



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, ALINE, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **11 a 15/10/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof^(a), através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 11/10/2021	PONTO FACULTATIVO
Terça-feira Data: 12/10/2021	FERIADO
Quarta-feira Data: 13/10/2021	Leitura: A escola do Marcelo - Ruth Rocha. Páginas de 1 a 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Texto e Reescrita do Texto - Atividades 1 a 3. Ciências: Materiais utilizados na construção de um galinheiro - Atividade 4. Matemática: Resolução de Problemas - Atividades 5 e 6. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal educacional.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 14/10/2021	<p>Leitura: A escola do Marcelo - Ruth Rocha. Páginas de 13 a 24. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>História e Geografia: Brincadeiras de antigamente e lugares do bairro aonde se brinca - Atividades de 7 a 10.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. ACT 22 TOYS PAGE 55.</p> <p>Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.</p>
Sexta-feira Data: 15/10/2021	FERIADO ESCOLAR

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Juliana, Claudia, Ana Claudia, Aline, Lidiane
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 2ºs anos A, B, C, D, E
Data: 11 a 15/10/2021

11/10 – PONTO FACULTATIVO

12/10 – FERIADO

OLÁ! COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO? ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!

QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS/ CIÊNCIAS/MATEMÁTICA

VAMOS COMEÇAR ESTA SEMANA COM A LEITURA DE UM PARLENDA. VOCÊ SABE O QUE É UMA PARLENDA?

PARLENDAS SÃO VERSOS USADOS PARA BRINCAR, QUE ENSINAM A CONTAR, ORGANIZAR A BRINCADEIRA, ESCOLHER E DIVERTIR.

OBSERVE A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”:

**A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO,
BOTA UM,
BOTA DOIS,
BOTA TRÊS.**



VAMOS REESCREVER ESSA PARLENDA TROCANDO O ANIMAL GALINHA POR OUTRO QUE TAMBÉM BOTA OVOS. TROQUE TAMBÉM A PALAVRA VIZINHO E COR AMARELINHA POR OUTRAS PALAVRAS. VAMOS FAZER ISSO MANTENDO AS RIMAS E EFEITOS DE SENTIDO. POR EXEMPLO:

**A ARANHA DO PEDRINHO
BOTA OVO BEM BRANQUINHO,
BOTA UM,
BOTA DOIS,
BOTA TRÊS.**



1. AGORA USE SUA CRIATIVIDADE E REESCREVA A PARLENDAS EM SEU CADERNO.

2. COPIE AS PALAVRAS ABAIXO NO SEU CADERNO E ACENTUE-AS CORRETAMENTE:

AGUA	HEROI	MAE
PE	PAPEIS	MAO
CEU	CHAPEU	ARVORE
PASTEIS	CORAÇÃO	PICOLE

3. VOCÊ SE LEMBRA DE OUTRA PARLENDAS QUE TAMBÉM ENSINA A CONTAR? ESCREVA EM SEU CADERNO UTILIZANDO SOMENTE A MEMÓRIA.

OBSERVE COM MUITA ATENÇÃO O GALINHEIRO QUE O VIZINHO CONSTRUIU:



4. ESCREVA QUE MATERIAIS ELE UTILIZOU NESSA CONSTRUÇÃO.

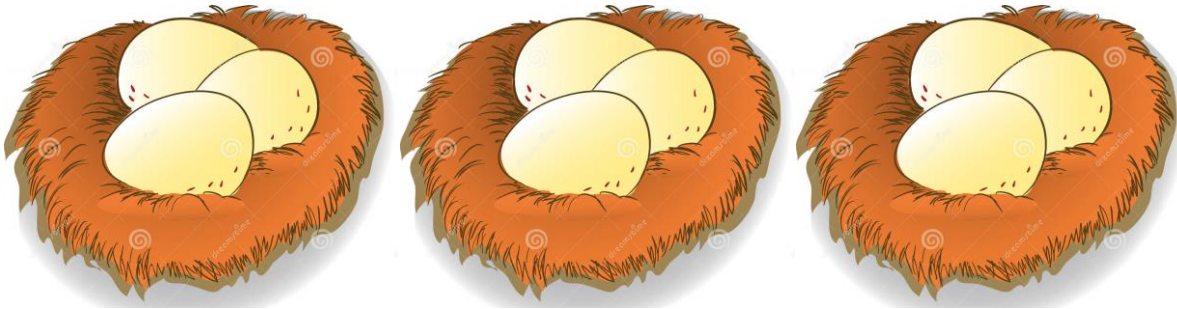
5. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA NO SEU CADERNO:

A GALINHA DO VIZINHO BOTOU TRÊS OVOS POR DIA. QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU NO PERÍODO DE TRÊS DIAS?

1º
DIA

2º
DIA

3º
DIA



VOCÊ SABE O QUE É DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS?

UM NÚMERO PODE SER
DECOMPOSTO EM OUTROS
NÚMEROS. EXEMPLO:

$$46 = 40 + 6$$

$$46 = 20 + 20 + 6$$

$$46 = 15 + 15 + 16$$

A ADIÇÃO DESSES NÚMEROS PODE
FORMÁ-LOS NOVAMENTE:

$$16 + 15 + 15 = 46$$

$$20 + 20 + 6 = 46$$

$$40 + 6 = 46$$



AGORA É COM VOCÊ!

6. O PAI DA BIANCA FOI A FEIRA E COMPROU MUITAS FRUTAS E LEGUMES PARA TODA FAMÍLIA, AO TODO ELE GASTOU 125 REAIS E PAGOU COM 3 NOTAS. DECOMPONHA O NÚMERO EM TRÊS PARTES PARA DESCOBRIR QUAIS AS NOTAS QUE O PAI DA BIANCA TINHA.

QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

AS PARLENDAS SÃO BRINCADEIRAS. PODEM SER FEITAS ATRAVÉS DE CIRANDAS. VOCÊ SABE O QUE É A BRINCADEIRA CIRANDA?

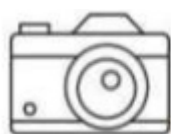
7. ESCREVA, COM SUAS PRÓPRIAS PALAVRAS O QUE É UMA CIRANDA.

8. DESENHE UMA CIRANDA.

9. HÁ ALGUM LUGAR NO SEU BAIRRO QUE SEJA PRÓPRIA PARA A PRÁTICA DE BRINCADEIRAS?

ANTIGAMENTE SE BRINCAVA MUITO DE CIRANDAS, DE PEGA-PEGA, MÃE DA RUA, BALANÇA-CAIXÃO, PASSA-ANEL ENTRE OUTRAS BRINCADEIRAS. ERAM AS TRADIÇÕES DAS CRIANÇAS DE UNS 40 ANOS ATRÁS. SERÁ QUE AS TRADIÇÕES DE BRINCADEIRAS DE HOJE EM DIA SÃO AS MESMAS?

10. ESCREVA OS NOMES DE TRÊS BRINCADEIRAS QUE COSTUMAM ACONTECER HOJE EM DIA.



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

SÓ MAIS UM **RECADINHO IMPORTANTE:**

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM **O PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

ORIENTAÇÕES AOS PAIS:

TODAS AS ATIVIDADES POSTADAS E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP SERÃO CONSIDERADAS COMO ATIVIDADES REALIZADAS. SENDO ASSIM PEDIMOS QUE TODOS ENVIEM SEM FALTA DURANTE A SEMANA QUE DEVEM SER REALIZADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM COM AS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE.

PRONTO! TERMINAMOS NOSSAS ATIVIDADES... BOM FIM DE SEMANA!!!

Referências Bibliográficas:

BNCC/CURRÍCULO PAULISTA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES SME

Arquivos da internet:

<https://br.pinterest.com/pin/230387337179214949/>

<https://br.pinterest.com/pin/628111479262678395/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tpa3vUhmV1M>

<https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1832094236-galinheiros-moveis- JM>

<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-ovo-dos-desenhos-animados-e-clipart-do-ninho-vector-ilustra%C3%A7%C3%A3o-image83703911>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/matematica/adicao-por-decomposicao/1070>