

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: Alessandra, Amanda, Elisângela e Rosângela

Ano/turma: 5º ano A, B, C e D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 01/11	<b><u>DIA DE PONTE</u></b>
Terça- feira 02/11	<b><u>FERIADO</u></b>
Quarta- feira 03/11	<p><b>Leitura diária:</b> Turma da mônica Jovem: Páginas 01 ao 15</p> <p><b>PORTUGUÊS: Texto informativo: Descanso e boa alimentação. Um gigante que tem medo de abelha. Leitura e interpretação. Livro Ápis de Português, página 78 a 83.</b></p>
Quinta- feira 04/11	<p><b>Leitura diária:</b> Turma da mônica Jovem: Páginas 16 ao 35</p> <p><b>GEOGRAFIA: A POLUIÇÃO DO AR</b> <b>Assista ao vídeo indicado para melhor compreensão do conteúdo.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQiHYo4zniQ">https://www.youtube.com/watch?v=cQiHYo4zniQ</a></p> <p><b>LIVRO BURITI MAIS DE GEOGRAFIA - realizar as atividades das seguintes páginas: 132 e 133.</b></p>
Sexta- feira 05/11	<p><b>Leitura diária:</b> Turma da mônica Jovem: Páginas 36 ao 55</p> <p><b>MATEMÁTICA: Descritores Medida de volume</b></p> <p><b>Videos :</b> <a href="https://youtu.be/Le8ZEFngkRo">https://youtu.be/Le8ZEFngkRo</a></p>

\*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

\*\* As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: Alessandra, Amanda, Elisângela e Rosângela

Ano/turma: 5º ano A, B, C e D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira  08/11	Leitura diária: Turma da mônica Jovem: Páginas 56 a 75  <b>CIÊNCIAS: Energia elétrica e magnética</b>  <b>Vídeo sobre "Magnetismo" : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=olmhnvWrWNI">https://www.youtube.com/watch?v=olmhnvWrWNI</a></b>
Terça- feira  09/11	Leitura diária: Turma da mônica Jovem : Páginas 76 a 85  <b>PORTUGUÊS: Treinando as habilidades através dos descritores.</b>
Quarta- feira  10/11	Leitura diária: Turma da mônica Jovem: Páginas 86 a 105  <b>MATEMÁTICA: soluções problemas medida de volume .</b>
Quinta- feira  11/11	Leitura diária: Turma da mônica Jovem: Páginas 106 a 125  <b>HISTÓRIA: A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA</b>
Sexta- feira  12/11	Leitura diária: Turma da mônica Jovem: Páginas 126 a 135  <b>MATEMÁTICA: livro de matemática: Medida de volume ÁPIS páginas 220,221,222 e 223.</b>

\*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

\*\* As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

**SEGUNDA-FEIRA 01-11-2021**

**DIA DE PONTE**

**TERÇA-FEIRA 02-11-2021**

**FERIADO**

**QUARTA-FEIRA 03-11-2021**

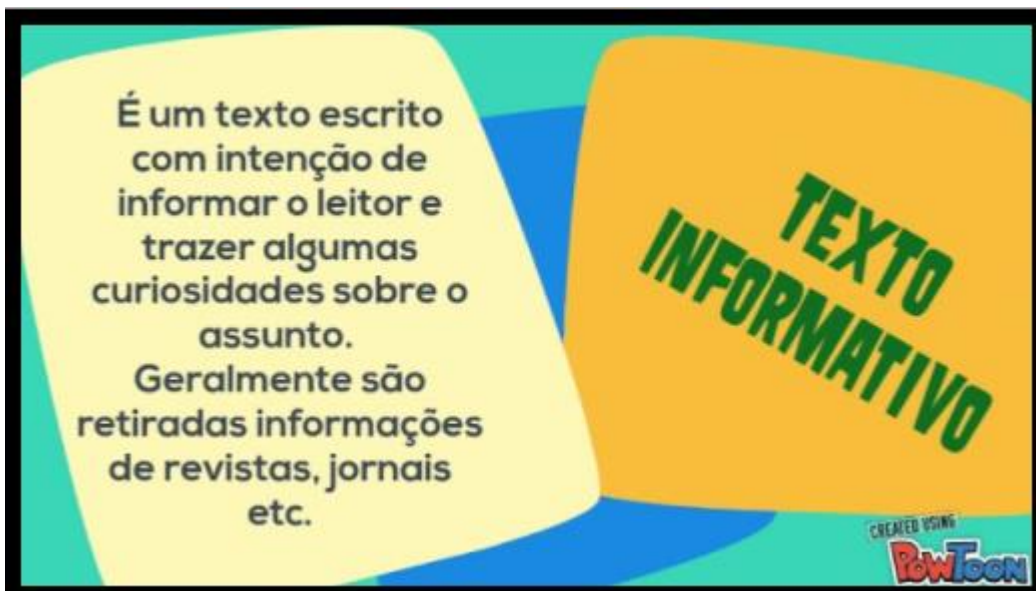
**\*Faça o cabeçalho no caderno**

EMEF Armelinda Espúrio da Silva  
Hortolândia, 03 de novembro de 2021.

Nome completo:

Profª \_\_\_\_\_ 5º ano

**PORTUGUÊS**



**Copie o texto abaixo, no caderno, e depois responda às questões:**



## DESCANSO E BOA ALIMENTAÇÃO

Saiba mais sobre como prevenir a gripe:

Remédios para curar a gripe? Não existem. "A receita é descanso, alimentação saudável, manter o organismo hidratado, ou seja, beber bastante água e suco, e limpar bem as narinas, de preferência com soro fisiológico", aconselha o pneumologista.

Tomar analgésico (remédio contra dor de cabeça, dor no corpo, no caso de gripe) só com indicação do médico. Mas é o próprio organismo que reage e cura o quadro de gripe, que dura de cinco a sete dias.

Gripes prolongadas, segundo os médicos, significam perigo à vista. "É sinal de que pode estar evoluindo uma sinusite, bronquite e mesmo uma pneumonia (doença mais séria, que pode levar à morte)".

Apesar de as crianças e os idosos serem as principais vítimas de resfriados e gripes, por terem um sistema de defesa mais fraco que os jovens e adultos, ninguém está livre de pegar uma doença de inverno. Isso, porque os vírus também minam as forças de defesa das células, propiciando a entrada de bactérias.

CAMPOS, Lady. Descanso e boa alimentação. *Jornal Hoje em Dia*, Belo Horizonte, domingo, 1º jul. 2007.



## ANTENADO NO TEXTO

1 Qual é o jornal e o local da notícia que você leu?

2 O que devemos fazer para curar uma gripe?

Faça uma lista:

a) descanso

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

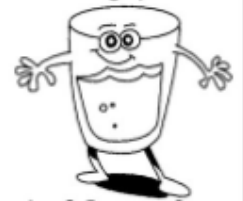
3 Por que "gripes prolongadas significam perigo à vista"?

4 Qual é o tempo médio da duração de uma gripe?

Dois a quatro dias.

Três a cinco dias.

Cinco a sete dias.



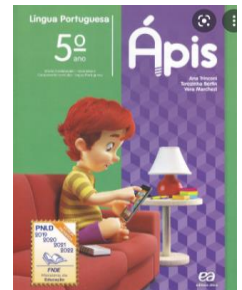
5 Quem são as principais vítimas da gripe? Por quê?



• Por que "tomar remédio só com indicação do médico"?

FONTE: [http://2.bp.blogspot.com/\\_8uY050iSBtU/TG2OZO9OHgl/AAAAAAGkc/Fu9X7D1P7Co/s1600/Texto+gripe\\_0001.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_8uY050iSBtU/TG2OZO9OHgl/AAAAAAGkc/Fu9X7D1P7Co/s1600/Texto+gripe_0001.jpg). Acesso em 23/10/2021.

Agora vamos ver mais sobre **TEXTO INFORMATIVO** no livro **ÁPIS DE PORTUGUÊS**, página 78 até 83. Faça a leitura e a interpretação do texto **Um gigante que tem medo de abelha!**



# QUINTA-FEIRA 04-11-2021

**\*Faça o cabeçalho no caderno**

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 04 de novembro de 2021.

Nome completo:

Profª \_\_\_\_\_ 5º ano

## **GEOGRAFIA** **A POLUIÇÃO DO AR**



Poluição do ar é a introdução de qualquer substância que, devido à sua concentração, possa se tornar nociva à saúde e ao meio ambiente. Conhecida também como poluição atmosférica, refere-se à contaminação do ar por gases, líquidos e partículas sólidas em suspensão, material biológico e até mesmo energia.



Assista ao vídeo indicado para melhor compreensão do conteúdo.

<https://www.youtube.com/watch?v=cQiHYo4zniQ>



Para ampliar o seu conhecimento sobre o assunto, você utilizará o LIVRO BURITI MAIS DE GEOGRAFIA e deverá realizar as atividades das seguintes páginas: 132 e 133.



# SEXTA-FEIRA 05-11-2021

**\*Faça o cabeçalho no caderno**

EMEF Armelinda Espúrio da Silva  
Hortolândia, 05 de novembro de 2021.

Nome completo:

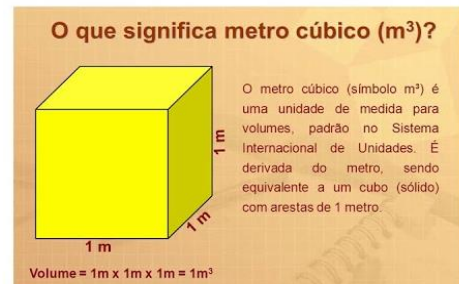
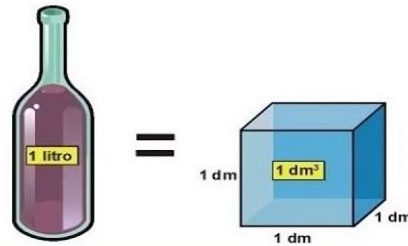
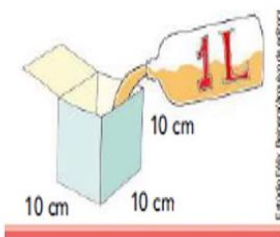
Profª \_\_\_\_\_ 5º ano.

**You Tube**

Videos: <https://youtu.be/Le8ZEFngkRo>

## Medidas de volume

Todo o cálculo que fizemos de capacidade, estaremos desprezando a espessura das paredes do recipiente.



$$1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ litro}$$

$$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ litro}$$

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ litros}$$

1) Todos os objetos estão cheios de água.



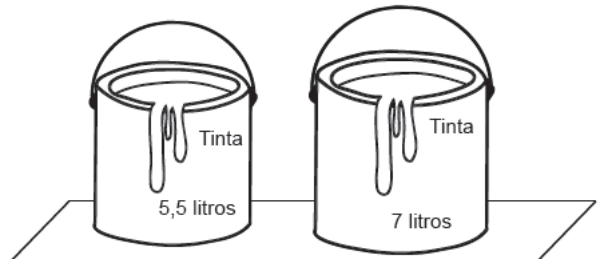
Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

- (A) A caneca
- (B) A jarra
- (C) O garrafão
- (D) O tambor

2) Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 9

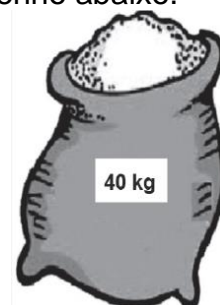
3) Observe abaixo a quantidade de tinta que Joaquim comprou para pintar a sala de sua casa.



Qual foi a quantidade total de tinta comprada por Joaquim?

- A) 7 mililitros.
- B) 7 litros e 500 mililitros.
- C) 12 litros.
- D) 12 litros e 500 mililitros.

4) Uma loja de produtos agropecuários vende sacos de farelo de trigo com a quantidade indicada no desenho abaixo.



Essa quantidade corresponde a quantos gramas de farelo de trigo?

- A) 40
- B) 400
- C) 4 000
- D) 40 000

5) Ariel bebe 2 litros de água todos os dias. Quantos mililitros de água Ariel bebe todos os dias?

- A) 2
- B) 20
- C) 200
- D) 2 000

6) Gabriel foi comprar um refrigerante para o almoço.



Ele comprou esta garrafa de 2 litros. Quantos mililitros (ml) de refrigerante há na garrafa?

- A) 2
- B) 20
- C) 200
- D) 2000

7) Vitor comprou 10 garrafas de refrigerante iguais para sua festa de aniversário. Veja abaixo uma dessas garrafas.



Quantos mililitros de refrigerante Vitor comprou?

- A) 30
- B) 300
- C) 3 000
- D) 30 000

8) Observe as figuras abaixo.



Dos objetos representados pelas figuras acima, o que representa exatamente 2 litros é:

- A) figura I.
- B) figura II.
- C) figura III.
- D) figura IV.

9) Observe as imagens abaixo com atenção.



Dos objetos representados ao lado a figura que representa menos de 1 litro de capacidade é

- A) a figura I.
- B) a figura II.
- C) a figura III.
- D) a figura IV.

10) Na jarra de suco abaixo, cabem 2 litros de suco.



Então, a quantidade de suco existente na jarra é, aproximadamente:

- A) 4 litros
- B) 2 litros
- C) 1 litro
- D) meio litro.

# SEGUNDA-FEIRA 08-11-2021

**\*Faça o cabeçalho no caderno**

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 08 de novembro de 2021.

Nome completo:

Profª \_\_\_\_\_ 5º ano

## **CIÊNCIAS**

### **Brincando com a eletrização**

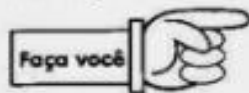
#### **Eletricidade por atrito**

Alguns corpos, quando atritados, adquirem a capacidade de atrair outros corpos leves, como pedaços de papel, penas, algodão, etc.

A esse processo chamamos **eletrização**.

Quando os corpos estão carregados de eletricidade, dizemos que estão **eletrizados**.

Podemos produzir eletricidade estática (que não se movimenta) esfregando coisas umas nas outras.



Esfregue uma caneta esferográfica ou régua no seu cabelo (seco e desengordurado) por alguns segundos. Aproxime a caneta ou a régua de alguns papezinhos picados.



O que aconteceu?



Assista o vídeo sobre magnetismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=olmhnvWrWNI>

Para aprofundar mais sobre o tema, fazer a leitura e as atividades das páginas 22, 23, 24, 28 e 29.





# TERÇA-FEIRA 09-11-2021

**\*Faça o cabeçalho no caderno**

**EMEF Armelinda Espúrio da Silva  
Hortolândia, 09 de novembro de 2021.**

**Nome completo:**

**Profª \_\_\_\_\_ 5º ano**

## **PORTUGUÊS**

**Vamos treinar a leitura e compreensão de vários gêneros textuais através dos textos abaixo que representam vários descritores da língua portuguesa.**

1 - (SAEMI - PE). **Leia o texto abaixo.**

### **Santos Dumont: um mineiro cheio de talento**

Vocês sabem quem é o “pai da aviação”? Pois saibam que ele é um inventor nascido em Minas Gerais, chamado Alberto Santos Dumont.

A paixão de Santos Dumont pela aviação vem desde criança, quando ele observava os passarinhos para tentar entender como eles voavam. A maior dúvida do inventor era: “Como os pássaros conseguem voar, se eles são mais pesados que o ar?”.

Seu pai notou o interesse de Santos Dumont pela aviação e o encaminhou para estudar na França. Em 1906 ele tentou um fato inédito: voar com um aparelho mais pesado que o ar!

Na França, uma multidão de curiosos viu seu primeiro avião, o 14-BIS, voar a mais de dois metros do solo, ao longo de 60 metros.

Santos Dumont também inventou o relógio de pulso — uma forma que ele encontrou para controlar melhor o tempo de voo.

Na época em que Santos Dumont estudava uma maneira de voar, também foram inventados a lâmpada e o gravador de som, por Thomas Edison, nos Estados Unidos.

Disponível em:

<<http://www.otempo.com.br/otempinho/leiamais/materiasdecapa/NOT/356500/1>>. Acesso em: 19 set. 2013. Fragmento.

De acordo com esse texto, Santos Dumont inventou o relógio de pulso porque queria

- A) controlar melhor o tempo de voo.
- B) estudar uma maneira de voar.
- C) observar os passarinhos voando.
- D) voar a mais de dois metros do solo.

2 - (SAEP 2013). **Leia o texto abaixo e responda.**  
**A bailarina**

Cecília Meireles

Esta menina tão pequenina quer ser bailarina.  
Não conhece nem dó nem ré,  
mas sabe ficar na ponta do pé.  
Não conhece nem mi nem fá  
mas inclina o corpo para cá e para lá.  
Não conhece nem lá nem si,  
mas fecha os olhos e sorri.  
Roda, roda, roda com os bracinhos no ar  
e não fica tonta nem sai do lugar.  
Põe no cabelo uma estrela e um véu  
e diz que caiu do céu.  
Esta menina tão pequenina quer ser bailarina.  
Mas depois esquece todas as danças,  
e também quer dormir como as outras crianças.

*In Ou isto ou aquilo, Ed. Nova Fronteira*

Nos versos “**Não conhece nem dó nem ré, mas sabe ficar na ponta do pé**”, podemos entender que a menina:

- (A) não sabe dançar e, portanto, não sabe ficar na ponta do pé.
- (B) não conhece como se faz a música, mas sabe dançar balé.
- (C) sabe dançar como bailarina e conhece as notas musicais.
- (D) conhece as notas, mas é muito pequena para ser bailarina.

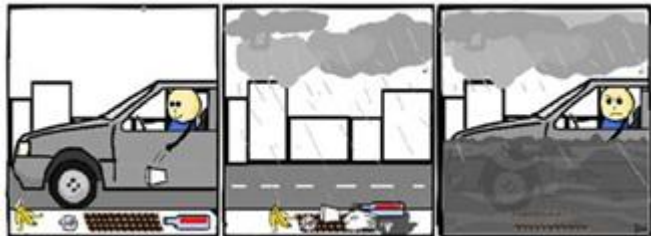
3 - (Prova Brasil). **Leia o texto abaixo.**

PASSAGEM DE ÔNIBUS			65789
TERMINAL RODOVIÁRIO		Nº 65789	BH/SP
Belo Horizonte — MG			
de: BELO HORIZONTE		para: SÃO PAULO	: pago : seguro
DATA	AGENTE	VIAÇÃO LUXOR	
22/05/99	José Cintra	Prefixo 008954	
POLTRONA	HORÁRIO	KM 590,8	
22	23h30 min		
ÔNIBUS	PREÇO	via do passageiro	
LEITO	R\$ 96,70		
<b>ATENÇÃO, USUÁRIO</b>			
Mantenha sempre em seu poder esta passagem.			

O passageiro vai iniciar a viagem

- (A) à noite.
- (B) à tarde.
- (C) de madrugada.
- (D) pela manhã.

4 - (SAEP 2013). Observe os quadrinhos abaixo e veja a mensagem que ele transmite.



Adaptado de: <http://guiaecologico.wordpress.com/tag/tirinhas/>

A finalidade do texto é:

- (A) informar sobre os problemas do trânsito nas grandes cidades.
- (B) divulgar uma campanha para não jogar lixo na rua.
- (C) instruir como sair de um carro durante um alagamento.
- (D) alertar sobre os alagamentos provocados pelo lixo que é jogado nas ruas.

5 - (SEAPE). **Leia o texto abaixo.**

### O que é água?

A água é uma substância química. Um elemento da natureza, transparente, sem sabor e odor, composto por dois gases: duas partes de hidrogênio (símbolo H) e uma parte de oxigênio (símbolo O). Sua fórmula química é H<sub>2</sub>O.

A água pode ser doce ou salgada. A água do mar é salgada porque os rios carregam para o mar cloreto e sódio que se desprendem na erosão das rochas dos seus leitos. Como os rios recebem mais água doce das chuvas do que evaporam, sua água continua doce.

Com o mar é diferente: ele perde mais água por meio da evaporação do que ganha com a chuva. Assim, como o sal não evapora com a água, essa substância vai se acumulando e se concentrando no mar. A repetição desse fenômeno durante centenas de milhões de anos aumentou a concentração de cloreto de sódio nos oceanos, tornando-os salgados como são hoje. A água pode se apresentar em diversos estados: líquido, sólido (gelo) e gasoso (vapor d'água).

GARCEZ, Lucília; GARCEZ, Cristina. *Água*. São Paulo: Callis, 2010. p. 5. Coleção Planeta sustentável.

Esse texto serve para

- A) contar uma experiência.

- B) contar uma história.
- C) dar uma informação.
- D) dar uma instrução.

6 - Leia o texto abaixo que pertence ao "Manual de Etiqueta: 33 dicas de como enfrentar o aquecimento global e outros desafios da atualidade".

[21] "Ao fazer compras, leve sua própria sacola, de preferência as de pano resistente", aconselha o presidente do Instituto Ethos, Ricardo Young. Com esse gesto simples, você deixará de participar da farra das sacolinhas plásticas, que entopem cada vez mais os lixões das grandes cidades.

O conselho dado por Ricardo Young pretende:

O texto acima tem a finalidade de:

- A) Divertir o leitor.
- B) Influenciar o leitor para que ele mude de atitude.
- C) Vender um produto.
- D) Contar uma história ao leitor.

7 - Leia o texto abaixo

### Quanto pesa a sua mochila?

Ana Holanda

Você já parou para pensar quanto pesa a sua mochila? Então, aproveite e pare em uma farmácia do caminho para pesá-la. O material escolar que todos têm de levar para a escola diariamente muitas vezes supera os cinco quilos.

Pode ser pouco para um adulto, mas certamente mais do que muitas crianças poderiam carregar sem comprometer sua coluna.

Agora, imagine todo esse peso colocado em cima de suas costas. Ruim, né?

E isso sem falar que você provavelmente costuma levar todo o peso da mochila em um ombro só, o que pode ser mais prejudicial. A melhor forma de carregar a mochila é bem apoiada nas costas e presa nos dois ombros, pelas alças.

(Revista Záz, ano 1, n. 1, julho 1996, p. 24.)

O texto alerta ao leitor que

- (A) o peso do material escolar pode comprometer a coluna.
- (B) todo o peso da mochila deve ser carregado em um ombro só.
- (C) toda a criança é capaz de transportar peso superior a cinco quilos.
- (D) o uso de mochila garante uma qualidade de vida elevada no futuro.

8 - (SAERS). Leia o texto abaixo.

TEXTO 1:

### **Celular na Escola**

Permitir ou não o uso desses aparelhos nas dependências do colégio é uma discussão bastante atual. Conheça algumas opiniões:

Quando os primeiros celulares chegaram ao mercado brasileiro, na década de 90, eles eram sonho de consumo para muita gente. Quase vinte anos depois, estão tão popularizados que até crianças vivem a carregar modelos ultramodernos, inclusive na escola, onde esses aparelhos já fazem parte do cotidiano dos alunos. "O celular se justifica pela necessidade dos pais monitorarem seus filhos, mas chegou-se a um exagero de uso", opina Daniel Lobato Brito, diretor administrativo do Colégio Pio XII, em São Paulo.

Revista Ensino fundamental, ano 4, nº 46, dezembro 2007, seção Comportamento, p.6.

TEXTO 2:

### **Fórum na comunidade " Pode celular na sala de aula?"**

Ravi

Celular na sala de aula atrapalha muito, até porque não é simplesmente o toque do celular, mas tem gente que ATENDE o celular se escondendo do professor (ou tentando...) e fica falando, ou então, quando o dono do celular não fala nada, a turma, ou alguns colegas de classe ficam soltando piadas, enchendo o saco, zoando, etc... atrapalhando a galera e a concentração do professor que pode perder o raciocínio ou ainda expulsar os alunos de sala. E concluindo: o celular, em sala de aula, deve ser banido, e tratado com severidade os que descumprirem as regras.

<http://www.orkut.com> (adaptado)

Com relação aos dois textos podemos afirmar que:

- (A) utilizam a mesma linguagem.
- (B) tratam do mesmo assunto.
- (C) destinam-se ao mesmo público.
- (D) circulam no mesmo lugar

9 - Leia os textos abaixo.

### **Texto 1**

Troco um fusca branco  
Por um cavalo cor de vento  
Um cavalo mais veloz que o pensamento.  
Quero que ele me leve pra bem longe  
E que galope ao deus-dará  
Que já me cansei deste engarrafamento...

(Roseana Murray. *Classificados poéticos*. São Paulo: Companhia Ed. Nacional, 2004.

### **Texto 2**

VENDO OU TROCO caminhão ford 1971  
VENDO OU TROCO F-100 AZUL ANO 71 DIESEL  
MECANISMO OPERACIONAL VALOR R\$10.000,00  
(aceito troca por veículo de passeio)

tel:\*\*\*\*-\*\*\*\*. <http://carros.viaki.com/mercado>

Na comparação dos textos acima, concluímos que o texto 1

- (A) é um classificado de jornal; o 2 é um classificado poético.
- (B) descreve um fusca 1971; o 2 divulga um caminhão moderno.
- (C) anuncia um cavalo cor de vento; o 2 anuncia um fusca branco.
- (D) é estruturado em forma de versos; o 2 apresenta a linguagem objetiva.

## **10 - LEIA OS TEXTOS**

### **TEXTO I**

#### **DIREITOS DA CRIANÇA**

A criança deve beneficiar da segurança social. Tem direito a crescer e a desenvolver-se com boa saúde; para este fim, deverão proporcionar-se quer à criança quer à sua mãe cuidados especiais, designadamente, tratamento pré e pós-natal. A criança tem direito a uma adequada alimentação, habitação, recreio e cuidados médicos.

<http://www.gddc.pt/direitos-humanos/textos-internacionais-dh/tidhuniversais/dc-declaracao-dc.html>

### **TEXTO II**

#### **OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS**

Toda criança tem direito a educação gratuita e ao lazer infantil. Nesse ponto, acho que muitas crianças já estão na escola, mas é preciso que sejam escolas boas e não as que a gente vê por aí, algumas de barro, cheias de buracos, outras de lata, já pensou que calor? Juliana estuda numa escola de lata lá em São Paulo, no verão alguns de seus colegas chegaram a desmaiar por causa do calor. E quando faz frio é de gelar. Por isso, não é preciso só escola, tem que ser adequada e o ensino tem que ser bom.

<http://recantodasletras.uol.com.br/artigos/266511>

Com relação aos textos I e II, é correto afirmar que

- (A) nenhum dos textos trata da saúde das crianças.
- (B) os dois textos defendem o direito à alimentação.
- (C) somente o texto II defende um bom ensino.
- (D) somente o texto II expressa o direito ao recreio e a cuidados médicos

# QUARTA-FEIRA 10-11-2021

**\*Faça o cabeçalho no caderno**

**EMEF Armelinda Espúrio da Silva**

**Hortolândia, 10 de novembro de 2021.**

**Nome completo:**

**Prof<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ 5º ano**

**LEIA OS PROBLEMAS, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO E RESOLVA.**

01. LUANA TEM 195 CHAVEIROS PARA DISTRIBUIR ENTRE 15 CRIANÇAS. QUANTOS CHAVEIROS RECEBERÁ CADA CRIANÇA?

02. VITOR TINHA 978 LÁPIS EM SUA COLEÇÃO. ELE GUARDOU 354 LÁPIS E O RESTANTE DISTRIBUIU ENTRE 24 COLEGAS. QUANTOS LÁPIS GANHOU CADA COLEGA DE VITOR?

03. O PRODUTO DE DOIS NÚMEROS É 47.160. UM DESSES NÚMEROS É 18. QUAL É O OUTRO NÚMERO?

04. DISTRIBUA 124 FIGURINHAS ENTRE DUAS CRIANÇAS, DE MODO QUE UMA DELAS RECEBA 13 FIGURINHAS A MAIS QUE A OUTRA. QUANTAS FIGURINHAS RECEBERÁ CADA CRIANÇA?

05. UM VENDEDOR DISTRIBUIU 5.460 LIVROS EM 52 CAIXAS. QUANTOS LIVROS O VENDEDOR COLOCOU EM CADA CAIXA?

06. A PROFESSORA VALÉRIA VAI FAZER UMA CAIXINHA DE SURPRESAS PARA DISTRIBUIR ENTRE SEUS 25 ALUNOS. ELA COMPROU 124 BARRINHAS DE CHOCOLATE, 226 BALAS E 50 PIRULITOS PARA COLOCAR NAS CAIXAS DE SEUS ALUNOS. QUANTOS DOCES VALÉRIA COLOCARÁ EM CADA CAIXA?

07. UM NÚMERO MULTIPLICADO POR 42 É IGUAL A 35.574. QUAL É O NÚMERO?

08-MURILO PRECISA AUXILIAR SEU PAI NA COLOCAÇÃO DE PISOS EM SUA CASA. SEU PAI COMPROU 32 CAIXAS COM 18 PISOS EM CADA CAIXA. QUANTOS PISOS O PAI DE MURILO COMPROU NO TOTAL?

09- ANA JÚLIA GANHOU UMA BICICLETA DE PRESENTE DE NATAL.COMO NÃO PODIA COMPRAR À VISTA A BICICLETA SUA MÃE COMPROU EM 8 PRESTAÇÕES DE R\$147,50. QUAL FOI O VALOR PAGO PELA BICICLETA NO TOTAL? E SE A MÃE DE ANA JÚLIA TIVESSE FEITO A COMPRA EM 6 PARCELAS, QUAL SERIA O VALOR DE CADA PARCELA?

10-DURANTE AS FÉRIAS ESCOLARES, PAULINHA VIAJOU PARA PORTO SEGURO, ONDE TIROU MUITAS FOTOS COM SUA MÁQUINA DIGITAL. NA VOLTA ELA RESOLVEU REVELAR AS FOTOS DE SUA INCRÍVEL VIAGEM. PAULINHA COLOCOU 12 FOTOS EM CADA PÁGINA DO ÁLBUM. O ÁLBUM COM 45 PÁGINAS FICOU COMPLETAMENTE CHEIO. QUANTAS FOTOS PAULINHA COLOCOU NO ÁLBUM?



# QUINTA-FEIRA 11-11-2021

**\*Faça o cabeçalho no caderno**

EMEF Armelinda Espúrio da Silva  
Hortolândia, 11 de novembro de 2021.

Nome completo:

Profª \_\_\_\_\_ 5º ano

## HISTÓRIA

### PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



A Proclamação da República ocorreu no dia 15 de novembro de 1889. Nessa data histórica, a Monarquia chegou ao fim e a Era Republicana teve início no Brasil, instaurando o regime presidencialista. O primeiro presidente do Brasil foi Marechal Deodoro da Fonseca.

A Proclamação da República foi resultado de uma articulação entre militares e civis insatisfeitos com a monarquia. Havia insatisfação entre os militares com salários e com a carreira,

além de eles exigirem o direito de manifestar suas posições políticas (algo que tinha sido proibido pela monarquia).

Havia também descontentamento entre elites emergentes com a sub-representação na política da monarquia. Grupos na sociedade começaram a exigir maior participação pela via eleitoral. A questão abolicionista também somou forças ao movimento republicano. Esses grupos se uniram em um golpe que derrubou a monarquia e expulsou a família real do Brasil.

A Proclamação da República chegou com a esperança de resolver questões que a Monarquia deixou como rastros, modernizar a política nacional e eliminar a herança colonial. Com um discurso liberal e democrático, de fato, a ação fez com que o controle político fosse descentralizado, fazendo com que a população tivesse a oportunidade de ter mais espaço na política brasileira, e a escravidão foi oficialmente abolida.

Mesmo com um regime inicial marcado pelo autoritarismo, a República abriu as portas para o regime democrático no Brasil. Seu significado foi caracterizado pela liberdade de expressão e o direito da população ao voto para decidir quem governará o país, fatores que antes não eram executados pela Monarquia.

#### Para não esquecer:

**MONARQUIA:** Na monarquia o país é governado pelo rei, ou monarca, que exerce a função de chefe de Estado sem limites de poder ou tempo. Não há eleição, o poder decorre da hereditariedade, apenas integrantes da família real podem chegar ao cargo de rei.

**REPÚBLICA:** Forma de governo em que o Estado se constitui de modo a atender o interesse geral dos cidadãos, na qual o governante é eleito pelo povo.



## **RESPONDA ÀS QUESTÕES COM ATENÇÃO!**

1. Atualmente o regime em que nós vivemos no Brasil é:

- a. ( ) República.
- b. ( ) Monarquia

2. Qual era o regime de governo no Brasil antes da República? \_\_\_\_\_

3. Escreva o nome do primeiro presidente do Brasil. \_\_\_\_\_

4. Em qual dia foi proclamada a República?

- a. ( ) A proclamação da República aconteceu no dia 15 de novembro de 1889.
- b. ( ) A proclamação da República aconteceu no dia 16 de novembro de 1888.
- c. ( ) A proclamação da República aconteceu no dia 17 de novembro de 1899.
- d. ( ) A proclamação da República aconteceu no dia 15 de novembro de 1887.

5. Explique o que é República.

---

---

6. Explique o que é Monarquia.

---

---

## **SEXTA-FEIRA 12-11-2021**

**\*Faça o cabeçalho no caderno**

**EMEF Armelinda Espúrio da Silva  
Hortolândia, 12 de novembro de 2021.**

**Nome completo:**

**Profª \_\_\_\_\_ 5º**



**Livro ÁPIS :PAGINAS 220,221,222 e223**