



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARIA EMILIA, ELAINE, GILMAR, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **04 a 08/10/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof<sup>(a)</sup>, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 04/10/2021	<b>Leitura:</b> Sopa de pedra - Ana Maria Machado. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> ler o texto e responder as atividades de 1 a 4. No livro: atividade 1 da página 173, as atividades das páginas 174 a 178.
<b>Terça-feira</b> Data: 05/10/2021	<b>Leitura:</b> Sopa de pedra - Ana Maria Machado. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>História:</b> ler o texto, realizar a pesquisa (atividade 5). No livro: ler e realizar as atividades das páginas 96 a 101. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 06/10/2021	<b>Leitura:</b> Sopa de pedra - Ana Maria Machado. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Geografia:</b> ler o texto, responder às atividades 6 e 7. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 07/10/2021	<b>Leitura:</b> Sopa de pedra - Ana Maria Machado. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Ciências:</b> responder à atividade 8. <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ACT 21 - FOODS/DRINKS - PAGE 61.
<b>Sexta-feira</b> Data: 08/10/2021	<b>Leitura:</b> Sopa de pedra - Ana Maria Machado. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Matemática:</b> ler a receita e realizar a atividade 9. No livro: ler e realizar as atividades das páginas 175 a 179.

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor(a): <b>Maria Emília, Elaine, Gilmar, Vanessa</b>
Especialidade: <b>Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>3ºs anos A, B, C, D</b>
Data: <b>04 a 08/10/2021</b>

## **SEGUNDA-FEIRA**

OLÁ, QUERIDO ALUNO, QUERIDA ALUNA, TUDO BEM? ESPERAMOS QUE SIM!!  
PRONTOS PARA MAIS UA SEMANA DE ESTUDOS?

## **PORTUGUÊS**

### **DIÁLOGO ENTRE PEDRO E BIANCA**

PEDRO E BIANCA SÃO DOIS AMIGOS QUE CONVERSAM CONSTANTEMENTE ATRAVÉS DE UM BATE PAPO VIRTUAL. AMBOS TÊM 12 ANOS, E ENQUANTO BIANCA MORA NA ÁREA URBANA EM UMA MÉDIA CIDADE BRASILEIRA, PEDRO HABITA O CAMPO, EM UM MUNICÍPIO LOCALIZADO A 200 QUILÔMETROS DA CIDADE DE BIANCA. EM UMA DE SUAS CONVERSAS, PEDRO E BIANCA FALARAM SOBRE OS OBJETOS QUE GOSTAM DE COMPRAR, AS COMIDAS QUE MAIS LHEM AGRADAM, E OS PRODUTOS QUE SUA FAMÍLIA POSSUI EM CASA.

BIANCA EXPLICOU QUE O PAI DELA TRABALHA EM UMA EMPRESA QUE MONTA VEÍCULOS PARA SEREM UTILIZADOS NO CAMPO, COMO COLHEITADEIRAS - MÁQUINAS DE COLETAR GRÃOS - TRATORES, MÁQUINAS DE PLANTIO, ENTRE OUTROS. JÁ PEDRO AFIRMOU QUE SEUS PAIS COMPRARAM, RECENTEMENTE, ALGUMAS MÁQUINAS PARA AJUDAR NA PRODUÇÃO DO SÍTIO EM QUE MORAM, POIS LÁ ALÉM DA PLANTAÇÃO DE FEIJÃO E MILHO, SUA FAMÍLIA TAMBÉM CRIA ANIMAIS PARA O FORNECIMENTO DE LEITE, OVOS E CARNE, E QUE PARTE DESSES PRODUTOS É DESTINADO PARA O ABASTECIMENTO DA CIDADE EM QUE BIANCA RESIDE.

AO LONGO DESSA CONVERSA, AS CRIANÇAS FORAM PERCEBENDO QUE AMBOS FAZEM USO DE PRODUTOS EM COMUM, PRINCIPALMENTE ALIMENTOS. BIANCA CHEGOU À CONCLUSÃO DE QUE O SÍTIO DE PEDRO É RESPONSÁVEL POR PARTE DA ALIMENTAÇÃO DELA E DE SUA FAMÍLIA, POIS A FEIRA LIVRE E O MERCADO PRÓXIMOS À SUA CASA, RECEBEM OS PRODUTOS DO SÍTIO DO SEU AMIGO. JÁ PEDRO, PERCEBEU QUE O PAI DE BIANCA AJUDA A FAZER AS MÁQUINAS QUE ESTÃO NO SEU SÍTIO, AUMENTANDO A PRODUÇÃO DA SUA FAMÍLIA E GARANTINDO A RENDA DA CASA.

COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

1. DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL ASSUNTO DE UMA DAS CONVERSAS DE PEDRO E BIANCA?
2. QUAL A UTILIDADE, PARA O CAMPO, QUE OS VEÍCULOS QUE O PAI DE BIANCA MONTA PARA O CAMPO?
3. OS AMIGOS BIANCA E PEDRO CONVERSAM CONSTANTEMENTE. PARA VOCÊ, QUAL APLICATIVO ELES UTILIZAM PARA AS CONVERSAS?
4. OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E REESCREVA, NO SEU CADERNO, AS FRASES SUBSTITUINDO PELA PALAVRA ADEQUADA.

**ELES - DELA - SEU - ELA**

**A)** BIANCA EXPLICOU QUE O PAI DELA TRABALHA EM UMA EMPRESA QUE MONTA VEÍCULOS.

\_\_\_\_\_ EXPLICOU QUE \_\_\_\_\_ PAI TRABALHA EM UMA EMPRESA QUE MONTA VEÍCULOS.

**B)** AO LONGO DESSA CONVERSA, AS CRIANÇAS FORAM PERCEBENDO QUE AMBOS FAZEM USO DE PRODUTOS EM COMUM.

AO LONGO DESSA CONVERSA, \_\_\_\_\_ FORAM PERCEBENDO QUE AMBOS FAZEM USO DE PRODUTOS EM COMUM.

**C)** JÁ PEDRO, PERCEBEU QUE O PAI DE BIANCA AJUDA A FAZER AS MÁQUINAS QUE ESTÃO NO SEU SÍTIO.

JÁ PEDRO, PERCEBEU QUE O PAI \_\_\_\_\_ AJUDA A FAZER AS MÁQUINAS QUE ESTÃO NO SEU SÍTIO.

VOCÊ JÁ CONHECE AS PALAVRAS QUE SUBSTITUIU NO TEXTO. ELAS SÃO OS PRONOMES.

PARA SABER MAIS SOBRE PRONOMES, REALIZE A ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 173, LEIA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 174 A 178 DO SEU **LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA**.

**TERÇA-FEIRA**  
**HISTÓRIA**

VOCÊ PÔDE PERCEBER, A PARTIR DO TEXTO **DIÁLOGO ENTRE PEDRO E BIANCA** QUE, O CAMPO E A CIDADE SÃO ESPAÇOS BEM DISTINTOS QUE DEMANDAM FORMAS DIFERENTES DE TRABALHO. ELES SE COMPLEMENTAM E DEPENDEM UM DO OUTRO. A CIDADE GERA PRODUTOS INDUSTRIAIS (TRATORES, CAMINHÕES, ADUBOS, ETC.), TECNOLOGIA E SERVIÇOS PARA O CAMPO (COMÉRCIO, HOSPITAIS, BANCOS, ESCOLAS, ETC.). POR SUA VEZ O CAMPO FORNECE OS ALIMENTOS E AS MATÉRIAS-PRIMAS QUE AS EMPRESAS E INDÚSTRIAS TRANSFORMAM EM BENS DE CONSUMO.

5. PESQUISE TRÊS PROFISSÕES COMUNS NA CIDADE E TRÊS PROFISSÕES COMUNS NO CAMPO E ESCREVA NO SEU CADERNO.

PARA APROFUNDAR SEUS CONHECIMENTOS A RESPEITO DE TECNOLOGIA E INDÚSTRIA, LEIA OS TEXTOS E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 96 A 101 DO SEU **LIVRO DE HISTÓRIA.**

### **QUARTA-FEIRA**

#### **GEOGRAFIA**

O CAMPO PRECISA ADQUIRIR TECNOLOGIA PARA AUMENTAR A PRODUÇÃO E ATENDER A DEMANDA DE ACORDO COM O CRESCIMENTO DA CIDADE.

PENSANDO NOS ALIMENTOS QUE O CAMPO FORNECE, DEVEMOS MANTER HÁBITOS SAUDÁVEIS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO DANDO PREFERÊNCIA AOS ALIMENTOS NATURAIS, EVITANDO, NA MEDIDA DO POSSÍVEL, OS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS, POIS CONTÊM GRANDE TEOR DE CONSERVANTES E PODEM SER ULTRAPROCESSADOS.

RESPONDA EM SEU CADERNO:

6. ALÉM DA PLANTAÇÃO DE FEIJÃO E MILHO, A FAMÍLIA DE PEDRO TAMBÉM CRIA ANIMAIS PARA O FORNECIMENTO DE LEITE, OVOS E CARNE.
- A) OS PRODUTOS PRODUZIDOS PELO PAI DE PEDRO SÃO IN NATURA OU INDUSTRIALIZADOS?

7. ATIVIDADE COMPLETE COM O BANCO DE PALAVRAS

<b>EMBUTIDOS - SAPATOS - ÓLEO - FUBÁ - LEITE - OVO FARINHA - BOLSAS - ESTOFAMENTOS - COURO</b>
--

- A) O MILHO É MATÉRIA PRIMA PARA \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E MUITOS OUTROS PRODUTOS.

**B)** A CARNE ALÉM DE SER CONSUMIDA É MATÉRIA PRIMA PARA \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

**C)** ALÉM DO CONSUMO DA CARNE, O \_\_\_\_\_ DOS ANIMAIS TAMBÉM É UTILIZADO NA PRODUÇÃO DE \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ETC.

**D)** O \_\_\_\_\_ E O \_\_\_\_\_ SÃO PRODUTOS QUE CONSUMIMOS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO APENAS PREPARANDO. ESSES PRODUTOS TAMBÉM SÃO UTILIZADOS NA INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS PARA A FABRICAÇÃO DE IOGURTES, QUEIJO, REQUEIJÃO, BOLOS, BOLACHAS, ETC.

## **QUINTA-FEIRA CIÊNCIAS**

VOCÊ SABIA QUE O PAI DO PEDRO SÓ PODE TER A PLANTAÇÃO DE MILHO E FEIJÃO POR O SOLO SER PROPÍCIO PARA ESSES VEGETAIS?

O **SOLO** É A **CAMADA SUPERFICIAL DA TERRA** E É FORMADO POR MINERAIS E MATÉRIA ORGÂNICA, QUE VÊM DA DECOMPOSIÇÃO DOS ANIMAIS E DOS VEGETAIS. ELE SERVE COMO **FONTE DE NUTRIENTES PARA AS PLANTAS** E É UM IMPORTANTE ELEMENTO NA PRODUÇÃO AGRÍCOLA, POIS É A PARTIR DELE QUE O HOMEM PRODUZ BOA PARTE DOS ALIMENTOS. ELE É DIVIDIDO EM QUATRO TIPOS: ARENOSO, ARGILOSO, HUMOSO E CALCÁRIO.

O **SOLO ARENOSO** TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE AREIA E É **POBRE EM NUTRIENTES**. É CONSIDERADO UM SOLO DE ÓTIMA INFILTRAÇÃO, OU SEJA, ABSORVE MUITO A ÁGUA E, POR ISSO, NÃO É IDEAL PARA A PRÁTICA AGRÁRIA. ESSE SOLO NÃO É PRÓPRIO PARA CULTIVO.



O **SOLO ARGILOSO** APRESENTA UMA **GRANDE QUANTIDADE DE NUTRIENTES** E POSSIBILITA A PRODUÇÃO AGRÍCOLA, POIS, APÓS SER MOLHADO, ELE ABSORVE A ÁGUA, TORNANDO-SE MAIS AREJADO. ISSO PERMITE QUE A PLANTA ABSORVA MELHOR OS NUTRIENTES.



O **SOLO HUMOSO** É TAMBÉM CONHECIDO COMO SOLO ESCURO E É **MUITO RICO EM NUTRIENTES**, DEVIDO À GRANDE QUANTIDADE DE MATÉRIA ORGÂNICA. SENDO ASSIM, ELE É **BASTANTE FÉRTIL**, POR ISSO É MUITO UTILIZADO NA PRODUÇÃO AGRÍCOLA.



O **SOLO CALCÁRIO** É DE FÁCIL IDENTIFICAÇÃO, POIS ELE CONTÉM UM **GRANDE NÚMERO DE PEDRAS** EM SUA COMPOSIÇÃO. ELE É **IMPRÓPRIO PARA CULTIVO**, POIS AS PEDRAS NÃO PERMITEM QUE A RAIZ DAS PLANTAS DESENVOLVA-SE.



8. COPIE NO SEU CADERNO APENAS AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

- A) O SOLO É A CAMADA SUPERFICIAL DA TERRA, SENDO FORMADO POR MINERAIS E MATÉRIA ORGÂNICA, QUE VÊM DA DECOMPOSIÇÃO DOS ANIMAIS E DOS VEGETAIS.
- B) O SER HUMANO UTILIZA O SOLO COMO RECURSO PARA SUA MANUTENÇÃO E SOBREVIVÊNCIA.

- C) O SOLO ARENOSO TEM UMA PEQUENA QUANTIDADE DE AREIA E É RICO EM NUTRIENTES.**
- D) O SOLO ARGILOSO APRESENTA UMA GRANDE QUANTIDADE DE NUTRIENTES E POSSIBILITA A CRIAÇÃO DE ANIMAIS.**
- E) O SOLO HUMOSO É TAMBÉM CONHECIDO COMO SOLO ESCURO E É MUITO RICO EM NUTRIENTES, DEVIDO À GRANDE QUANTIDADE DE MATÉRIA ORGÂNICA.**
- F) O SOLO CALCÁRIO É DE FÁCIL IDENTIFICAÇÃO, POIS ELE CONTÉM UM GRANDE NÚMERO DE PEDRAS EM SUA COMPOSIÇÃO.**

## **SEXTA-FEIRA MATEMÁTICA**

ESSA SEMANA, VOCÊ APRENDEU A RESPEITO DA RELAÇÃO ENTRE O CAMPO E A CIDADE.

AGORA, VAMOS CONHECER UMA RECEITA DO DOCINHO PREFERIDO DA BIANCA, FEITO POR SUA AVÓ, QUE É UMA SENHORA NISSEI (FILHA DE JAPONESES).

LEIA A RECEITA:

### **YAKI MANJU**

#### **INGREDIENTES**

##### **PARA A MASSA:**

- ½(MEIA/METADE DA XÍCARA) XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR
- 2 UNIDADES DE OVO
- 100 GRAMAS DE MARGARINA DERRETIDAS
- 1 COLHER DE CHÁ DE FERMENTO QUÍMICO EM PÓ
- 2 XÍCARAS DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO

##### **PARA O RECHEIO:**

- 1 XÍCARA DE CHÁ DE FEIJÃO AZUKI LAVADO E ESCORRIDO
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR
- UMA PITADA DE SAL

##### **PARA UNTAR:**

- 1 UNIDADE DE GEMA DE OVO
- 1 COLHER DE CHÁ DE GLUCOSE DE MILHO
- 1/2 COLHER DE CHÁ DE MOLHO DE SOJA

AS INSTRUÇÕES PARA O PREPARO VOCÊ PODE ACESSAR, SE QUISER EM: <https://xtudoreceitas.com/receita-de-yaki-manju-bolinho-japones-com-recheio-doce-de-feijao/>

OS AMIGOS COMBINARAM UM ENCONTRO NA CASA DA BIANCA E ELA PEDIU PARA SUA AVÓ QUE FIZESSE SEU DOCINHO PREFERIDO E TAMBÉM QUE DOBRASSE A RECEITA, ISTO É, JUNTASSE DUAS RECEITAS, POIS QUERIA QUE PEDRO LEVASSE ALGUNS BOLINHOS PARA SEUS IRMÃOS.

9. NO SEU CADERNO, ESCREVA CADA INGREDIENTE E A QUANTIDADE QUE A AVÓ DE BIANCA DEVERÁ UTILIZAR.

PARA FAZER O DOCINHO DA AVÓ DA BIANCA, FORAM USADAS MEDIDAS CULINÁRIAS E DE MASSA.

MAS... VOCÊ CONHECE OUTRAS FORMAS DE MEDIR?

PARA VOCÊ (RE) LEMBRAR E APROFUNDAR SEUS CONHECIMENTOS EM MEDIDAS DE COMPRIMENTO, LEIA COM ATENÇÃO E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 175 A 179 DO **LIVRO DE MATEMÁTICA.**

#### **RECADINHO IMPORTANTE:**

ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES DO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

E POR ESSA SEMANA É SÓ!  
ATÉ A PRÓXIMA!

#### **Referências Bibliográficas:**

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ªedição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.



Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

### **Arquivos da Internet:**

<http://taubate.educaon.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Atividade-279-O-Trabalho-na-cidade-e-no-campo.pdf>

<https://iguaba.rj.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/3%C2%BA-ANO-1.pdf>

<https://nova-escola->

<producao.s3.amazonaws.com/zy44QxmbtnbVHnTZtudQ23UGYFV7WYAmBU2NXSqFkBcuYZur5eBvS7PSsQXa/geo3-02und04-problematizacao-texto-de-apoio.pdf>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-solo.htm>

<https://xtudoreceitas.com/receita-de-yaki-manju-bolinho-japones-com-recheio-doce-de-feijao/>

[https://pt.pngtree.com/freepng/back-to-school-with-mask-concept-design\\_5441289.html](https://pt.pngtree.com/freepng/back-to-school-with-mask-concept-design_5441289.html)

<https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77->

[7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9\\_3a3835c0e45b4870acf67ddc4a6662dc.pdf](7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_3a3835c0e45b4870acf67ddc4a6662dc.pdf)