

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: Andréia e Márcia

Ano/turma: 3º Anos A/B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 14/06	<b>Leitura diária:</b> Maricota e as Formigas <b>Autoria:</b> Histórinhas da Pitty <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uuxj5qr50ik">https://www.youtube.com/watch?v=uuxj5qr50ik</a> Multiplicando na malha.
Terça- feira 15/06	<b>Leitura diária:</b> Quero um abraço, o que é que eu faço? <b>Autores -</b> Jeanne Willians e Tony Ross <b>Tradução -</b> Ana Maria Machado <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9iMKPnTlxOM">https://www.youtube.com/watch?v=9iMKPnTlxOM</a> Atividade no Livro Ápis, páginas 124 e 125. Exercícios de Multiplicação. <b>INGLÊS</b> - Atividade SCHOOL SUPPLIES 3 (Suplementos escolares) - página 25.
Quarta- feira 16/06	<b>Leitura diária:</b> O Tatu Bobo <b>Autora:</b> Ana Maria Machado <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGFPelfFNaw">https://www.youtube.com/watch?v=sGFPelfFNaw</a> Operações de Multiplicação. Atividades do Livro Ápis, página 126, Tabuadas do 02 e 03. <b>ARTE</b> - Atividade disponível no Blog
Quinta- feira 17/06	<b>Leitura Diária:</b> Emília e a Pílula Falante <b>Autor:</b> Monteiro Lobato <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PT3C0fgvodk">https://www.youtube.com/watch?v=PT3C0fgvodk</a> Tabuada Ilustrada e Exercícios de Multiplicação. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> - Atividade disponível no Blog
Sexta- feira 18/06	<b>Leitura diária:</b> Chico Bento em: Na Roça é diferente! <b>Autor:</b> Maurício Souza <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc&amp;t=4s</a> Situações-Problemas de Multiplicação

\*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: Andréia e Márcia

Ano/turma: 3º Anos A/B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 21/06	<b>Leitura diária: Regras e Exceções</b> Autor: Mauricio Souza - Turma da Mônica <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eXZZ4kdcIPU">https://www.youtube.com/watch?v=eXZZ4kdcIPU</a> <b>CIÊNCIAS</b> - Livro Didático, páginas 08 e 09, Classificação dos Animais em Grupos.
Terça-feira 22/06	<b>Leitura diária: Casa dos Sentimentos</b> Autora: Nana Toledo <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l0VoZO66o2Q">https://www.youtube.com/watch?v=l0VoZO66o2Q</a> Pesquisa sobre os animais. <b>INGLÊS</b> - Atividade Diagnóstica.
Quarta-feira 23/06	<b>Leitura diária: O Coelho que não era de Páscoa</b> Autora: Ruth Rocha <b>Disponível em:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FkjPAMOYOxA">https://www.youtube.com/watch?v=FkjPAMOYOxA</a> Livro didático, páginas 12 e 13. Escolha um animal, e faça o desenho. <b>ARTE</b> - Atividade Disponível no Blog
Quinta-feira 24/06	<b>Leitura diária: Pedrinho Pintor</b> Autora: Ruth Rocha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1SzTQ8F7qVk">https://www.youtube.com/watch?v=1SzTQ8F7qVk</a> Livro didático de Língua Portuguesa, página 18, texto sobre o "Relógio do Sol". Livro Didático, página 19, atividade sobre os Animais. Livro didático, páginas 32 e 33. Aprendendo com a Poesia. Atividades de fixação. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> - Atividade Disponível no Blog
Sexta-feira 25/06	<b>Leitura diária: A Galinha Magricela</b> Autoria: A Turma do Balão Mágico (Clipe Musical) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iLLjz9ppvig">https://www.youtube.com/watch?v=iLLjz9ppvig</a> Livro Didático de Língua Portuguesa, páginas 34 e 35. Leiam a poesia e respondam as questões no livro.

\*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

# SEGUNDA-FEIRA 14-06-2021

Olá crianças! Estamos fazendo muitas atividades legais que precisam de leitura e contagem! Antes de começarem a fazer esses exercícios vejam o vídeo para aprender a fazer a multiplicação na malha quadriculada.

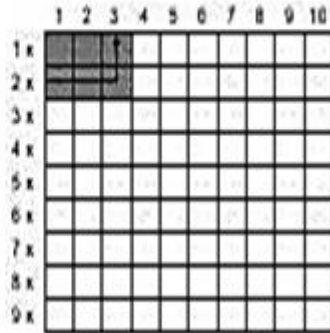
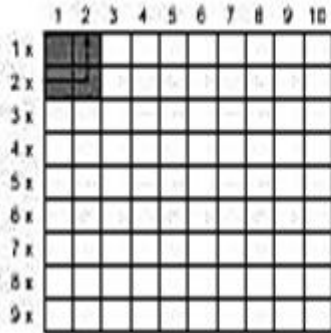


<https://www.youtube.com/watch?v=qvwyiqWLxqA>

Viram como é legal. Vejam a coluna e as linhas, contem com atenção. Exemplo:

$$2 \times 2 = \underline{4}$$

$$2 \times 3 = \underline{6}$$



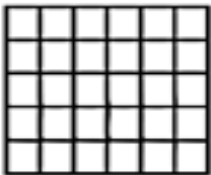
O primeiro número são as linhas e o segundo as colunas.

O primeiro número são as linhas e o segundo as colunas.

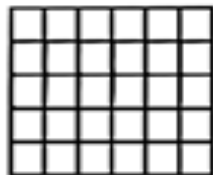
Vamos treinar e logo estaremos craques!! Pintem a multiplicação seguindo as linhas e colunas. Não esqueçam o resultado.

## MULTIPLICANDO NA MALHA

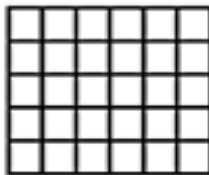
$4 \times 3 =$



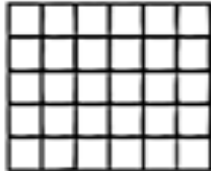
$5 \times 5 =$



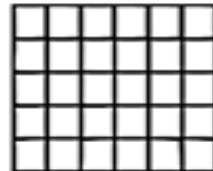
$2 \times 3 =$



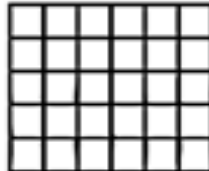
$3 \times 5 =$



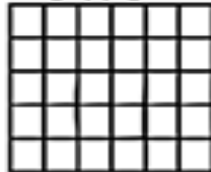
$4 \times 6 =$



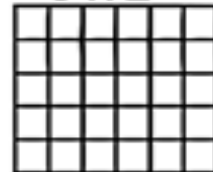
$2 \times 2 =$



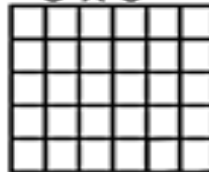
$3 \times 3 =$



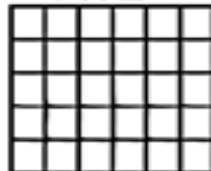
$5 \times 2 =$



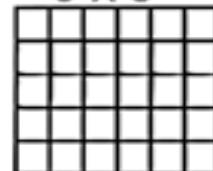
$3 \times 6 =$



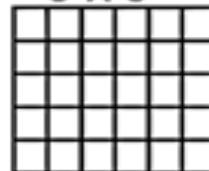
$4 \times 2 =$



$6 \times 5 =$



$5 \times 5 =$



## TERÇA-FEIRA 15-06-2021

Para continuarmos esse assunto de multiplicação vá no livro de Matemática ÁPIS façam as atividades das páginas 124 e 125 sobre o assunto multiplicação.

## QUARTA-FEIRA 16-06-2021

OBSERVE O EXEMPLO E PREENCHA AS ATIVIDADES:

$2 \times 4 =$ 

••••	••••
------	------

$5 \times 10 =$ 

--	--	--	--	--

$2 \times 6 =$ 

--	--

$3 \times 3 =$ 

--	--	--

$4 \times 5 =$ 

--	--	--	--

$2 \times 7 =$ 

--	--

$3 \times 8 =$ 

--	--	--




PARA SABER MAIS VÁ NO LIVRO DE MATEMÁTICA APIS VAMOS FAZER A TABUADA DO 2 E DO 3 NA PÁGINA 126.

# QUINTA-FEIRA 17-06-2021

RELEMBRE AS MULTIPLICAÇÕES.

## MULTIPLICAÇÃO

Faça como o modelo

$2 \times 4 = 8$  

$5 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 2 =$

$2 \times 2 =$


$5 \times 6 =$

$3 \times 9 =$












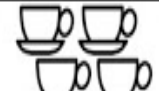








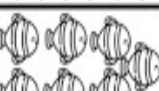





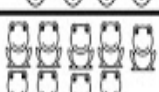
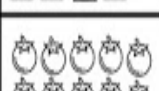
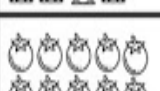

$1 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$2 \times 6 =$



## TABUADA ILUSTRADA

			$3 \times 0 =$
			$3 \times 1 =$
			$3 \times 2 =$
			$3 \times 3 =$
			$3 \times 4 =$
			$3 \times 5 =$
			$3 \times 6 =$
			$3 \times 7 =$
			$3 \times 8 =$
			$3 \times 9 =$
			$3 \times 10 =$

# SEXTA-FEIRA 18-06-2021

VAMOS FAZER OS PROBLEMAS SIMPLES, MAS USANDO A MULTIPLICAÇÃO. NÃO ESQUEÇAM DA CONTA E DA RESPOSTA.

PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO	PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO
1- CADA PIZZA TEM 6 FATIAS. QUANTAS FATIAS AO TODO TERÃO 3 PIZZAS?	1- EM CADA PACOTINHO TEM 7 BATATAS. QUANTAS BATATAS TEM AO TODO EM 2 PACOTINHOS?
 <input data-bbox="520 443 687 611" type="text"/>	 <input data-bbox="1235 439 1422 600" type="text"/>
2- SE EM CADA PRATO TEM 3 BISCOITOS, QUANTOS BISCOITOS CABERÃO EM 4 PRATOS?	2- EM CADA COFRINHO TEM 3 MOEDAS. QUANTAS MOEDAS TEM EM 3 COFRINHOS?
 <input data-bbox="571 786 740 954" type="text"/>	 <input data-bbox="1283 712 1469 875" type="text"/>
3- SE UMA JARRA TEM 5 CUBOS DE GELO. QUANTAS GELOS HÁ EM 3 JARRAS?	3- PARA CADA XÍCARA DE CAFÉ EU UTILIZO DUAS COLHERES DE AÇÚCAR. QUANTAS COLHERES AO TODO DEVO USAR PARA 3 XÍCARAS?
 <input data-bbox="580 1155 748 1323" type="text"/>	 <input data-bbox="1257 1111 1445 1267" type="text"/>

<https://israelakotona.blogspot.com/2020/10/probleminhas-de-multiplicao-com.html>

APROVEITEM E BOM FINAL DE SEMANA. SE CUIDEM E RESPEITEM O USO DE MÁSCARA E

DISTANCIAMENTO.



# SEGUNDA-FEIRA 21-06-2021

ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR UM ASSUNTO BEM INTERESSANTE: OS ANIMAIS NO LIVRO DE CIÊNCIAS. LEIAM AS PÁGINAS 8 E 9 DO LIVRO. VEJAM QUANTOS ANIMAIS. SERÁ QUE VIVEM NO MESMO LUGAR? O QUE SERÁ QUE COMEM? TEM PENA? BICO? ESCAMAS? PARA SABERMOS MAIS SOBRE OS ANIMAIS TEMOS QUE CLASSIFICÁ-LOS .

**A CLASSIFICAÇÃO É FEITA QUANDO AGRUPAMOS ELEMENTOS COM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES. OS ANIMAIS TAMBÉM SÃO CLASSIFICADOS EM GRUPOS. VAMOS APRENDER!**

## OS ANIMAIS

Você já deve ter observado que além dos seres humanos habitarem o planeta Terra, temos também outros seres vivos, entre eles, os animais.

Os animais são seres vivos que, assim como as plantas, necessitam de comida, ar e de água para viver. No entanto, ao contrário das plantas, que produzem seu próprio alimento, os animais têm de comer plantas e outros animais.

Eles também conseguem sentir o que acontece à sua volta e são capazes de se movimentar, reagindo ao ambiente. Os animais usam os sentidos e os movimentos para encontrar comida e segurança, bem como para buscar um companheiro ou uma companheira.

## MORADIA DOS ANIMAIS

Há alguns animais que vivem na terra (porco, cavalo, ovelha, vaca); outros vivem na água (peixes, golfinhos); outros vivem na terra e no ar (pássaros, abelhas, borboletas, joaninhas, saltões) e outros vivem na terra e na água (rã, cobra).

### INTERPRETANDO O TEXTO:

1. De acordo com o texto, o que são animais?

---

---

2. Quais seres vivos produzem seu próprio alimento?

---

---

3. O que os animais usam para buscar sua comida e segurança?

---

---

4. Quais são os espaços que os animais podem ocupar como moradia?

---

---

## TERÇA-FEIRA 22-06-2021

PESQUISE E ESCREVA TODAS AS INFORMAÇÕES INTERESSANTES SOBRE OS ANIMAIS ABAIXO: COMO NASCEM, COMO VIVEM, DO QUE SE ALIMENTAM...

**ESCREVA TUDO O QUE VOCÊ SABE SOBRE ESTES ANIMAIS:**



Four horizontal lines for writing information about the cow.



Four horizontal lines for writing information about the cat.



Four horizontal lines for writing information about the sheep.



Four horizontal lines for writing information about the pig.



## **QUARTA-FEIRA 23-06-2021**

JÁ PESQUISAMOS, LEMOS SOBRE OS ANIMAIS E NO LIVRO DE CIÊNCIAS TEMOS MUITAS INFORMAÇÕES LEGAIS. LEIAM AS PÁGINAS 12 E 13. DEPOIS ESCOLHA UM DOS ANIMAIS E DESENHEM OBSERVANDO TODOS OS DETALHES TENTANDO FAZER UM RETRATO REALISTA DO ANIMAL ESCOLHIDO. NÃO VALE FAZER PEQUENO, CAPRICHE NOS DETALHES.

## **QUINTA-FEIRA 24-06-2021**

VAMOS APRENDER NO LIVRO DE PORTUGUÊS COMO FOI CRIADO O RELÓGIO DO SOL NA PÁGINA 18. MAS NA PÁGINA 19 HÁ UMA BRINCADEIRA COM AS SOMBRAS FEITAS COM AS MÃOS PODEM CRIAR ANIMAIS, FIGURAS BEM INTERESSANTES, VAMOS LER AS DUAS PÁGINAS E TENTAR BRINCAR COM AS SOMBRAS CRIANDO ANIMAIS.

APRENDEMOS QUE A POESIA TEM VERSOS, ESTROFES E SONORIDADE. VAMOS LER MAIS UMA POESIA E MARCAR AS ESTROFES NO LIVRO, VAMOS LER A PÁGINA 32 E FAZER ISSO. A POESIA É “ORQUESTRA” DE NYE RIBEIRO. DEPOIS DE TER TREINADO BASTANTE RESPONDAM AS PERGUNTAS NA PÁGINA 33.

## SEXTA-FEIRA 25-06-2021

CONTINUEM RESPONDENDO AS QUESTÕES DO LIVRO DE PORTUGUÊS NAS PÁGINAS 34 E 35. LEIAM ESSA POESIA E SE DIVIRTAM, O BURACO DO TATU.

# o buraco do tatu

O tatu cava um buraco  
À procura de uma lebre,  
Quando sai pra se coçar,  
Já está em Porto alegre.

O tatu cava um buraco,  
E fura a terra com gana,  
Quando sai pra respirar,  
Já está em Copacabana.

O tatu cava um buraco  
E retira a terra aos montes,  
Quando sai pra beber água,  
Já está em Belo Horizonte.

O tatu cava um buraco,  
Dia e noite, noite e dia,  
Quando sai pra descansar,  
Já está lá na Bahia.

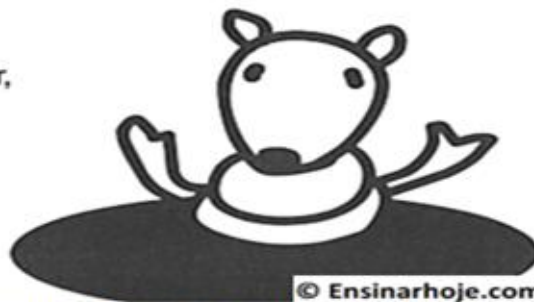
O tatu cava um buraco,  
Tira terra, muita terra,  
Quando sai por falta de ar,  
Já está na Inglaterra.

O tatu cava um buraco  
E some dentro do chão,  
Quando sai pra respirar,  
Já está lá no Japão.

O tatu cava um buraco.  
Com as garras muito fortes,  
Quando quer se refrescar,  
Já está no Polo Norte.

O tatu cava um buraco,  
Um buraco muito fundo,  
Quando sai pra descansar,  
Já está no fim do mundo.

O tatu cava um buraco,  
Perde o fôlego, geme, sua,  
Quando quer voltar atrás,  
Leva um susto, está na lua.



© Ensinarhoje.com

Sergio Capparelli, 111 Poemas Para Crianças, 2003.

Bom fim de semana! 🧡