

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professora: Andréia e Márcia

Ano/turma: 3º Anos A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 31/05	Leitura diária : QUANDO EU CRESCER Autora: Ana Maria Machado Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=1ThLB9spJnM TRABALHANDO COM ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO
Terça- feira 01/06	Leitura diária – EU SOU ASSIM, E VOU TE MOSTRAR Autor: Heinz Janisch Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Rr06WCVgUKA CALENDÁRIO DE JUNHO INGLÊS - ATIVIDADE SCHOOL SUPPLIES 1(Suplementos escolares) - página 21.
Quarta- feira 02/06	Leitura Diária: CABE NA MALA Autora: Ana Maria Machado Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ScanqkTP138 BRINCANDO DE MULTIPLICAR E LIGANDO OS NÚMEROS ARTE - ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG
Quinta- feira 03/06	<u>FERIADO</u>
Sexta- feira 04/06	<u>PONTO FACULTATIVO</u>

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

Professora: **Andreia e Márcia**

Ano/turma: **3º A e B.**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 07/06	Leitura diária: BOLADAS E AMIGOS Autora - Ana Maria Machado Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=wpC3c6vA3v0 LIVRO DE HISTÓRIA, PÁGINAS 8 E 9. LIVRO DE HISTÓRIA, PÁGINAS 141 E 143.
Terça-feira 08/06	Leitura diária – CHAPEUZINHO AMARELO Autor: Chico Buarque de Holanda Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=YHYjPELsNn8 TEXTO PARA LEITURA SOBRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS PERGUNTAS SOBRE O TEXTO) INGLÊS: ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG, SCHOOL SUPPLIES 2 (Suplementos escolares) - página 23.
Quarta-feira 09/06	Leitura diária: A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS AUTORA: Ducarmo Paes Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=TPJJczu38l4&list=PLoQzetGwtJu64VyxuMMqEvP0TxgbbkADZ NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA, PÁGINAS 10 e 11. ARTE: ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG
Quinta-feira 10/06	Leitura diária: EU SOU UM ARTISTA Autora: Marta Altés Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OdIFpprYdfw LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PÁGINAS 14 e 15. EDUCAÇÃO FÍSICA : ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG
Sexta-feira 11/06	Leitura diária: A GALINHA QUE SABIA LER Autora: Sandra Aymone (Mundo da Imaginação Kids). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=TOp8VhTbwn8 LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, PÁGINA 23, NÚMEROS PARES E ÍMPARES; LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 121 E 122, MULTIPLICAÇÃO



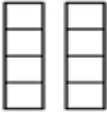
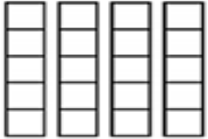
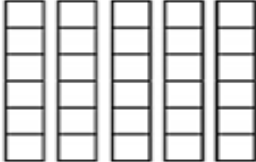
*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.


SEGUNDA- FEIRA 31-05-2021

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS TRABALHAR MULTIPLICAÇÃO BASTANTE. MULTIPLICAÇÃO É JUNTAR PARCELAS IGUAIS E O SINAL É X (VEZES).


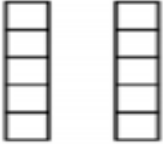



ENTENDENDO A MULTIPLICAÇÃO

4 X 2 → Para melhor compreensão, lê-se → quatro vezes “o dois”

	$2+2+2+2=$	$4 \times 2 =$
	$3+3+3=$	$3 \times 3 =$
	$4+4=$	$2 \times 4 =$
	$5+5+5+5=$	$4 \times 5 =$
	$6+6+6+6+6=$	$5 \times 6 =$



3 X 2 → Para melhor compreensão, lê-se → três vezes “o dois”

	$2+2+2=$	$3 \times 2 =$
	$5+5=$	$2 \times 5 =$
	$4+4+4=$	$3 \times 4 =$
	$3+3=$	$2 \times 3 =$
	$5+5+5=$	$3 \times 5 =$

BRINCANDO DE MULTIPLICAR

De acordo com os desenhos, descubra as multiplicações.

$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$

$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$

$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$

$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$

$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$

$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$

<https://atividadesparaprofessores.com.br/37-atividades-educativas-de-multiplicacao/>

LIGANDO OS NÚMEROS

Ligue as multiplicações aos seus produtos.

3×7	16
2×8	12
3×3	21
1×5	6
2×6	9
3×2	5

PROBLEMATIZANDO

- ☞ Raquel colocou 3 bombons em cada pacote.
Quantos bombons há em 7 pacotes?



CONTA

Resposta: _____

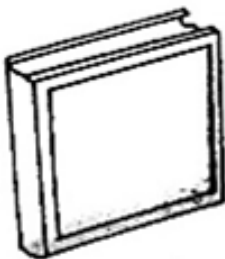
- ☞ Um cão tem 4 patas.
Quantas patas tem 8 cães?



CONTA

Resposta: _____

- ☞ Papai lê 2 folhas de um livro por hora.
Quantas folhas do livro papai lerá em 5 horas?



CONTA

Resposta: _____

PROBLEMATIZANDO

☛ Na fazenda tem 3 galinhas. Cada uma tem 8 pintinhos.
Quantos pintinhos têm as 3 galinhas juntas?

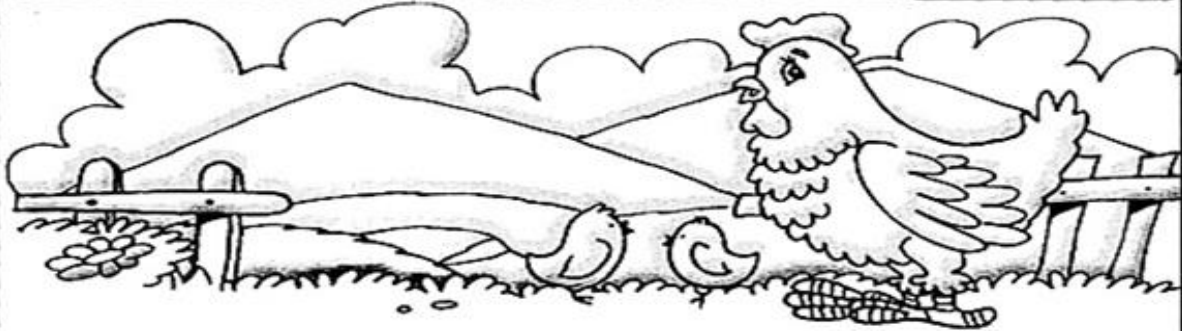
CONTA

Resposta: As 3 galinhas têm juntas _____ pintinhos.

☛ São 2 ninhos de tico-tico. Em cada ninho há 9 ovos.
Quantos ovos há nos ninhos?

CONTA

Resposta: Nos cinco ninhos há _____ ovos



<https://atividadesparaprofessores.com.br/37-atividades-educativas-de-multiplicacao/>

QUINTA-FEIRA 03-06-2021

FERIADO

SEXTA-FEIRA 04-06-2021

PONTO FACULTATIVO

SEGUNDA-FEIRA 07-06-2021

HOJE VAMOS INICIAR NOSSOS ESTUDOS NOS LIVROS DIDÁTICOS QUE ESTÃO COM VOCÊS EM CASA.

EM MAIO TRABALHAMOS O ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA E PERCEBEMOS DIFERENTES PAISAGENS, COMO É AO REDOR DE NOSSA CASA E ALGUNS PONTOS DA CIDADE. NO LIVRO DE **HISTÓRIA** VAMOS CONVERSAR SOBRE O ESPAÇO DE TODOS NÓS, **PÁGINAS 8 E 9**. TEM QUE **RECORTAR AS PÁGINAS 141 E 143 PARA COMPLETAR OS ESPAÇOS NA CIDADE**. QUE LEGAL! E LEIAM TUDO PARA FICAREM MAIS ESPERTOS E ESPERTAS.

LEIAM A PÁGINA 10 PARA SABER UM POUCO SOBRE ESPAÇO PÚBLICO. VIMOS EM NOSSA PESQUISA SOBRE PONTOS QUE CONHECEMOS EM NOSSA CIDADE E TEMOS ESPAÇOS PÚBLICOS EM NOSSA CIDADE.

TERÇA-FEIRA 08-06-2021

LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

Os espaços públicos e privados



Olá, tudo bem com você? Vamos continuar nossos estudos?

Agora, quero convidar você a conhecer um pouco mais sobre as diferenças que existem entre os espaços públicos e os espaços privados. Vamos começar? Então vem comigo!

Toda cidade está dividida entre os espaços públicos e os privados.



Os **espaços privados** são administrados, mantidos, preservados e organizados pelos seus proprietários que podem permitir ou não o acesso das pessoas em suas dependências. São exemplos de espaços privados: as casas, os apartamentos, as lojas comerciais, as escolas particulares, os shopping centers, bancos, teatros, cinemas.

Alguns espaços privados permitem o acesso ao público mediante o pagamento de ingresso (cinema, teatro) ou despesas durante a utilização do local ou de seus serviços (supermercado, shopping centers). Nesses locais, as pessoas que os frequentam também devem observar seus horários de funcionamento. No caso de espaços privado doméstico, como nas residências, os proprietários podem permitir o acesso somente às pessoas que desejam.

Os **espaços públicos** são aqueles de uso comum e que pertencem a toda a população. São exemplos de espaços públicos: praças, prédios públicos, ruas, hospitais públicos, etc. Por ser um espaço público e de convivência de todos, devemos refletir como nos relacionamos com esses espaços. Devemos utilizá-los de modo consciente, para que haja a conservação desses locais, pois todos somos responsáveis pela sua manutenção e conservação.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/07/geografia-espacos-publicos-e-privados.html>

AGORA RESPONDA:

1. DE ACORDO COM O TEXTO ESCREVA CINCO EXEMPLOS DE ESPAÇO PRIVADO: _____

2.ESCREVA O QUE SÃO ESPAÇOS PÚBLICOS _____

QUARTA-FEIRA 09-06-2021

TEMOS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS. OLHANDO AO REDOR DE TUDO ISSO PERCEBEMOS AS PAISAGENS QUE CERCAM ESSES ESPAÇOS E QUE CERCAM ONDE MORAMOS.

OLHANDO AO SEU REDOR, VOCÊ PODE VER UMA PORÇÃO DE COISAS. MUITAS FORAM FEITAS PELO HOMEM, OUTRAS NÃO.

NO LIVRO DE **GEOGRAFIA** VAMOS VER A PAISAGEM E QUAIS ELEMENTOS A FORMAM.VAMOS FAZER AS **PÁGINAS 10 E 11. LEIA VÁRIAS VEZES PARA FICAR CRAQUE!**

QUINTA-FEIRA 10-06-2021



POEMA É UM GÊNERO TEXTUAL FORMADO POR **ESTROFES** E **VERSOS**. CADA ESTROFE É CONSTITUÍDA POR VERSOS QUE SUGEREM OU EVOCAM RIMA, BELEZA OU SENSIBILIDADE.

MAS, O QUE É VERSO, ESTROFE E RIMA?

* **VERSO** – É CADA LINHA DE UM POEMA.

* **ESTROFE** – É O CONJUNTO DE VÁRIOS VERSOS.

* **RIMA** – É A UTILIZAÇÃO DE DUAS OU MAIS PALAVRAS COM SONS FINAIS IGUAIS AO SE COMPOR UM TEXTO.

<https://www.ensinandocomcaixinha.com.br/2019/03/cartazes-ludicos-dos-generos-textuais.html>

NO LIVRO DE **PORTUGUÊS** VAMOS LER UMA CANÇÃO QUE ESTÁ EM FORMA DE POEMA. VAMOS LER AS **PÁGINAS 14 E 15**. LEIAM, TREINEM E FAÇAM AS ATIVIDADES.

MÚSICA “O QUE É O QUE É” PALAVRA CANTADA ASSISTAM E SE DIVIRTAM



<https://www.youtube.com/watch?v=mnGoaCl4C-M>

SEXTA-FEIRA 11-06-2021

EM **MATEMÁTICA** VEREMOS MAIS UM POUCO SOBRE NÚMEROS PARES E ÍMPARES.



AGORA NA **PÁGINA 2** DO LIVRO DE **MATEMÁTICA** LEIAM SOBRE NÚMEROS PARES E ÍMPARES E FAÇAM AS ATIVIDADES.

E TREINANDO MAIS UM POUCO DE **MULTIPLICAÇÃO** VAMOS FAZER AS PÁGINAS **121 E 122**.

BOM FINAL DE SEMANA E CONTINUEM SE ESFORÇANDO!!!!

BEIJOS DE SUA PROFESSORA.

