

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professora: MÔNICA, AMANDA, ROSÂNGELA E ELISÂNGELA

Ano/turma: A, B, C e D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 03/05	Leitura diária: Diário de um banana: Rodrigo é o cara. Leitura das páginas 01 à 15. Ciências: Transporte de gases e nutrientes
Terça- feira 04/05	Leitura diária:Diário de um banana: Rodrigo é o cara. Leitura das páginas 16 à 31. PORTUGUÊS - Texto informativo sobre problemas respiratórios Pós Covid. INGLÊS: Veja no blog o que a tecther preparou para você, Mother’s Day (Dia das Mães) - pág. 91.
Quarta- feira 05/05	Leitura diária: Diário de um banana : Rodrigo é o cara. Leitura das páginas 32 à 47. MATEMÁTICA - Retas e seus segmentos. Vídeo explicativo e atividades de reforço. Operações de divisão. ARTE: Veja o que a professora preparou para você no blog.
Quinta- feira 06/05	Leitura Diária: Diário de um banana: Rodrigo é o cara. Leitura das páginas 48 à 62. EDUCAÇÃO FÍSICA: Veja o que a professora preparou para você. História: “A religião e a cultura” - Texto explicativo e questionário.
Sexta- feira 07/05	Leitura diária: Diário de um banana: Rodrigo é o cara. Leitura das páginas 62 à 77. PORTUGUÊS: Ler e compreender notícias, reportagens, entre outros textos do campo da vida pública

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professora: MÔNICA, AMANDA, ROSÂNGELA E ELISÂNGELA

Ano/turma: A, B, C e D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 10/05	Leitura diária: Diário de um banana: Rodrigo é o cara. Leitura das páginas 78 a 90. Ciências: Circulação Sanguínea.
Terça- feira 11/05	Leitura diária: Diário de um banana: Rodrigo é o cara. Leitura das páginas 91 a 105. PORTUGUÊS: Sequência das atividades anteriores: Texto informativo notícias e manchete. INGLÊS: Veja no blog o que a teacher preparou para você, Personal Pronouns and To Be Verb (Pronomes pessoais e Verbo ser/estar) - página 15.
Quarta- feira 12/05	Leitura diária: Diário de um banana: Rodrigo é o cara. Leitura das páginas 105 a 120. MATEMÁTICA - Retas paralelas e perpendiculares - atividades de reforço. Plano cartesiano - localização de objetos. ARTE: Veja o que a professora preparou para você no blog.
Quinta- feira 13/05	Leitura diária: Diário de um banana: Rodrigo é o cara. Leitura das páginas 121 a 135 Geografia: As cidades e seus problemas EDUCAÇÃO FÍSICA: Veja o que o professor preparou para você no blog.
Sexta- feira 14/05	Leitura diária: Diário de um banana: Rodrigo é o cara. Leitura das páginas 136 a 150 MATEMÁTICA - Introdução a Fração PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

SEGUNDA – FEIRA 03-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 03 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

CIÊNCIAS

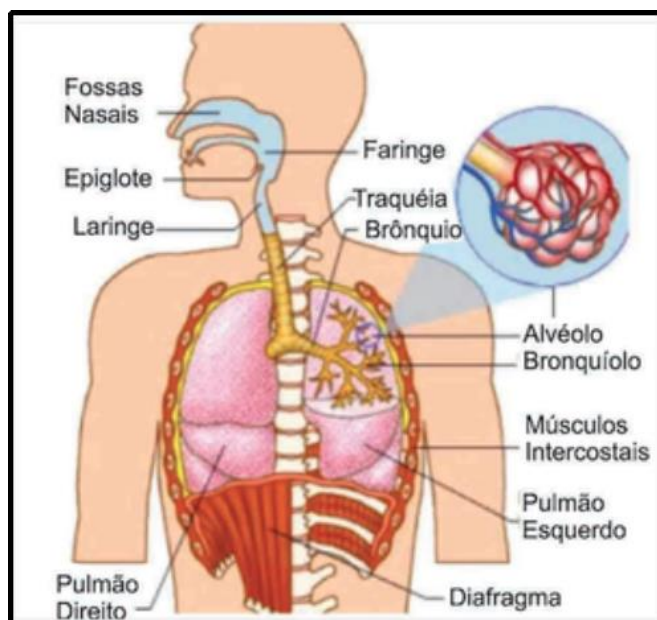
TRANSPORTE DE GASES E NUTRIENTES

O **gás oxigênio** presente no ar é fundamental para a sobrevivência dos seres humanos. Ele é necessário para transformar os nutrientes fornecidos pelos alimentos em energia para o corpo. Ao produzir energia para o corpo. Ao produzir energia, esse processo gera **gás carbônico**. Essa transformação recebe o nome de **respiração**.

O ar entra no organismo por meio do nariz e passa pelas cavidades nasais, faringe, laringe e traqueia, a qual se liga aos brônquios. Por meio dos brônquios, o ar chega em cada um dos pulmões. Todos esses órgãos formam o **sistema respiratório**.

Nos pulmões, existem milhões de pequenas estruturas chamadas alvéolos, onde ocorre a troca dos gases. Na respiração, o **gás oxigênio** passa dos **alvéolos** para o **sangue**, e o **gás carbônico** passa do **sangue** para os **alvéolos**.

Os pulmões são formados por milhões de alvéolos, que são pequenos sacos envolvidos por uma rede de vasos sanguíneos muito finos.

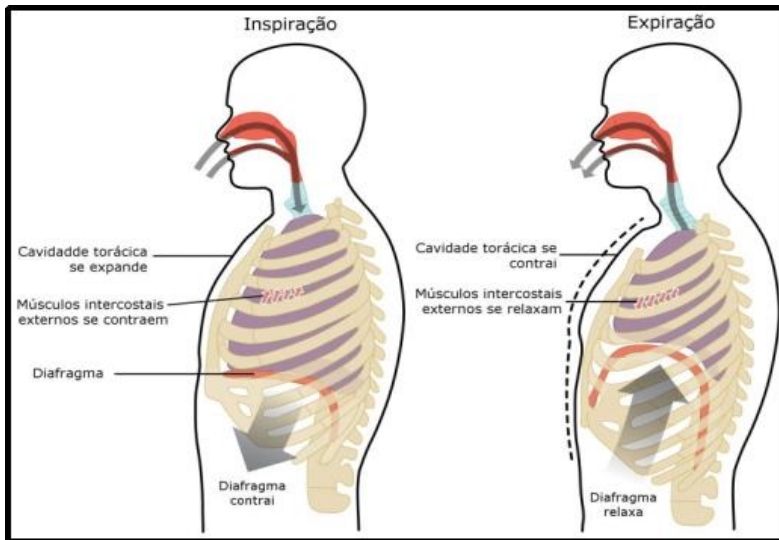


Nos alvéolos o gás oxigênio passa dos alvéolos para o sangue, e o gás carbônico passa do sangue para os alvéolos.

MOVIMENTOS RESPIRATÓRIOS

A entrada e a saída de ar do nosso corpo acontecem por meio dos movimentos respiratórios. Os movimentos respiratórios ocorrem com a contração e o relaxamento de um músculo chamado diafragma.

Na **inspiração**, o diafragma se contrai, a caixa torácica aumenta de tamanho e os pulmões se enchem de ar.



Na **expiração**, o diafragma relaxa, a caixa torácica diminui de tamanho e os pulmões se esvaziam de ar, porém não completamente.

Leia toda a explicação sobre o Transporte de gases e nutrientes, os Movimentos Respiratórios do nosso organismo, depois assista o vídeo explicativo para tirar todas as suas dúvidas sobre o assunto. E nesse vídeo já vai explicar o tema da nossa próxima aula Circulação Sanguínea. Fique atento para lembrar de tudo na semana que vem!!!!



<https://www.youtube.com/watch?v=gErEmkyWZkk>

Caixa Torácica – espaço formado pelas costelas onde ficam alojados os pulmões e o coração.

1) Numere os órgãos de acordo com o caminho que o ar faz ao entrar no corpo humano:

- | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Pulmão | <input type="checkbox"/> Traqueia | <input type="checkbox"/> Faringe |
| <input type="checkbox"/> Nariz | <input type="checkbox"/> Laringe | |
| <input type="checkbox"/> Cavidade nasal | <input type="checkbox"/> Brônquios | |

2) Qual é a função do sistema respiratório?

3) Descreva o que acontece com o organismo durante os movimentos respiratórios.

4) Complete a frase:

A-) Ao entrar no corpo o ar é rico em _____.

B-) Ao sair do corpo o ar é rico em _____.



TERÇA - FEIRA 04-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 04 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

PORTUGUÊS



<https://youtu.be/sHqVBqf1TNM>

Covid-19 deixou sequelas? Os cuidados que o paciente deve ter mesmo após se 'curar'.



Covid-19 pode deixar problemas crônicos nos pulmões e outros órgãos, como a fibrose pulmonar.

Quando a replicação viral é mais ativa, resultando normalmente em testes positivos e sintomas típicos dessa fase, como febre e tosse seca.

Além dos frequentes sintomas de fundo neurológico e psíquico, autoridades alertam também para consequências graves da covid-19 no pulmão e coração.

Então, depois de lidar com a fase aguda, como uma pessoa pode monitorar as consequências da doença? A BBC News consultou médicos, pesquisas científicas e recomendações de autoridades para responder, a partir do que se sabe sobre a doença hoje.

Exames quando houver sinais

Os entrevistados afirmaram que, em linhas gerais, ter tido covid-19 por si só não deve motivar uma corrida por exames e consultas médicas posteriores, ainda mais considerando-se a necessidade do isolamento social — a não ser que existam sintomas incômodos e persistentes.

"A maioria dos casos de covid-19 afeta apenas as vias aéreas (como no nariz e na garganta), há muitos casos assintomáticos ou apenas ambulatoriais (onde acontecem atendimentos menos graves).

"Os casos que precisam de mais atenção são os internados. Dias depois, fazemos exames de rotina, como de sangue", explica, detalhando que a equipe busca nos exames de sangue indicadores sobre o rim, o fígado, a coagulação e a normalização de células do sistema de defesa, entre outros.



Homem em maca repleto de aparelhos em volta

'Pacientes internados em UTIs têm maior prevalência de sintomas em quase todos os domínios' da pós-covid, diz publicação da OMS.

Por outro lado, há consequências de covid-19 que colocam a vida em risco e exigem atendimento emergencial, como embolia pulmonar, infarto do miocárdio, arritmias, miopericardite, insuficiência cardíaca, acidente vascular cerebral (AVC), convulsões e encefalite, completa a OMS.

Consequências nos pulmões e no coração.



A própria OMS tem uma cartilha (em inglês) com exercícios a serem realizados pelas próprias pessoas que venham a sentir falta de ar em casa.

Mas, quando essas técnicas não resolvem o problema e há sinais como falta de ar insuportável e desmaios, é hora de procurar ajuda médica.

"Quando a pessoa está se recuperando em casa, mas sente desconforto durante atividades diárias, sejam elas cotidianas ou práticas esportivas, quando percebe um cansaço desproporcional, é importante ser avaliada", explica Gustavo Prado, pneumologista do Hospital Alemão Oswaldo Cruz.



Prado explica que o paciente com sintomas respiratórios prolongados costuma passar por exames de imagem, como uma radiografia ou tomografia de tórax, por provas da função pulmonar, como a espirometria, e por uma avaliação do desempenho físico, como teste de esforço com caminhada.

Estes exames podem ajudar também a detectar a fibrose pulmonar, uma das duas complicações crônicas no órgão mais graves da covid-19, de acordo com o pneumologista — a outra é a hipoxemia, a baixa oxigenação decorrente de problemas nas trocas gasosas nos alvéolos pulmonares, em que o oxigênio do ar é captado pelo sangue e o CO₂ é liberado.

"Nos pacientes que tiveram comprometimento pulmonar mais extenso, a troca gasosa é diminuída, e a possibilidade de evolução para fibrose é maior. A fibrose é aquela alteração crônica do pulmão que se preenche de cicatrizes, onde antes havia inflamação. Em qualquer lugar onde a cicatriz se instala, a funcionalidade do tecido diminui. Ele fica mais rígido e não executa normalmente suas funções", explica Prado.

"É incomum a gente observar fibrose em quem teve quadros leves. Ela vai ser mais perceptível nos pacientes que apresentaram formas graves, internações prolongadas, normalmente necessidade de uso de oxigênio e até intubação e ventilação mecânica durante a internação. É improvável a fibrose aparecer tardiamente como uma surpresa, ela normalmente é um quadro progressivo que instala a partir dessa primeira agressão pulmonar pela infecção."

"É muito difícil para o próprio paciente identificar se uma dificuldade de realizar um determinado esforço, ou uma atividade que eles antes faziam sem nenhum comprometimento, é por uma limitação respiratória, por uma fraqueza muscular ou por um problema cardiovascular", exemplifica Prado.



Técnicas de respiração ajudam a normalizar os padrões respiratórios e aumentar a eficiência dos músculos respiratórios (incluindo o diafragma) em pacientes com a Síndrome Pós-Covid.

Mariana Alvim - @marianaalvim
Da BBC News Brasil em São Paulo 25 abril 2021

Copie e responda os exercícios no caderno

- 1) O que causa falta de ar e fadiga após covid-19?
- 2) Covid-19 deixa sequelas? Explique.
- 3) Quais os cuidados que o paciente deve ter mesmo após se 'curar'?
- 4) Quais são os principais cuidados para evitar a contaminação familiar de COVID-19?
- 5) Quais os cuidados devemos ter caso um parente seja infectado e o tratamento ocorra em domicílio?

QUARTA-FEIRA 05-05-2021

MATEMÁTICA

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 05 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

RETAS

Antes de iniciar a atividade, assista ao vídeo abaixo. Ele vai te ajudar a compreender melhor sobre o assunto de hoje.



<https://www.youtube.com/watch?v=o5eaDBavkMc>

Quando falamos em retas, você pode pensar inicialmente, em uma dessas arestas, vista separada da figura do cubo.

A reta é formada por infinitos pontos que estão alinhados. Ela é ilimitada nos dois sentidos. Quando construímos uma reta devemos utilizar letras minúsculas para representá-la. Observe:



Uma reta pode ser construída em três posições: horizontal, vertical ou inclinada.

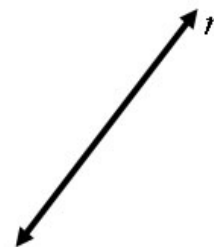
Horizontal



Vertical



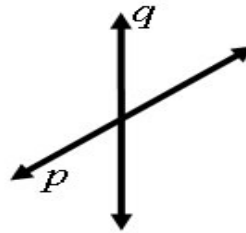
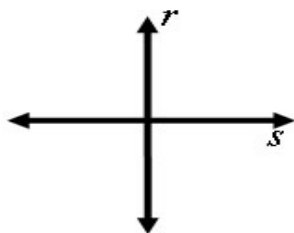
Inclinada



Duas ou mais retas podem ter as seguintes posições:

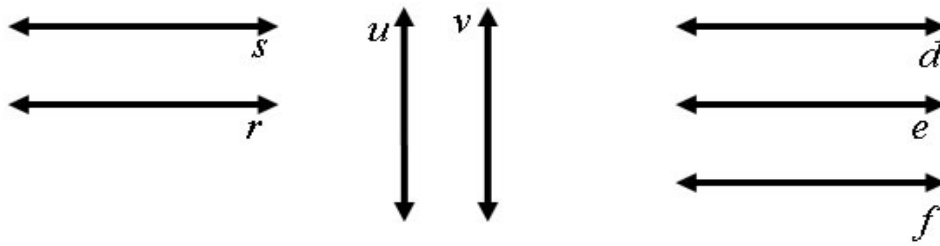
Concorrentes

Retas concorrentes possuem um ponto em comum, pois elas se cruzam.



Paralelas

As retas paralelas não possuem ponto em comum.



Agora, copie e faça a atividade abaixo no seu caderno.

SÓ RETAS

Classifique as retas de acordo com as posições.

(A)

(B)

(C)

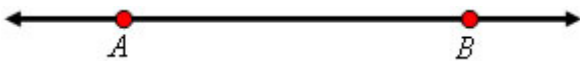
(D)

(E)

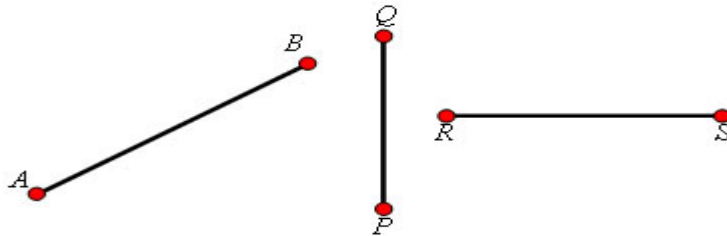


Segmento de Reta

O segmento de reta é limitado por dois pontos da reta. Observe:



A parte entre os pontos A e B é chamada de segmento de reta. Veja mais segmentos de reta:

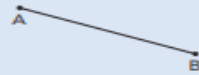


Semirreta

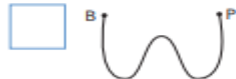
A semirreta possui origem, mas é ilimitada no outro sentido, isso é, possui início, mas não tem fim.



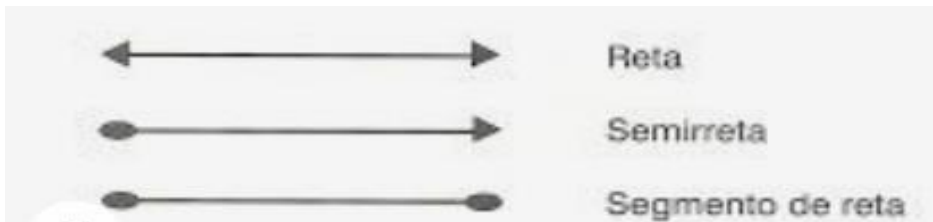
Chamamos de **segmento de reta** a figura que indica o caminho mais curto que une 2 pontos. No exemplo ao lado, os pontos **A** e **B** são as **extremidades** do segmento de reta traçado. Representamos esse segmento de reta assim: \overline{AB} ou \overline{BA} .



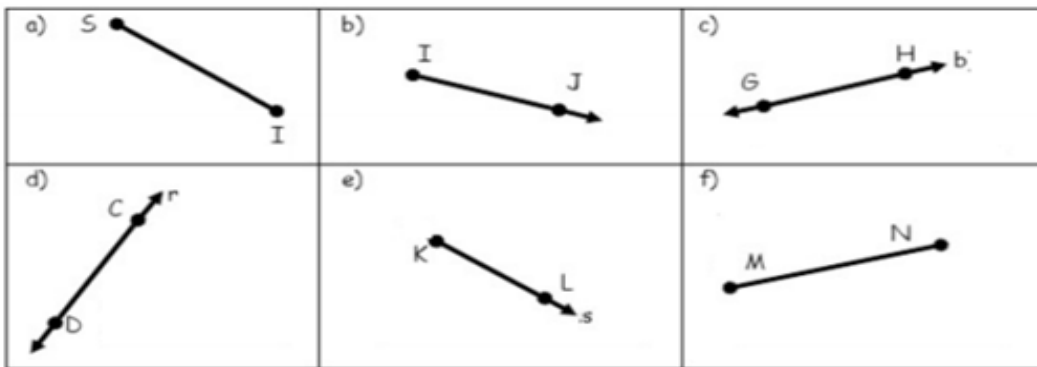
Copie no seu caderno os segmentos de reta e escreva como ele é representado.



Observem:



Agora, copie no seu caderno e classifique cada uma das figuras abaixo como **reta**, **semirreta** ou **segmento de reta**.



Vamos treinar as operações? No seu caderno, copie e resolva as seguintes operações de divisão, seguindo o modelo abaixo. Não esqueça de fazer a tabuada do 2 até o 9, para auxiliar as operações.

$$\begin{array}{r}
 423 \\
 -3 \\
 \hline
 12 \\
 -12 \\
 \hline
 03 \\
 -3 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

a) $1346:5=$

b) $905:4=$

c) $2047:6=$

d) $3924:6=$

e) $2067:7=$

f) $6612:2=$



QUINTA - FEIRA 06-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 06 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

HISTÓRIA

A religião e a cultura

Existem muitas religiões diferentes em nosso mundo. Essa diversidade mostra a importância das crenças religiosas para grande parte das pessoas.

As religiões influenciam a formação e a cultura dos povos, orientando seus adeptos no modo de viver, comer, pensar, entre outros aspectos. Todas elas precisam ser respeitadas.

Ao colonizar o Brasil, os portugueses introduziram no país o catolicismo, que é uma religião cristã, e começaram a cristianizar os indígenas e, posteriormente, os negros escravizados, que tinham crenças religiosas diferentes.

Hoje, no Brasil, diversas religiões são praticadas. Por exemplo, as religiões cristãs, o espiritismo, as religiões afro-brasileiras (como o candomblé e a umbanda), o budismo, o judaísmo e o islamismo.

Não é só em nossos dias que a religião é importante. Na Antiguidade, as crenças religiosas também faziam parte do cotidiano das pessoas.

Os povos da antiga Mesopotâmia, do Egito e da Grécia eram **POLITEÍSTAS**, ou seja, **cultuavam vários deuses**.

Os deuses egípcios tinham formas humanas e de animais. Representavam diferentes aspectos da natureza, como a cheia dos rios, as chuvas e o Sol. Existiam também deuses guardiões das cidades.

Os deuses gregos tinham características e comportamento semelhantes aos humanos, com as mesmas qualidades e defeitos. A diferença era que as divindades eram imortais, muito poderosas e estavam ligadas a um aspecto da natureza ou da vida humana, por exemplo: Zeus (comandava o céu) e Poseidon (reinava sobre os mares).

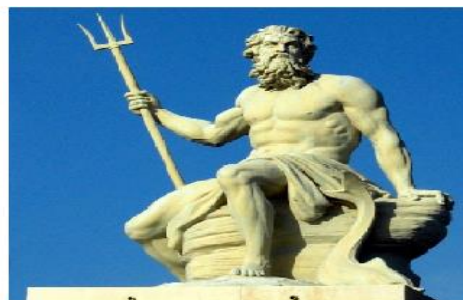


A primeira missa no Brasil (1861), de Victor Meirelles.

Observem as imagens abaixo:



Deuses egípcios: metade homem e cabeça de animal.



Deuses gregos - Estátua de Zeus.

Nem todas as religiões dos povos antigos eram politeístas. Algumas delas **cultuavam a um único deus**. Estas são chamadas religiões **MONOTEÍSTAS**.

O judaísmo, o cristianismo e o islamismo são religiões monoteístas, ou seja, só reconhecem uma única divindade.



O rolo do *Torá*, livro sagrado do judaísmo que contém mandamentos que se referem a praticamente todos os aspectos da vida, como a família, o trabalho, a alimentação e as obrigações religiosas.



A *Bíblia* é considerada um livro sagrado para diversas religiões cristãs. Ela é dividida entre Novo e o Velho Testamento.



O *Alcorão*, livro sagrado do islamismo que contém suas práticas e seus ensinamentos fundamentais.

Ainda existem religiões milenares da Ásia e da África, como: o *Hinduísmo*, o *Budismo* e o *Iorubá*.

O que é intolerância religiosa?

A intolerância religiosa é o desrespeito à religião e à crença de outras pessoas.

<https://deolhonolivrodidatico.blogspot.com/2018/10/livros-do-mec-de-2019-trazem-cardapio.html>

[Livro didático Buriti mais História](#)

Copie e responda o questionário no caderno



1) Coloque V ou F nas afirmações:

- a) () Existem muitas religiões diferentes em nosso mundo.
- b) () As religiões não influenciam a formação e a cultura dos povos.
- c) () Ao colonizar o Brasil, os portugueses introduziram no país o islamismo.
- d) () Na Antiguidade, as crenças religiosas também faziam parte do cotidiano das pessoas.

2) Na sua opinião, porque é importante respeitar todas as religiões?

3) Qual a diferença entre as religiões politeístas e as religiões monoteístas?

4) Cite 3 religiões existentes no mundo.

5) Preencha os quadrinhos com as letras correspondentes:

- a) *Torá* Livro sagrado do islamismo
- b) Zeus e Poseidon Religião monoteístas
- c) Cristianismo Livro sagrado do judaísmo
- d) *Alcorão* Deuses gregos

SEXTA-FEIRA 07-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 07 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

PORTUGUÊS

Leitura e compreensão das notícias e reportagens, entre outros textos do campo da vida pública.

Vídeo explicativo: <https://youtu.be/gHewWY9yWL0>

Acesse o link para ler as notícias:

<https://drive.google.com/file/d/1HV9efwauTxBEQk49HD53HRwDc8bi5XQ/view?usp=sharing>

*Faça no caderno:

Escolha a notícia que mais chamou a sua atenção, explique com as suas palavras o que você entendeu?

SEGUNDA – FEIRA 10-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 10 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

CIÊNCIAS

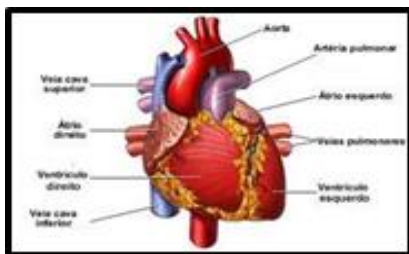


♥ Vamos ver se todos lembram do vídeo da semana passada que falava sobre a Circulação Sanguínea. Então agora vamos ler sobre o assunto.

CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA

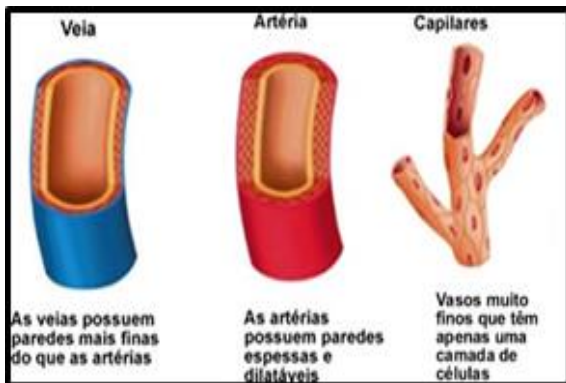
O sistema circulatório é formado pelo sangue, pelo coração e pelos vasos sanguíneos. O sangue transporta nutrientes e gás oxigênio para todas as células do corpo. O sangue também recolhe os resíduos produzidos pelas células e os transporta para órgãos específicos para que sejam eliminados do corpo.

O CORAÇÃO



O coração é um órgão formado por um músculo e se localiza no meio do peito, levemente no lado esquerdo. Ele bombeia o sangue para todas as partes do organismo.

OS VASOS SANGUÍNEOS



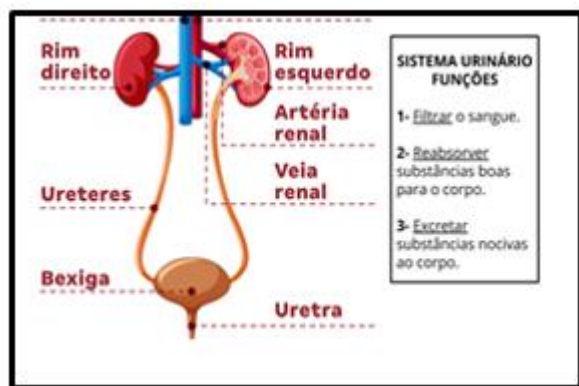
O sangue circula pelo interior dos vasos sanguíneos. Existem três tipos de vasos sanguíneos: artérias, capilares e veias. Pelas artérias, o sangue sai do coração para todas as partes do corpo. Elas se ramificam muitas vezes até formar vasos sanguíneos muito finos, chamados capilares. Os capilares são os vasos que levam os nutrientes e o gás oxigênio para as células. Também são os capilares que recolhem gás carbônico e outras substâncias que devem ser eliminadas do organismo. Pelas veias, o sangue volta de todas as partes do corpo para o coração.

1- Por que é importante que os vasos sanguíneos estejam espalhados por todas as partes do organismo? _____

2- Qual é a função do sangue no nosso organismo? _____

3- Qual é a importância da doação de sangue? _____

4- Pesquise quem pode ser um doador de sangue? Quais são as regras para se tornar um doador? _____

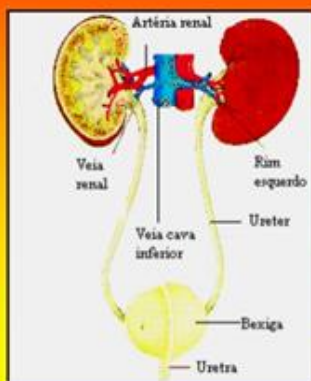


Eliminação de Resíduos

Em suas atividades, as células produzem resíduos que, se forem acumulados no corpo, poderão tornar-se prejudiciais para a saúde. O processo pelo qual o corpo elimina essas substâncias é chamado de excreção.

No corpo humano existem órgãos que atuam na separação e na eliminação de substâncias dissolvidas no sangue. Esses órgãos compõem o sistema urinário, formado por rins, ureteres, bexiga urinária e uretra.

Formação da urina



- O sangue chega ao rim pela artéria renal que se ramifica em numerosos capilares.
- O rim extrai deste sangue água e substâncias prejudiciais em excesso formando assim a urina.
- O sangue purificado passa para a veia renal saindo do rim.
- A urina assim formada passa aos ureteres e desce à bexiga onde é armazenada.
- Quando a bexiga se enche sentimos vontade de urinar. A urina sai da bexiga através da uretra.



<://www.youtube.com/watch?v=uLU1joJT0s8>

- 1- Qual o nome do processo de eliminação de resíduos do corpo humano?
- 2- Qual a relação entre o funcionamento do sistema circulatório e a eliminação de resíduos?
- 3- Do que a urina é composta? Por que ela precisa ser eliminada do nosso organismo com frequência?
- 4- Por que é necessário um sistema encarregado de “limpar” o sangue do corpo humano?



TERÇA - FEIRA 11-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 11 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

PORTUGUÊS

Sequência das atividades anteriores textos informados e manchetes :

Leitura e compreensão de notícias, reportagens, entre outros textos do campo da vida pública.



Restaurante de Recife aparece em manchete da CNN Brasil que foi acusada de produzir Fake News | imagem: Reprodução ... | Leia mais em: <https://portalaltadefinicao.com/restaurante-de-recife-acusa-a-cnn-brasil-de-espalhar-fake-news>

Se possível, fique em casa, evite frequentar espaços públicos, sair só se for necessário, não é hora de festa e aglomeração. É grave a situação, ...

***Copie e responda no caderno.**

Em sua opinião, a questão abordada na manchete é importante?

Relate com suas palavras o que você acha sobre a conduta dos fiscais?

QUARTA-FEIRA 12-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 12 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

MATEMÁTICA

Na aula passada vimos sobre as retas. Na aula de hoje estaremos reforçando sobre as retas paralelas e concorrentes. veja a explicação a seguir.

Em Matemática, dizer que 2 retas de um mesmo plano não se cruzam é o mesmo que dizer que elas são **retas paralelas**. E dizer que 2 retas se cruzam é o mesmo que dizer que elas são **retas concorrentes**.

Retas paralelas estão no mesmo plano e não têm ponto comum.

Retas concorrentes estão no mesmo plano e têm um único ponto comum.

Exemplos: As retas **a** e **b** são paralelas. As retas **r** e **s** são concorrentes.

Retas paralelas.

Retas concorrentes.

Copie no seu caderno:

Imagine um bairro em que as ruas fossem retas, como estas no mapa ao lado. Escreva se elas se cruzam ou não quando observadas 2 a 2.

a) Rua Pardal e rua Canário. _____

b) Rua Sabiá e rua Pardal. _____

c) Rua Canário e rua Bem-te-vi. _____

d) Rua Bem-te-vi e rua Tico-tico.

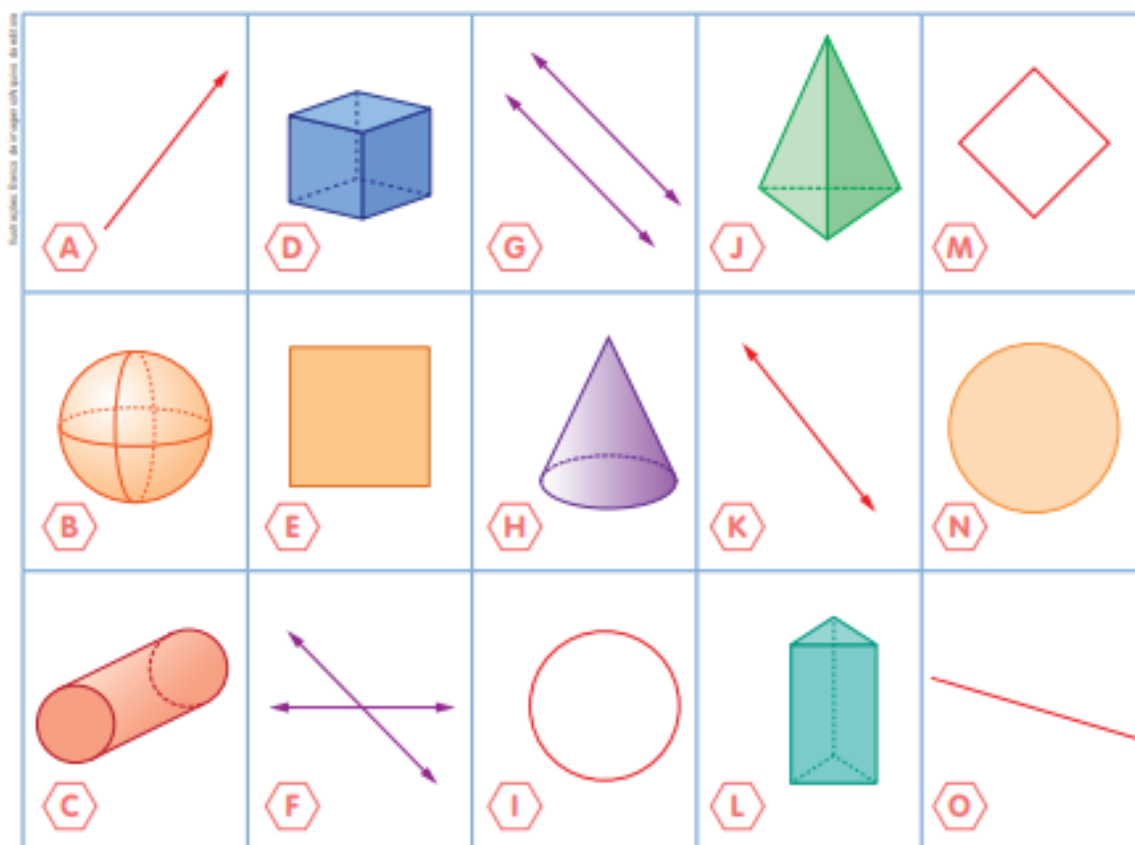


Observe o mapa da atividade 1 e escreva o nome de 2 ruas que representam retas paralelas e retas concorrentes.

Retas paralelas: _____

Retas concorrentes: _____

Agora, observe as figuras abaixo. Chegou a hora de revisar tudo o que você viu sobre figuras geométricas até aqui.



Relacione cada figura geométrica com um dos nomes citados escrevendo a letra correspondente.

- O cubo: _____
- O prisma de base triangular: _____
- A região quadrada: _____
- A pirâmide de base triangular: _____
- O quadrado: _____
- A esfera: _____
- A reta: _____
- A região circular (círculo): _____
- A semirreta: _____
- A circunferência: _____
- O segmento de reta: _____
- O cone: _____
- As 2 retas paralelas: _____
- O cilindro: _____
- As 2 retas concorrentes: _____

atividades baseadas nos conteúdos do livro didático Ápis Matemática para séries iniciais do ensino fundamental 5º ano - Editora Ática, 3ª edição, DANTE, Luiz Ribeiro. Acesso em 25/04/2021.

Aproveitando que estudamos geometria, que tal relembarmos sobre localização através de coordenadas. Para isso utilizamos o par ordenado (conjunto de números reais que é utilizado para determinar uma localização no plano cartesiano). Esse estudo é importante por poder definir, por exemplo, as coordenadas geográficas, o que permite que as localizações sobre o globo terrestre sejam dadas com tanta precisão. Observe o quadro abaixo:

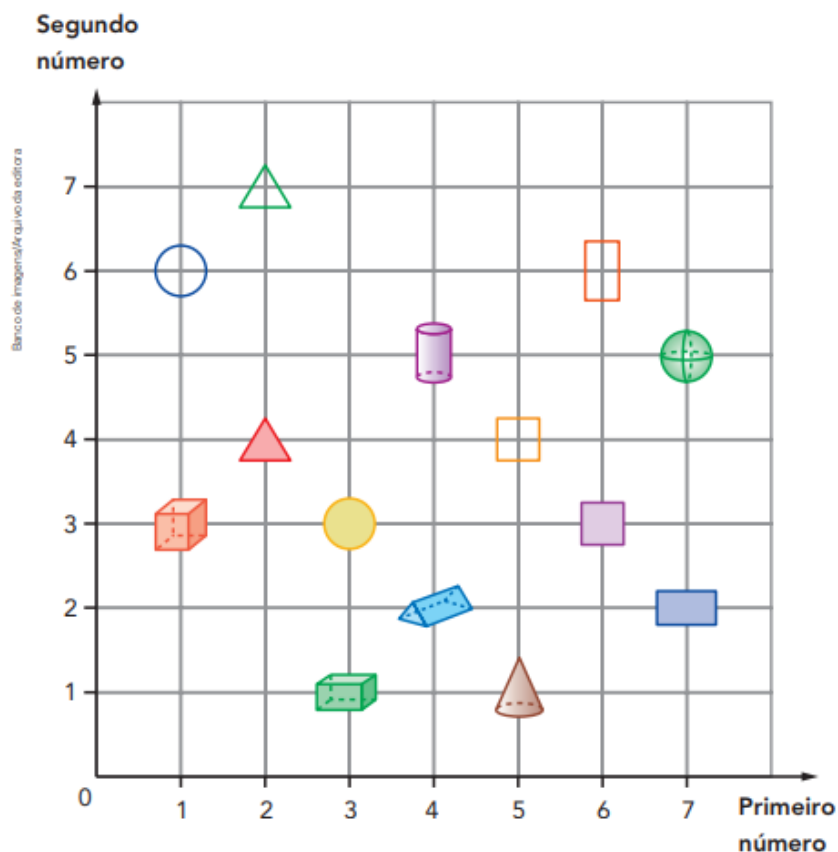
Ponto de partida: sempre **0** (zero).

○ **primeiro número** do par ordenado indica quanto **deslocar para a direita**.

○ **segundo número** do par ordenado indica quanto **deslocar para cima**.

Agora, observando o plano cartesiano com as figuras geométricas, copie o quadro com os pares ordenados e complete com o que estiver faltando. (Percurso e Nome da figura) Você pode utilizar o quadro abaixo para consultar os nomes das figuras.

CILINDRO REGIÃO RETANGULAR TRIÂNGULO
RETÂNGULO PRISMA REGIÃO QUADRADA CUBO



Percurso	Nome da figura
(3, 1)	Paralelepípedo
(1, 6)	Circunferência
(4, 5)	
	Quadrado
(7, 2)	
	Região triangular
(2, 7)	
(6, 6)	
	Esfera
(4, 2)	
(6, 3)	
	Círculo
(1, 3)	
	Cone

QUINTA - FEIRA 13-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 13 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

GEOGRAFIA

As cidades e seus problemas

O rápido e desordenado processo de urbanização ocorrido no Brasil traz uma série de consequências, e em sua maior parte negativas. A falta de planejamento urbano e de uma política econômica menos concentradora contribui para a ocorrência de uma série de problemas sociais e ambientais, tais como: favelização, moradias em áreas inadequadas, violência urbana e desemprego, poluição, enchentes e problemas no transporte público.



Favelização: Ocupações irregulares nas principais capitais brasileiras, como Rio de Janeiro e São Paulo, são frutos do grande fluxo migratório em direção às áreas de mais oferta de emprego do país. A falta de uma política habitacional acabou contribuindo para o aumento acelerado das favelas no Brasil.

Moradias em áreas inadequadas: Um dos problemas mais graves nas áreas urbanas é a ocupação de áreas inadequadas à habitação.

Alugar ou comprar uma casa tem um custo elevado, por isso, muitas pessoas que não têm condições de arcar com esses custos acabam construindo sua moradia em terrenos mais baratos, com infraestrutura precária.

Observem as imagens abaixo:



Fig. 1 - Palafitas em Manaus – AM, em março de 2010.

Foto de Wagner Costa Ribeiro



Fig. 2 - Deslizamento de terra em Salvador (BA), em 2015; cidade tem maior contingente de pessoas em área de risco, com - Arquivo/Divulgação/Manu Dias/Governo da Bahia

Violência Urbana e desemprego: Mesmo com o crescimento industrial do país e com a grande oferta de emprego nas cidades do Sudeste, não há oportunidades de emprego o bastante para o grande fluxo populacional que se deslocou em um curto espaço de tempo. Por essa razão, o número de desempregados também é grande, o que passou a gerar um aumento dos roubos, furtos, e demais tipos de violência relacionadas às áreas urbanas.

Poluição: O grande número de indústrias, automóveis e de habitantes vai impactar o aumento das emissões de gases poluentes, assim como com a contaminação dos lençóis freáticos e rios dos principais centros urbanos.



Enchentes: A impermeabilização do solo pelo asfaltamento e edificações, associado ao desmatamento e ao lixo industrial e residencial, fazem com que os problemas das enchentes seja algo comum nas grandes cidades brasileiras.

Problemas no transporte público: A maior parte da população das cidades depende do transporte público para ir ao trabalho, à escola ou às compras, mas esse deslocamento nem sempre é fácil.

Um dos problemas que a população enfrenta ao utilizar o transporte público são: número reduzido de ônibus, falta de linhas de ônibus, de trens e metros, preço elevado das passagens e congestionamentos nas principais ruas e avenidas das cidades. Situação delicada, principalmente neste momento em que estamos vivendo.



<http://educacao.globo.com/geografia/assunto/urbanizacao/urbanizacao-brasileira.html>
Livro Buriti Mais Geografia

Copie e responda o questionário no caderno



- 1) Quais problemas urbanos a população têm enfrentado?
- 2) Qual dos problemas urbanos mencionados no texto, na sua opinião, é o mais acentuado na sua cidade? Justifique.
- 3) Em sua opinião, o que deve ser feito para melhorar as condições do transporte público?
- 4) O que você gostaria que mudasse ou melhorasse na sua cidade? Comente.

SEXTA-FEIRA 14-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 14 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

MATEMÁTICA

FRAÇÃO

Copie os termos das frações e os exemplos em seu caderno.

Termos de uma fração

$\frac{1}{8}$

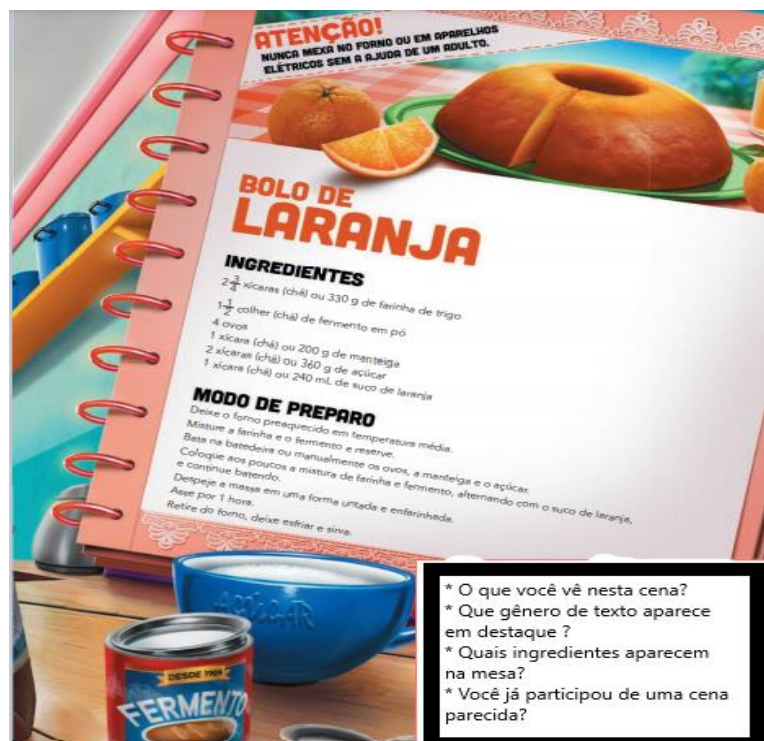
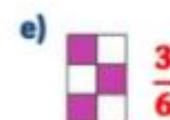
→ Numerador

O número que fica em cima, é chamado numerador e indicada quantas partes tomamos do todo.

→ Denominador

O número que fica embaixo do traço recebe o nome de denominador, e indica em quantas partes a unidade (o todo) foi dividida.

EXEMPLOS :



ATENÇÃO!
NUNCA MEXA NO Forno OU EM APARELHOS ELÉTRICOS SEM A AJUDA DE UM ADULTO.

BOLO DE LARANJA

INGREDIENTES

- 2 $\frac{1}{4}$ xícaras (chá) ou 330 g de farinha de trigo
- 1 $\frac{1}{2}$ colher (chá) de fermento em pó
- 4 ovos
- 1 xícara (chá) ou 200 g de manteiga
- 2 xícaras (chá) ou 360 g de açúcar
- 1 xícara (chá) ou 240 ml de suco de laranja

MODO DE PREPARO

Deixe o forno pré-aquecido em temperatura média. Misture a farinha e o fermento e reserve. Bata na batedeira ou manualmente os ovos, a manteiga e o açúcar. Coloque aos poucos a mistura de farinha e fermento, alternando com o suco de laranja, e continue batendo. Despeje a massa em uma forma untada e enfarinhada. Asse por 1 hora. Retire do forno, deixe esfriar e sirva.

* O que você vê nesta cena?
* Que gênero de texto aparece em destaque?
* Quais ingredientes aparecem na mesa?
* Você já participou de uma cena parecida?

Observe a cena abaixo:

As frações são usadas em muitas situações do dia a dia. Um exemplo é na elaboração de receitas culinárias.

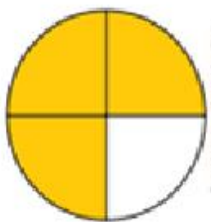
Responda as questões do quadro ao lado no seu caderno.

a) A região delimitada por esta circunferência foi dividida em ____ partes iguais.

b) Foram pintadas ____ dessas partes.

c) Escrevemos a fração $\frac{\quad}{\quad}$ para indicar as partes em amarelo.

número de partes pintadas \rightarrow 3 \leftarrow numerador da fração
número de partes iguais em que a região foi dividida \rightarrow 4 \leftarrow denominador da fração



No seu caderno, com bastante capricho, copie as atividades a seguir. Qualquer dúvida é só entrar em contato com a professora.

Explorar e Descobrir

• Pegue uma folha de papel, dobre-a em 2 partes iguais e pinte 1 delas de vermelho.

a) Quantas partes iguais há ao todo? _____

b) Quantas delas foram pintadas de vermelho? _____

c) Indique com uma fração a parte pintada de vermelho. $\frac{\quad}{\quad}$



d) Complete: Você pintou um _____ ou a _____ da folha.

• Agora, dobre outra folha de papel em 4 partes iguais. Pinte 1 parte de roxo.

a) Complete: Há _____ partes iguais ao todo e _____ parte foi pintada.

b) Indique com uma fração a parte pintada de roxo. $\frac{\quad}{\quad}$

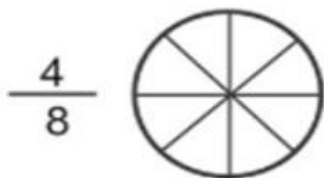


c) Complete: Você pintou um _____ da folha.

• Desta vez a dobra da folha será em 8 partes iguais. Pinte 3 partes de verde.

Complete: Há _____ partes iguais ao todo e _____ partes foram pintadas.

Ou seja, você pintou $\frac{\quad}{\quad}$ (leitura: _____) da folha.



Ainda no seu caderno, copie as representações abaixo e pinte apenas o que se pede em cada fração.

Bons Estudos!
Aproveitem bem!
Até a próxima aula!

