



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARIA EMILIA, ELAINE, GILMAR, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **11 a 15/10/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof^(a), através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 11/10/2021	PONTO FACULTATIVO
Terça-feira Data: 12/10/2021	FERIADO NACIONAL: Dia da Criança.
Quarta-feira Data: 13/10/2021	Leitura: Será que é mesmo estranho, um porquinho tomar banho? Autor: Instituto Elo, Série Cidadania para Crianças. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Ler e responder a atividade sobre tirinhas da turma da Mônica. Atividades 1 e 2. No livro: realizar as atividades das páginas 70 a 75. História: Ler o texto e realizar a atividades 3. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 14/10/2021	<p>Leitura: Será que é mesmo estranho, um porquinho tomar banho? Autor: Instituto Elo, Série Cidadania para Crianças. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática: Resolver a atividade 4.</p> <p>Geografia e Ciências: Ler o texto e responder as atividades 5 a 11.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ACT 22 - MEMORY GAME - PAGE 65.</p> <p>Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.</p>
Sexta-feira Data: 15/10/2021	FERIADO NACIONAL: DIA DO PROFESSOR.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: **EMEB Interlagos**

Professor (a): **Maria Emília, Elaine, Gilmar, Vanessa**

Especialidade: **Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia**

Faixa etária ou ano: **3ºs anos A, B, C, D**

Data: **11 a 15/10/2021**

OLÁ QUERIDAS CRIANÇAS! ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!

PRONTOS PARA INICIARMOS MAIS UMA SEMANA?

QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

NA SEMANA ANTERIOR, ESTUDAMOS SOBRE O DIÁLOGO ENTRE PEDRO E BIANCA.

ESTA SEMANA, VAMOS ESCREVER UM DIÁLOGO, OBSERVE A TIRINHA E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

1) NO CADERNO, ELABORE UM DIÁLOGO ENTRE OS DOIS PERSONAGENS, UTILIZANDO O TRAVESSÃO, PONTO DE EXCLAMAÇÃO E PONTO DE INTERROGAÇÃO:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5122

2) AGORA, LEIA COM ATENÇÃO ESTE QUADRINHO E RESPONDA EM SEU CADERNO:



A) EXISTE ALGUM ERRO NA ESCRITA DAS PALAVRAS USADAS PELO CEBOLINHA?

B) QUAIS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS COM LETRAS TROCADAS?

C) ESCREVA AS LETRAS QUE O CEBOLINHA SEMPRE TROCA NAS PALAVRAS.

D) REESCREVA A FALA DO CEBOLINHA, FAZENDO A CORREÇÃO DAS PALAVRAS.

E) LEIA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 70 A 75 DO SEU **LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA**.

HISTÓRIA

NAS HISTÓRINHAS DA TURMA DA MÔNICA, PODEMOS PERCEBER QUE O CHICO BENTO CEBOLINHA, O CASCAÃO E A MAGALI MORAM NA ÁREA URBANA, ONDE ESTÃO OS EDIFÍCIOS



AS INDÚSTRIAS, O COMÉRCIO, AS RUAS PAVIMENTADAS E A GRANDE CONCENTRAÇÃO DE PESSOAS.

OS MUNICÍPIOS, EM GERAL, SÃO FORMADOS POR DUAS ÁREAS: ZONA URBANA QUE É A “CIDADE” E ZONA RURAL TAMBÉM CONHECIDA COMO “CAMPO”.

3) SOBRE ESSE ASSUNTO, VAMOS DESVENDAR O ENIGMA E RESPONDER AS SEGUINTE PERGUNTAS NO SEU CADERNO:

A) UTILIZANDO AS COMBINAÇÕES E ENCONTRANDO AS SÍLABAS, VAMOS DESCOBRIR A PERGUNTA ABAIXO:

	1	2	3	4	5	6
X	PO	CI	DA	BA	CAM	NA
Y	E	MO	O	RÁ	A	SE
Z	VI	DA	NO	DE	CO	MU

Z5 Y2 Y6 Y4 Y5 Z1 X3 Z3

X5 X1 Y1 X6 ?
X2 X3 Z4

B) AGORA RESPONDA A PERGUNTA DESCRIVENDO COMO VOCÊ ACHA QUE É VIVER EM CADA AMBIENTE, **CAMPO E CIDADE**.

QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

VAMOS DESCOBRIR MAIS UM ENIGMA?

OS AMIGOS: PEDRO, FLÁVIO E JONAS MORAM NA ZONA RURAL, UMA VEZ AO MÊS ELAS VÃO À ZONA URBANA PARA COMPRAR SAPATOS.

4) LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO E DESCUBRA O NÚMERO DO CALÇADO DE CADA UM DOS PERSONAGENS:

- PEDRO USA SAPATO NÚMERO 34;
- FLÁVIO USA O NÚMERO SUCESSOR;
- JONAS, O ANTECESSOR DO NÚMERO DE PEDRO.

MARQUE O NÚMERO DE SAPATO DE CADA UM NO QUADRO AO LADO:

PEDRO	
FLAVIO	
JONAS	

GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

MEIOS DE COMUNICAÇÃO APROXIMAM CAMPO E CIDADE

OS MORADORES DO CAMPO E DA CIDADE SE RELACIONAM DE VÁRIAS MANEIRAS. OS **MORADORES DO CAMPO** COMPRAM NA CIDADE: ROUPAS, ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS, MÁQUINAS, BOLSAS E CALÇADOS.

OS **MORADORES DA CIDADE** COMPRAM DO CAMPO: GRÃOS, VERDURAS, FRUTAS, COURO, CARNE, PARA CONSUMO PRÓPRIO E PARA FAZER OUTROS PRODUTOS, ALÉM DE PRATICAR O TURISMO RURAL.

OS **MEIOS DE COMUNICAÇÃO** PERMITEM UMA APROXIMAÇÃO AINDA MAIOR ENTRE O CAMPO E A CIDADE, ENTRE AS VÁRIAS CIDADES E ATÉ PAÍSES.

O RÁDIO, A TELEVISÃO E A INTERNET PERMITEM AO MORADOR DO CAMPO ESTAR INFORMADO SOBRE NOTÍCIAS, ACONTECIMENTOS, MÚSICAS E DIVERSAS INFORMAÇÕES QUE O MANTENHAM A PAR DA SITUAÇÃO DO MUNDO. EM VÁRIAS ÁREAS RURAIS A TELEFONIA CELULAR APROXIMOU AINDA MAIS OS MORADORES DO CAMPO, POIS PERMITE A COMUNICAÇÃO INSTANTÂNEA COM PESSOAS DISTANTES.

AGORA COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

5) E VOCÊ, MORA NO CAMPO OU NA CIDADE?

6) QUAL O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ MAIS TEM ACESSO?

7) QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ USA:

A) QUANDO QUER FALAR COM UM COLEGA QUE MORA LONGE?

B) QUANDO QUER VER E OUVIR UM PROGRAMA INTERESSANTE?

C) QUANDO QUER LER NOTÍCIAS E NOVIDADES?

AGORA, PENSANDO SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE O CAMPO E A CIDADE, POLUIÇÃO SONORA E VISUAL, RESPONDA:

8) QUAIS AS DIFERENÇAS, ENTRE O CAMPO E A CIDADE PARA PASSAR A NOITE (DORMIR)?

VOCÊ JÁ SABE QUE, PARA UMA BOA NOITE DE SONO DEVEMOS DESLIGAR A TELEVISÃO, O CELULAR, O RÁDIO OU QUALQUER APARELHO QUE EMITA LUZ E SOM;

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



9) O QUE ESTÁ ATRAPALHANDO O SONO DO PERSONAGEM DESTA IMAGEM?

10) OLHANDO PARA O ROSTO DO PERSONAGEM, VOCÊ ACHA QUE ELE APARENTA ESTAR CANSADO OU DESCANSADO?

11) UMA BOA NOITE DE SONO É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE, PRINCIPALMENTE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO. PENSANDO NISSO RESPONDA: QUANTAS HORAS VOCÊ DORME POR NOITE?

RECADINHO IMPORTANTE:

ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES DO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

E POR ESSA SEMANA É SÓ!
ATÉ A PRÓXIMA!



Referências Bibliográficas:

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Arquivos da Internet:

[Portal do Professor - O uso das tirinhas no processo de aquisição da leitura e da escrita \(mec.gov.br\)](http://portal.mec.gov.br)

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/0MxC4BoYTVZ5XPYyjbko_Db_cUfhOFSHqIUJeQCCuYwYb1AHrc7CJzB4kGo5yn9pq_vr6Nqx4hkHODBw9tLsB4NqtfeaCSvZ_HaDnGTXNeqCCgintlqGQ

<https://pedagogiaaopedaletra.com/wp-content/uploads/2015/03/1.jpeg>

[3º ANO - 18.05 a 22.05.pdf \(paranagua.pr.gov.br\)](https://www.paranagua.pr.gov.br/3%20ANO%20-%2018.05%20a%2022.05.pdf)

https://vidadesuporte.com.br/wp-content/uploads/2017/11/Suporte_1856.jpg