



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN (ANA LÍDIA), ANA CLAUDIA, ALINE, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **04 a 08/10/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof^(a), através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 04/10/2021	Leitura: LIVRO ÁGUA – organizado por Ministério da Educação – MEC. (Coleção Conta pra Mim) PÁGINAS 1 a 3. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Observar com atenção o cartaz e responder as questões no caderno. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 05/10/2021	Leitura: LIVRO ÁGUA – organizado por Ministério da Educação – MEC. (Coleção Conta pra Mim) PÁGINAS 4 a 6. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Observar com atenção os conjuntos e responder as questões no caderno.
Quarta-feira Data: 06/10/2021	Leitura: LIVRO ÁGUA – organizado por Ministério da Educação – MEC. (Coleção Conta pra Mim) PÁGINAS 7 a 9. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Observar com atenção as imagens e responder as questões no caderno. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal educacional.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 07/10/2021	Leitura: LIVRO ÁGUA – organizado por Ministério da Educação – MEC. (Coleção Conta pra Mim) PÁGINAS 10 a 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Resolver o desafio no caderno. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. ACT 21 – TOYS PAGE 53.
Sexta-feira Data: 08/10/2021	Leitura: LIVRO ÁGUA – organizado por Ministério da Educação – MEC. (Coleção Conta pra Mim) PÁGINAS 13 E 14. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Ler o texto com atenção. Acessar o joguinho em https://wordwall.net/pt/resource/4663138/partes-das-plantas

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Juliana, Claudia (Ana LÍdia), Ana Claudia, Aline, Lidiane
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 2ºs anos A, B, C , D, E
Data: 04 a 08/10/2021

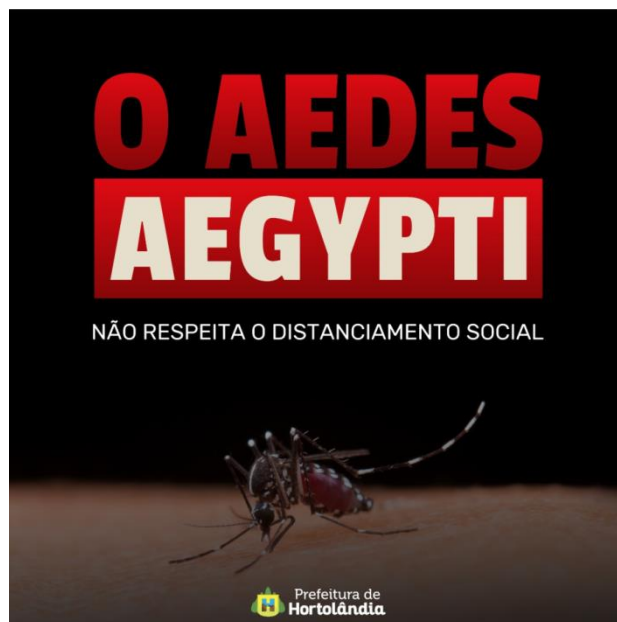
OLÁ! COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO? ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!

SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

VOCÊ SABE O QUE É SLOGAN? SLOGAN É UMA PALAVRA OU FRASE CURTA E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO, USADA COM FREQUÊNCIA EM PROPAGANDA COMERCIAL, POLÍTICA, RELIGIOSA, CONSCIENTIZAÇÃO, ETC.

OBSERVE E LEIA ATENTAMENTE O SLOGAN ABAIXO:



AGORA COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

1. QUAL É O ASSUNTO TRATADO NESTA CAMPANHA?

2. QUAL INSETO APARECE NESSE SLOGAN?

3. VOCÊ JÁ ASSISTIU NA TELEVISÃO, OU VIU EM ALGUM LUGAR UMA CAMPANHA SOBRE A PREVENÇÃO E CUIDADOS CONTRA DENGUE?

4. AGORA É COM VOCÊ, CRIE UM SLOGAN COM UM DESENHO E UMA FRASE SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS PARA SE PROTEGER CONTRA A DENGUE.

TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

AO RECEBER A VISITA DOS AGENTES DE SAÚDE EM CASA, A SENHORA MARIA ORGANIZOU TODOS OS OBJETOS QUE ACUMULAM ÁGUA E PODEM SER FOCO DO MOSQUITO DA DENGUE, OBSERVE OS CONJUNTOS:



COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

1. QUANTOS CONJUNTOS COM OS OBJETOS DE FOCO DA DENGUE A SENHORA MARIA SEPAROU?
2. PODEMOS SOMAR AS LATAS DE LIXO DA SEGUINTE FORMA:
 $1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$ OU $3 \times (\text{VEZES}) 1$ QUE É IGUAL A $\underline{\quad}$.
3. QUANTOS PNEUS HÁ EM CADA CONJUNTO?
4. QUANTOS PNEUS HÁ AO TODO?
5. PODEMOS SOMAR OS PNEUS DA SEGUINTE FORMA:
 $4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$ OU $4 \times 3 = \underline{\quad}$.
6. PARA CONSCIENTIZAR OS MORADORES DA RUA DA SENHORA MARIA, OS AGENTES DE SAÚDE DISTRIBUIRAM PANFLETOS DE CUIDADOS E PREVENÇÃO, AO TODO ERAM TRÊS AGENTES, CADA UM ENTREGOU CINCO PLANFETOS. QUANTOS PLANFETOS TINHAM AO TODO? COPIE A RESPOSTA CORRETA.

A) 10

B) 12

C) 15

D) 9

QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA

OBSERVE ESSA IMAGEM DE UM ESPAÇO PÚBLICO NO BAIRRO ONDE MORA A SENHORA MARIA.



COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

1. VOCÊ ACHA QUE ESSE ESPAÇO ESTAVA BEM CUIDADO? POR QUÊ?
2. O QUE VOCÊ MUDARIA PARA QUE ESSE ESPAÇO DEIXASSE DE SER FOCO DO MOSQUITO DA DENGUE?

AGORA, OBSERVE ESSE ESPAÇO PÚBLICO DEPOIS DA COLABORAÇÃO DE TODOS OS MORADORES:



3. O QUE MUDOU NESSE ESPAÇO?
4. EM QUAL DAS DUAS IMAGENS VOCÊ ACHA QUE TEM MAIS CHANCES DO MOSQUITO DA DENGUE SE REPRODUZIR? POR QUÊ?

QUINTA-FEIRA

GEOGRAFIA

VOCÊ SABIA QUE OS SLOGANS DE CAMPANHAS COMO O DE COMBATE AO MOSQUITO DA DENGUE SÃO COMPARTILHADOS EM DIVERSOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO?! ISSO

MESMO, EM NOTÍCIARIOS, JORNAIS IMPRESSOS, REDES SOCIAIS, ETC.

AGORA QUE TAL UM DESAFIO?! FAÇA O REGISTRO DA ATIVIDADE ABAIXO EM SEU CADERNO:

1. VAMOS FORMAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO E DESCOBRIR OS NOMES DE ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

1 TE	2 CAR	3 NAL	4 FO	5 FA
6 JOR	7 LE	8 TA	9 LA	10 NE

1,7,4 E 10 _____

6 E 3 _____

5 E 9 _____

2 E 8 _____

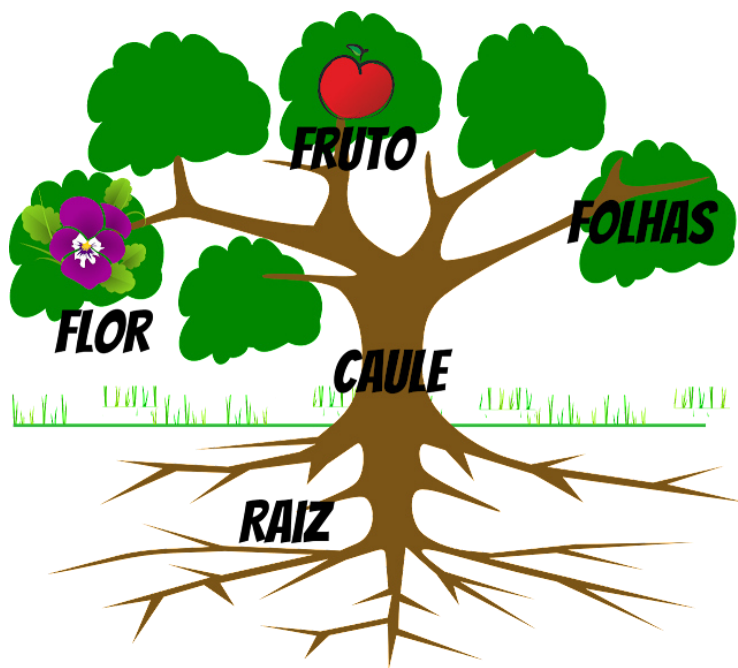


2. QUE OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO VOCÊ CONHECE?
3. NA SUA OPINIÃO, QUAL É O MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS IMPORTANTE JÁ INVENTADO?
4. SE VOCÊ PUDESSE INVENTAR UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, COMO ELE SERIA?

SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS

ESTAMOS NA PRIMAVERA, ESTAÇÃO QUE TUDO FLORESCE... EM CASA, UMA DAS ATITUDES PARA PREVENIR O MOSQUITO DA DENGUE É CUIDAR DOS VASOS DE FLORES E PLANTAS, COBRINDO COM TERRA E AREIA, NÃO DEIXANDO ACUMULAR ÁGUA, SEM DEIXAR DE CUIDAR DAS PLANTAS, E POR FALAR NISSO... VOCÊ TEM PLANTAS EM SUA CASA OU NAS PROXIMIDADES? JÁ OBSERVOU COM DETALHES AS PARTES DE UMA PLANTA?! FAÇA UM REGISTRO NO CADERNO PARA APRENDER UM POUCO MAIS...



FOLHAS, RESPONSÁVEIS PELA ALIMENTAÇÃO, RESPIRAÇÃO E TRANSPIRAÇÃO DAS PLANTAS;

FRUTOS, RESPONSÁVEIS POR PROTEGER AS SEMENTES;

FLORES SÃO RESPONSÁVEIS PELA FORMAÇÃO DO FRUTO E DA SEMENTE;

CAULE, RESPONSÁVEL POR SUSTENTAR A PLANTA, ALÉM DE LEVAR SAIS MINERAIS E ÁGUA, POR MEIO DA RAIZ, PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA.

RAIZ: RESPONSÁVEL PELA RETIRADA DE ÁGUA E SAIS MINERAIS DO SOLO PARA A PLANTA, E PELA SUSTENTAÇÃO DELA.

FAÇA A EXPERIENCIA ABAIXO PARA MOSTRAR COMO FUNCIONA O TRANSPORTE DA ÁGUA E SAIS MINERAIS PELO RESTO PLANTA.

AGORA PARA ENCERRAR, QUE TAL UM JOGO RAPIDINHO PARA FIXAR O QUE APRENDEU?

ACESSE O LINK <https://wordwall.net/pt/resource/4663138/partes-das-plantas> E BOM DIVERTIMENTO!

SÓ MAIS UM **RECADINHO IMPORTANTE:**

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM **O PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

ORIENTAÇÕES AOS PAIS:

TODAS AS ATIVIDADES POSTADAS E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP SERÃO CONSIDERADAS COMO ATIVIDADES REALIZADAS. SENDO ASSIM PEDIMOS QUE TODOS ENVIEM SEM FALTA DURANTE A SEMANA QUE DEVEM SER REALIZADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM COM AS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE.

PRONTO! TERMINAMOS NOSSAS ATIVIDADES... BOM FIM DE SEMANA!!!

Referências Bibliográficas:

BNCC/CURRÍCULO PAULISTA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES SME

Arquivos da internet:

<https://www.significados.com.br/slogan/>

<https://www.facebook.com/prefeituradehortolandia/photos/a.371327129639747/39509574116766>

83/

<http://www.pontodevistaonline.com.br/veja-alguma-possibilidades-de-surgimento-de-focos-da-dengue/>

<https://escoladossosonosclaudia.blogspot.com/2019/08/plano-de-aula-partes-da-planta-e-suas.html>

<https://escoladossosonosclaudia.blogspot.com/2019/06/plano-de-aula-meios-de-transporte-e.html>