

E.M.E.F. “Armelinda Espúrio da Silva.”

Professora: Abadia, Lidiane, Sabrina e Sônia

Ano/turma: 4º A, B, C e D.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|-----------------------------|--|
| Segunda – feira 03/05 | Leitura diária: https://youtu.be/wQoQXOq9uHs Português: Hoje vamos ler o texto com bastante atenção e depois responder as perguntas. Vamos aprender um pouquinho sobre nossa língua também. |
| Terça- feira 04/05 | Leitura diária: https://youtu.be/MxeFFyF5bp4 Hoje em Matemática vamos aprender sobre as ordens e posições dos números. Preste bastante atenção. Hoje é dia de Inglês , Mother’s Day (Dia das Mães) - Extra 2 - pág. 107. |
| Quarta- feira 05/05 | Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=ZyCr9l1vLe4 Hoje em nossa atividade de História , vamos conhecer um pouco mais sobre o que faz um agricultor e a importância dele em nossas vidas. Vamos usar nossa criatividade na aula de Arte ! Veja no Blog o que a professora preparou para você. |
| Quinta- feira 06/05 | Leitura diária: https://youtu.be/KIVxE11H0D4 Você sabe o que vamos comemorar domingo? Vamos aprender em Português qual pessoa iremos homenagear no domingo. Que tal se movimentar na aula de Educação Física , veja o que a professora preparou para você no blog. |
| Sexta- feira 07/05 | Leitura diária: Assista ao vídeo a seguir “Super socorro: vacinação infantil” para compreender como as vacinas nos protegem. https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/por-que-temos-que-vacinar/ Hoje em Ciências vamos aprender sobre a vacina, pois é o que temos de mais parecido com super poderes. Ao vacinarmos ficamos imunes, ou seja, invencíveis contra várias doenças. |

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

E.M.E.F. “Armelinda Espúrio da Silva.”

Professora: Abadia, Lidiane, Sabrina e Sônia.

Ano/turma: 4º A, B, C, D.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|-----------------------------|---|
| Segunda – feira 10/05 | Leitura diária: https://youtu.be/6VsNEjZO8Vw Hoje em Português , vamos fazer uma Produção de Texto bem legal veja os quadrinhos e use sua criatividade. |
| Terça- feira 11/05 | Leitura diária : https://youtu.be/KfOpxheNkjQ Em Matemática , temos algumas situações problemas a resolver, leia quantas vezes quiser os problemas e se atente as perguntas entender o que o problema está pedindo. Hoje é dia de Inglês , School Rooms (Ambientes Escolares) - Act 3 and 4 - págs. 11 e 13. |
| Quarta- feira 12/05 | Leitura diária: https://youtu.be/xrcg_21P-cA Hoje em Geografia vamos ver um pouco sobre a importância da zona rural em nossas vidas. Após ler o texto, responda às questões. Vamos usar nossa criatividade na aula de Arte ! Veja no Blog o que a professora preparou para você. |
| Quinta- feira 13/05 | Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=1NLz-H2r8hE : Em Matemática , vamos aprender os sinais para saber qual número é maior ou menor do que o outro. Que tal se movimentar na aula de Educação Física , veja o que a professora preparou para você no blog. |
| Sexta- feira 14/05 | Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=9dm0h0O46g8 Em Ciências vamos descobrir quais doenças já foram erradicadas com a vacinação e você terá uma tarefa importante. |

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

SEGUNDA-FEIRA 03-05-2021

PORTUGUÊS

*Na aula de hoje vamos aprender sobre os pronomes pessoais. Assista ao vídeo explicativo:
<https://youtu.be/wQoQXOq9uHs>

*Leia com atenção o texto abaixo:

E o que você quer ser?

A girafa Giro, o dinossauro Dino e o hipopótamo Horácio estão conversando sobre o que eles querem ser quando crescerem.

– Vocês ficaram sabendo que a mãe de Zig e Zag vai nos ajudar a visitar as pessoas que têm as profissões que a gente gostaria de ter quando crescer? – pergunta Giro. – Isso quer dizer que nós precisamos escolher algum tipo de profissão.

– Eu adoro comida – ri Horácio – Então, talvez, algum dia eu realmente consiga aprender a cozinhar. E eu poderia trabalhar numa lanchonete, como o pinguim Frill e a tucana Solar.

– No meu caso – responde Giro – se pudesse fazer qualquer coisa, eu seria um capitão de balsa, como a capitã Vacância. Ela tem mesmo um emprego muito legal. Aposto que é muito difícil aportar a balsa sem bater na doca. Ele faz um som alto de colisão.

Dino tem pensado bastante. Ele é muito bonzinho. E está achando o projeto da horta com seu avô muito divertido. Ele gosta de ver as plantinhas crescendo saudáveis.

– Eu ainda não tenho certeza. Talvez algum tipo de profissão de ajudar... Quem sabe se eu pudesse ser um médico como a Dra. Cocoró? – Ele surpreende a si mesmo e aos outros quando diz isso.

– Vamos contar para a Sra. Zebra e ver o que acontece – diz Giro – Seja lá o que for, vai ser divertido!

Eles pulam nas bicicletas e saem pedalando para a casa da família zebra.

Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-e-o-que-voce-quer-ser-3o-ano/>

1. Responda as questões:

a) Qual é o título do texto?

R. _____

b) A girafa Giro, o dinossauro Dino e o hipopótamo Horácio estão conversando sobre o que?

R. _____

c) O que a mãe de Zig e Zag vai fazer para ajudar as crianças a escolherem as profissões?

R. _____

d) O que Horácio diz sobre a profissão que quer exercer?

R. _____

e) Dino tem pensado bastante sobre o que quer ser, o que ele tem feito?

R. _____

f) Eles saem pedalando para onde, para contar sobre o que querem ser quando crescerem?

R. _____

Vamos aprender sobre nossa língua:

PRONOMES PESSOAIS

Veja:

Eu, nós, tu, vós, ele, ela, eles, elas são pronomes pessoais do caso reto. Observe no quadro abaixo como eles se classificam:



| Pessoa | Pronomes pessoais do caso reto | |
|------------------------------|--------------------------------|------------|
| | Singular | Plural |
| 1ª pessoa – a que fala | eu | nós |
| 2ª pessoa – com quem se fala | tu | vós |
| 3ª pessoa – de quem se fala | ele, ela | eles, elas |

2-Procure no texto frases com os pronomes pessoais, destaque os pronomes e copie no seu caderno.

TERÇA-FEIRA 04-05-2021

MATEMÁTICA

Hora do Vídeo: <https://youtu.be/hZwFXNXn2s>

Vamos lá turminha. Copie esse pequeno texto informativo sobre o Sistema de Numeração Decimal, depois resolva a atividade.

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Usamos diariamente o Sistema de Numeração. Ele recebe esse nome porque trabalhamos com grupos de 10.

O Sistema de Numeração Decimal foi inventado pelos hindus e divulgado para o resto do mundo pelos árabes. Por esse motivo também é conhecido como Sistema de Numeração Indo-arábico.

Esse sistema usa os símbolos: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, também chamados algarismos.

Com apenas esses dez algarismos e considerando a posição deles, podemos escrever qualquer número natural.

O termo algarismo tem origem do matemático **Al-Khowarizmi** que viveu no século IX.

OS NÚMEROS E SUAS ORDENS

A posição do algarismo no número é fundamental. Cada algarismo que forma o número ocupa uma ordem.

1 2 3 4

- 1ª ordem – 4 unidades
- 2ª ordem – 3 dezenas ou 30 unidades
- 3ª ordem – 2 centenas ou 200 unidades
- 4ª ordem – 1 unidade de milhar ou 1.000 unidades

NOÇÃO DE CLASSE

Cada classe é formada por três ordens.

A 1ª, 2ª e a 3ª ordem formam a classe das unidades simples.

A 4ª, 5ª e a 6ª ordem formam a classe dos milhares.

Copie e responda as questões no caderno:

1) Responda as perguntas de acordo com o número citado no exemplo:

1234

a) Qual algarismo está ocupando a casa das centenas? _____

- b) O algarismo 4 está na ordem das _____
- c) Qual o valor relativo do número 2? _____
- d) Qual o valor relativo da unidade de milhar? _____
- e) Quantas classes e ordens tem esse numeral? _____
- f) Escreva esse número por extenso. _____
- g) De o antecessor e o sucessor desse número _____
- h) Esse número é par ou ímpar? _____

2) Complete as sequências abaixo de 10 em 10.

1234 – 1244 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 1304.

1500 – 1510 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 1570.

QUARTA-FEIRA 05-05-2021

HISTÓRIA

O HOMEM E A AGRICULTURA

O **agricultor** é o profissional responsável pelo manejo dos mais diversos tipos de plantações, desde a sementeira até a colheita. Ele também cuida de animais, como vacas, ovelhas, cavalos, galinhas, porcos, entre outros animais normalmente criados na zona rural, sendo uma das profissões mais antigas do mundo. A Agricultura surgiu logo na época das cavernas e podemos dizer que é uma das atividades mais difíceis porque depende de fatores externos como: clima, pragas silvestres entre outros...

Estudos arqueológicos comprovaram que a agricultura e o comércio de escambo foram inventados por mulheres, que desde a época da Pré-História eram excelentes empreendedoras.

Na Idade da Pedra, os homens saíam das cavernas para atividades como: caças e lutas. Enquanto isto, as mulheres ficavam cuidando das crianças. Porém elas eram criativas e observadoras, pois através da observação, elas descobriram que quando uma semente caía no solo transformava-se em planta, depois de algum tempo. Assim surgiu a agricultura. Pois as moças das cavernas formaram as primeiras hortas e descobriram os primeiros pomares.

Em 28 de julho de 1960 o então presidente Juscelino Kubitschek fundou o Ministério da Agricultura no Brasil. Por isso, o Dia do Agricultor é comemorado nesta data no nosso país. Neste mesmo ano, 1960, no decreto que apresentou o Dia do Agricultor, o presidente afirmou que "o país deve grande parte de prosperidade à economia agrícola" e que "é de justiça reverenciar aqueles que se dedicam ao cultivo da terra, transformando em riqueza dinamizada as dádivas naturais.

O agricultor é de extrema importância na Economia mundial porque sua atividade produz a comida que alimenta toda a humanidade.

A agricultura faz parte do setor primário da Economia, pois além de produzir os alimentos, também faz as matérias-primas que são empregadas na fabricação de produtos.

O cultivo da terra vem recebendo maior importância na produção de energia por causa da produção de vegetais utilizados na biomassa, com realce para os biocombustíveis.

As qualidades de um bom agricultor são: agilidade, paciência, espírito ecológico, vocação para lidar com a terra, conhecimentos de sustentabilidade e força de vontade.

Ser agricultor é mais do que uma profissão, pois é um gesto de amor. Pois ele produz a comida que alimenta milhares de pessoas no mundo inteiro.

Fonte: <https://aempreendedora.com.br/>

1-Leia o texto com bastante atenção e responda às questões.

a) Faça um X na opção correta.

De acordo com o texto é correto afirmar que:

() Que a agricultura não faz parte do setor primário da economia.

() O agricultor tem extrema importância na economia mundial.

() O cultivo da terra não vem recebendo maior importância na produção de energia.

b) Quando comemoramos o dia do agricultor no Brasil? Explique o motivo.

c) O que os estudos arqueológicos comprovam?

d) Agora faça uma pesquisa e cite 5 alimentos que temos em nossa casa, produzido pelo agricultor.

e) Assista o vídeo de hoje e explique com suas palavras, a importância do agricultor em nossas vidas.

QUINTA-FEIRA 06-05-2021

PORTUGUÊS



Observe a tirinha acima e responda:

1- No primeiro quadrinho o que está fazendo o pai do Cebolinha?

2- No segundo quadrinho o que o Cebolinha está fazendo?

| | |
|---|--|
| <p>3- Por que você acha que eles estão ajudando a mãe do Cebolinha naquele dia?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>4- Faça uma lista de coisas que a mamãe faz.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p>5- E você o que faz para ajudar a mamãe em casa?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>6- Faça um desenho do que você mais gosta de fazer juntinho com a mamãe (aquela pessoa que você ama muito).</p> |

- Que tal conhecer um pouco mais sobre a mamãe? Hoje você será um repórter e sua mãe será sua entrevistada. Faça no caderno.

Nome completo da mãe:

Data de nascimento:

Comida preferida:

Cor preferida:

Seu maior sonho:

Seu maior medo:

O que representa ser mãe para você?

Se você pudesse mudar algo no mundo, o que seria?

Mão na massa: Faça um cartão como esse para a mamãe dizendo o que você sente por ela e o que ela é na sua vida. Capriche! (Caso não tenha mamãe, faça para uma pessoa que você ama bastante e que cuida de você e te ama muito).



SEXTA-FEIRA 07-05-2021

CIÊNCIAS

IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO

Você já deve ter tomado muitas vacinas até agora, mas será que você sabe o que é uma vacina?

A vacina é uma substância que protege nosso corpo contra microorganismos, como vírus e bactérias. É diferente de remédio, porque este, temos que tomar quando já estamos doentes, mas a vacina tem que ser tomada para prevenir as doenças, ou seja para impedir que elas ocorram. Essa prevenção é importante porque alguns desses micro-organismos agem muito rápido quando entram em nosso corpo e sua ação deve ser bloqueada bem rápido. Mas as vacinas não servem só para isso, ajudam também a diminuir os gastos com medicamentos, pois com elas as pessoas ficam menos doentes, fazem com que os microorganismos fiquem menos resistentes aos antibióticos, que são remédios que ajudam a combater infecções e também diminuem a velocidade de contágio de uma doença. Por isso pode ser chato tomar vacina, mas é muiiiiito importante! A maior parte das vacinas são aplicadas quando ainda somos bem pequenos, por isso é difícil de lembrar, mas como seus pais não podem esquecer, no posto de saúde é dada a eles uma carteirinha de vacinação, para acompanhar quais são necessárias em cada idade.

DO QUE SÃO FEITAS

Por incrível que pareça, as vacinas são feitas com o próprio micro-organismo que causa a doença, mas só que eles estão mortos e só servem como uma forma do organismo perceber que algo estranho entrou nele e começar a reagir, produzindo anticorpos, ou seja, elementos de defesa do organismo.

Existem vários tipos de vacinas: as vacinas de injeção e as vacinas de gotinha. Também existe um tipo de vacina específico para cada microorganismo, daí, a importância de registrar na carteirinha de vacinação todas que você já tomou.

Assim que a criança nasce, ela recebe a caderneta de saúde da criança, na qual se indica as vacinas que deverão ser tomadas em determinadas fases de seu desenvolvimento, além de outras informações importantes.

Além das vacinas determinadas nessa caderneta, outras campanhas de vacinação poderão surgir, sendo indicadas para diferentes faixas etárias, como é o caso das vacinas anuais contra a gripe H1N1 e a poliomielite.

EPIDEMIAS

Quando há uma doença que ataca um grande número de pessoas em uma mesma localidade e em uma mesma época, há uma epidemia. Algumas epidemias se propagam muito rápido, aí o governo também tem que ser rápido e iniciar a vacinação. Foi o que ocorreu com a epidemia da gripe H1N1, que ocorreu há alguns anos atrás. E atualmente, o COVID 19.

O Brasil é um dos países que têm um dos maiores programas de vacinação no mundo, com muitas vacinas eficazes contra diversas doenças disponíveis para a população na rede pública.

Bem, agora que você já sabe da importância das vacinas, não tem desculpa para chorar quando for vacinado, não é mesmo?

Curiosidade: A varíola foi a primeira doença contagiosa a ser erradicada por meio da vacinação. Como as pessoas ainda não sabiam de sua importância, houve uma revolta por parte da população contra a obrigatoriedade de tomá-la. Está vendo como é importante se informar e ver a importância de novas descobertas da ciência?

FONTE: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/vacinacao>

⇒ De acordo com o texto, responda:

- Por que a vacina tem uma ação diferente do remédio?
- O que é epidemia?
- Qual foi a primeira doença contagiosa a ser erradicada por meio da vacinação?
- Que profissionais da saúde estão à frente no controle da epidemia de coronavírus que estamos vivendo na atualidade?
- Que documento recebemos ao nascer e para que serve?
- Procure no dicionário o significado da palavra ERRADICAÇÃO:

SEGUNDA- FEIRA 10-05-2021

PORTUGUÊS

Com base nas ilustrações da Turma da Mônica escreva uma pequena história. Não se esqueça do título:



f/maximizepedagogica

TERÇA-FEIRA 11-05-2021

MATEMÁTICA

*Copie e resolva os problemas em seu caderno, não se esqueça de colocar as repostas nos problemas:

1. Em uma lanchonete são feitos 258 lanches por dia. Quantos lanches serão feitos em 6 dias?

2. Um jardim possui 126 pés de rosas vermelhas, 248 pés de rosas brancas e 1 centena de pés de margaridas. Quantas flores possui este jardim?

3. Luciano comprou um sofá por R\$ 899,00. Ele deu uma entrada de R\$ 199,00 e o restante parcelou em quatro parcelas. Qual valor ficou cada parcela?

4. Paulo comprou um carro por R\$ 11.000,00 e o revendeu por R\$9.000,00. Ele teve lucro ou prejuízo com a venda? De qual valor?

5. Elias é marceneiro. Por dia ela fabrica 12 cadeiras de madeira. Quantas cadeiras ele irá fabricar em 9 dias?

6. Elizabete tem 38 anos. Sua imã Luzia tem a metade de sua idade. Qual a idade de Luzia?

7. Clarice colheu em seu sítio uma centena de laranjas, 8 dúzias de mangas e 2 centenas de morangos. Quantas frutas ela colheu em seu sítio?

8. Alice possui em sua carteira R\$ 169,00 e sua filha Sara possui o triplo deste valor. Quantos reais Sara possui?

A importância da zona rural

A zona rural é de fundamental importância para nossas vidas, pois nela são desenvolvidas as atividades agropecuárias, como o cultivo de vários alimentos (arroz, feijão, frutas, legumes, etc.) e a criação de animais (bois, vacas, porcos, entre outros).

Outra característica econômica da zona rural é o ecoturismo, também chamado de turismo rural. Essa é uma atividade realizada de forma consciente e ecologicamente correta, que segue os princípios elementares de desenvolvimento sustentável.

Muitas pessoas buscam sair da rotina estressante da zona urbana, e encontram na zona rural uma forma de descanso. Entre as atividades realizadas no campo estão: trilhas ecológicas, cavalgadas, banhos em cachoeiras, etc.

A zona rural também tem as importantes funções de preservar a biodiversidade de um determinado local, garantir a qualidade da água e manter as terras indígenas. Nesse sentido, as Unidades de Conservação foram criadas com o intuito de preservar o patrimônio ambiental e cultural do país.

1-De acordo com o texto copie as questões no seu caderno e responda:

a)Por que a zona rural é tão importante nas nossas vidas?

b)O que é ecoturismo?

c)Quais importantes funções que a zona rural tem?

2-Coloque V para as frases que forem verdadeiras e F para as frases falsas:

() A Zona rural não é usada para o ecoturismo.

() As unidades de conservação foram criadas para preservar o patrimônio ambiental.

- () A zona rural não tem a importante função de garantir a qualidade da água.
- () Os alimentos como frutas e grãos, não vem da zona rural.
- () Na zona rural tem muita movimentação e trânsito.
- () A zona urbana é formada por casas, prédios e construções.

3-Escreva nas colunas abaixo as profissões que são específicas da zona rural e da zona urbana.

| | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| Vaqueiro | Professor | Agricultor |
| Advogado | Pecuarista | Médico |
| Garimpeiro | Vendedor | Pescador |
| Soldador | Operário | Empacotador |



Zona Rural



Zona Urbana

4-Cite uma profissão rural e uma urbana e explique o que cada uma faz.

Rural: _____

Urbana: _____

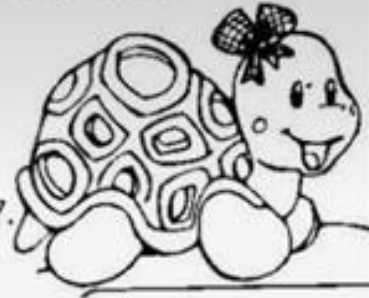
QUINTA-FEIRA 13-05-2021

MATEMÁTICA

Assista ao vídeo para resolver as questões abaixo: <https://youtu.be/hZwFXNXn2s>

1) Resolva os cálculos e complete com os símbolos: $>$, $<$ ou $=$.

- a) O dobro de 12 _____ que o triplo de 4.
- b) O quádruplo de 10 _____ que o dobro de 30.
- c) O triplo de 19 _____ que o sêxtuplo de 6.
- d) O quádruplo de 8 _____ que o triplo de 20.
- e) O dobro de 16 _____ que o quádruplo de 7.



2) Observe o número abaixo e responda:

27.435

- a) Que algarismo ocupa a terceira ordem? _____
- b) Que algarismo tem o maior valor absoluto? _____
- c) Que algarismo tem o menor valor relativo? _____
- d) Que algarismo ocupa a ordem das unidades de milhar? _____
- e) Quantas ordens este número possui? _____
- f) Quantas classes este número possui? _____

3) Observe a tabela de preços dos brinquedos da Loja Mil e calcule o que se pede:

a) Por duas bonecas pagarei: _____

b) Tenho R\$ 15,00 e quero comprar uma bola.

Quanto receberei de troco? _____

c) Quanto irei pagar e comprar um par de patins e uma boneca? _____

d) De quanto preciso para comprar todos esses

brinquedos? _____

| LOJAS MIL | |
|-----------|-----------|
| brinquedo | preço |
| Bola | R\$ 8,90 |
| Peteca | R\$ 5,60 |
| Boneca | R\$ 9,30 |
| Patins | R\$ 13,70 |
| Ioiô | R\$ 6,50 |

CIÊNCIAS

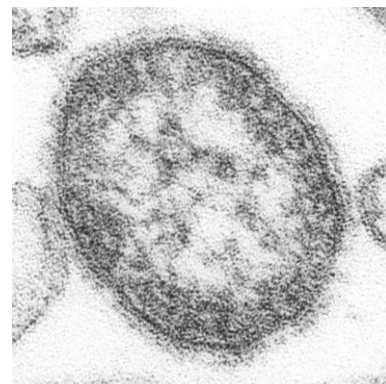
As doenças infecciosas são uma grande preocupação para todos. Estamos susceptíveis a uma infecção a qualquer momento, por diferentes portas de entrada. Com o desenvolvimento das vacinas esse cenário mudou, e algumas doenças chegaram a sumir, ou serem consideradas erradicadas. Veja abaixo algumas doenças erradicadas no Brasil são:

Sarampo

É uma doença grave, causada pelo vírus do sarampo, extremamente contagiosa e comum da infância. O vírus é transmitido pela via respiratória e os seres humanos são os únicos infectados por esse gênero do vírus. A infecção das vias respiratórias resulta em sintomas como tosse forte ou seca, dores musculares, fadiga, febre, mal-estar ou perda de apetite e erupções ou manchas vermelhas na pele. Os pulmões são atingidos e existe a possibilidade de ocorrer uma infecção generalizada.

A vacina contra o sarampo é administrada em duas doses, em crianças no primeiro ano de vida e reforçada aos 6 anos. Em geral, é aplicada a tríplice viral, que fornece imunidade para os vírus do sarampo, rubéola, caxumba e mais recentemente varicela e em casos de riscos ou surtos, é administrada a vacina dupla viral, que protege contra o sarampo e a rubéola em adultos e crianças.

O sarampo foi considerado erradicado no Brasil em 2016, mas novos surtos da doença foram confirmados à partir de 2018 e uma preocupação global surgiu. O problema vem sendo apontado como a falta de imunização das crianças, bem como a imigração de pessoas infectadas.



Poliomielite

A poliomielite é uma doença infectocontagiosa, que pode causar sequelas importantes. É causada por um vírus, denominado Poliovírus, altamente transmissível. A doença é conhecida como paralisia infantil e acomete principalmente crianças, mas pode ocorrer em adultos e causar paralisia muscular.

É uma doença grave e pode causar danos permanentes no organismo, no entanto, existem duas vacinas disponíveis para imunizar a população, sendo elas a Salk, desenvolvida em 1954, que utiliza o vírus morto ou inativado e é aplicada via intramuscular e a Sabin, introduzida em 1963, com vírus vivo atenuado. As vacinas são seguras e eficientes para a prevenção da pólio e várias campanhas são realizadas para a conscientização da importância da vacinação. Com as vacinas, a poliomielite chegou a ser considerada erradicada, mas baixas na cobertura vacinal está chamando a atenção para o ressurgimento dos casos.

Rubéola

A rubéola é uma doença aguda, extremamente contagiosa, transmitida pelo vírus do gênero *Rubivirus*. A doença também é conhecida como sarampo alemão.

Uma das principais preocupações com a rubéola é a síndrome da rubéola congênita, que acomete mulheres grávidas e atinge o bebê, causando diversas complicações graves como malformações, surdez, e em alguns casos aborto e natimorto.

Os sintomas da rubéola incluem febre baixa e inchaço dos nódulos linfáticos, acompanhados de exantema. A transmissão acontece de pessoa para pessoa, por meio das secreções expelidas pelo doente ao tossir, respirar, falar ou respirar. A prevenção da rubéola é feita por meio da vacinação.

A vacina está disponível nos postos de saúde para crianças a partir de 12 meses de idade. E a tríplice viral (Sarampo, Rubéola e Caxumba) foi gradativamente implantada e atualmente é a mais utilizada.

Agora que você viu como a vacina é importante, que ela pode acabar com as doenças, evitar que mais pessoas sejam contaminadas e até mesmo mortes.

No Brasil sabemos que a vacinação contra o Covid está acontecendo, porém nem todas as pessoas foram vacinadas ainda.

Isso acontece porque a produção das vacinas está acontecendo junto com a própria produção dessas vacinas.

*Copie as perguntas no caderno e responda de acordo com a leitura que você realizou do texto.

1-O que é o Sarampo?

2- Como é administrada a vacina contra o Sarampo? Você já tomou a vacina do Sarampo?

3- O que é a Poliomelite?

4- Quais são os sintomas da Rubéola?

5- Qual seria uma das grandes preocupações com a Rubéola?

6- A Ana Maria é uma senhora de 65 anos e diz que não quer tomar a vacina do Covid-19. O que você acha de escrever um bilhete tentando convencê-la sobre a importância da vacina. Use toda a informação que você aprendeu nas aulas de Ciências. Capriche.

7- Observe o cartaz abaixo:



| | |
|--|--|
| <p>a) O cartaz faz propaganda de vacinação contra:</p> <p>() Gripe. () hepatite. () Dengue.</p> <p>() Poliomielite e Tríplice viral.</p> | <p>b) Segundo o cartaz, qual é o maior tesouro dos pais?</p> <p>() Seu filho. () Seu dinheiro.</p> <p>() Suas joias. () Sua fortuna.</p> |
| <p>c) A propaganda trata do tema:</p> <p>() Saúde</p> <p>() Turismo</p> <p>() Lazer</p> <p>() Olimpíadas</p> | <p>d- Qual a faixa etária que deverá tomar a vacina:</p> <p>() crianças de 1 ano a 7 anos.</p> <p>() crianças de 6 anos a 5 meses.</p> <p>() crianças de 6 meses a 4 anos.</p> <p>() crianças de 6 meses a 5 anos.</p> |