



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **04.10.2021 a 08.10.2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 04.10.2021	<b>Leitura:</b> Quando minha escola abrir. Beatriz Braga. Páginas 01 até 05. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> Leitura e interpretação do texto “Peixes de riacho em perigo”.
<b>Terça-feira</b> Data: 05.10.2021	<b>Leitura:</b> Quando minha escola abrir. Beatriz Braga. Páginas 06 até 10. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Matemática:</b> Situações problemas.
<b>Quarta-feira</b> Data: 06.10.2021	<b>Leitura:</b> Quando minha escola abrir. Beatriz Braga. Páginas 11 até 16. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Geografia:</b> Leitura e interpretação do texto: Os direitos das mulheres no Brasil. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p><b>Quinta-feira</b> Data: 07.10.2021</p>	<p><b>Leitura:</b> Quando minha escola abrir. Beatriz Braga. Páginas 17 até 21. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p><b>História:</b> Leitura e interpretação da reportagem: Duas cientistas brasileiras se destacaram ao decifrar o genoma do Coronavírus dois dias após o registro do primeiro caso da doença no Brasil.</p> <p><b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ACT 20 – MEANS OF COMM - PAGE 47.</p>
<p><b>Sexta-feira</b> Data: 08.10.2021</p>	<p><b>Leitura:</b> Quando minha escola abrir. Beatriz Braga. Páginas 22 até 26. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p><b>Ciências:</b> Pesquisa sobre a Revolta da vacinas.</p>

**OBS:** esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de **PLANTÃO DE DÚVIDAS** através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor (a): <b>Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano</b>
Especialidade: <b>Português, Matemática, História, Geografia e Ciências</b>
Faixa etária ou ano: <b>5ºs anos A, B, C, D.</b>
Data: <b>04.10.2021 A 08.10.2021</b>

Olá aluno (a) e familiares! Esperamos que todos estejam bem!

Vamos iniciar mais uma semana?

Nesta semana faremos um estudo de leitura e interpretação de diferentes textos.

Seja por prazer, seja para estudar ou para se informar, a prática da **leitura** aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a **interpretação**. Um ato de grande **importância** para a aprendizagem do ser humano, a **leitura**, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita. E então preparados?

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões:**

### **Peixes de riacho em perigo**

O Brasil é campeão quando o assunto é diversidade de peixes de água doce. São encontradas por aqui mais de três mil espécies, a maior parte delas vivendo em pequenos riachos, ambientes frágeis, que sofrem com certas ações humanas.

Riachos são rios pequenos, normalmente com poucos quilômetros de comprimento e apenas alguns metros de largura – muitas vezes, são bastante rasos também. Há riachos que nascem em montanhas altas e descem a encosta com grande velocidade. Outros fazem seu caminho em áreas planas, chamadas baixadas.

As águas nos riachos são lentas, porém quentes e com menos oxigênio. Os peixes que vivem em riacho, geralmente, têm menos de 20 centímetros de comprimento e possuem estrutura para suportar essas condições. Suas nadadeiras, por exemplo, são mais fortes, no caso de viverem em águas mais rápidas e seus órgãos são muito eficientes para retirar o oxigênio do ar.

Rosana Souza-Lima, Maíra Moraes Pereira e Jean Carlos Miranda.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 282. Disponível em:  
<<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

(Fragmento).

**Questão 1** – Na passagem “[...] que sofrem com certas ações humanas. ”, os autores referem-se:

- ( ) às montanhas altas.
- ( ) aos pequenos riachos.
- ( ) aos peixes de água doce.

**Questão 2** – Releia:

“Riachos são rios pequenos, normalmente com poucos quilômetros de comprimento e apenas alguns metros de largura – muitas vezes, são bastante rasos também. ”

Esse trecho é:

- ( ) uma definição.
- ( ) uma conclusão.
- ( ) uma exemplificação.

**Questão 3** – Na parte “Há riachos que nascem em montanhas altas e descem a encosta com grande velocidade. ”, o vocábulo “e” indica:

- ( ) fatos que se somam.
- ( ) fatos que se alternam.
- ( ) fatos que se contrastam.

**Questão 4** – Na frase “As águas nos riachos são lentas, porém quentes e com menos oxigênio. ”, o termo destacado tem o sentido equivalente a:

- ( ) “pois”.
- ( ) “mas”.
- ( ) “portanto”.

**Questão 5** – No segmento “Os peixes que vivem em riacho, geralmente, têm menos de 20 centímetros de comprimento [...]”, os autores do texto:

- ( ) narram.
- ( ) descrevem.
- ( ) argumentam.

**Questão 6** – Em “[...] possuem estrutura para suportar essas condições. ”, a expressão grifada:

- ( ) retoma informações.
- ( ) anuncia informações.
- ( ) complementa informações.

**Questão 7** – Na parte “Suas nadadeiras, por exemplo, são mais fortes, no caso de viverem em águas mais rápidas [...]”, a palavra destacada exprime:

- ( ) lugar.
- ( ) modo.
- ( ) intensidade.

**Questão 8** – Observe:

“[...] seus órgãos são muito eficientes para retirar o oxigênio do ar.”

O fato sublinhado é:

- ( ) a causa de outro.
- ( ) a finalidade de outro.
- ( ) a consequência de outro.

Sabemos que LER e INTERPRETAR está presente constantemente em nossa vida, na **Matemática**, por exemplo é importante saber compreender o enunciado de um problema, para então conseguir resolver.

Agora você terá o desafio de ler e achar a resolução dos problemas abaixo. Capriche!!!

### **PROBLEMAS DE MATEMÁTICA – COPIE E RESPONDA NO CADERNO**

1. Renata ganhou 7 pacotes com 30 adesivos em cada pacote. 15 adesivos eram repetidos e não puderam ser colados no álbum. Quantos adesivos Renata colou no álbum?

Resposta: \_\_\_\_\_

2. Jorge tem 75 figurinhas e quer distribuí-las, igualmente, entre 9 páginas do seu álbum. Jorge conseguirá colar todas as figurinhas em seu álbum? Por quê?

Resposta: \_\_\_\_\_

3. Na volta às aulas, uma papelaria vendeu 1849 canetas, 1044 lápis e 828 borrachas. Quantos materiais essa papelaria vendeu?

Resposta: \_\_\_\_\_

4. Uma empresa fabricou 147 carrinhos e distribuiu, igualmente, entre 7 lojas. Quantos carrinhos cada loja recebeu?

Resposta: \_\_\_\_\_

5. Em um colégio havia 3542 alunos. No primeiro dia de aula faltaram 829 alunos. Quantos alunos compareceram ao primeiro dia de aula?

Resposta: \_\_\_\_\_

6. Para uma apresentação da turma do 5º ano a escola está arrumando as 164 cadeiras do auditório em 4 filas iguais. Quantos convidados ficarão em cada fila?

Resposta: \_\_\_\_\_

7. João Pedro montou uma barraca de sucos na festa da escola, vendeu 10 copos de 200ml. Quantos litros de suco ele vendeu?

Resposta: \_\_\_\_\_

8. O zoológico de uma cidade foi visitado por 986 pessoas na sexta feira, por 627 pessoas no sábado e por 1388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram este zoológico no fim de semana?

Resposta: \_\_\_\_\_

9. Uma concessionária precisa transportar 246 carros num caminhão que pode levar 6 carros por vez. Quantas viagens o caminhão terá que fazer para transportar todos os carros?

Resposta: \_\_\_\_\_

10. Quanto recebe em um semestre uma pessoa cujo salário mensal é de R\$ 750,00?

Resposta: \_\_\_\_\_

Então, gostaram desse desafio? Vamos continuar neste mundo da leitura e interpretação **em Geografia**, leia o texto abaixo e complete o quadro:

### Os direitos das mulheres no Brasil

Durante muito tempo as mulheres não puderam fazer as mesmas coisas que eram permitidos aos homens. Até 1879, as mulheres não podiam frequentar o ensino superior no Brasil.

E mesmo depois de terem conseguido esse direito, as mulheres que decidiam estudar na universidade sofriam muito preconceito.

Foi na década de 1930 que as mulheres passaram a ter o direito de votar e de se candidatar a cargos públicos. Em 1988, a Constituição Federal do Brasil passou a estabelecer que homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, proibindo qualquer tipo de discriminação em função do gênero.

Atualmente as mulheres trabalham nas mais diversas funções, ocupam cargos públicos e de chefia, podem estudar e votar.

Complete o esquema abaixo conforme o texto.

Até 1879. As mulheres não podiam frequentar o \_\_\_\_\_.

Na década de 1930. As mulheres passaram a ter o direito de \_\_\_\_\_ e de \_\_\_\_\_.

Em 1988. A \_\_\_\_\_ do Brasil estabeleceu que homens e mulheres são \_\_\_\_\_ em direitos e obrigações.



E falando em mulheres, **em História**, conheça duas cientistas brasileiras que decifraram o genoma do Coronavírus e contribuíram para os estudos da vacina contra o Coronavírus. Leia a reportagem a seguir:

## **Duas cientistas brasileiras se destacaram ao decifrar o genoma do Coronavírus dois dias após o registro do primeiro caso da doença no Brasil.**

O genoma corresponde a todas as informações genéticas do vírus que estão codificadas no seu RNA.

O sequenciamento permite compreender como ele se espalha entre as pessoas e detectar mutações (alterações no RNA) que possam alterar a evolução da doença, um tipo de gripe. Conhecer o genoma pode ajudar no desenvolvimento de vacinas e de tratamentos. O sequenciamento levou apenas 24 horas comparado à média de 15 dias para esse tipo de trabalho em outros países.

O feito foi realizado pela pesquisadora Ester Cerdeira Sabino, professora do Departamento de Moléstias Infecciosas da Faculdade de Medicina da USP e diretora do Instituto de Medicina Tropical da USP, e pela biomédica Jaqueline Goes de Jesus, que faz pós-doutorado sob orientação de Ester.

O sequenciamento foi conduzido por uma equipe de pesquisadores coordenada por Jaqueline, em parceria com Claudio Tavares Sacchi, responsável pelo Laboratório Estratégico do Instituto Adolfo Lutz.

Ester coordena o Centro Conjunto Brasil-Reino Unido para Descoberta, Diagnóstico, Genômica e Epidemiologia de Arbovírus (Cadde), que estuda em tempo real epidemias de arboviroses, como Dengue, Zika e Chikungunya (doenças provocadas por vírus que têm mosquitos entre seus transmissores).

Desde os primeiros casos na Itália, a equipe de Ester Sabino treinou pesquisadores para usar uma tecnologia de sequenciamento conhecida como MinION.

Assim que o primeiro surto do vírus foi confirmado na China, em janeiro de 2020, a equipe de cientistas se mobilizou para obter os recursos necessários para sequenciar o vírus quando ele chegasse ao Brasil.

No caso do vírus Zika, os cientistas só conseguiram traçar sua origem e rota de disseminação nas Américas um ano após a epidemia ter terminado. 'Desta vez, a equipe entrou em ação assim que o primeiro caso foi confirmado', contou Ester.

<http://turmadamonica.uol.com.br/donasdarua/ddr-da-historia.php>



Responda as questões, baseando-se no texto.

1. Qual é o assunto da reportagem?
2. Qual foi a descoberta das cientistas Ester e Jaqueline?
3. Qual é a profissão das duas cientistas?
4. Que outras doenças são citadas na reportagem que também são transmitidas por vírus?

Você sabia que na história do nosso país, já tivemos uma guerra chamada “Revolta da Vacina”?

**Em Ciências**, para saber sobre esse assunto e entender a importância de se descobrir as vacinas contra as doenças, assista os vídeos abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=44&v=phUmdyENIAY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=phUmdyENIAY&feature=emb_logo)

<https://www.youtube.com/watch?v=wpgsxBOPpLI>

### ATIVIDADE COMPLEMENTAR:

Após assistir os vídeos, faça um pequeno texto explicando sobre a REVOLTA DA VACINA.  
Realize uma pesquisa sobre o assunto e anote em seu caderno.

### RECADINHOS IMPORTANTES:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

Semana finalizada com sucesso!!



### Arquivos da Internet:

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 282. Disponível em:  
<<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

<http://turmadamonica.uol.com.br/donasdarua/ddr-da-historia.php>

### Imagem da internet e vídeos:

<http://turmadamonica.uol.com.br/donasdarua/ddr-da-historia.php>

<https://razoesparaacreditar.com/cientistas-brasileiras-coronavirus-homenagem-mauricio-de-sousa/>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=44&v=phUmdyENIAY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=phUmdyENIAY&feature=emb_logo)

<https://www.youtube.com/watch?v=wpgsxBOPpLI>