



Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Construindo formas geométricas

Objetivo: Reconhecer e nomear algumas formas geométricas. Realizar associações com outros objetos semelhantes. Estimular a coordenação motora fina. Reconhecer as cores.





AGORA QUE VOCÊ VISUALIZOU ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS VAMOS TENTAR CONTRUIR ALGUMAS!!!

ESTE É **UM CIRCULO**. COMO PODEMOS CONSTRUIR UM COM UMA FOLHA DE PAPEL OU JORNAL!!! É MUITO FACIL!!!! PEGUE A FOLHA E VAI AMASSANDO COM AS DUAS MÃOS, QUANTO MAIS VOCÊ AMASSAR MAIS RÁPIDO VOCÊ VAI CONSEGUIR O FORMATO DO CIRCULO!!!

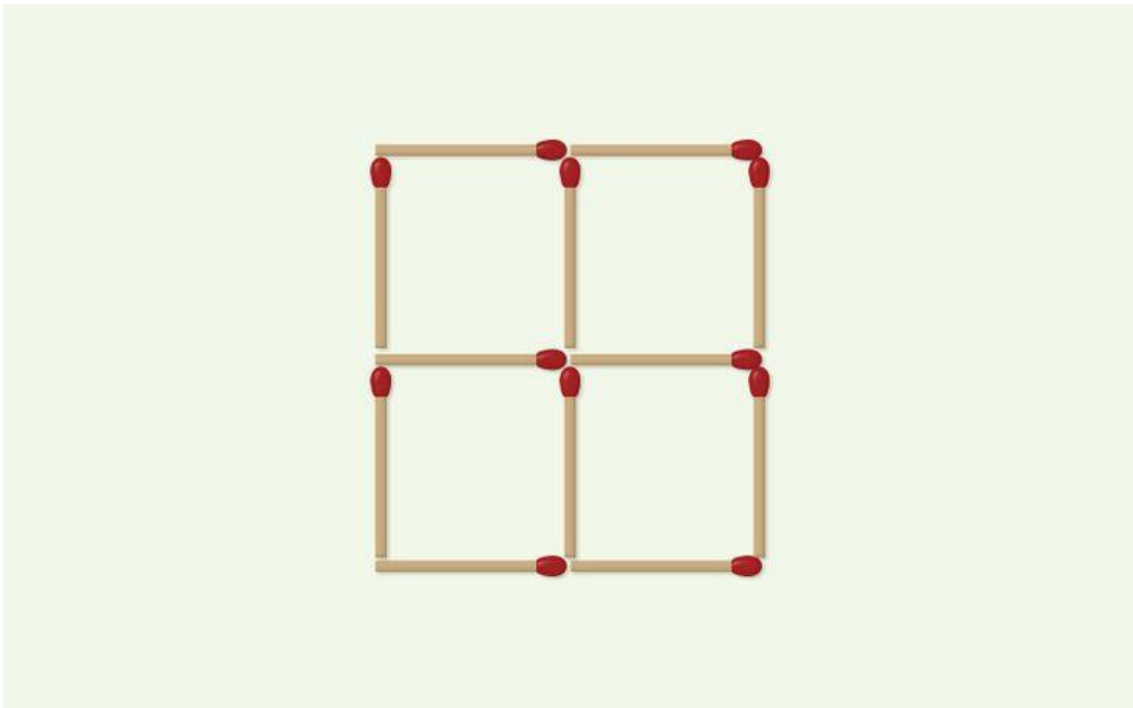


ESSA FORMA ENCONTRAMOS EM VÁRIOS OBJETOS: BOLA, PRATO, TAMPA DE PANEAS, ALGUNS VIDROS QUE GUARDAMOS BOLACHAS. VOCÊ LEMBRA DE MAIS ALGUM!!!



QUADRADO: AGORA VAMOS PRECISAR DE 4 PALITOS. NO DESENHO USAMOS PALITO DE FÓSFORO MAIS PODEM USAR PALITOS DE SORVETE, DE CHURRASCO, O QUE TIVER EM CASA.

O QUADRADO TEM 4 LADOS IGUAIS!!! OLHE SÓ!!!!

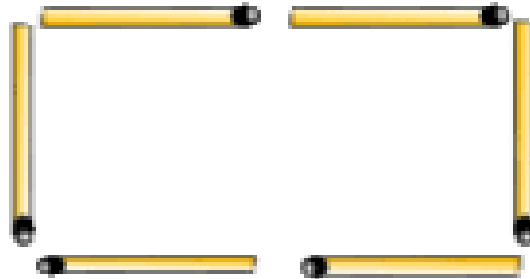


ESTA FORMA ENCONTRAMOS EM MUITOS OBJETOS!!!! VOCÊ LEMBRA DE ALGUM!!!! VOU TE AJUDAR!!!!

MESA, TRAVESSAS DE ALIMENTOS, EMBALAGENS DE MEDICAMENTOS E ALGUNS ALIMENTOS, ALMOFADAS, ETC.



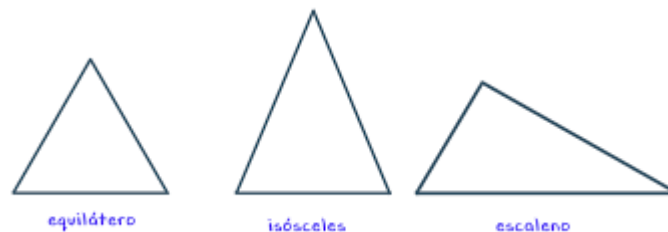
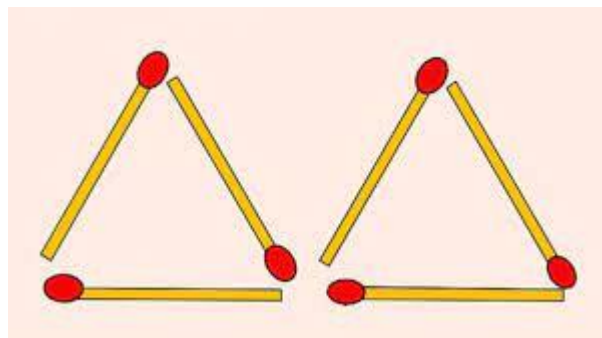
RETANGULO: PARA CONTRUIR O RETANGULO VAMOS PRECISAR DE 6 PALITOS!!! OLHE A FIGURA!!!



VOCÊ PERCEBEU QUE DOIS LADOS DO RETANGULO SÃO MAIORES!!!

ENCONTRAMOS ESSES FORMATOS: CELULAR, CAMA, CAIXA DE PASTA DE DENTE, ETC.

TRIANGULO: VAMOS PRECISAR DE 3 PALITOS.



OS TRIANGULOS POSSUEM 3 LADOS. ELAS PODEM TER OS 3 LADOS DO MESMO TAMANHO OU DE TAMANHOS DIFERENTES!!!

*As imagens foram retiradas da internet/google imagens



Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

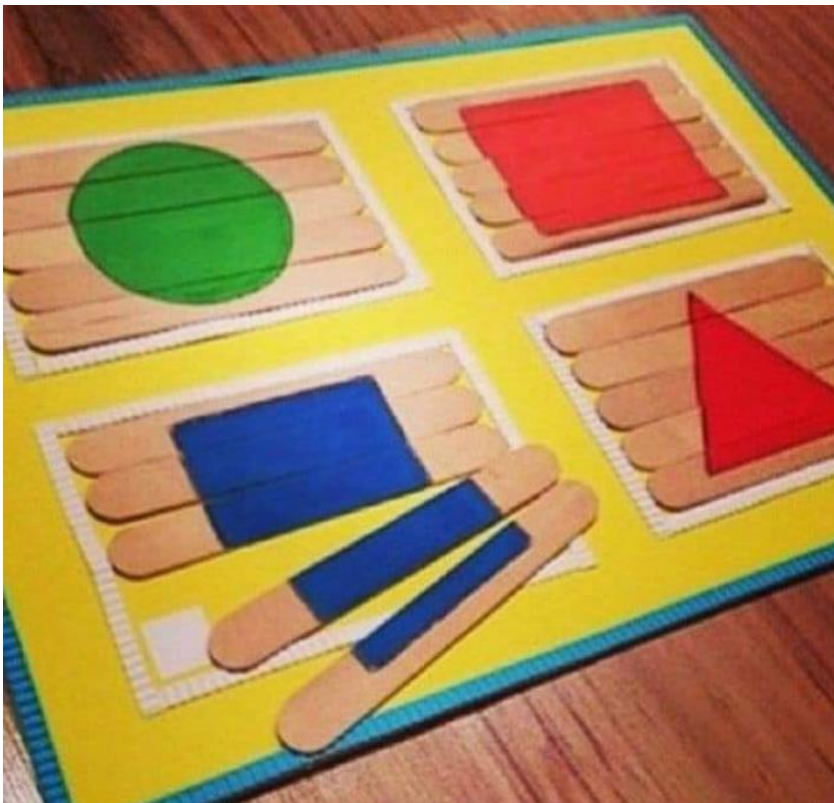
Atividade: Quebra-cabeça geométrico

Objetivo: Reconhecer e nomear algumas formas geométricas. Estimular a coordenação motora fina. Reconhecer as cores. Desenvolver atenção e concentração.

Materiais: palitos de sorvete e tinta guache

Como fazer: pegue 5 palitos e coloque o bem juntinho. Após desenhe e pinte a forma geométrica que você escolheu. Deixe secar. Após embaralhe os palitos e tente remontar a figura!!!!

Boa diversão !!!!



Plano de aula BNCC <https://apptuts.bio/ideias-pedagogica>

Forma de registro: as atividades poderão ser registradas através de fotos, vídeos, desenhos ou escrita da experiência



Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Pareamento geométrico

Objetivo: Estimular a atenção e concentração. Estimular a percepção visiomotora. Reconhecer e nomear algumas formas geométricas. Estimular a coordenação motora fina.

Material: copos plásticos, palito, E.V.A ou papel colorido.

Como fazer: desenhe e recorte formas geométricas com cores diferentes (e: 2 triângulos amarelos, 2 círculos verdes, etc.). Após cole uma das figuras no copo, outra no palito.

Como jogar: pegue a forma geométrica da mesa e coloque no copo que possui a mesma figura.



Plano de aula BNCC <https://apptuts.bio/ideias-pedagogica>



Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

Atividade: Caixa de encaixe

Objetivo: Estimular a atenção e concentração. Estimular a percepção Visão motora. Reconhecer e nomear algumas formas. Desenvolver a coordenação motora fina, estimular o movimento de pinça.

Material: caixa de sapato, rolo de papel higiênico, cartolina ou algum papel mais grosso que consiga montar as formas.

Como fazer: vaze na tampa da caixa algumas formas geométricas as mesmas que você confeccionou. Após espalhe sobre a mesa e peça para seu filho pegar uma e encaixa na forma semelhante.



Plano de aula BNCC <https://apptuts.bio/ideias-pedagogica>