

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professora: Abadia, Lidiane, Sabrina e Sônia

Ano/turma: 4º anos A, B, C e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 31/05	<p>Leitura diária : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BqjgKBWbCRg">https://www.youtube.com/watch?v=BqjgKBWbCRg</a></p> <p>Hoje, na aula de <b>Português</b> você poderá refletir sobre a importância dos sinais de pontuação em um texto.</p> <p>Você sabia que o sinal de pontuação pode mudar o sentido de uma frase?</p>
Terça- feira 01/06	<p>Leitura diária: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X0RklQipT8s">https://www.youtube.com/watch?v=X0RklQipT8s</a></p> <p><b>Matemática:</b> Hoje vamos conhecer um pouco sobre a medida de tempo chamada hora. Leia as informações com muita atenção e realize as atividades.</p> <p>Hoje é dia de <b>Inglês</b>, PERSONAL PRONOUNS (Pronomes Pessoais) - pág 21.</p>
Quarta- feira 02/06	<p>Leitura diária: O estudo da História. <a href="https://youtu.be/CsRpaAejQHQ">https://youtu.be/CsRpaAejQHQ</a></p> <p><b>História:</b> Alunos assistam o vídeo com bastante atenção. Porque ele está explicando a nossa aula de hoje.</p> <p>Não esqueça... hoje temos aula de <b>Arte!</b></p>
Quinta- feira 03/06	<p><b><u>FERIADO</u></b></p>
Sexta- feira 04/06	<p><b><u>PONTO FACULTATIVO</u></b></p>

\*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professora: **Abadia, Lidiane, Sabrina e Sônia**

Ano/turma: **4° anos A, B, C e D**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 07/06	<p><b>Leitura diária :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUJnsSRsIQ4">https://www.youtube.com/watch?v=LUJnsSRsIQ4</a></p> <p>Hoje na aula de Português você poderá mostrar à sua professora que já sabe onde e como se usa os sinais de pontuação. <b>Vamos lá?</b></p>
Terça-feira 08/06	<p><b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r-pFGBYJcJg">https://www.youtube.com/watch?v=r-pFGBYJcJg</a></p> <p><b>Matemática:</b> Hoje falaremos um pouco sobre outra medida de tempo, o calendário. Assista o vídeo, leia tudo com muita atenção e depois responda as questões.</p> <p>Hoje é dia de <b>Inglês</b>, COUNTRIES (Países) - páginas 25 e 27.</p>
Quarta-feira 09/06	<p><b>Leitura diária:</b> Localização do território brasileiro: <a href="https://youtu.be/6TZAFIFc5oY">https://youtu.be/6TZAFIFc5oY</a></p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Agora que você assistiu o vídeo, usaremos nosso livro de geografia Buriti mais História.</p> <p>Não esqueça... hoje temos aula de <b>Arte!</b></p>
Quinta-feira 10/06	<p><b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dA1z4Y_PXuE">https://www.youtube.com/watch?v=dA1z4Y_PXuE</a></p> <p><b>Matemática:</b> Nas duas últimas aulas vocês aprenderam sobre medidas de tempo e hoje vamos resolver algumas situações problemas envolvendo o assunto. Assistam o vídeo e caso tenham dúvidas, revisem os conteúdos anteriores. Leia as questões com bastante atenção e responda em seu caderno!</p> <p>Que tal se movimentar na aula de <b>Educação Física</b>, veja o que a professora preparou para você no blog.</p>
Sexta-feira 11/06	<p><b>Leitura diária:</b> Como funciona um ecossistema - <a href="https://youtu.be/0LoUaajodDA">https://youtu.be/0LoUaajodDA</a></p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> Ecossistemas, leitura do texto, pesquisa no livro didático e realização da atividade proposta.</p>

\*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

# SEGUNDA- FEIRA 31-05-2021

## PORTUGUÊS

### Pontos de Vista

Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português quando estourou a discussão.

— Esta história já começou com um erro — disse a Vírgula.

— Ora, por quê? — perguntou o Ponto de Interrogação.

— Deveriam me colocar antes da palavra "quando" — respondeu a Vírgula.

— Concordo! — disse o Ponto de Exclamação. — O certo seria: "Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português, quando estourou a discussão".

— Viram como eu sou importante? — disse a Vírgula.

— E eu também — comentou o Travessão. — Eu logo apareci para o leitor saber que você estava falando.

— E nós? — protestaram as Aspas. — Somos tão importantes quanto vocês. Tanto que, para chamar a atenção, já nos puseram duas vezes neste diálogo.

— O mesmo digo eu — comentou o Dois-Pontos. — Apareço sempre antes das Aspas e do Travessão.

— Estamos todos a serviço da boa escrita! — disse o Ponto de Exclamação. — Nossa missão é dar clareza aos textos. Se não nos colocarem corretamente, vira uma confusão como agora!

— Às vezes podemos alterar todo o sentido de uma frase — disseram as Reticências. — Ou dar margem para outras interpretações...

— É verdade — disse o Ponto. — Uma pontuação errada muda tudo.

— Se eu aparecer depois da frase "a guerra começou" — disse o Ponto de Interrogação — é apenas uma pergunta, certo?

— Mas se eu aparecer no seu lugar — disse o Ponto de Exclamação — é uma certeza: "A guerra começou!"

— Olha nós aí de novo — disseram as Aspas.

— Pois eu estou presente desde o começo — disse o Travessão.

— Tem hora em que, para evitar conflitos, não basta um Ponto, nem uma Vírgula, é preciso os dois — disse o Ponto e Vírgula. — E aí entro eu.

— O melhor mesmo é nos chamarem para trazer paz — disse a Vírgula.

— Então, que nos usem direito! — disse o Ponto Final. E pôs fim à discussão.

Conto de *João Anzanello Carrascoza*. Revista Nova Escola - Edição N° 165 - Setembro de 2003.

### ESTUDO DO TEXTO

1. Quem são as personagens da história narrada? \_\_\_\_\_
2. Em que cenário (lugar) a história acontece? \_\_\_\_\_
3. Qual é o assunto da história? \_\_\_\_\_
4. Que sinais de pontuação aparecem na história? \_\_\_\_\_

5. Agora envie um áudio para sua professora lendo do primeiro até o décimo parágrafo. Capriche na leitura!

# TERÇA-FEIRA 01-06-2021

## MATEMÁTICA

### Medida de tempo



<https://escolakids.uol.com.br/matemática/unidades-de-medida-de-tempo.htm>

### Instrumentos de medida de tempo

Para realizar a marcação do tempo e [determinar as horas](#), utilizamos relógios digitais ou de ponteiro. No relógio, é possível acompanhar as horas e os minutos, e, em alguns casos, também há a marcação dos segundos. Outro instrumento bastante parecido com o relógio é o cronômetro, que é utilizado em corridas. Ele é útil para marcar o tempo com precisão.

### Quais são as medidas de tempo?

No nosso dia a dia, há várias unidades de medida de tempo, como os **dias, anos, meses**, mas a principal é a **hora**. Como submúltiplo da hora, temos os **minutos** – 1 hora possui exatamente 60 minutos. O minuto serve para medir intervalos de tempo um pouco menores, como o tempo de deslocamento de um bairro até outro.

Outro submúltiplo bastante útil para medir intervalos menores são os **segundos** – 1 minuto possui 60 segundos, e 1 hora possui 3.600 segundos. Há várias situações em que utilizamos os segundos, como o tempo em que o semáforo ficará fechado ou aberto.

Um dia tem 24 horas e cada hora dele tem 60 minutos, sendo assim, cada meia hora tem 30 minutos.

### Unidades de medida de tempo

Utilizamos para medir o tempo uma medida chamada hora. O relógio é o equipamento que marca as horas.

### Relógio digital



Para lermos as horas em relógios digitais, podemos apenas observar os números.

### Relógio analógico



Para lermos as horas em relógios analógicos é preciso prestar atenção no ponteiro pequeno que marca a hora e no ponteiro grande que marca os minutos. Este tipo de relógio marca as horas de 12 em 12, quando o ponteiro pequeno está em um número e o grande está no 12 é hora certa. Observe abaixo:

## HORA CERTA OU EM PONTO

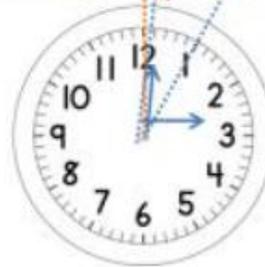
O ponteiro maior que indica os minutos está no 12 e o ponteiro menor que indica as horas está no 3. São 3 horas em ponto!



## HORAS E MINUTOS

Quando o ponteiro maior apontar para o primeiro tracinho depois do 12, terá se passado 1 minuto. São 3 horas e 1 minuto.

1 minuto      5 minutos



1-) Agora que você já aprendeu um pouco sobre a hora, vamos realizar as atividades abaixo:

a) Quantas horas têm um dia?

---

b) Cada hora tem quantos minutos?

---

c) Quais tipos de relógios conhecemos na aula de hoje?

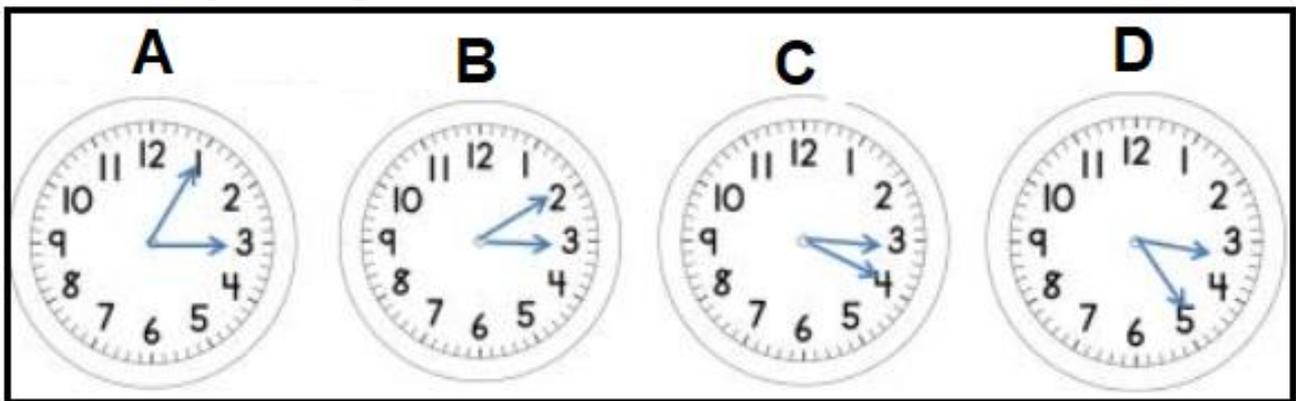
---

2-) Complete as frases abaixo:

a) Utilizamos para medir o tempo uma medida chamada hora. O \_\_\_\_\_ é o equipamento que marca as horas.

b) Um dia tem \_\_\_\_\_ e cada hora dele tem \_\_\_\_\_, sendo assim, cada meia hora tem 30 minutos.

3-) Observe os relógios analógicos abaixo e escreva as horas por extenso:



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

**QUARTA-FEIRA 02-06-2021**

**HISTÓRIA**



<https://youtu.be/CsRpaAejQHQ>

Agora que você assistiu ao vídeo, vamos continuar falando sobre o estudo da História. Estudar sobre o passado é importante, pois nos ajuda a entender como viviam as pessoas antes de nós. Para saber mais, abra o nosso livro Buriti mais história, vá à página 10 e faça a leitura com muita atenção. Depois responda as atividades da página 11 . Qualquer dúvida, pergunte para a sua professora.

**QUINTA-FEIRA 03-06-2021**

**FERIADO**

**SEXTA-FEIRA 04-06-2021**

**PONTO FACULTATIVO**

# SEGUNDA-FEIRA 07-06-2021

## PORTUGUÊS

### PONTUANDO

Pontue o texto usando:

? Ponto de interrogação

: Dois-pontos

! Ponto de exclamação

/ Vírgula

• Ponto final

— Travessão

Lúcia  Joana e Ester conversavam em voz alta na rua   
Chegou Aline e perguntou   
 Por que vocês estão brigando   
 E quem lhe disse que estamos brigando  Estamos simplesmente conversando em voz alta   
 Puxa  vocês não poderiam falar mais baixo  Afinal  quem passar por aqui  assim como eu  vai pensar que estão brigando   
Lúcia retrucou   
 Obrigada pelo conselho  mas será que estamos falando tão alto assim   
Joana respondeu   
 Penso que não  acho mesmo é que a Aline está com problema de audição



==> Agora que você já sabe quando devemos usar alguns sinais de pontuação, vamos reescrever o texto acima em seu caderno com uma letra bem caprichada, respeitando os parágrafos e os sinais de pontuação.

# TERÇA-FEIRA 08-06-2021

## MATEMÁTICA

### Calendário

Você já viu um calendário, mas você sabe para que ele serve?

O calendário é utilizado para medir o tempo e organizar o ano. Dessa forma conseguimos indicar os dias, as semanas, os meses do ano e as datas em que são comemorados os feriados. Observe o **calendário** abaixo do ano de **2021** e leia com atenção as informações:



**Um dia:** corresponde a 24 horas.

**Uma semana:** corresponde a 7 dias.

**Uma quinzena:** corresponde a 15 dias.

**Um mês:** corresponde a 28 ou 29 dias para o mês de Fevereiro e 30 ou 31 dias para os demais meses.

**Bimestre:** corresponde a um período de 2 meses.

**Trimestre:** corresponde a um período de 3 meses.

**Semestre:** corresponde a um período de 6 meses.

**Um ano:** 12 meses ou 365 dias.

**Década:** corresponde a um período de 10 anos.

**Século:** corresponde a um período de 100 anos

**Milênio:** corresponde a um período de 1 000 anos.

1-) Utilizando o calendário do ano de 2021, copie e responda as questões abaixo em seu caderno.

a) Escreva os nomes dos meses na ordem em que eles ocorrem durante o ano.

---

b) Quais são os meses que têm apenas 30 dias?

---

c) Quais são os meses que têm 31 dias?

---

---

d) Quantos dias têm o mês de fevereiro?

---

---

e) Neste ano, em que dia da semana foi ou será comemorado seu aniversário?

---

---

f) Um ano tem quantos bimestres?

---

---

g) Escreva os nomes dos meses que correspondem ao primeiro trimestre do ano.

---

---

h) Um ano tem quantos semestres? E quantos trimestres?

---

---

i) Escreva os nomes dos meses que correspondem ao segundo bimestre do ano.

---

2-Agora que você já sabe um pouco mais sobre o assunto, observe o calendário abaixo, copie e responda as questões abaixo no seu caderno.

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
3 - CORPUS CRISTI	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

12 - DIA DOS NAMORADOS  
21 - INÍCIO DO INVERNO

☾ 2 - MING.    ● 10 - NOVA  
☾ 18 - CRESC.    ○ 24 - CHEIA

a) Quantos dias têm o mês de junho?

---

b) Quantos domingos têm o mês?

---

c) Quantos feriados têm no mês?

---

d) O mês de junho tem quantas quinzenas?

---

e) Esse mês tem algum feriado? Se sim, qual?

---

## QUARTA-FEIRA 09-06-2021

### GEOGRAFIA



<https://youtu.be/6TZAFIFc5oY>

Agora que você assistiu ao vídeo, vamos aprender mais sobre o território brasileiro pegando o nosso livro Buriti Mais Geografia, abre na página 10 e leia o texto O Brasil na América. Depois de ler, responda às questões 1,2,3, e 4 das páginas 10 e 11. Volte ao texto sempre que tiver dúvida ao responder, combinado?

## QUINTA-FEIRA 10-06-2021

### MATEMÁTICA

#### Situações problemas

1-Nas duas aulas anteriores vocês aprenderam um pouco sobre medidas de tempo, hoje vamos resolver algumas situações problemas envolvendo esse assunto. Leia com muita atenção, copie e resolva em seu caderno.

a)Hoje é dia 13 de junho e Henrique faz aniversário dia 30 do mês que vem. Com base nessas informações, quantos dias faltam para ele fazer aniversário?

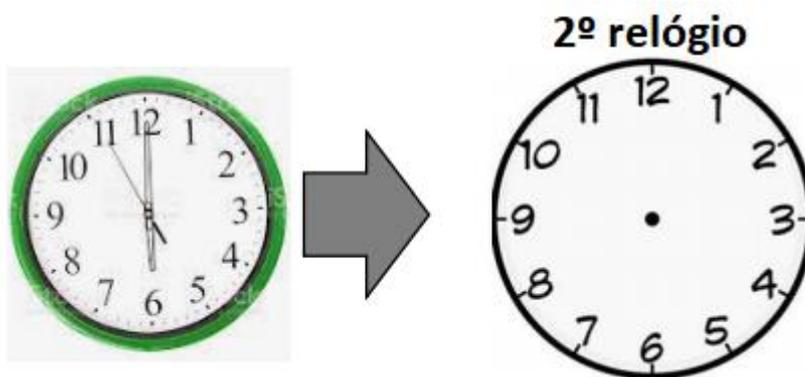
b)José combinou com Henrique de estudar 6h por dia durante todos os dias do mês de junho. Quantas horas eles estudarão no mês inteiro?

c) Henrique demora 30 minutos para chegar a pé na casa de José. Ele sairá todos os dias de casa às 8 horas e 15 minutos. Qual horário que o Henrique chegará na casa de José?

d) Uma professora dará 2 aulas por bimestre para José em Henrique. Quantas aulas eles terão durante o ano todo?

e) A reunião de pais da escola do José estava agendada para dia 7 de junho às 9 horas da manhã. A professora deu 15 minutos de tolerância para iniciar, sendo assim, qual horário que ela iniciou a reunião?

f) Aline precisa tomar uma medicação de 6 em 6 horas, se ela tomou o remédio às 6 horas da manhã, qual horário que ela tomará novamente? Marque essa hora no 2º relógio.

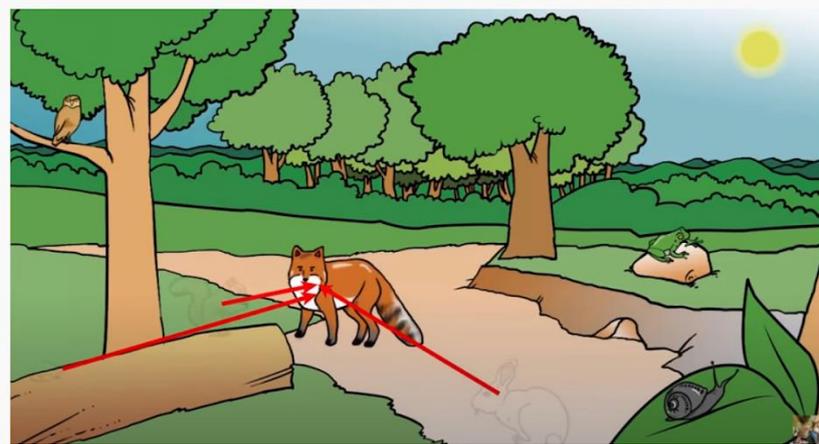


Que horas Aline precisará tomar novamente? \_\_\_\_\_.

g) Júlia, mãe de Henrique, trabalha como diarista todo dia 10 e dia 25 de cada mês na casa de Aline. Quantos dias ela trabalhou no primeiro trimestre do ano?

h) Sabendo que o valor da diária de Júlia é de R\$120,00, qual o valor que a mãe de Henrique gastou nesse primeiro trimestre?

## CIÊNCIAS



**Na aula de hoje, vamos aprender o que é um Ecossistema.**

Ecossistema é o nome dado a um conjunto de comunidades que vivem em um determinado local e interagem entre si e com o meio ambiente, constituindo um sistema estável e equilibrado. É também chamado de bioma, se suas dimensões forem de características semelhantes e de medidas em grande escala. É importante entender que todos os ECOSISTEMAS estão interligados, portanto existe a troca de matéria e energia entre eles.

Fonte: <https://youtu.be/0LoUaajodDA>

Para entender melhor esse assunto leia o texto **“Os Ecossistemas”** no livro **Buriti mais Ciências Páginas 70 e 71**. Depois responda as questões abaixo.

1. O que é Ecossistema?

---

---

2. Marque a alternativa incorreta:

- A) Nos Ecossistemas os organismos interagem uns com os outros. ( )
- B) Nos Ecossistemas ocorrem relações ecológicas. ( )
- C) Nos Ecossistemas os organismos não interagem com fatores físicos. ( )
- D) Os Ecossistemas estão interligados existindo a troca de matéria e energia entre eles. ( )