

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professora: Andréia e Márcia

Ano/turma: 3º Anos A/B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 17/05	Leitura diária : MARCELO,MARTELO,MARMELO Autora- Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=VoCVWCyj8Z4 ACRÓSTICO SOBRE O TEMA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA
Terça- feira 18/05	Leitura diária – BOM DIA, TODAS AS CORES! Autora: Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0 OS PONTOS TURÍSTICOS DE HORTOLÂNDIA - MAPA DE LOCALIZAÇÃO INGLÊS - ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG, CARDINAL NUMBERS (NÚMEROS CARDINAIS) PÁG 15.
Quarta- feira 19/05	FERIADO
Quinta- feira 20/05	Leitura Diária: O MENINO NERVOSINHO - História Educativas Autores: Tortuga Estúdio e a Cidade dos Livros (Curta Metragem) https://www.youtube.com/watch?v=mD_Z36wLs4 TEXTO SOBRE O MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO NO TRÂNSITO TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA EDUCAÇÃO FÍSICA - ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG
Sexta- feira 21/05	Leitura diária: A PEQUENA VENDEDORA DE FÓSFOROS Autores: História contada pelos Amiguinhos. https://www.youtube.com/watch?v=m5wb-aE-gD4 POESIA - MEU AUTOMÓVEL CAÇA-PALAVRAS

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também acontecem semanalmente em pequenos grupos de alunos.

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professora: Andréia e Márcia

Ano/turma: 3º Anos A/B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 24/05	Leitura diária : A ÁRVORE SEM FOLHAS Autores: Mundo Serelepe https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw CAÇA-PALAVRAS E PERGUNTAS SOBRE O TRÂNSITO
Terça- feira 25/05	Leitura diária – CADA UM MORA ONDE PODE! Autor: Ziraldo https://www.youtube.com/watch?v=tgAplAessGE TRABALHANDO A MULTIPLICAÇÃO, EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO INGLÊS - ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG, COLORS AND NUMBERS (CORES E NÚMEROS) PÁG 19.
Quarta- feira 26/05	Leitura diária: A CASA E SEU DONO Autor: Elias José https://www.youtube.com/watch?v=Mr0zKQ8KQ68 OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO ARTE - ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG
Quinta- feira 27/05	Leitura diária :OS TRÊS PORQUINHOS VÃO ACAMPAR Autores: Os Amiguinhos (nova versão) https://www.youtube.com/watch?v=0clpTvs81lw ESCREVENDO OS NUMERAIS EDUCAÇÃO FÍSICA - ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG.
Sexta- feira 28/05	Leitura diária: CIRANDA DOS BICHOS Autores: Palavra Cantada Oficial https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8 TABUADA ILUSTRADA DA MULTIPLICAÇÃO

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também acontecem semanalmente em pequenos grupos de alunos.

SEGUNDA- FEIRA 17-05-2021

OLÁ CRIANÇAS! ESSA SEMANA TEREMOS O ANIVERSÁRIO DA NOSSA CIDADE HORTOLÂNDIA. JÁ PESQUISAMOS E VIMOS QUANTOS ANOS TEM A NOSSA CIDADE. EM COMPARAÇÃO COM OUTRAS CIDADES QUE FICAM PERTO DAQUI A NOSSA CIDADE É NOVINHA, NOVINHA! SÓ 30 ANOS.

AGORA VAMOS PENSAR E FAZER UM ACRÓSTICO SOBRE HORTOLÂNDIA. PARA CADA LETRA UMA QUALIDADE OU O QUE VOCÊ ACREDITA QUE A CIDADE PRECISA.

O acróstico é um gênero de composição poética bastante antigo. Consiste em formar palavras ou mesmo frases com as letras iniciais, intermediárias ou finais.

Para construir um acróstico, basta escrever na vertical:

- nomes de pessoas (Ricardo, Ana...)
- personagens fictícias (Pinóquio, Cinderela...)
- um objeto (lápis, bola...)
- animais (coelho, sapo...)
- uma frase

Depois, utilizando como iniciais de cada verso as letras colocadas na vertical, constrói um poema que se relacione com essa(s) palavra(s) ou frase.

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-com-acrostico/>

EXEMPLO DE ACRÓSTICO USANDO AS LETRAS DE UMA PALAVRA:

Amigos são
Muitas vezes os
Irmãos que escolhemos.
Zelosos, eles nos
Ajudam e
Dedicam-se por nós, para que nossa relação seja verdadeira e
Eterna

AGORA É A SUA VEZ, CAPRICHE! FAÇA O ACRÓSTICO DE HORTOLÂNDIA

H
O
R
T
O
L
Â
N
D
I
A

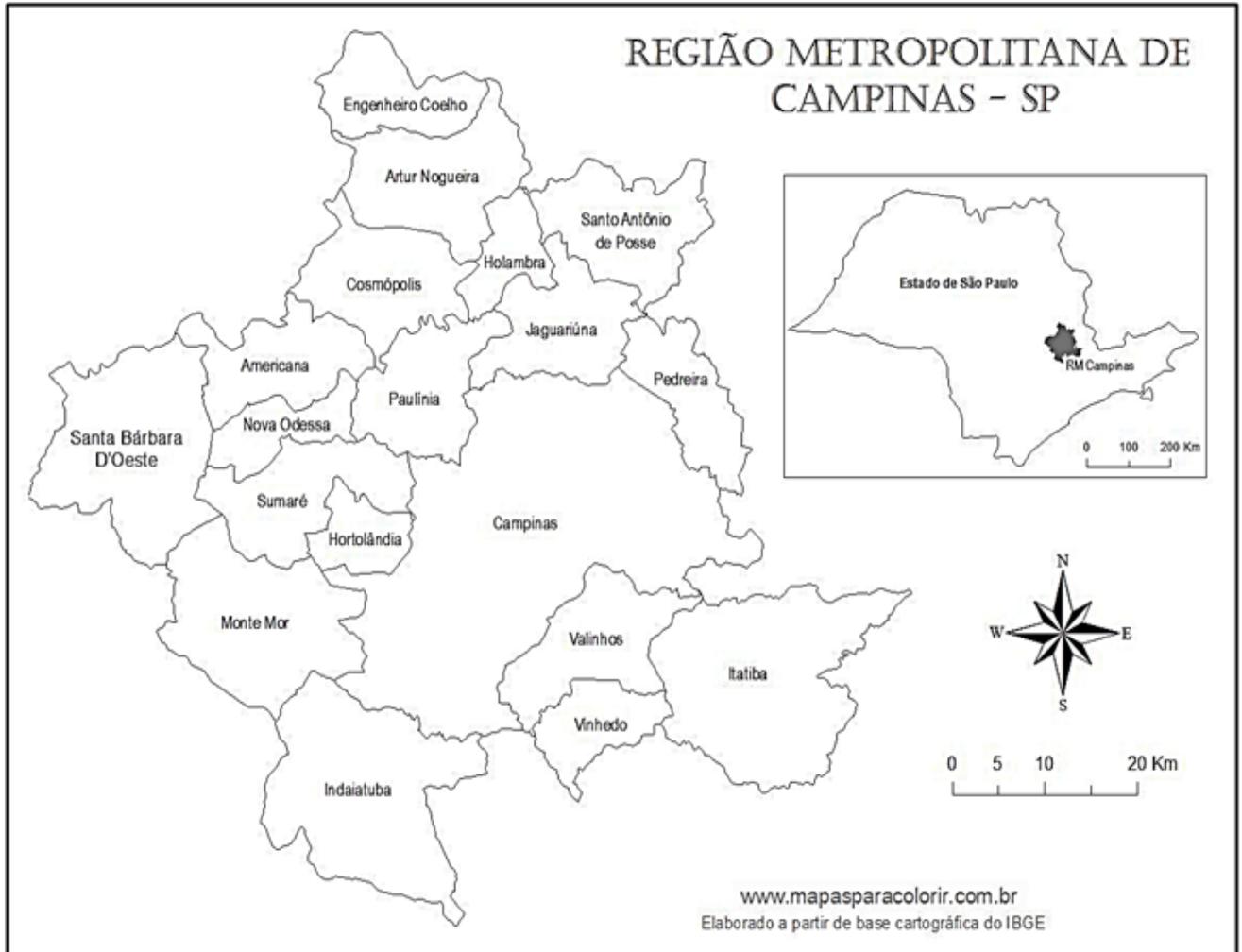
TREINE A LEITURA DE SEU ACRÓSTICO E FAÇA UM COM SEU NOME, BEM CRIATIVO.

TERÇA-FEIRA 18-05-2021

VAMOS PESQUISAR ALGUNS PONTOS TURÍSTICOS DE NOSSA CIDADE E DESENHAR EM NOSSO CADERNO DE PORTUGUÊS:

1. PARQUE SOCIOAMBIENTAL DOROTHY STANG
2. SHOPPING HORTOLÂNDIA
3. PRAÇA “ A PODEROSA”
4. PONTE ESTAIADA

VEJA O MAPA DE NOSSA REGIÃO E PINTE HORTOLÂNDIA E AS CIDADES QUE FAZEM LIMITE COM ELA.



<https://www.mapasparacolorir.com.br/mapa/rm/rm-campinas/regiao-metropolitana-campinas-localizacao.jpg>

QUARTA-FEIRA 19-05-2021

PARABÉNS HORTOLÂNDIA!

FERIADO

QUINTA-FEIRA 20-05-2021

O MÊS DE MAIO É O MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE TRÂNSITO E CONSCIENTIZAÇÃO DE UM TRÂNSITO MAIS SEGURO. É CHAMADO MAIO AMARELO. VAMOS FALAR DO TRÂNSITO DE NOSSA CIDADE. VAMOS CONVERSAR SOBRE PREVENIR E REDUZIR ACIDENTES DE TRÂNSITO EM NOSSA CIDADE. ONDE MORAMOS TEM MUITO TRÂNSITO? E SE NÃO TIVESSE AS REGRAS DO TRÂNSITO PARA ORGANIZAR AS RUAS?

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE MEIOS DE TRANSPORTE E DE PEDESTRES NAS RUAS.

AGORA MARQUE UM X EM TUDO QUE ESTIVER COM RELAÇÃO AO SEU BAIRRO:

- () TEM RUAS CONSERVADAS.
- () TEM FAIXAS DE PEDESTRE.
- () TEM SEMÁFORO.
- () TEM CURVAS PERIGOSAS.
- () AS RUA SÃO LARGAS E TÊM ESPAÇO PARA OS PEDESTRES.
- () TEM MUITOS BURACOS.
- () ALGUMAS RUAS NÃO TEM ASFALTO NEM CALÇAMENTO.
- () TEM GUARDAS DE TRÂNSITO EM FRENTE A ESCOLA TODOS OS DIAS.
- () É BEM SINALIZADO.

COM RELAÇÃO AOS MOTORISTAS:

- () SÃO EDUCADOS
- () SÃO PRUDENTES
- () CORREM MUITO
- () RESPEITAM OS PEDESTRES
- () NÃO RESPEITAM OS SINAIS DE TRÂNSITO.

OBSERVE A TIRINHA ABAIXO :



Trânsito seguro é você que faz.



https://twitter.com/_ecovias/status/877247703306129409/photo/1

De acordo com a tirinha, responda:

- a) Quais os personagens da cena? _____
- b) O Cebolinha sofreu um acidente porque _____
- c) Você costuma utilizar cinto de segurança? _____

Complete as frases.

- a) AS PESSOAS DEVEM UTILIZAR A _____ DE PEDESTRE PARA ATRAVESSAR A RUA.
- b) OS MOTOCICLISTAS DEVEM USAR _____ NA CABEÇA.
- c) PARA PROTEGER NO TRÂNSITO OS MOTORISTAS DEVEM USAR _____ DE SEGURANÇA.
- d) O SEMÁFORO TEM AS CORES _____, _____ E _____.

Desenhe um semáforo e escreva o que significa cada cor:

SEXTA-FEIRA 21-05-2021

Leia a poesia abaixo e treine bastante a leitura

MEU AUTOMÓVEL

EU TENHO UM AUTOMÓVEL
DIFERENTE
QUE NÃO ASSUSTA BICHO
NEM ATROPELA GENTE.

UM AUTOMÓVEL
QUE ESPERA NA SUA
ATÉ A TARTARUGA
ATRAVESSAR A RUA.

UM AUTOMÓVEL
QUE NÃO GANHA CORRIDA
MAS NUNCA FEZ NINGUÉM
PERDER A VIDA.

UM AUTOMÓVEL
QUE DURANTE A VIAGEM
SEM PRESSA NENHUMA
ADMIRA A PAISAGEM.

UM AUTOMÓVEL
QUE NÃO POLUI O AR.
SUBAM NELE, CRIANÇAS:
VAMOS PASSEAR.



JOSE PAULO PAES

<http://sonhodeprofessora.blogspot.com/2012/09/semana-nacional-do-transito-18-25-de.html>

Quantas estrofes tem o poema? _____

Copie a 5ª estrofe:

IDENTIFIQUE NO QUADRO ABAIXO LOCAIS SEGUROS PARA O
PEDESTRE TRANSITAR:

**PRAÇA – CALÇADA – FAIXA DE PEDESTRE - PARQUES –
PASSARELA**

P	A	S	R	E	V	B	Y	H	I	O	P	I	P	O
A	C	T	P	R	A	Ç	A	R	P	R	B	G	L	I
S	A	P	A	S	S	A	R	E	L	A	B	E	R	K
S	F	U	I	J	P	A	S	B	E	I	O	K	L	O
A	C	A	L	Ç	A	D	A	E	J	U	I	L	O	P
R	A	L	Ç	A	H	Y	I	K	P	O	Ç	O	I	U
E	R	G	U	I	F	I	O	J	U	E	J	K	I	O
F	A	I	X	A	D	E	P	E	D	E	S	T	R	E
S	F	R	E	U	I	F	I	C	A	R	Y	I	O	P
A	D	F	E	T	P	A	R	Q	U	E	S	A	B	R

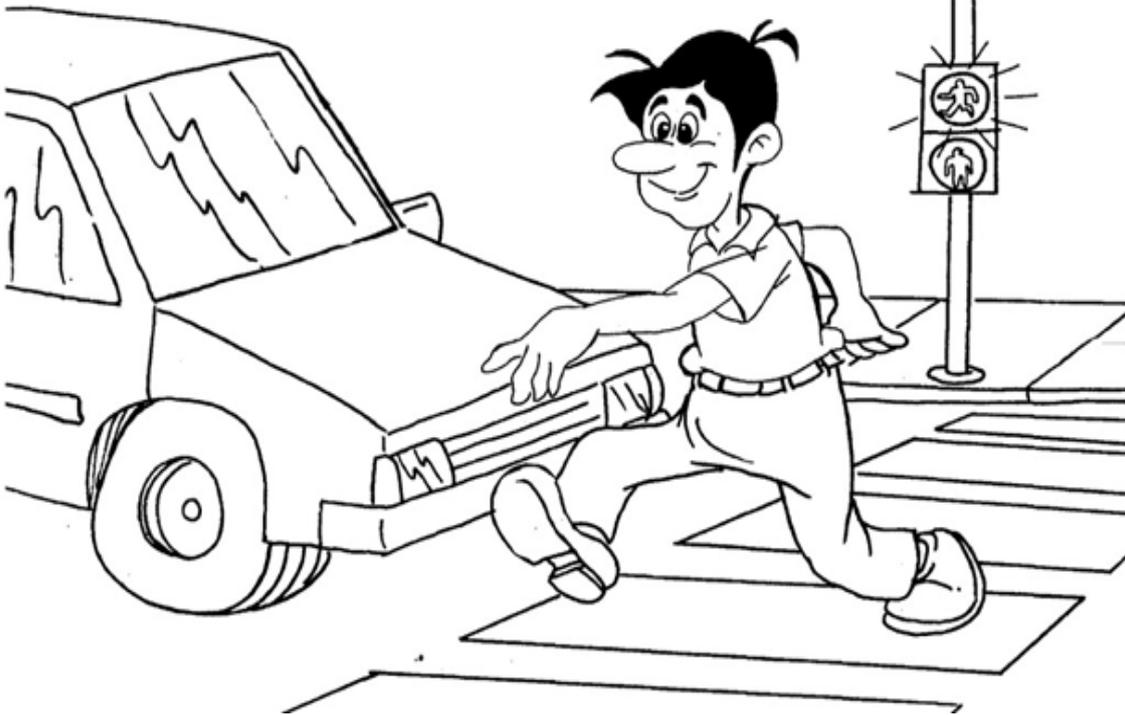
SEGUNDA-FEIRA 24-05-2021

Complete com as palavras abaixo:

Deveres dos Pedestres:

- a) Prestar atenção e obedecer à _____.
- b) Obedecer aos policiais de _____.
- c) Andar de bicicleta somente em lugares _____.
- d) Caminhar sempre pela _____.
- e) Utilizar as _____ para cruzar estradas e grandes avenidas.
- f) Atravessar sempre nas _____, mesmo que o trânsito esteja parado.
- g) Só atravessar as ruas e _____ com segurança, depois de olhar para os lados.

sinalização - avenidas - trânsito - seguros
calçada - passarelas - faixas de segurança



<https://www.mundinhodacrianca.net/2012/09/atividades-e-historia-do-transito.html>

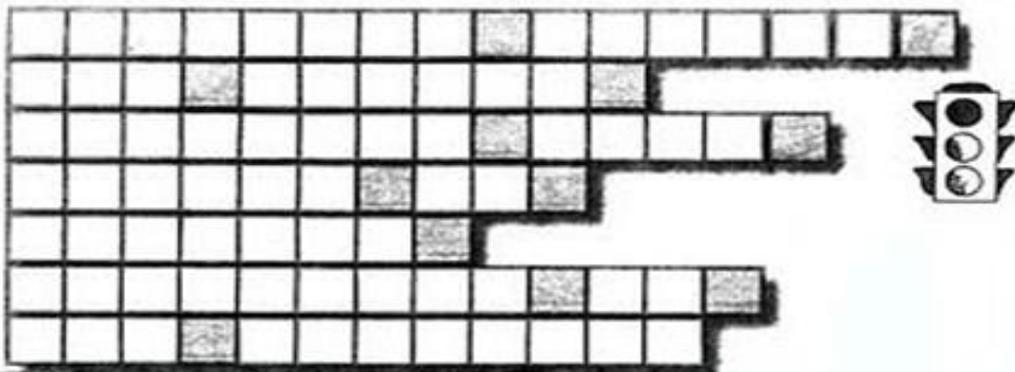
VAMOS DESCOBRIR QUAL É A MENSAGEM QUE SEU AMIGO OCULTO ENVIOU PARA VOCÊ?

Dica: Sempre que aparecer as letras k, y e w você riscar



W	Y	P	E	K	D	W	E	S	Y	T	R	E	K				
Q	W	U	A	Y	N	K	D	W	Y	O	K	W	Y				
K	W	Y	N	K	Ã	W	Y	K	O	W	Y	K	W				
Y	H	O	K	U	W	Y	V	K	W	E	Y	R	K				
W	Y	K	C	W	A	Y	L	K	Ç	A	W	Y	K				
D	W	A	Y	S	K	A	W	N	D	Y	E	K	W				
Y	S	K	E	W	M	Y	K	W	Y	K	P	W	Y				
K	W	R	Y	K	W	E	Y	K	E	W	M	Y	S				
E	N	K	T	W	I	Y	D	O	K	W	Y	C	O				
K	N	W	T	Y	R	Á	K	R	I	W	O	Y	A	K	O	W	D
O	S	Y	K	V	W	E	Y	Í	K	C	U	W	L	Y	O	S	K

ESCREVA QUAL FOI A MENSAGEM RECEBIDA:



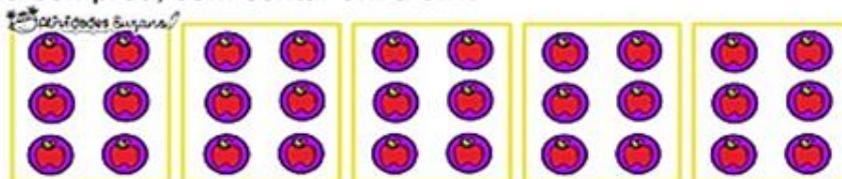
<http://amigasdaedu.blogspot.com/2009/09/mais-atividades-para-semana-do-transito.html>

TERÇA-FEIRA 25-05-2021

VAMOS TRABALHAR UM POUCO COM A MULTIPLICAÇÃO.

MULTIPLICAÇÃO

No dia a dia, é possível perceber várias situações que envolvem multiplicação. Por exemplo, dona Candida comprou 5 cartelas com 6 botões em cada uma delas. Como calcular quantos botões ela comprou, sem contar um a um?



Você já aprendeu que uma das ideias da multiplicação é juntar quantidades iguais.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

Nessa adição, há 5 parcelas iguais a 6. Então podemos escrever:

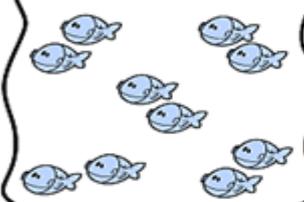
$$5 \times 6 = 30$$

Toda adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.

USAMOS O SINAL **X** PARA INDICAR VEZES NA MULTIPLICAÇÃO. QUANTAS VEZES VAMOS SOMAR O NÚMERO.

A multiplicação é uma forma mais rápida de somar várias vezes o mesmo número. Para você entender melhor, veja os exemplos abaixo e complete as operações.

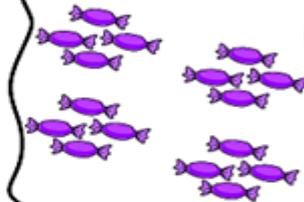
5 GRUPOS DE 2 PEIXINHOS



$2+2+2+2+2=$

$2 \times 5=$

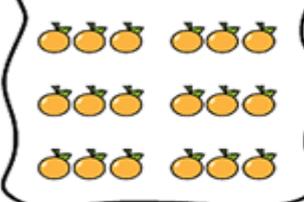
4 GRUPOS DE 4 BALAS



$4+4+4+4=$

$4 \times 4=$

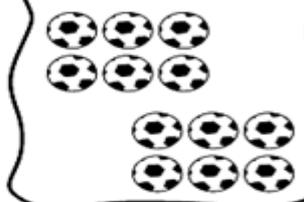
6 GRUPOS DE 3 LARANJAS



$3+3+3+3+3+3=$

$6 \times 3=$

2 GRUPOS DE 6 BOLAS

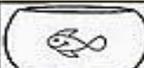
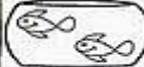


$6+6=$

$2 \times 6=$

www.smartkids.com.br

1 Continue a desenhar os peixinhos nos aquários. Aproveite e complete as multiplicações.

	AQUÁRIOS		MULTIPLICAÇÃO
1 peixinho em cada aquário ou 2 vezes 1 peixinho			$2 \times 1 = 2$
2 peixinhos em cada aquário ou 2 vezes 2 peixinhos			$_ \times _ = _$
2 vezes 3 peixinhos			$_ \times _ = _$
2 vezes 4 peixinhos			$_ \times _ = _$
2 vezes 5 peixinhos			$_ \times _ = _$
2 vezes 6 peixinhos			$_ \times _ = _$
2 vezes 7 peixinhos			$_ \times _ = _$
2 vezes 8 peixinhos			$_ \times _ = _$
2 vezes 9 peixinhos			$_ \times _ = _$
2 vezes 10 peixinhos			$_ \times _ = _$

QUARTA-FEIRA 26-05-2021

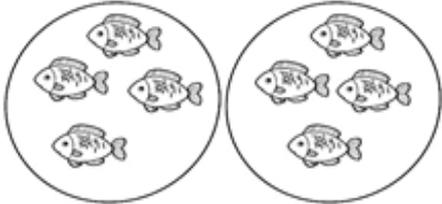
① Observe as figuras e complete as operações:



a) $2 + 2 =$ _____ ou $2 \times 2 =$ _____



b) $3 + 3 =$ _____ ou $2 \times 3 =$ _____



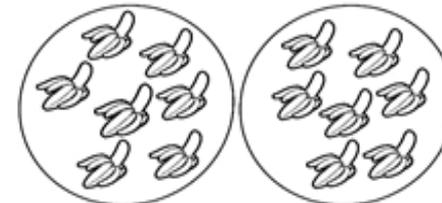
c) $2 \times 4 =$ _____



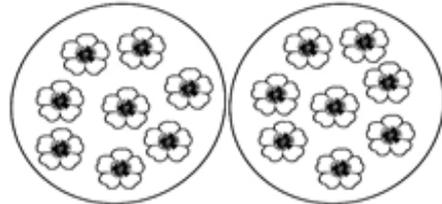
d) $2 \times 5 =$ _____



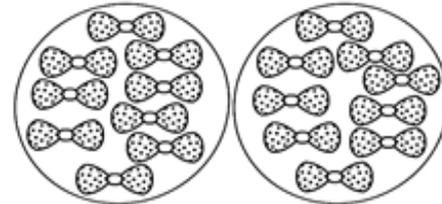
e) $2 \times 6 =$ _____



f) $2 \times 7 =$ _____



g) $2 \times 8 =$ _____



h) $2 \times 9 =$ _____

<https://www.indagacao.com.br/2020/08/atividade-de-matematica-2-ano-ilustrada-com-desenho-de-multiplicao.html>

VAMOS MONTAR OS SORVETES COLOCANDO O RESULTADO DA MULTIPLICAÇÃO CORRETAMENTE . RECORTE E COLE NO CADERNO DE MATEMÁTICA OS SORVETES:



QUINTA-FEIRA 27-05-2021

AGORA CONTE E ESCREVA DE:

- 2 EM 2: 0, 2 _____ 20
- 3 EM 3: 0, 3, 6, _____ 30
- 4 EM 4: 0, 4, 8, _____ 40
- 5 EM 5: 0, 5, 10, _____ 50

FAÇA DE 200 ATÉ 350 .

200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210

211-

ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS:

- 50 _____
- 60 _____
- 70 _____
- 80 _____
- 90 _____
- 100 _____
- 130 _____
- 146 _____
- 168 _____
- 179 _____
- 188 _____
- 194 _____
- 200 _____

SEXTA-FEIRA 28-05-2021

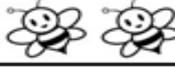
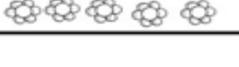
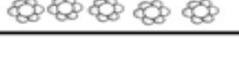
DESENHE E CONTE FAZENDO A MULTIPLICAÇÃO:

TABUADA ILUSTRADA

	$1 \times 0 =$
	$1 \times 1 =$
	$1 \times 2 =$
	$1 \times 3 =$
	$1 \times 4 =$
	$1 \times 5 =$
	$1 \times 6 =$
	$1 \times 7 =$
	$1 \times 8 =$
	$1 \times 9 =$
	$1 \times 10 =$

MULTIPLICAÇÃO DO 1

TABUADA ILUSTRADA

		$2 \times 0 =$
		$2 \times 1 =$
		$2 \times 2 =$
		$2 \times 3 =$
		$2 \times 4 =$
		$2 \times 5 =$
		$2 \times 6 =$
		$2 \times 7 =$
		$2 \times 8 =$
		$2 \times 9 =$
		$2 \times 10 =$

MULTIPLICAÇÃO DO 2

