

## Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

**Escola:** EMEF Armelinda Espúrio da Silva

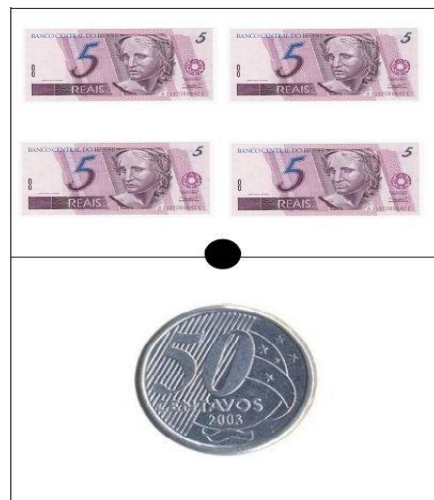
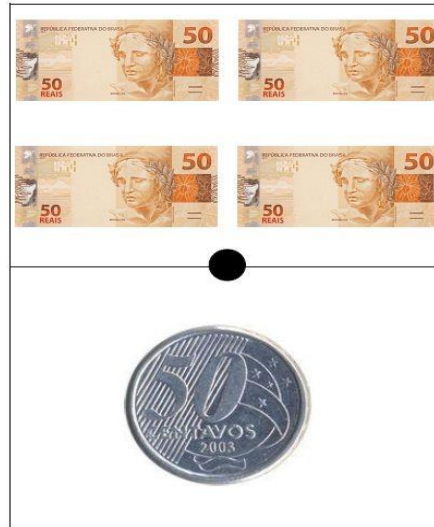
**Professor/AEE:** Cynthia Ap. Mingoto

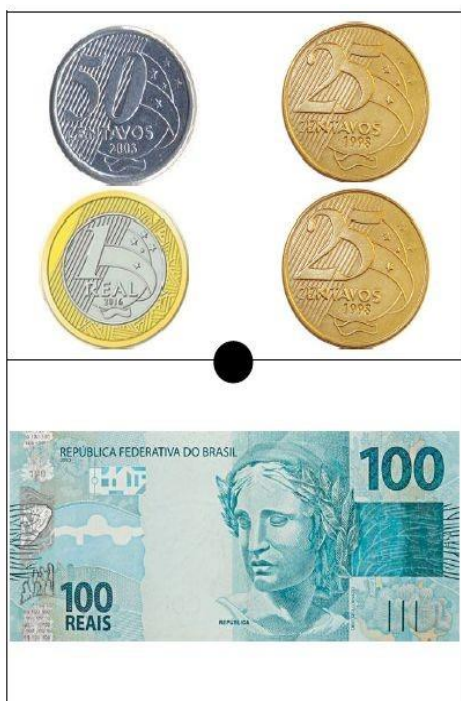
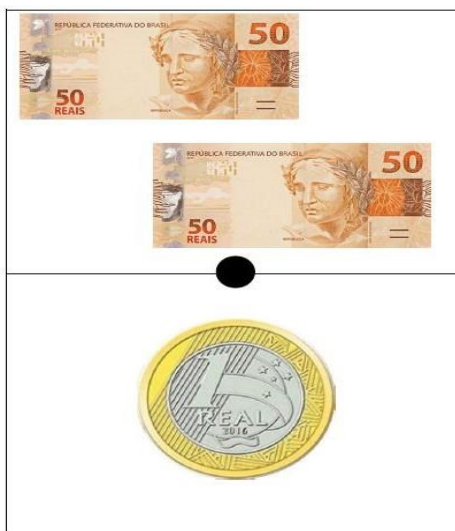
**Atividade:** Jogo - Dominó monetário

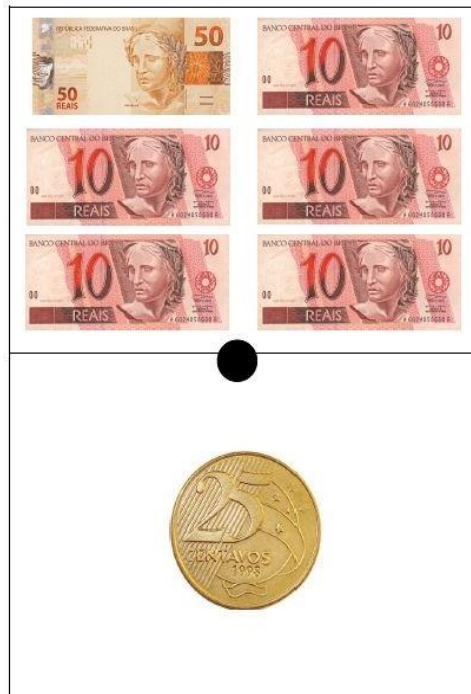
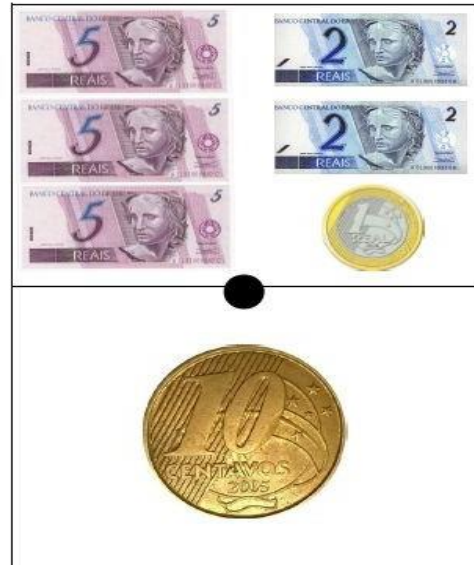
**Objetivo:** *Conhecer as cédulas e moedas, utilizadas no Brasil,  
Realizar adição e subtração;  
Estimular o raciocínio lógico;  
Realizar adição e subtração;  
Aperfeiçoar a atenção e concentração.*

Cada **JOGADOR** deverá receber 7 notas quando começa a rodada. se na partida houver menos de 4 jogadores, as pedras restantes ficam na mesa para serem compradas. o **JOGO** começa pelo **JOGADOR** que tenha a nota dobrada mais alta ( se jogam 4 pessoas, sempre começará quem tem seis dôbre ou carrilhão).

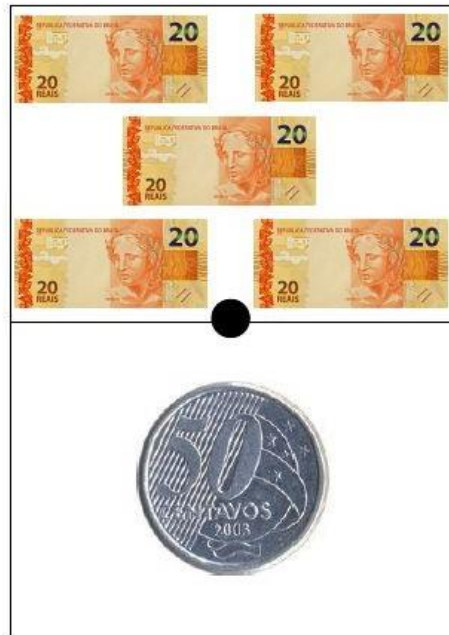












## Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

**Escola:** EMEF Armelina Espúrio da Silva


**Professor/AEE:** Cynthia Ap. Mingoto

**Atividade:** Fazendo compras

Objetivo: Incentivar a leitura e escrita de maneira descontraída construindo uma lista de compras

Se você conseguir fazer sozinho, ótimo!!! Se não pode pedir ajuda para mamãe!!!

Vamos organizar uma lista de compras. Escreva nos quadros abaixo o que compramos no supermercado em cada setor (limpeza, higiene, bazar, alimentos e padaria).

	<b>AS COMPRAS DA MAMÃE:</b>
<b>MAMÃE FOI AO MERCADO E COMPROU ALGUNS PRODUTOS DE LIMPEZA</b>	
<div style="border: 1px solid black; height: 80px;"></div>	
<b>DEPOIS ELA FOI NA SEÇÃO DE HIGIENE E COMPROU</b>	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	



**PASSOU TAMBÉM PELO BAZAR E COMPROU...**

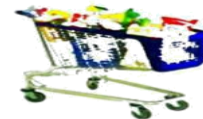
Atividades pedagógicas..net

**FOI NO CORREDOR DE ALIMENTO E COMPROU**

**FINALMENTE ELA FOI NO LUGAR QUE MAIS LHE AGRADAVA: A PADARIA! LÁ ELA COMPROU:**

Atividades pedagógicas.net

**NO FINAL DAS COMPRAS, ELA PAGOU TUDO NO CAIXA E VOLTOU PARA CASA RAPIDINHO. FOI UMA TRABALHEIRA GUARDAR TODA ESSA COMPRA!!**



Atividades pedagógicas..net





## Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Situações problemas / monetário I

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico de forma divertida. Praticar operações de adição e subtração. Incentivar a leitura e interpretação de texto.

### ATIVIDADE 1

#### Comprando frutas

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **SOIESCOLA.COM**  
Aluno: \_\_\_\_\_

ENQUANTO ESCOLHIA AS VERDURAS, A MÃE DA MAGALI PEDIU PARA ELA COMPRAR ALGUMAS FRUTAS. VAMOS AJUDAR A MAGALI A CALCULAR QUANTO ELA VAI GASTAR?

LISTA  
3 MELÕES  
5 DÚZIAS DE BANANAS  
12 MAÇAS  
TOTAL: ?

MAÇÃ  
6 POR R\$ 5

MELÃO  
R\$ 5  
CADA

BANANA  
R\$ 3  
A DÚZIA

LISTA  
3 MELÕES  
5 DÚZIAS DE BANANAS  
12 MAÇAS  
TOTAL: ?

RESPOSTA: R\$ 40,00



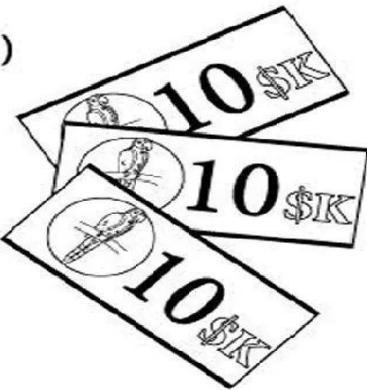
## ATIVIDADE 2


Descubra qual dos grupos abaixo somando as notas teremos vinte reais!!!

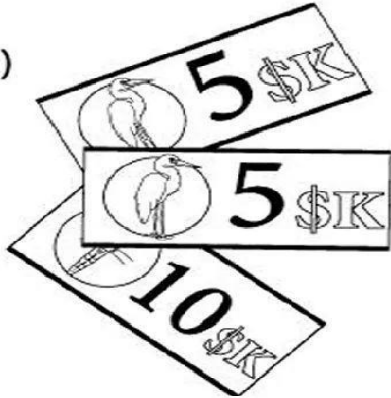
Boa Sorte!!!

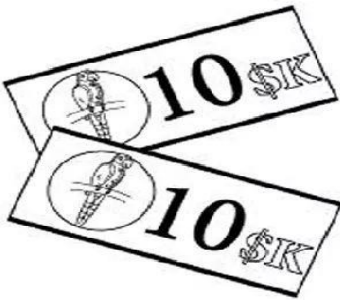
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **SOESCOLA.COM**  
Aluno: \_\_\_\_\_

Quais grupos de notas correspondem a vinte reais? Circule as opções!

1) 

2) 

3) 

4) 



### ATIVIDADE 3

Vamos ajudar Paulo realizar suas compras!!!

Descubra qual é o troco. Qual conta vai ter que realizar???

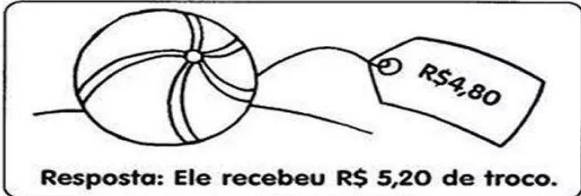
Adição ou Subtração???

Boa Sorte

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **SOESCOLA.COM**  
Aluno: \_\_\_\_\_






## QUAL É O TROCO ?

☞ Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



**Resposta: Ele recebeu R\$ 5,20 de troco.**

☞ Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	



## Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

**Escola:** EMEF Armelinda Espúrio da Silva

**Professor/AEE:** Cynthia Ap. Mingoto

**Atividade:** Situações problemas utilizando cédulas II


**Objetivo:** Estimular o raciocínio lógico para trabalhar com dinheiro, saber realizar adições e subtrações e receber troco


### Matemática


Situações – problemas

Alice saiu com papai para comprar um vestido para mamãe. O vestido custou 130 reais. Papai pagou com uma cédula de 100 reais e outra de 50 reais.


1 - Circule o grupo onde estão as cédulas utilizadas por papai.









2 – Quanto papai recebeu de troco?

( ) 

( ) 

( ) 

**Alfakids.org** Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

3 - Marque as outras cédulas que seriam a mesma quantia do troco que papai recebeu.

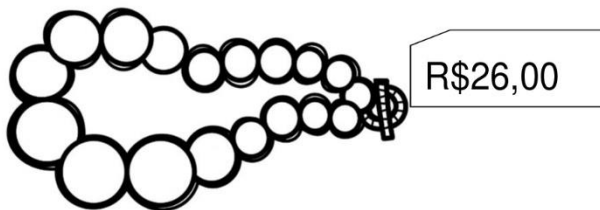
( )   

( )    

( )  

( )     

4 - Observe o preço do colar.



a) Quanto papai pagará se comprar dois colares para a mamãe?

D	U

b) Se papai pagar um colar com uma cédula de 50 reais, quanto receberá de troco?

D	U