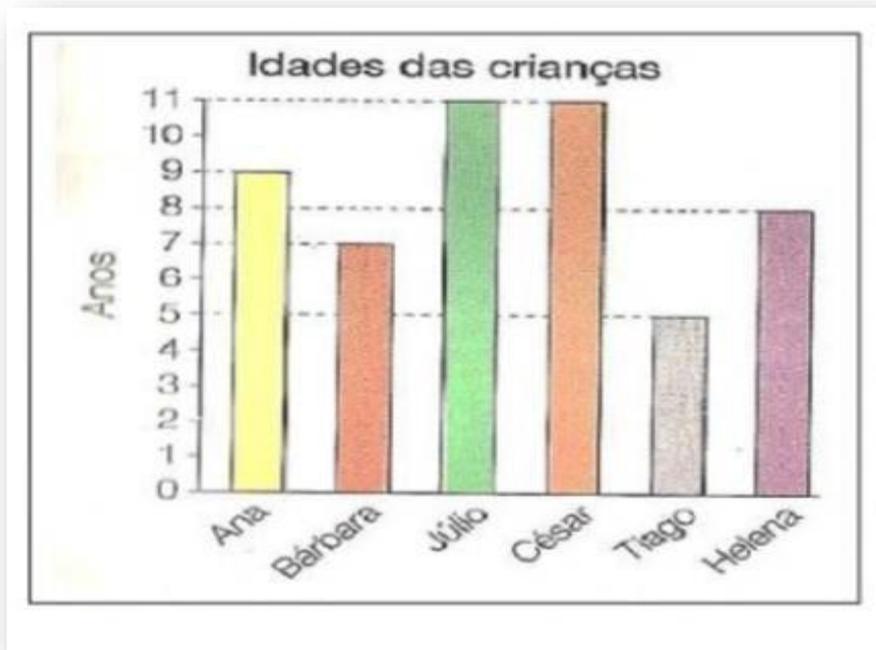
Março \_\_\_\_\_

Junho \_\_\_\_\_

B) Em qual mês foi vendido mais lanches?

C) Em qual mês foi vendido menos lanches?

8. Observe o gráfico abaixo e responda:



Escreva a idade das seguintes crianças:

a) Ana

b) Bárbara

c) Júlio

d) César

e) Tiago

f) Helena

Terminamos a nossa pequena semana com feriados aproveitem!!

### Referências Bibliográficas:

BNCC/Currículo Paulista, Orientações Curriculares SME.

DESCRITORES/PROVA BRASIL matemática – 4ºano. PEARSON.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis interdisciplinar: ciências, geografia e história, 4ºano: ensino fundamental, anos iniciais/2. ed. São Paulo: Ática,2017.

### Arquivos da internet:

<https://images.app.goo.gl/1QNh7TABuEut5nCT7>

<https://images.app.goo.gl/jFndTrXANLvrk3iN8>

<https://images.app.goo.gl/iehndwM5vuRgdwZP8>