

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professora: MÔNICA, AMANDA, ROSÂNGELA E ELISÂNGELA

Ano/turma: 5° A, B, C e D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 17/05	Leitura diária : Diário de um banana : Rodrick é o cara. Leitura das páginas 151 a 165 CIÊNCIAS: Consumo consciente Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ydD5bG4AKJc e exercícios.
Terça- feira 18/05	Leitura diária – Diário de um banana : Rodrick é o cara. Leitura das páginas 166 a 178. PORTUGUÊS PRODUZINDO UM ACRÓSTICO https://youtu.be/sqpSYQPnMqs INGLÊS: Veja o que a teacher preparou para você no blog, Personal pronoun and verb to be (Pronomes pessoais e verbo ser e estar) pág 17.
Quarta- feira 19/05	FERIADO
Quinta- feira 20/05	Leitura Diária: Diário de um banana: Rodrick é o cara. Leitura das páginas 179 a 185. História/Geografia: Aniversário de Hortolândia EDUCAÇÃO FÍSICA: Veja o que o professor preparou para você.
Sexta- feira 21/05	Leitura diária: Diário de um banana: Rodrick é o cara. Leitura das páginas 186 a 195. MATEMÁTICA: Texto sobre a região metropolitana de Campinas. Análise de gráficos e tabelas relacionados a cidade de Hortolândia.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professora: MÔNICA, AMANDA, ROSÂNGELA E ELISÂNGELA

Ano/turma: 5º A, B, C e D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 24/05	Leitura diária : Diário de um banana : Rodrick é o cara. Leitura das páginas 196 a 205. CIÊNCIAS: Saneamento básico e Histórico - Esgoto em Hortolândia. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=e5bm2t3Li44 e exercícios.
Terça- feira 25/05	Leitura diária – Diário de um banana : Rodrick é o cara. Leitura das páginas 206 a 220. PORTUGUÊS Caça Palavras ,cruzadinha e Complete as afirmações com V (verdadeiro) ou F (falso): INGLÊS: Veja no blog o que a teacher preparou para você, Months of the tear (Meses do ano) pág 19.
Quarta- feira 26/05	Leitura diária: Diário de um banana: Rodrick é o cara. Leitura das páginas 221 a 235. MATEMÁTICA Situações problemas com multiplicação e divisão. ARTE: Veja o que a professora preparou para você no blog.
Quinta- feira 27/05	Leitura diária: Diário de um banana: Rodrick é o cara. Leitura das páginas 236 a 240. HISTÓRIA/GEOGRAFIA: Regiões Brasileiras - Região Sudeste EDUCAÇÃO FÍSICA: Veja o que o professor preparou para você.
Sexta- feira 28/05	Leitura diária: Diário de um banana : Rodrick é o cara. Leitura das páginas 241 a 250. MATEMÁTICA Leitura de frações

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp

SEGUNDA- FEIRA 17-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 17 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

CIÊNCIAS



Assista o vídeo abaixo sobre “Consumo consciente”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ydD5bG4AKJc>



CONSUMO CONSCIENTE

Consumo consciente

O consumo consciente ou sustentável envolve a busca por produtos e serviços ecologicamente corretos, a economia de recursos, a utilização dos bens até o fim de sua vida útil e a reciclagem dos materiais.

Todas as atividades humanas utilizam recursos naturais e geram impacto no meio ambiente. É importante ter consciência desse impacto na hora de escolher o que comprar e de quem comprar e definir a maneira de usar e descartar o que não serve mais. Assim, podemos minimizar os impactos negativos e contribuir para a construção de um mundo melhor e mais justo. Essas práticas são chamadas de consumo responsável.

Apresentamos os 12 princípios do consumo consciente segundo a ONG Akatu (uma organização sem fins lucrativos focada na conscientização e mobilização da sociedade para o consumo consciente), que desde 2001 trabalha com foco na mudança de comportamento do consumidor.

1. Planeje suas compras;
2. Avalie os impactos do seu consumo;
3. Consuma apenas o necessário;
4. Reutilize produtos e embalagens;
5. Separe seu lixo;
6. Use crédito conscientemente;
7. Conheça e valorize as práticas de responsabilidade social das empresas;
8. Não compre produtos piratas ou contrabandeados;
9. Contribua para a melhoria de produtos ou serviços;
10. Divulgue o consumo consciente;
11. Cobre o poder público;
12. Reflita sobre seus valores e princípios.

Economizar água também é uma sugestão de consumo responsável. Mesmo sendo um recurso renovável, seu consumo excessivo pode esgotar as fontes de água doce e provocar falta de água para o consumo humano. Com mudanças simples no dia a dia, como tomar banhos mais curtos e fechar a torneira enquanto escovamos os dentes, já contribuimos para diminuir o desperdício.

COLETA SELETIVA

Reciclar é respeitar



Sucata eletrônica

O que você faz quando seus aparelhos eletrônicos estragam ou ficam ultrapassados? E o que faz com as pilhas e baterias usadas?

O rápido avanço tecnológico está causando o aumento do volume do lixo eletrônico no planeta. Muitos desses produtos contêm componentes recicláveis que podem ser utilizados como matéria-prima. Mas, para que possam ser reciclados, é preciso que eles sejam descartados em locais adequados.

Você sabia que em Hortolândia há pontos de descarte correto de pilhas e baterias usadas?

Para estimular a população a ter esse hábito, a prefeitura disponibiliza 10 coletores, um dos pontos colocados está localizado na rua Antônio Fernandes Leite nº 254, Jardim Santa Izabel (Papeleria Fabiano).



Para que a população consiga identificá-los, os coletores são de cor alaranjada e têm um adesivo do consórcio colado na parte frontal. Podem ser descartadas pilhas e baterias que são utilizadas em celulares e outros tipos de aparelhos eletroeletrônicos.

Além destes 10 coletores, a população pode fazer o descarte correto de resíduos nos PEVs (Pontos de Entrega Voluntária de entulho e outros materiais recicláveis) e LEVs (Locais de Entrega Voluntária de Recicláveis) da Prefeitura existentes na cidade.



Atualmente, o município tem 11 PEVs. Estão em fase de construção mais dois no Jardim Nova Alvorada e no Jardim São Sebastião

Nos PEVs, os moradores podem descartar com segurança, gratuitamente, resíduos recicláveis e reaproveitáveis, como entulhos de construção, isopor, plástico PET, sofás, colchões velhos, o chamado “resíduo eletrônico”, dentre outros. Neles, não é permitido o descarte de lixo orgânico, resíduos industriais e provenientes dos serviços de saúde.

No site abaixo estão os endereços dos estabelecimentos onde estão instalados os 10 coletores de pilhas e baterias, PEVs e LEVs usadas na cidade.

<http://portal.hortolandia.sp.gov.br/secretariademeio-ambiente/itemlist/tag/coletor>

Fonte: <https://studiopipoca.com/blogs/novidades/o-que-e-o-consumo-consciente>

Livro: [didático Buriti Mais Ciências 5º ano](#)



Copie e responda os exercícios abaixo no caderno:

- 1) Por que é importante ter um consumo consciente?
- 2) Você se considera um consumidor consciente? Explique as ações feitas por você que lhe fazem ser um consumidor(a) consciente.
- 3) Em que você pode melhorar?
- 4) Escolha uma das formas de consumo sustentável que você acha que mais pode contribuir com a conservação do ambiente.
 - a) Economizar água
 - ou
 - b) Separar o lixo para reciclagem.

Elabore uma lista com ações práticas que podem ser feitas relacionadas à forma de consumo sustentável que você escolheu. Pode pedir ajuda a família, perguntando como elas acham que podem contribuir.

- 5) Existe algum ponto de coleta de sucata eletrônica próxima a sua casa? Na sua opinião, qual é a importância de divulgar os locais de descarte adequado da sucata eletrônica?

TERÇA-FEIRA 18-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 18 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

PORTUGUÊS



<https://youtu.be/sqpSYQPnMqs>

PRODUZINDO UM ACRÓSTICO

Acróstico é um gênero de composição geralmente poética, que consiste em formar uma palavra vertical com as letras iniciais ou finais de cada verso gerando um nome próprio ou uma sequência significativa.

A palavra ACRÓSTICO originou-se da palavra grega Ákros (extremo) e stikhon (linha ou verso), onde o prefixo indica extremidade, apontando a principal característica desse tipo de composição poética: as letras de uma das extremidades de cada verso vão formando uma palavra vertical. Mas as letras podem também aparecer no meio do verso.

Vejam exemplo de acróstico:



Verdes
Iguais
Desejamos
Amar

Minha Razão de Viver

Felicidade maior que se
Instalou em minha vida...
Luz que ilumina e me mostra o
Horizonte a seguir... Abrigo
Onde repouso meus
Sonhos, sem nunca pensar em
desistir

*Produza um acróstico com o seu nome:

Agora é sua vez de usar a criatividade e produzir um acróstico com o nome do nosso município:

H _____
O _____
R _____
T _____
O _____
L _____
Â _____
N _____
D _____
I _____
A _____

QUARTA-FEIRA 19-05-2021

PARABÉNS HORTOLÂNDIA

FERIADO

QUINTA-FEIRA 20-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 20 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Dia 19/05 – Comemoramos o Aniversário de Hortolândia, que completará 30 anos.

Vamos conhecer um pouco a História de Hortolândia (leia com bastante atenção).



Hortolândia tem origem entre o final do século XVIII e começo do século XIX, quando a região incluía as sesmarias (nome atribuído ao costume antigo de dividir as terras em seis partes) de Joaquim José Teixeira Nogueira, um dono de engenho de cana-de-açúcar.

O local era ponto de parada para tropeiros, colonos e escravos que costumavam descansar à beira de um riacho. Era ali que os viajantes preparavam um pirão feito de farinha de mandioca, cachaça, açúcar e mel, o Jacuba, que acabou batizando o vilarejo.

O marco definitivo para Jacuba veio com a inauguração da estação ferroviária de Campinas, em 1872. Os trens passavam pelo povoado sem parada. Somente 45 anos depois se instalou um ponto na região, a Estação Jacuba.

A característica urbana começou em agosto de 1947, quando a Prefeitura de Campinas autorizou o primeiro loteamento, o Parque Ortolândia, empreendimento de João Ortolan. Foi ele, também, o proprietário da Cerâmica Ortolan, depois chamada de Cerâmica Sumaré, a primeira fábrica instalada em Jacuba. Outro empreendimento importante para a consolidação urbana da região foi o Colégio Adventista.

Até esse período, o vilarejo integrava a área do distrito de Sumaré, pertencente a Campinas. Foi em 1953, por meio da Lei Estadual 2.456 que Sumaré recebeu status de município e Jacuba adquiriu o título de Distrito de Paz.

A mudança do nome do distrito ocorreu, no ano seguinte, em virtude do nome Jacuba já batizar um distrito da região de Arealva. O Projeto de Lei, do então deputado Leôncio Ferraz Júnior, batizou a antiga Jacuba como Hortolândia, uma homenagem a João Ortolan. A letra “H” teria sido um erro de escrita, segundo contam antigos moradores.

O crescimento relâmpago de Hortolândia resultou no crescimento dos recursos gerados pelo distrito. Na década de 1980, Hortolândia era responsável pela maior parte da arrecadação de Sumaré, ultrapassava os 60%. No entanto, o distrito era carente de investimentos nas áreas de infraestrutura e social. Nasce o movimento popular pela emancipação política administrativa do então distrito.

Os moradores queriam autonomia para definir o futuro de Hortolândia. Foi em 19 de maio de 1.991, que 19.081 mil eleitores votaram “sim” no plebiscito que decidiu pela emancipação político-administrativa do distrito. Nascia, assim, da vontade popular, o município Hortolândia, formado por 110 mil habitantes que escolheram a região para morar, vindas de várias partes do país, em pleno êxodo rural, quando o Estado de São Paulo era o destino daqueles que buscavam oportunidades de trabalho e qualidade de vida.

A cidade que mais cresce no Brasil

Localizada na RMC (Região Metropolitana de Campinas), a 115 quilômetros de São Paulo, Hortolândia vive o melhor momento da sua história nos setores econômico e social. A cidade cresce com planejamento e qualidade de vida.

O município é a cidade média que mais cresce no País, segundo levantamento do Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), publicado pela Revista Veja. Nos últimos seis anos, foram criados 16 mil empregos na cidade, a partir da instalação de mais de 200 novas empresas no município.

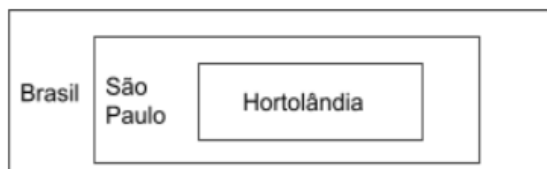
Demografia

Hortolândia destaca-se na Região Metropolitana de Campinas por apresentar elevado crescimento populacional, desde quando ainda era distrito de Sumaré. Caracteriza-se por ser estritamente urbano e receber grandes contingentes populacionais. Este fluxo deve-se à proximidade com Campinas, núcleo-sede da região. O baixo custo de suas terras, o menor custo de vida em relação à Campinas, e fácil acessibilidade, estimularam corrente migratória de mais baixa renda para Hortolândia

O crescimento de Hortolândia decorre da intensa migração de famílias de baixa renda em busca de emprego, e terras de menor custo em relação à cidade polo, o que acabou criando problemas de infraestrutura urbana e social.

Para entender melhor:

Temos um país que chama BRASIL, esse país é dividido em 26 estados e um distrito federal BRASÍLIA, moramos no estado de SÃO PAULO e Hortolândia está dentro do estado de SÃO PAULO.



Observe o mapa da Região Metropolitana de Campinas. Localize Hortolândia, depois observe os municípios vizinhos e veja o tamanho de Hortolândia em relação aos outros municípios.



*“Faça uma pesquisa no GOOGLE colocando “fotosantigasdehortolandia”, você vai encontrar muitas fotos interessantes desde a época da fundação de sua cidade”.

Responda:

Quais cidades fazem limite com Hortolândia?

Cite três bairros de Hortolândia?

Qual local você mais gosta de Hortolândia?

Pesquise a quantidade de pessoas que moram em Hortolândia.

Quais as cores da bandeira de Hortolândia?

Converse com um morador mais antigo de Hortolândia e pergunte o que mudou na cidade nos últimos 20 anos.

SEXTA-FEIRA 21-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 21 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

MATEMÁTICA

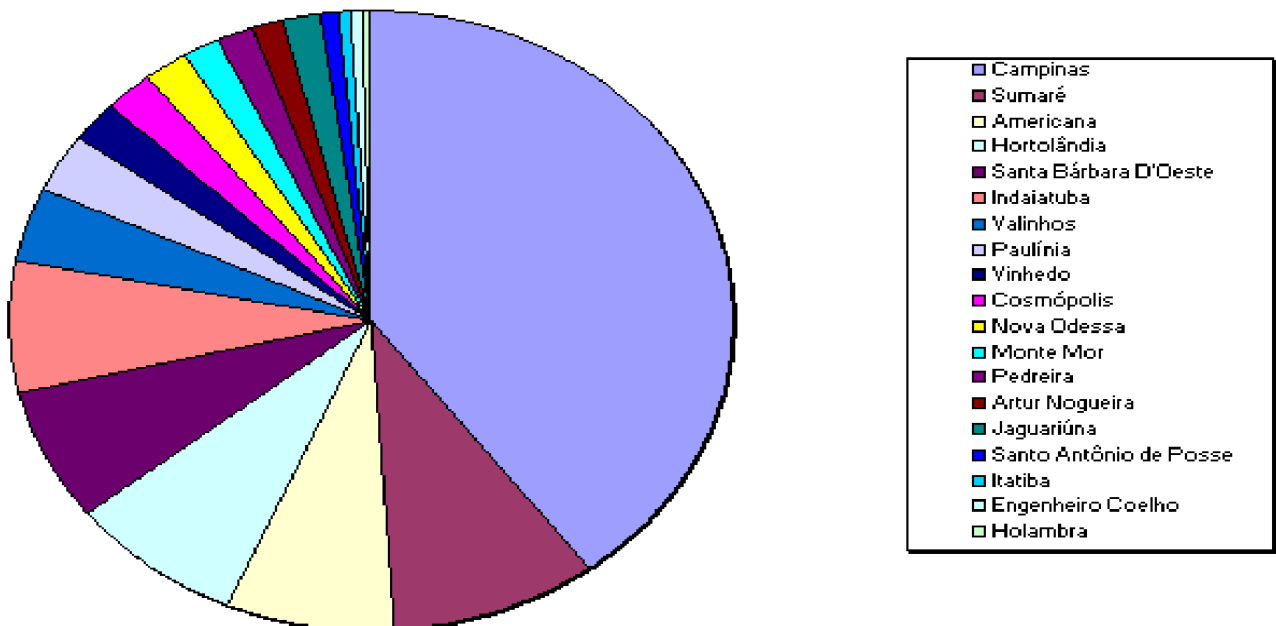
PARA SABER MAIS: A RMC PASSA A TER 20 MUNICÍPIOS INTEGRADOS

A Assembleia Legislativa de São Paulo (Alesp) aprovou por unanimidade, a inclusão da cidade de Morungaba (SP) aos municípios da Região Metropolitana de Campinas (RMC). O bloco regional passa agora a ter 20 municípios onde até o final de 2013 era de 19 municípios.



Observe o gráfico abaixo:

População da Região Metropolitana de Campinas

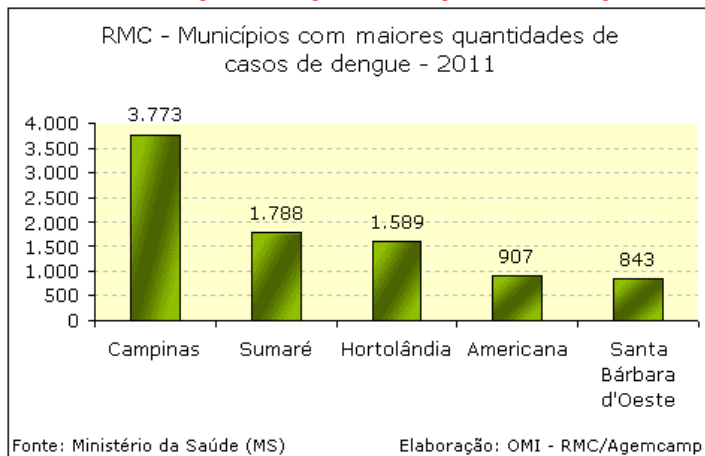


fonte: [RMC-Pizza-População.PNG](#)

- De acordo com o gráfico acima, qual município é mais populoso?
- Qual a cor que representa Hortolândia no gráfico?
- Das cidades que compõem a RMC (Região Metropolitana de Campinas), quais você conhece?

* A cidade de Morungaba não está presente nesse gráfico, mas passou a fazer parte da RMC a partir de 2014.

Agora, observe o gráfico abaixo. Depois copie e responda as questões no seu caderno:



- Qual é o assunto desse gráfico?
- Qual é a fonte das informações?
- Qual é o município da Região Metropolitana de Campinas (RMC) com mais casos de dengue em 2011? Quantos casos?
- Quantos casos foram registrados em Hortolândia?
- Que cidades aparecem neste gráfico?
- Qual a diferença entre o número de casos registrados em Campinas e em Hortolândia naquele ano?
- Quantos casos foram registrados nas cinco cidades apresentadas?



Vamos analisar mais esse gráfico. Observe:

Fonte: http://www.liberal.com.br/noticia/15BBA21E415-numero_de_eleitores_jovens_cresce RPT = Região do Polo Têxtil

Copie e responda no seu caderno:

- Qual é o assunto desse gráfico?
- Qual é a fonte das informações?
- A partir desse gráfico, escreva tudo o que podemos afirmar sobre Hortolândia.
- A partir desse gráfico, o que podemos afirmar sobre Nova Odessa?
- Qual a diferença entre o número de eleitores, em 2012, entre Sumaré e Hortolândia?

SEGUNDA-FEIRA 24-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 24 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

CIÊNCIAS



Assista o vídeo abaixo sobre “Saneamento básico”

<https://www.youtube.com/watch?v=e5bm2t3Li44>

Saneamento básico

A qualidade de vida do cidadão, está ligada ao saneamento básico. O abastecimento de água potável, a limpeza urbana, o esgoto sanitário, o manejo de resíduos sólidos (fezes) e a drenagem das águas pluviais são o conjunto de serviços que vão melhorar a vida de uma comunidade.

Um dos grandes desafios enfrentados em várias cidades brasileiras é a falta de saneamento básico, ou seja, a falta de um conjunto mínimo de medidas adotadas em uma cidade, para melhorar a vida dos habitantes, controlar e prevenir doenças.

Sabe-se que o saneamento básico é um fator importante para nos manter saudáveis, pois o local onde vivemos pode nos colocar em contato com várias doenças. Portanto o acesso à água potável e algumas condições de higiene são fundamentais para evitarmos o contato com muitas doenças, como: disenteria e cólera.

É responsabilidade dos governantes oferecer saneamento básico para a população, pois água potável, tratamento de esgoto, coleta de lixo e higiene das vias públicas é um direito do cidadão.



HISTÓRICO – ESGOTO EM HORTOLÂNDIA

- **Década de 80:** organização de movimentos populares em prol do esgoto;
- **1997:** a Sabesp assume os serviços de água e esgoto na cidade. No contrato de concessão é previsto o prazo de dois anos para oferecer coleta e tratamento de esgoto;
- **2003:** a Sabesp inicia as obras da ETE, paralisadas depois por questões jurídicas envolvendo a concessionária e a empreiteira contratada para realizar a obra;
- **2005:** o prefeito Angelo Perugini assume a Prefeitura e inicia o trabalho de parceria com a Sabesp, para agilizar as obras de esgoto;
- **2006:** a população vai às ruas reivindicar à Sabesp esgoto coletado e tratado. No mesmo ano, a Sabesp retoma as obras de rede coletora de esgoto e libera as primeiras ligações de residências a rede coletora de esgoto;



Base de Sedimentação com peneiras rotativas



Foto: André Januzzi

Base de separação de resíduos com peneira média

- **2007:** a Prefeitura cria a Comissão de Acompanhamento de Obras de Esgoto, composta por representantes da sociedade civil. No mesmo ano, a Sabesp retoma as obras da ETE (Estação de Tratamento de Esgoto);
- **2009:** a ETE é inaugurada e, quatro meses depois, já tratava 30% do esgoto do município;
- **2012:** no segundo governo do prefeito Perugini, 72% da cidade tinha cobertura com rede coletora;

- **2018:** Hortolândia apresenta 95% de atendimento total de esgoto e recebe prêmio da ABES (Associação Brasileira de Engenharia Sanitária);
- **2019:** a cobertura da rede coletora atinge 96,3%;
- **2020:** Hortolândia conquista 97,6% da coleta e tratamento de esgoto.

Você sabia?



Cooperativa Unidos para Vencer - "Águia de Ouro"

Em Hortolândia os resíduos sólidos são coletados para o Aterro Sanitário Licenciado Estre.

São produzidos em média 3380 toneladas de resíduos por mês, dos quais 8,5 toneladas de materiais são reciclados em Hortolândia. Imagine o quanto esse número poderia aumentar se você separasse seu lixo reciclado?

Por isso, separe as garrafas plásticas, latinhas, embalagens de plásticos, papelão, folhas, caixinhas de leite e suco, revistas e

Fonte: <https://www.slideshare.net/andreaalves378199/saneamento-bsico-63287708>

<https://tribunaliberal.com.br/?p=26411>



Copie e responda os exercícios abaixo no caderno:

- 1) O que é saneamento básico?
 - 2) Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) para afirmações abaixo:
 - () A qualidade de vida, do cidadão, não está ligada ao saneamento básico.
 - () Um dos grandes desafios enfrentados em várias cidades brasileiras é a falta de saneamento básico.
 - () O acesso à água potável e algumas condições de higiene são fundamentais para evitarmos o contato com muitas doenças, como: disenteria e cólera.
 - () É responsabilidade dos governantes oferecer saneamento básico para a população,
 - () Em 2009 Hortolândia conquistou 97,6% da coleta e tratamento de esgoto.
- Observando o histórico de esgoto em Hortolândia, na sua opinião o município desenvolveu? Justifique a sua resposta.
- 4) Nos locais onde não tem saneamento básico, podem ocorrer alguns problemas. Observe as imagens abaixo e relate esses problemas.



TERÇA-FEIRA 25-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 25 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

PORTUGUÊS

CAÇA PALAVRAS

Encontre no caça-palavras dez municípios que fazem parte da Região Metropolitana de Campinas:

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Para fazer essas atividades foi colocado um mapa para consulta. Quem não tiver a atividade impressa pode copiar as palavras encontradas no seu caderno.

H	O	R	T	O	L	Â	N	D	I	A	S	A	O	U	E	V	U	I	S
O	R	T	O	V	I	N	H	O	D	J	A	G	U	A	R	I	Ú	N	A
L	Z	C	A	M	P	I	N	A	S	D	E	I	T	A	Â	N	D	I	M
A	H	O	T	O	Â	D	A	I	U	O	P	I	L	I	N	H	O	S	E
M	O	S	A	O	P	I	L	O	M	L	I	M	O	R	I	E	R	U	R
B	E	O	I	T	A	T	I	B	A	V	Ã	O	P	O	R	D	U	M	I
R	I	O	D	E	F	R	L	I	R	O	C	X	O	Â	B	O	T	E	C
A	M	E	O	Ç	E	O	M	A	É	X	E	V	E	B	G	S	I	L	A
B	O	J	A	G	U	A	G	I	S	O	P	A	U	L	I	N	I	A	N
S	A	U	P	E	D	R	E	I	R	A	F	I	G	A	M	O	R	I	A



Complete as afirmações com V (verdadeiro) ou F (falso):

() O primeiro nome da nossa cidade foi Jacuba.

() Os tropeiros eram viajantes que descansavam próximo ao ribeirão Jacuba.

() A Região Metropolitana de Campinas é composta por 16 municípios.

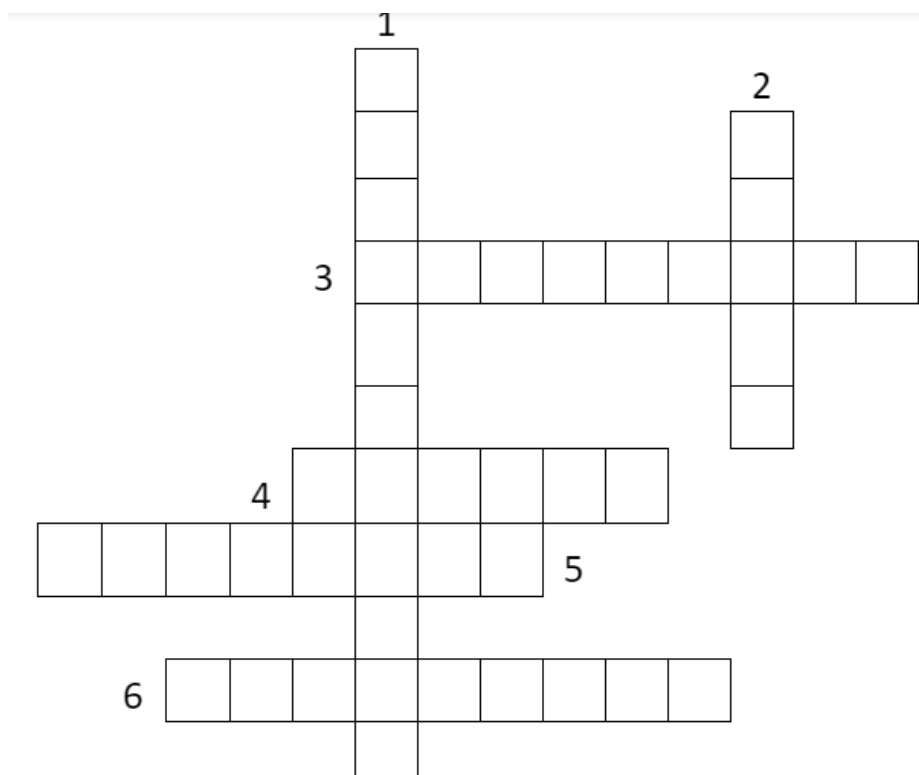
() Hortolândia emancipou-se em 19 de maio de 1991.

- () O atual prefeito de Hortolândia é Antônio Meira.
- () A Câmara Legislativa de Hortolândia é composta por 13 vereadores.
- () Sumaré, Monte Mor, Paulínia e Campinas são municípios vizinhos de Hortolândia
- () Nesse ano de 2014 Hortolândia completa 19 anos de emancipação.

CRUZADINHA

PREENCHA A CRUZADINHA SEGUINDO AS INFORMAÇÕES NUMERADAS:

1. É O NOME DO NOSSO MUNICÍPIO.
2. PARTE DO MUNICÍPIO ONDE SE ENCONTRAM PEQUENAS PROPRIEDADES AGRÍCOLAS CONHECIDAS COMO ZONA.....
3. VIAJANTES QUE DESCANSAVAM PRÓXIMO AO RIBEIRÃO JACUBA.
4. PRIMEIRO NOME DADO AO NOSSO MUNICÍPIO.
5. UMA DAS CIDADES VIZINHAS DE HORTOLÂNDIA.
6. É UMA PARTE DO ESTADO, É AUTÔNOMO, GOVERNADO PELO PREFEITO E PELA CÂMARA DE VEREADORES.



QUARTA-FEIRA 26-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 26 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

MATEMÁTICA

Olá alunos! Hoje vocês estarão fazendo algumas situações problemas no caderno. Prestem muita atenção nas dicas abaixo.



Agora copie e resolva as situações problemas no seu caderno.

Situações – Problema

1. Rodolfo é motorista em uma fábrica de bicicletas. Hoje ele fez 4 entregas, descarregando 38 bicicletas em cada loja. Após a última entrega, Rodolfo voltou para fábrica com o caminhão vazio. Quantas bicicletas Rodolfo entregou hoje?
Resposta: _____
2. Débora quer economizar dinheiro. Ela vai depositar na poupança 125 reais por mês. Em 5 meses, quantos reais Débora terá depositado?
Resposta: _____
3. Beth comprou 4 novas cadeiras para sua mesa de jantar. Cada cadeira custou 85 reais. Quanto Beth gastou nessa compra?
Resposta: _____
4. Dionísio foi a uma loja de materiais de construção e comprou 7 pacotes de 50 Kg de cimento cada um. Quantos quilogramas de cimento Dionísio comprou?
Resposta: _____
5. Em uma multiplicação, um dos fatores é 98 e o outro é 7. Qual é o produto dessa multiplicação?
Resposta: _____
6. Em uma divisão o dividendo vale 369 e o divisor é igual a 3. Qual é o quociente dessa divisão? E o resto?
Resposta: _____
7. Em uma divisão, se o dividendo for 73 e o divisor for 2, qual será o quociente? E o resto?
Resposta: _____
8. Se um dos fatores de uma multiplicação for 5 e o outro for 125, qual será o produto dessa multiplicação?
Resposta: _____

QUINTA-FEIRA 27-05-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 27 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Como vimos a semana passada Hortolândia é um município que está inserido dentro de um Estado (São Paulo) e que pertence a uma país (Brasil), e considerando que o Brasil é muito grande, foi necessário dividi-lo em 5 regiões para ser administrado de uma forma mais organizada.

Então nessa semana vamos estudar as regiões do Brasil:

As Regiões do Brasil são as grandes divisões do território do país. Elas reúnem as características físicas ou naturais, do relevo, do clima, da vegetação, da hidrografia, como também das atividades econômicas.

Observe o mapa do Brasil e as suas regiões:

- Norte
- Nordeste
- Sul
- Sudeste
- Centro - Oeste

Vamos começar pela região que vivemos:

Região Sudeste

A região Sudeste é conhecida por sua força econômica e suas grandes cidades. Nela estão localizados os estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte, algumas das principais cidades brasileiras e importantíssimas para a economia nacional.

Fato marcante no Sudeste é sua população. A região é a mais populosa do Brasil, com mais de 90% da população morando em áreas urbanas, sendo também a mais urbanizada. Além disso, seus índices econômicos são altos, assim como a taxa de industrialização. Em um passado não muito distante, no século XX, foi o território que mais atraiu migrantes em busca de melhores condições de vida e oportunidades de trabalho.

No total são quatro os estados que formam essa região.

1-Pesquise as capitais de cada estado da Região Sudeste:

ESTADOS	CAPITAIS	GENTÍLICOS
Espírito Santo		Capixaba ou Espírito-Santo
Minas Gerais		Mineiro
Rio de Janeiro		Fluminense
São Paulo		Paulista

Mapa da região Sudeste com seus estados e capitais:



Vegetação da Região Sudeste

- A vegetação é formada principalmente por florestas tropicais, em menor escala, o cerrado e a caatinga.
- Os rios encachoeirados da região contribuem muito para o grande número de usinas hidrelétricas como usina de Urubupungá, São Simão e Três Marias.



Região Sudeste – Aspectos humanos

- A região Sudeste apresenta grande diversidade étnica, pois, desde o seu povoamento, ela se caracterizou por receber grande variedade de povos que vieram do exterior, como, por exemplo, imigrantes japoneses, italianos e outros, e também de outras regiões do país, como sulistas e nordestinos. Nas últimas décadas, a região Sudeste recebeu imigrantes bolivianos, paraquaios, peruanos, coreanos e chineses.



CLIMA

A Região Sudeste apresenta os climas:

- ✦ **Tropical**, predomina nas baixadas litorâneas do Rio de Janeiro, Espírito Santo, norte de Minas Gerais e oeste de São Paulo.
- ✦ **Tropical de altitude**, predomina as partes mais altas do relevo e mantém temperatura média amena, em torno dos 18°C.
- ✦ **Subtropical**, é marcado por chuvas bem distribuídas durante todo o ano, predomina na região sul do estado de São Paulo.
- ✦ **Semi-árido**, presente no norte de Minas Gerais, com estação seca bem destacada que pode durar até mais de cinco meses.



Diversidade Cultural:

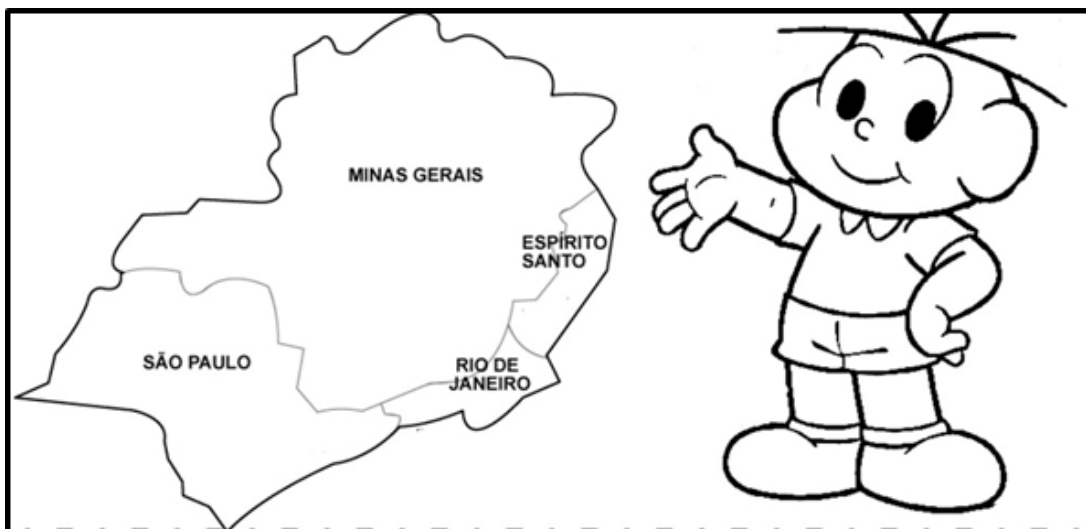
Na região sudeste do Brasil, formada pelos estados de São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo, existe uma diversidade cultural ricamente influenciada pelas culturas indígena, africana, europeia e asiática.

Festas, danças, gastronomia, entre outros aspectos, representam as manifestações culturais da população da região sudeste.

A culinária do Sudeste brasileiro é bem diversificada, e apresenta elementos da culinária indígena, dos escravos africanos e dos imigrantes europeus e asiáticos. Entre os principais pratos típicos da região estão: feijoada, feijão-tropeiro, farofa, cuscuz paulista, pizza, moqueca capixaba, angu, frango com quiabo, pão de queijo, cachaça de alambique, entre outros.



2- Pinte o estado que você mora na região Sudeste:



3-Leia as frases e coloque (V) se for verdadeira ou (F) se for falsa:

- () Para melhor administrar nosso país foi dividido em cinco grandes regiões.
- () Nosso município, Hortolândia, fica na região Sul.
- () Na região Sudeste temos neve em todo inverno.

4-Leia o texto abaixo e responda a questão, se preciso pesquise:

RELEVO

“O relevo é definido como a forma da superfície terrestre, podendo ser classificado de acordo com a variação de nível. Entre os fatores responsáveis por dar forma (modelar) ao relevo estão os vulcões, terremotos, climas, chuvas, geleiras, ventos, a ação do homem, entre outros.”

a- O que é relevo?

5 - Pesquise a característica de cada tipo de relevo existentes na Terra para responder:

- (a) Planície
- (b) Planalto
- (c) Depressão
- (d) Montanha

- () São áreas mais baixas do que o relevo ao seu redor.
- () São grandes áreas planas de baixa altitude.
- () Grandes elevações de terra com encostas íngremes e grande inclinação.
- () São terrenos localizados em áreas mais elevadas e relativamente planas.

SEXTA-FEIRA 28-05-202

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

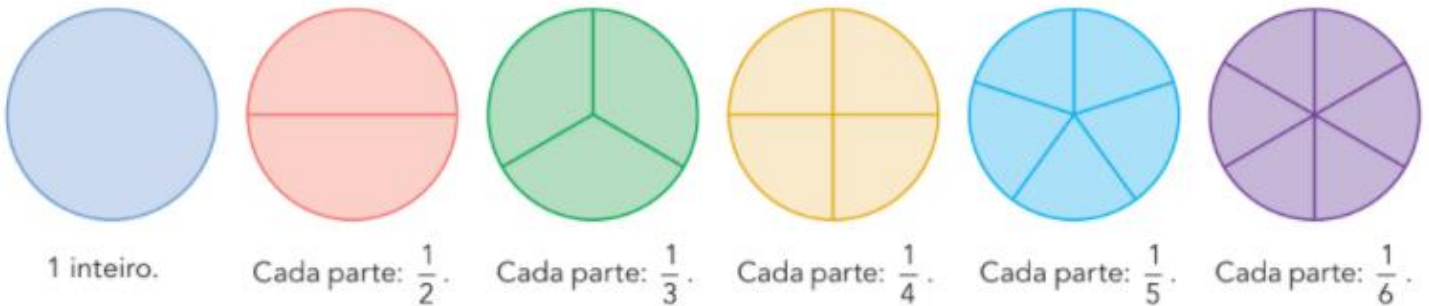
Hortolândia, 28 de maio de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

MATEMÁTICA

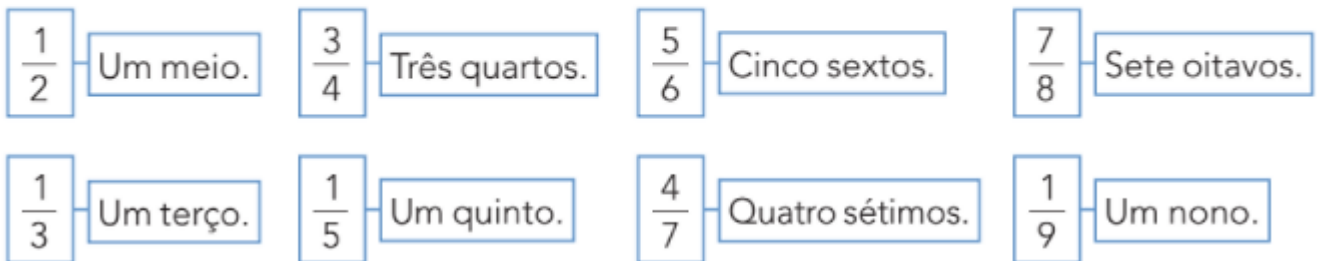
Sobre as frações, vamos relembrar algumas representações com suas figuras:



Você sabe como ler cada representação acima?

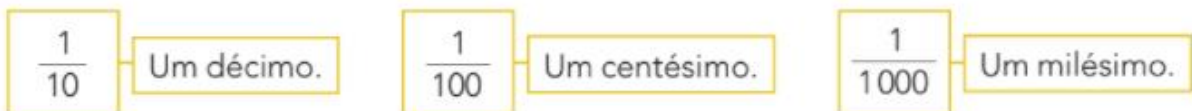
LEITURA DE FRAÇÕES

A leitura das frações com denominadores de 2 até 9 você já conhece.

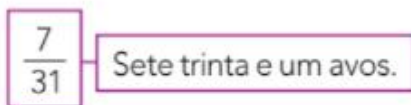


Veja também a leitura das frações com denominadores 10, 100, ou 1000.

Veja também a leitura das frações com denominadores 10, 100 ou 1000 (chamadas **frações decimais**).



Agora, conheça a leitura de frações com outros denominadores.



Avos quer dizer "divisão em partes iguais".
A fração **cinco doze avos** representa 5 das 12 partes iguais em que a unidade foi dividida.



Agora, escreva em seu caderno como se lê ou indique a fração correspondente:

Agora, escreva como se lê ou indique a fração.

a) $\frac{4}{5} \rightarrow$ _____

e) Nove milésimos. \rightarrow _____

b) $\frac{7}{100} \rightarrow$ _____

f) Sete trinta avos. \rightarrow _____

c) $\frac{11}{15} \rightarrow$ _____

g) Cinco sextos. \rightarrow _____

d) $\frac{6}{7} \rightarrow$ _____

h) Nove décimos. \rightarrow _____

Fração de um conjunto de elementos

1 Na foto ao lado há 8 balões, dos quais 5 são vermelhos: 5 em 8. Dizemos que $\frac{5}{8}$ (cinco oitavos) dos balões são vermelhos.

$$\frac{5}{8} \leftarrow \begin{array}{l} \text{número de balões vermelhos} \\ \text{número total de balões} \end{array}$$



Balões coloridos.

Escreva as frações, considerando o total de balões.

- a) A fração correspondente aos balões amarelos. _____
- b) A fração correspondente ao balão azul. _____
- c) A fração correspondente aos balões que não são vermelhos. _____

2 Indique a fração correspondente a cada caso.

a) As flores vermelhas neste conjunto de flores. _____



Flores.

b) Os serrotes neste grupo de ferramentas. _____



Ferramentas.

Vamos reforçar o que aprendemos até aqui. Em seu caderno copie e responda cada uma das questões abaixo:

Educando: _____

1º) Mariana comprou 24 brigadeiros e guardou a **quarta parte**. Quantos brigadeiros ela guardou?

Ela guardou _____ brigadeiros.

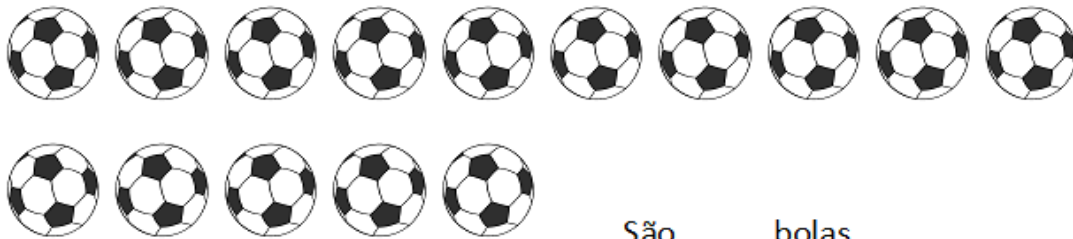


2º) A mãe de Nicole comprou 12 lápis. Ela usou a **terça parte**. Quantos lápis Nicole já usou?



Nicole usou _____ lápis.

3º) Quanto é a **quinta parte** de 15 bolas?



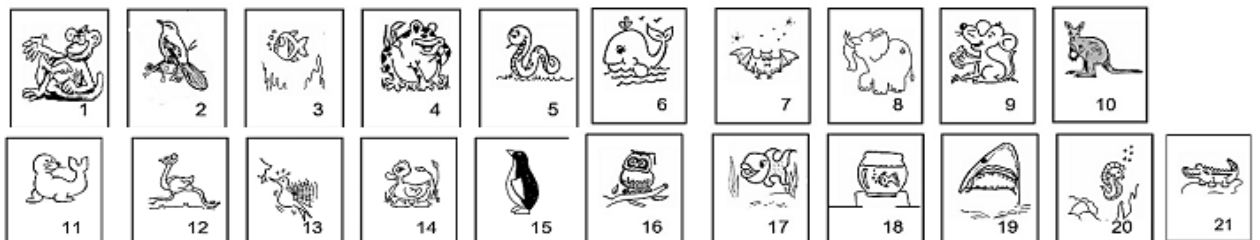
São _____ bolas.

4º) Júnior comprou 10 abacates. Ele comeu a **quinta parte**. Quantos abacates Júnior comeu?



Júnior comeu _____ abacates.

5º) Mariana tem 21 figurinhas e vai dar a **terça parte** pra sua prima. Quantas figurinhas sua prima vai receber?



A prima de Mariana irá receber _____ figurinhas.

6º) Num galinheiro havia 16 galinhas, a **quarta parte** dessa quantidade fugiu. Quantas galinhas fugiram?

