

Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

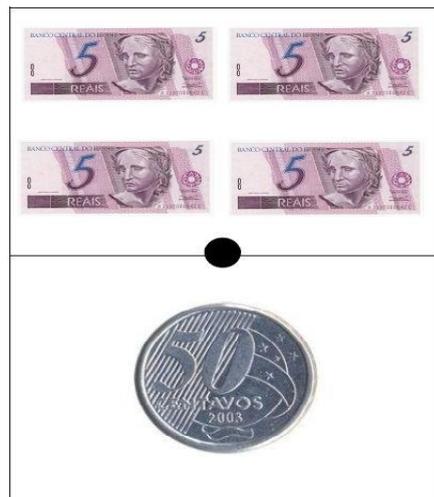
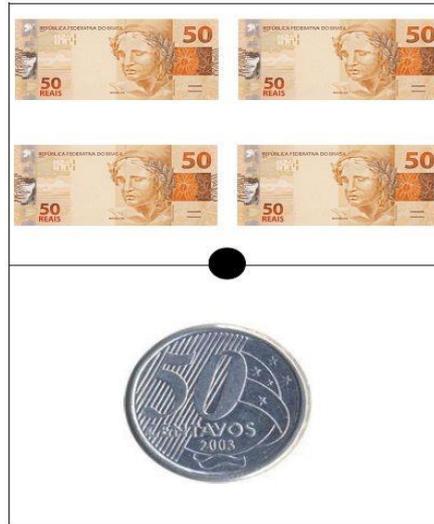
Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

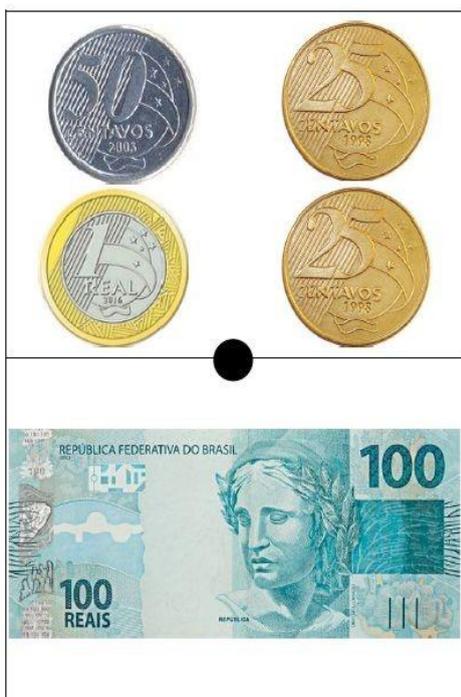
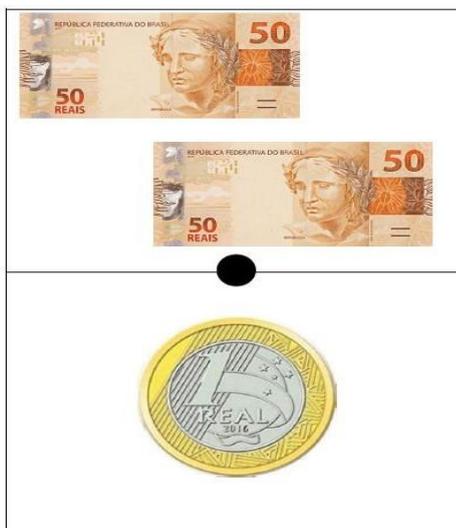
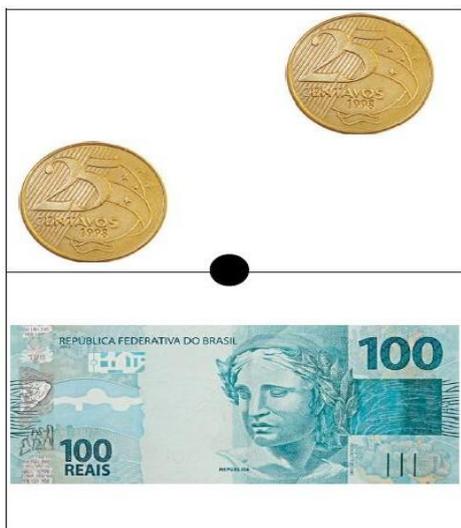
Atividade: Jogo - Dominó monetário

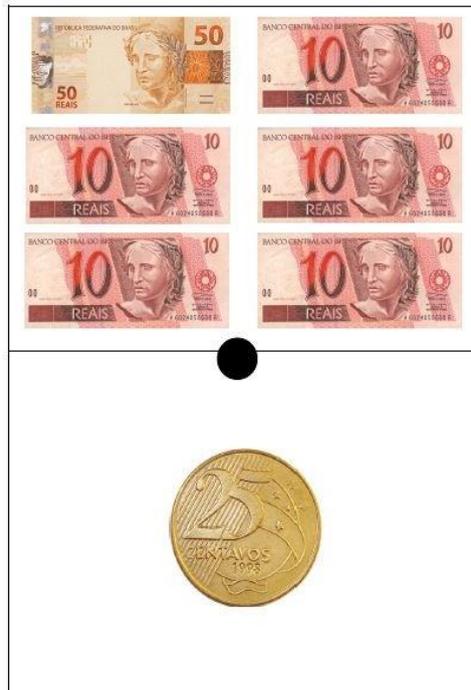
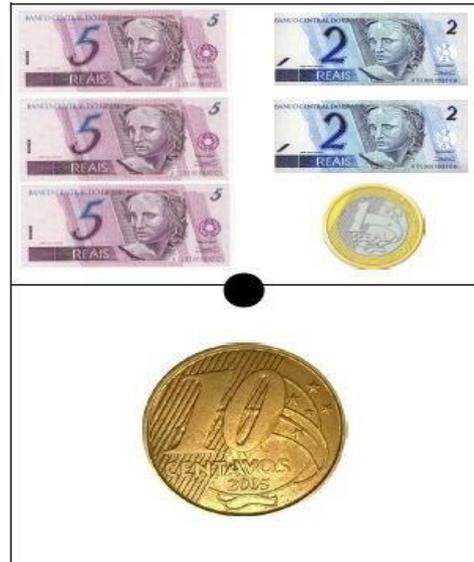
Objetivo: *Conhecer as cédulas e moedas, utilizadas no Brasil,
Realizar adição e subtração;
Estimular o raciocínio lógico;
Realizar adição e subtração;
Aperfeiçoar a atenção e concentração.*

Cada **JOGADOR** deverá receber 7 notas quando começa a rodada. se na partida houver menos de 4 jogadores, as pedras restantes ficam na mesa para serem compradas. o **JOGO** começa pelo **JOGADOR** que tenha a nota dobrada mais alta (se jogam 4 pessoas, sempre começará quem tem seis dôbre ou carrilhão).

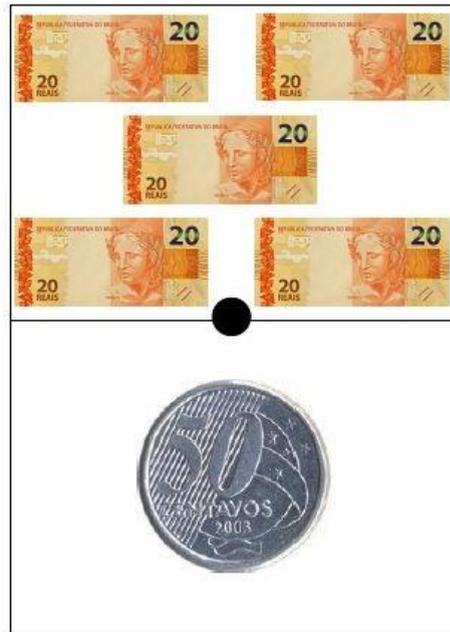












Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

Escola: EMEF Armelina Espúrio da Silva

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Fazendo compras

Objetivo: Incentivar a leitura e escrita de maneira descontraída construindo uma lista de compras

Se você conseguir fazer sozinho, ótimo!!! Se não pode pedir ajuda para mamãe!!!

Vamos organizar uma lista de compras. Escreva nos quadros abaixo o que compramos no supermercado em cada setor (limpeza, higiene, bazar, alimentos e padaria).

	AS COMPRAS DA MAMÃE:
MAMÃE FOI AO MERCADO E COMPROU ALGUNS PRODUTOS DE LIMPEZA	
<div style="border: 1px solid black; height: 80px;"></div>	
DEPOIS ELA FOI NA SEÇÃO DE HIGIENE E COMPROU	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	



PASSOU TAMBÉM PELO BAZAR E COMPROU...

Atividades pedagógicas..net

FOI NO CORREDOR DE ALIMENTO E COMPROU

FINALMENTE ELA FOI NO LUGAR QUE MAIS LHE AGRADAVA: A PADARIA! LÁ ELA COMPROU:

Atividades pedagógicas.net

NO FINAL DAS COMPRAS, ELA PAGOU TUDO NO CAIXA E VOLTOU PARA CASA RAPIDINHO. FOI UMA TRABALHEIRA GUARDAR TODA ESSA COMPRA!!



Atividades pedagógicas..net



Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Situações problemas / monetário I

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico de forma divertida. Praticar operações de adição e subtração. Incentivar a leitura e interpretação de texto.

ATIVIDADE 1

Comprando frutas

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**
Aluno: _____

ENQUANTO ESCOLHIA AS VERDURAS, A MÃE DA MAGALI PEDIU PARA ELA COMPRAR ALGUMAS FRUTAS. VAMOS AJUDAR A MAGALI A CALCULAR QUANTO ELA VAI GASTAR?

LISTA
3 MELÕES
5 DÚZIAS DE BANANAS
12 MAÇAS
TOTAL: ?

MAÇÃ
6 POR R\$ 5

MELÃO
R\$ 5
CADA

BANANA
R\$ 3
A DÚZIA

LISTA
3 MELÕES
5 DÚZIAS DE BANANAS
12 MAÇAS
TOTAL: ?

RESPOSTA: R\$ 40,00



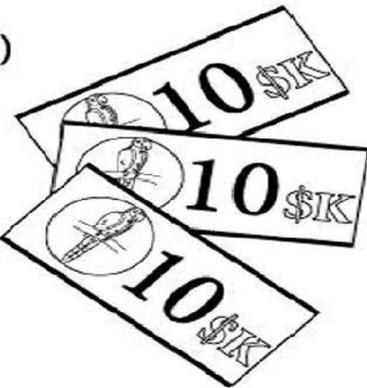
ATIVIDADE 2

Descubra qual dos grupos abaixo somando as notas teremos vinte reais!!!

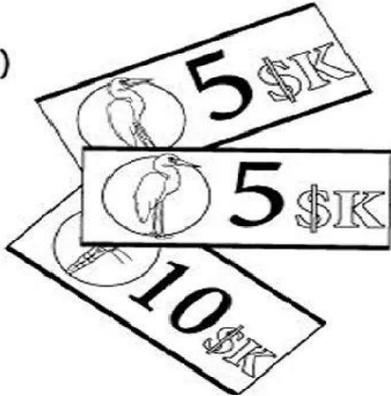
Boa Sorte!!!

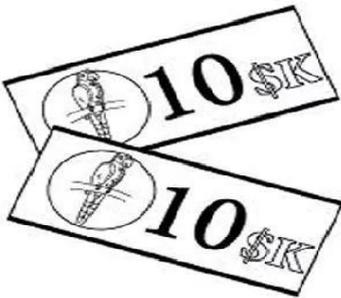
Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**
Aluno: _____

Quais grupos de notas correspondem a vinte reais? Circule as opções!

1) 

2) 

3) 

4) 



ATIVIDADE 3

Vamos ajudar Paulo realizar suas compras!!!

Descubra qual é o troco. Qual conta vai ter que realizar???

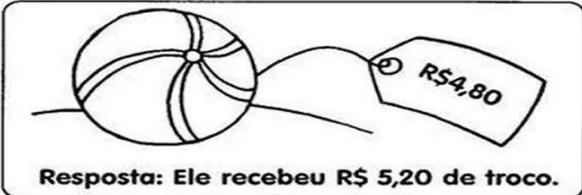
Adição ou Subtração???

Boa Sorte

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**
Aluno: _____

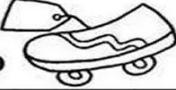
QUAL É O TROCO ?

☞ Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



Resposta: Ele recebeu R\$ 5,20 de troco.

☞ Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	



Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Situações problemas utilizando cédulas II

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico para trabalhar com dinheiro, saber realizar adições e subtrações e receber troco

Matemática

Situações – problemas

Alice saiu com papai para comprar um vestido para mamãe. O vestido custou 130 reais. Papai pagou com uma cédula de 100 reais e outra de 50 reais.

1 - Circule o grupo onde estão as cédulas utilizadas por papai.



5
10
50



2
20
100



100
10
50

2 – Quanto papai recebeu de troco?

() 

() 

() 

Alfakids.org
Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

3 - Marque as outras cédulas que seriam a mesma quantia do troco que papai recebeu.

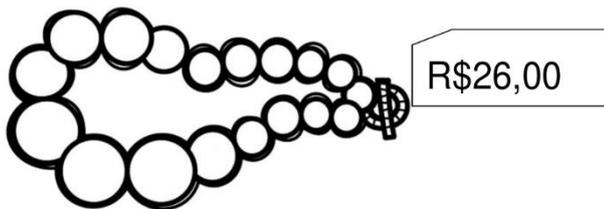
()   

()    

()  

()     

4 - Observe o preço do colar.



a) Quanto papai pagará se comprar dois colares para a mamãe?

D	U

b) Se papai pagar um colar com uma cédula de 50 reais, quanto receberá de troco?

D	U