

PINTE CADA PARTE DAS PALAVRAS ABAIXO DE UMA COR DIFERENTE E CIRCULE TODAS AS VOGAIS.

PA	NE	LA
----	----	----

BO	NE	CA
----	----	----

BO	LA
----	----

CHO	CO	LA	TE
-----	----	----	----

ATENÇÃO! CADA PARTE DA PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU É UMA SÍLABA. AS PALAVRAS PODEM SER FORMADAS POR UMA, DUAS OU MAIS SILÁBAS.

JUNTE AS LETRAS E FORME AS FAMÍLIAS SÍLABAS

	A	E	I	O	U
P					
T					
V					
B					

USE AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS:

VA	TA	PI	TI	VI	PE	BA	JA	VO	PA	PO	MA
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

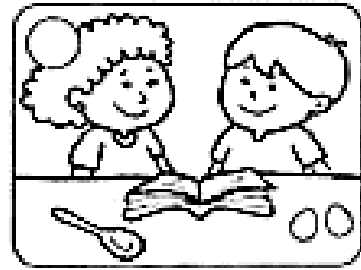
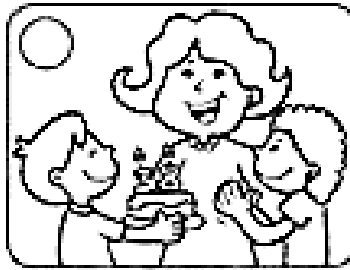
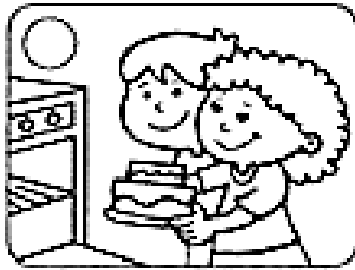
___ PAI A ___ ÃO CA ___ LO ___ JOLO

___ OLA ___ A ___ MADA ___ NANA

___ VÔ BO ___ ___ JAMA CA ___

___ PA CO ___ ___ NA ___ NELA

NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS E COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.



IRMÃOS - SURPRESA - INGREDIENTES - FORNO-
ANIVERSÁRIO - FELIZ - TRABALHO - LIVRO

ERA _____ DA MÃE DE FREDERICO E DE ISABELE. ELES RESOLVERAM FAZER-
LHE UMA SURPRESA.

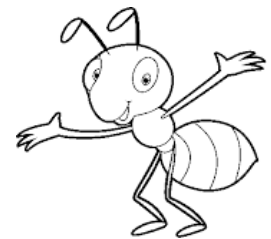
ISABELE PEGOU O _____ DE RECEITAS E OS _____ PARA FAZER O BOLO. OS
DOIS _____ PREPARARAM O BOLO

E O COLOCARAM NO _____ PARA ASSAR.

QUANDO MAMÃE CHEGOU DO _____, FICOU MUITO _____ COM A
_____ QUE OS FILHOS LHE PREPARARAM.

LEIA O TEXTO “**SERAFINA E VERGULINA!**”, EM SEGUIDA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

SERAFINA E VIRGULINA



GRAÇA BATITUCI

AS FORMIGAS IAM VELOZES, EM FILA, PARA O NOVO FORMIGUEIRO. **SERAFINA**, A FORMIGA
MAIS VELHA, DIZIA:

- NÃO SEI POR QUE FOI ACONTECER ISSO CONOSCO! AQUELE FORMIGUEIRO EMBAIXO DA
FIGUEIRA ERA MUITO BOM! MAS, INFELIZMENTE, ELE FICOU ALAGADO.

- CALMA, SERAFINA! O NOVO FORMIGUEIRO PERTO DA PLANTAÇÃO DE COUVE É BEM
MELHOR. ELE NÃO TEM AS PAREDES MOFADAS, FICA ATÉ MAIS PERTO DO SEU TRABALHO E
VOCÊ NÃO PRECISA SAIR AFOBADA – DISSE **VIRGULINA**.

- ISSO É VERDADE! POSSO ATÉ, DE VEZ EM QUANDO, PASSAR NA CASA DA MINHOCA
FILOCA E COMER UM POUCO DE FEIJÃO COM FAROFA.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

A) COMO AS FORMIGAS SE CHAMAVAM?

B) QUEM ERA FILOCA?

C) O QUE SERAFINA IA FAZER NA CASA DE FILOCA?

D) QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DAS PAREDES DO FORMIGUEIRO?

() ELE NÃO TEM AS PAREDES MOFADAS, OU SEJA NÃO TEM MOFO.

() TEM AS PAREDES COM MOFO.

COMPLETE OS VERSOS DA PARLENDAS ESCRIVENDO EM CADA QUADRINHO APALAVRA QUE RIMA.

A) O CACHORRINHO É DE BARRO

BATE NO

JARRO

FERRO

GATO

B) O JARRO É DE OURO

BATE NO

CAVALO

TOURO

BODE

C) A GENTE É FRACO

CAI NO



LAGO

SOFÁ

BURACO

D) O TOURO É VALENTE

BATE NA



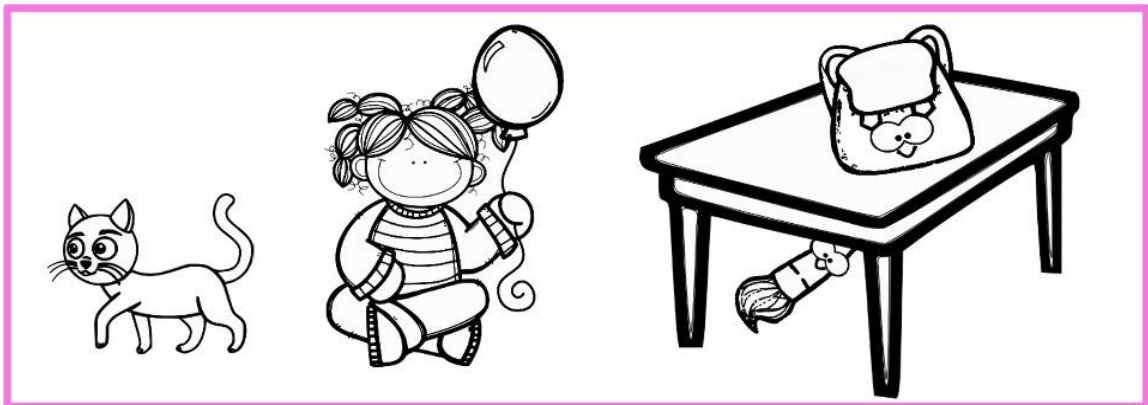
ÁRVORE

MESA

GENTE



OBSERVE OS DESENHOS, E MARQUE COM UM X AS ALTERNATIVAS CORRETAS.



A) O PINCEL ESTÁ:

() DEBAIXO DA MESA

() AO LADO DA MESA

() EM CIMA DA MESA

() LONGE DA MESA

B) A MENINA ESTÁ SEGURANDO O BALÃO COM A MÃO:

() DIREITA

() ESQUERDA

C) O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

() O GATO

() A MOCHILA

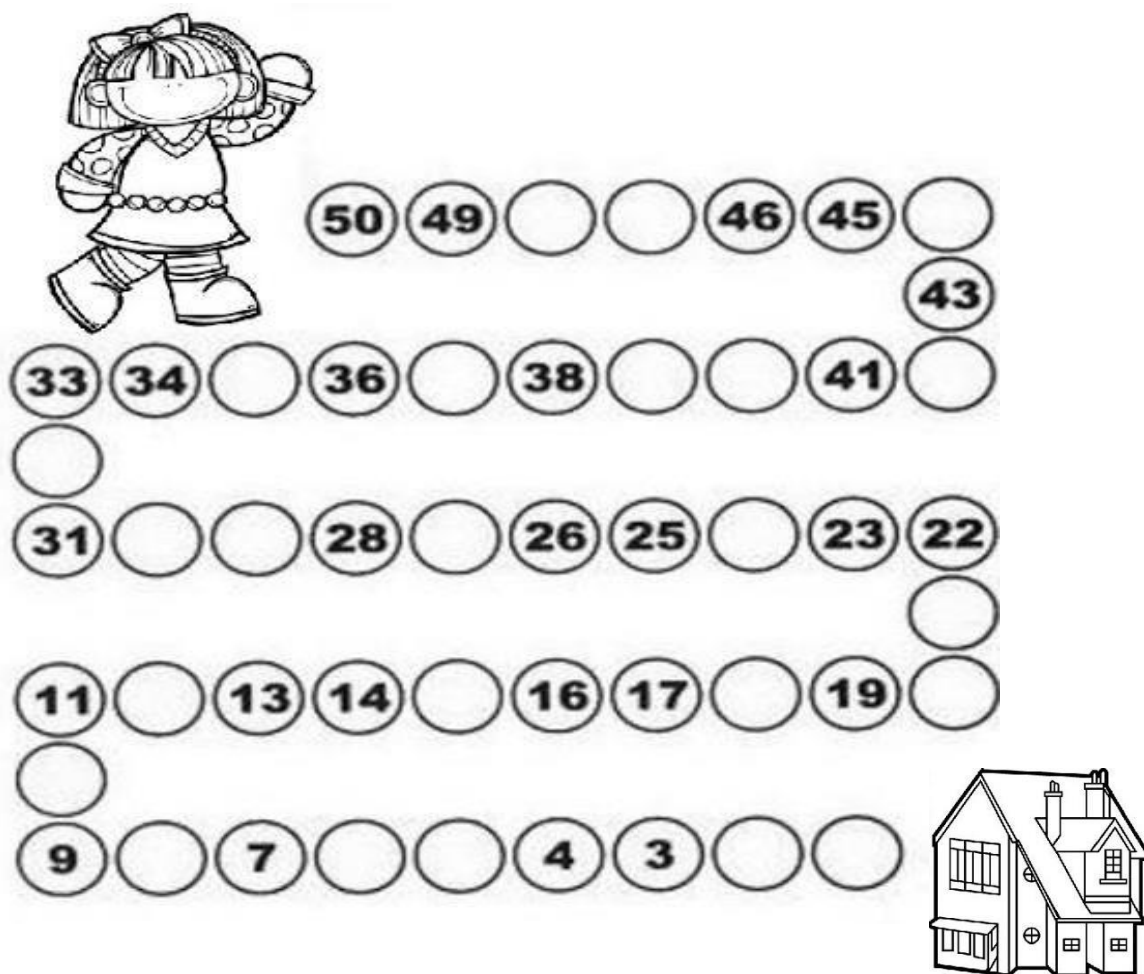
() O PINCEL

D) O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:



() À ESQUERDA

() À DIREITA

LEVE GABI ATÉ SUA CASA COMPLETANDO O CAMINHO COM NÚMEROS QUE FALTAM, EM ORDEM DECRESCENTE. (DO MAIOR PARA O MENOR)



50 49 () () 46 45 ()
43
33 34 () 36 () 38 () () 41 ()
()
31 () () 28 () 26 25 () 23 22
()
11 () 13 14 () 16 17 () 19 ()
()
9 () 7 () () 4 3 () ()



NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ALGUNS ALUNOS MEDIRAM A SUA MASSA, OU SEJA, SEU PESO, USANDO UMA BALANÇA. VEJA.



AGORA, COMPLETE:

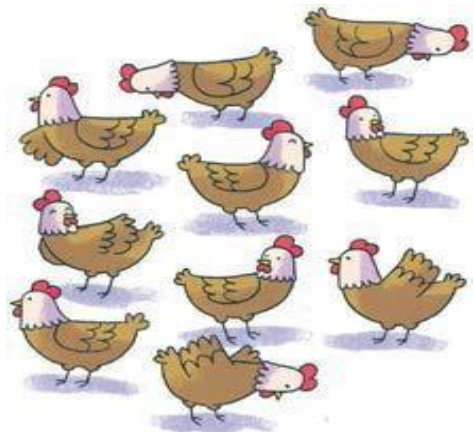
- A) QUEM TEM MAIOR MASSA "PESO" É O _____
- B) QUEM TEM MENOR MASSA "PESO" É O _____

O SENHOR PAULO FAZ ENTREGAS DE FRANGOS EM VÁRIAS GRANJAS COM SEU CAMINHÃO. HOJE ELE SAIU LEVANDO 38 FRANGOS.
- NA PRIMEIRA GRANJA ELE DEIXARÁ 10 FRANGOS. QUANTOS SOBRARÃO NO CAMINHÃO?

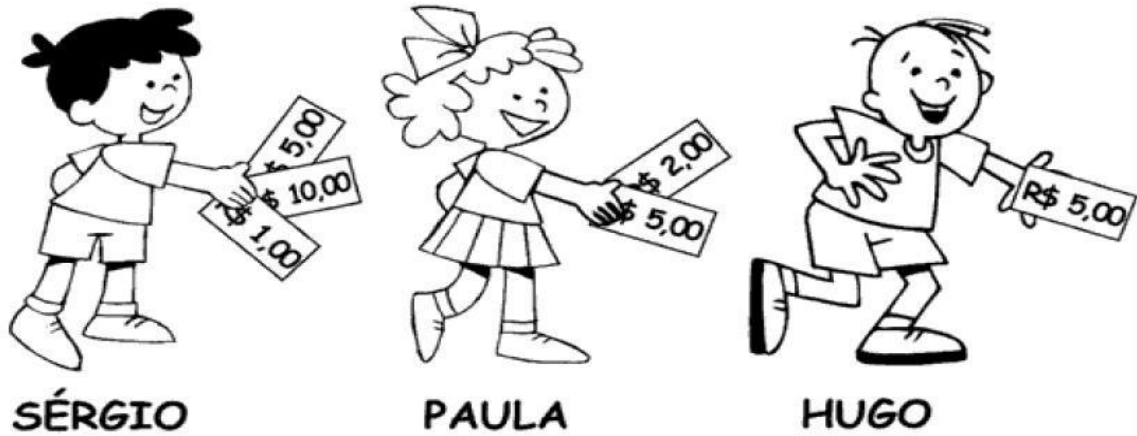
CÁLCULO:

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

R: SOBRARÃO _____ FRANGOS.



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



A) QUAL A CRIANÇA QUE TEM MAIS DINHEIRO?

() SÉRGIO

() PAULA

() HUGO

B) QUAL A CRIANÇA QUE TEM MENOS DINHEIRO?

() SÉRGIO

() PAULA

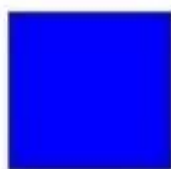
() HUGO

C) QUANTOS REAIS PAULA TEM? _____

OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO E SEUS RESPECTIVOS NOMES.



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

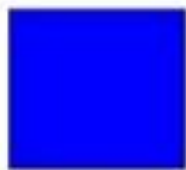
A) LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS AO SEU NOME CORRESPONDENTE.



RETÂNGULO



QUADRADO



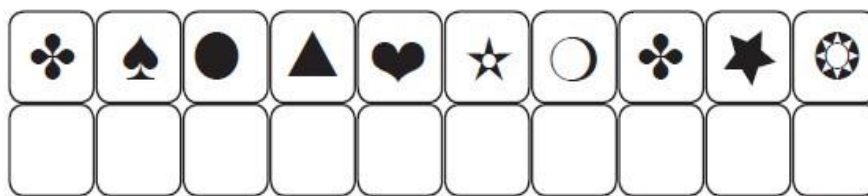
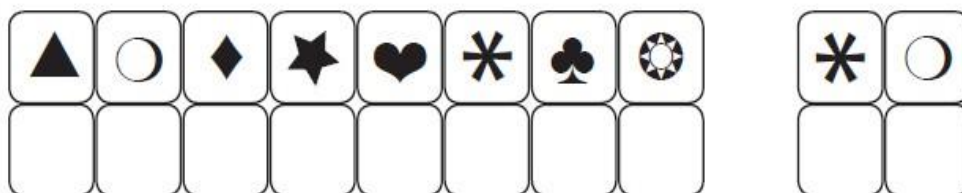
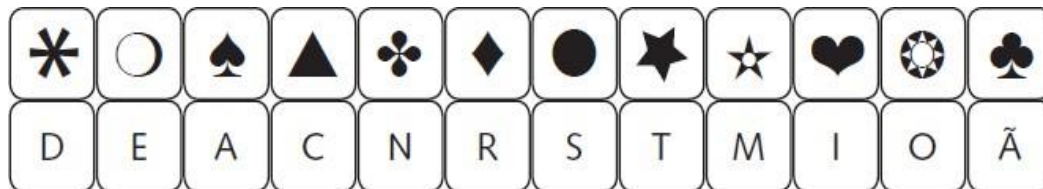
TRIÂNGULO



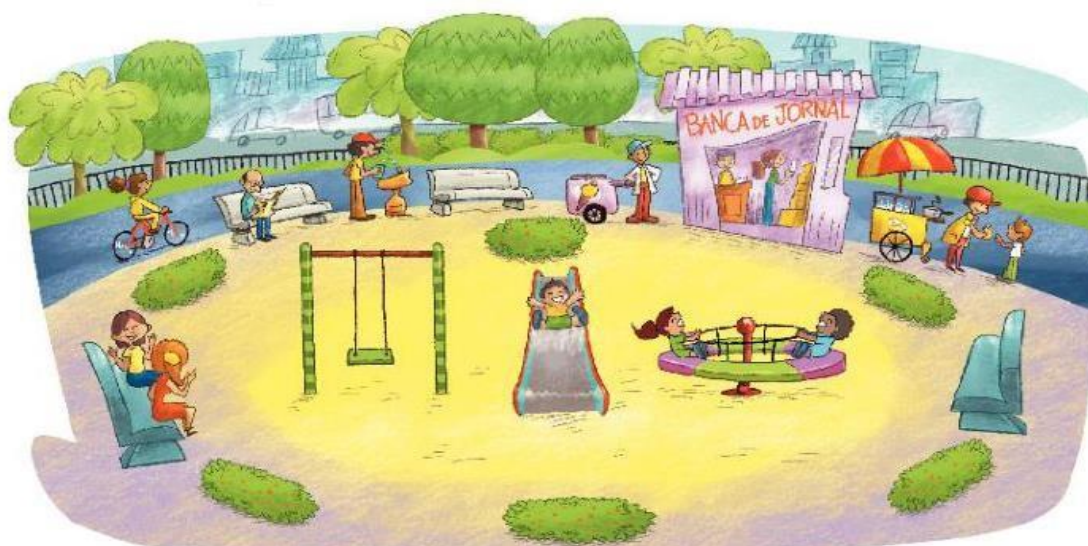
CÍRCULO

DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DOCUMENTO QUE TODO CIDADÃO TEM DIREITO AO NASCER.

A CRIANÇA/EU E MINHA HISTÓRIA



OBSERVE A PRAÇA DE UM BAIRRO.



MARQUE COM UM X QUAIS BRINQUEDOS EXISTEM NESSA PRAÇA.

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>) RODA GIGANTE | <input type="checkbox"/>) ESCORREGADOR | <input type="checkbox"/>) BALANÇO |
| <input type="checkbox"/>) PULA-PULA | <input type="checkbox"/>) GANGORRA | <input type="checkbox"/>) GIRA-GIRA |

OBSERVE OS QUADRINHOS DO CEBOLINHA E ESCREVA O QUE ESTÁ VENDO NA SEQUÊNCIA OK !! NÃO ESQUEÇA DE DAR UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA ...

