#### **ANEXO II**



#### **QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER

Escola: **EMEB INTERLAGOS** 

Professoras: MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D** Semana de: **11 a 15/10/2021** 

# ANEXO II Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profo, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades							
Segunda – feira								
Data: 11.10.2021	PONTO FACULTATIVO							
Terça-feira								
Data: 12.10.2021 FERIADO NACIONAL								
Quarta-feira Leitura: Sopa de pedras, de Ana Maria Machado, páginas de 01 a 05. (Arquivo em PDF encaminha								
Data: 13.10.2021	WhatsApp).							
	Português: Leitura e interpretação de texto relação entre a religião e o estado.							
	História: No livro: leitura e atividades das páginas 78 a 83.							
	Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.							
Quinta-feira	Leitura: Sopa de pedras, de Ana Maria Machado, páginas de 06 a 08. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via							
Data: 14.10.2021	WhatsApp).							
	Matemática: Atividades 3, 4, 5 e 6 no caderno.							
	Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.							
	Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação.  ACT 21 – SPORTS - PAGE 49.							





### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER

Sexta-feira FERIADO ESCOLAR

Data: 15.10.2021

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos

Professor (a): Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano

Especialidade: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências

Faixa etária ou ano: 5°s anos A, B, C, D.

Data: 11.10.2021 a 15.10.2021

Olá meus gueridos, tudo bem com vocês? Vamos iniciar nossa semana?

Em tempos de grandes evoluções tecnológicas e digitais, os meios de comunicações e de informações precisaram evoluir, mas na internet muitos acreditam que é um espaço sem lei e sem limites, criando um ambiente inseguro e hostil, divulgando o preconceito, racismo, machismo, homofobia, intolerância religiosa entre outros.

A religião anda lado a lado da humanidade, fazendo parte da nossa essência e da nossa evolução.

Existem várias religiões em nosso planeta. Podemos observar através desta diversidade a importância das crenças religiosas para a grande parte das pessoas. As religiões influenciam a formação e a cultura dos povos, orientando seus adeptos no modo de viver, comer, pensar, entre outros aspectos. Todas elas precisam ser respeitadas.

Ao colonizar o Brasil, os portugueses introduziram no Brasil o catolicismo, que é uma religião cristã, e começaram a catequizar os indígenas e, posteriormente, os negros escravizados, que tinham crenças religiosas diferentes. Hoje, no Brasil, diversas religiões são praticadas. Por exemplo, as religiões cristãs, o espiritismo, as religiões afro-brasileiras (como o candomblé e a umbanda), o budismo, o judaísmo e o islamismo.

Não é só em nossos dias que a religião é importante. Na antiguidade, as crenças religiosas também faziam parte do cotidiano das pessoas. Entre 6 mil anos e 2 mil anos atrás, viveu no Norte da África, às margens do rio Nilo, a sociedade do Egito antigo. A religião tinha grande importância na organização do Estado e para a identidade desse povo. Os egípcios acreditavam em vários deuses, ou seja, eram politeístas.

A atual Constituição, em vigor desde 1988, estabeleceu que a União, os estados e os municípios não podem manter alianças com igrejas e cultos religiosos de qualquer tipo. Na prática, porém, o princípio da laicidade ainda está longe de ser uma realidade.

Ao mesmo tempo em que vivemos as eleições mais marcadas pelo discurso religioso, igrejas, principalmente cristãs, recebem subvenções do Estado na forma de isenção fiscal, concessão de terrenos e de emissoras de rádio e TV. Classificadas como "organizações religiosas" ou mesmo como "entidades sem fins lucrativos", utilizam recursos públicos com as mais diversas justificativas.

Quando o estado promove falas religiosas e incentivos a certa religião abre margem para conflitos, discriminação e preconceito religioso entre o seu povo. Por este motivo o estado deve ser laico.

Vamos à interpretação:

Copie e responda em seu caderno:

- 1) Pesquise o significado:
  - a) Hostil:

c) Monoteísta:

b) Politeísta:

d) Laicidade:

2)	Análise do texto:  a) Existe apenas uma religião em nosso país?
	b) A sua família frequenta alguma religião, caso sim qual o nome?
	c) Você conhece alguns nomes de religião diferentes daquela que você frequenta?
	d) Como a religião influencia a formação de um povo?

e) Conte um pouquinho como foi a formação religiosa no Brasil.

f) Como era a relação da igreja com os povos na região do Rio Nilo?

g) E no Brasil como é a relação da religião com o estado?

Agora para completar o tema, vamos realizar atividades de História no livro, páginas entre 78 a 83.

A construção do ser humano passa pela evolução e reconstrução das atitudes e atos, para isso utilizamos o que nos difere dos outros animais: o raciocínio. Para isso um bom exercício é praticar, não um exercício físico e sim um exercício mental, utilizando o caderno vamos solucionar as atividades.

3) Arme e efetue as contas a baixo:

**a)** 963:3=

**b)** 1225 : 5 =

**c)** 2492 : 7 =

**d)** 585 : 9 =

**e)** 3860 : 4 =

**f)** 3414 : 6 =

4) Agora escreva os resultados das operações do exercício anterior em ordem:

- a) Crescente:
- **b)** Decrescente:

5) Agora escreva os resultados por extenso:

a)

b)

c)

d)

e)

f)

6) Em seu caderno, arme as contas e preencha a tabela, desenhe o quadro no caderno para ficar bonito você pode ter o apoio da régua.

X	268	457	632	109	784
5				545	
6					

7	3199		
8			
9			7059

Essa semana foi muito curtinha e festiva, iniciando com o Dia das Crianças e encerrando com o Dia dos Professores!

Vamos aproveitar a nossa família e descansar bastante, pois semana que vem retornaremos ao normal, um grande abraço.

### **RECADINHOS IMPORTANTES:**

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

## Referência bibliográfica:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3a edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1a edição - São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.