

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: Renata e Daniela

Ano/turma: 2º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda - feira 14/06	Leitura diária: A Cesta de dona Maricota – Tatiana Belinky https://www.youtube.com/watch?v=901SNLf2GWc&ab <u>Língua Portuguesa</u> – (Grupo amarelo) Apostila alfabetização - Sílabas Complexas página 05 e 06 (Grupo azul) Apostila Sílabas Complexas - Leitura e interpretação página 21 e 22 <u>Matemática</u> –Livro “Ápis de Matemática – 2º ano”, páginas 48, 49 e 51.
Terça- feira 15/06	Leitura diária: A Casa que rimava https://www.youtube.com/watch?v=YesY3MU_c-s&ab Atividade de inglês – Confira em PETS AND ZOO (Animais de estimação e zoológico) páginas 29 e 31. Atividade interdisciplinar – Assista ao vídeo : Lugares de Vivência, https://www.youtube.com/watch?v=Ct6tHI46gAQ&t=8s Espaço Públicos e Privados https://www.youtube.com/watch?v=10Um-fJTGZI Democratização do Espaço Público https://www.youtube.com/watch?v=M1YMLKP1Lis
Quarta- feira 16/06	Leitura diária: Minha Casa – Lorena Kaz https://www.youtube.com/watch?v=uayTFGR07sl&ab <u>Língua Portuguesa</u> – (Grupo amarelo)(Alfabetização) Apostila Sílabas Complexas páginas 07 e 08 (Grupo azul) Apostila Sílabas Complexas - Leitura e interpretação página 23 e 24 Atividade de Arte: Confira no blog
Quinta- feira 17/06	Leitura Diária: Turma da Monica – Cuidando do Meio Ambiente https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE&ab Atividade de inglês – Confira no blog Atividade interdisciplinar – Livro Buriti Mais História - 2º ano, Páginas 38 a 43. <u>Matemática</u> –Livro “Ápis de Matemática – 2º ano”, páginas 53 (exceto atividade 2) e 54
Sexta- feira 18/06	Leitura diária: A PULGA FILOMENA - de Neuza Lozano Peres https://www.youtube.com/watch?v=Mz-nk73tmPw&ab <u>Língua Portuguesa</u> – (Grupo amarelo)(Alfabetização) Apostila Sílabas Complexas páginas 09 e 10 (Grupo azul) Apostila Sílabas Complexas - Leitura e interpretação <u>Matemática</u> –Livro “Ápis de Matemática – 2º ano”, página 55.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

Escola: E.M.E.F. “Armelinda Espúrio da Silva.”

Professora: Renata e Daniela

Ano/turma: 2º ano A e B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 21/06	Leitura diária: A joaninha que perdeu as pintinhas (Ducarmo Paes) https://www.youtube.com/watch?v=nqIfKAcUeuY&ab Língua Portuguesa – (Grupo amarelo alfabetização) - Apostila Sílabas Complexas -página 11 e 12 (Grupo azul) Apostila Sílabas Complexas - Leitura e interpretação página 27 e 28 Matemática – Livro “Ápis de Matemática – 2º ano”, páginas 56 e 57
Terça- feira 22/06	Leitura diária: Vamos assistir aos vídeos de hoje. Atividade de inglês – Confira no blog a Atividade Diagnóstica que a professora preparou. Atividade interdisciplinar – Assista aos vídeos (Todos Curtinhos) Respeitando as regras do jogo - https://www.youtube.com/watch?v=K5rynL8g018 Seja inclusivo - https://www.youtube.com/watch?v=qDyk_u_xhSc Cuidando da própria saúde - https://www.youtube.com/watch?v=R8yca3EDzF0 Expressando o que pensa e sente https://www.youtube.com/watch?v=iNzOkVkg-40 Resolvendo Problemas - https://www.youtube.com/watch?v=DshiXqyF-pY Por uma sociedade mais justa - https://www.youtube.com/watch?v=sIJ2oJKaLvQ Cuidando do meio Ambiente - https://www.youtube.com/watch?v=GJ3bIUx2JEY Cuidando dos seus dentes - https://www.youtube.com/watch?v=kVeumCsnQ7M
Quarta- feira 23/06	Leitura diária: O livro do planeta Terra https://www.youtube.com/watch?v=9eAwOVWLCtl&ab Língua Portuguesa – (Grupo amarelo) Alfabetização - Apostila Sílabas complexas - página 13 e 14 (Grupo azul) Apostila Sílabas Complexas - Leitura e interpretação página 29 e 30 Atividade de Arte - Veja o que a professora preparou para você.
Quinta- feira 24/06	Leitura diária: Maria vai com as Outras – Silvia Orthof https://www.youtube.com/watch?v=n3FNNEGixE&t=152s&ab Aula de Educação Física – Qual será a atividade? Atividade Interdisciplinar - Livro Buriti Mais História – 2º ano, páginas 44 e 45 Matemática – Livro “Ápis de Matemática – 2º ano”, páginas 60 e 61.
Sexta- feira 25/06	Leitura diária: O coelho sem orelhas https://www.youtube.com/watch?v=14c3ISU3s_k&ab Língua Portuguesa-(Grupo amarelo) Alfabetização-Sílabas Complexas-página 15 e 16 (Grupo azul) Apostila Sílabas Complexas - Leitura e interpretação página 31 e 32 Matemática – Livro “Ápis de Matemática – 2º ano”, páginas 62, 63 e 64.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

SEGUNDA-FEIRA - 14/06/2021

1. Língua Portuguesa

Grupo amarelo (alfabetização)

Apostila “Sílabas complexas”, páginas 05 e 06

Grupo azul (leitura e interpretação de texto)

Apostila “Sílabas complexas, leitura e interpretação de texto”, páginas 21 e 22

2. Matemática

- Livro “Ápis de Matemática – 2º ano”, páginas 48, 49 e 51

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

TERÇA-FEIRA - 15/06/2021

1. Inglês
 2. Atividade interdisciplinar
- Assista aos vídeos:



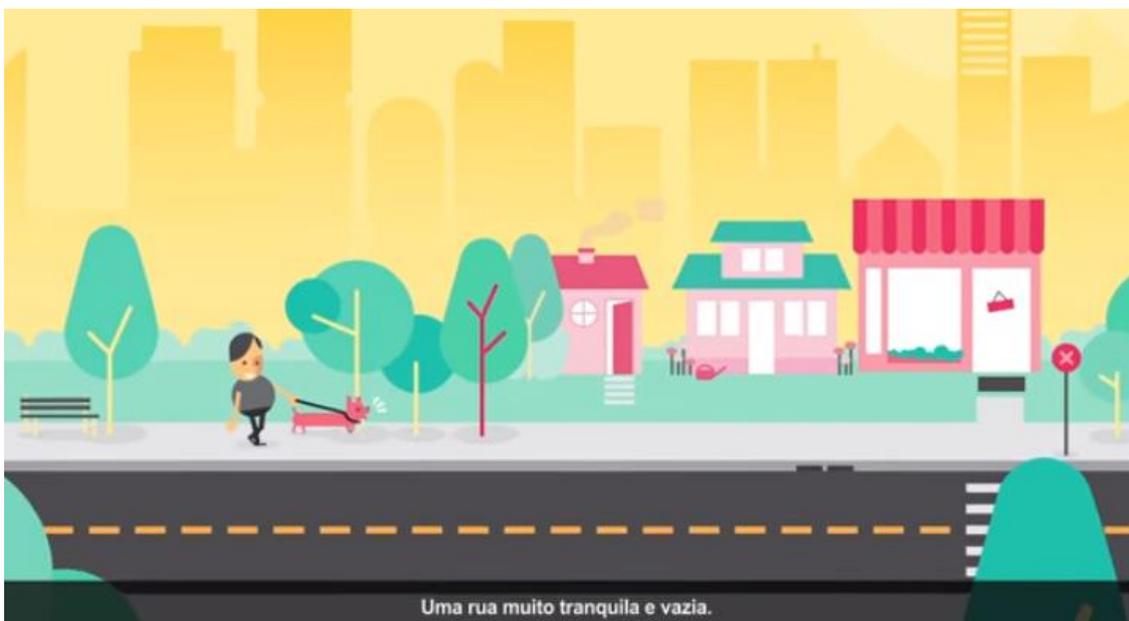
<https://www.youtube.com/watch?v=Ct6tHl46qAQ&t=8s>

LUGARES DE VIVÊNCIA



<https://www.youtube.com/watch?v=10Um-fJTGZI>

ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS



<https://www.youtube.com/watch?v=M1YMLKP1Lis>

Democratização do Espaço Público

- Agora, no seu caderno, desenhe 3 lugares de vivência, fora da sua casa que você costuma frequentar. Escreva o nome destes lugares e se é um espaço público ou privado.
- Grave um áudio e envie para a sua professora falando 5 atitudes que devemos ter para convivemos de maneira educada e respeitosa nos diversos lugares que frequentamos.



FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE. ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

QUARTA-FEIRA - 16/06/2021

1. Língua Portuguesa

Grupo amarelo (alfabetização)

Apostila “Sílabas complexas”, páginas 07 e 08

Grupo azul (leitura e interpretação de texto)

Apostila “Sílabas complexas, leitura e interpretação de texto”, páginas 23 e 24

2. Artes

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

QUINTA-FEIRA - 17/06/2021

1. Educação Física

2. Atividade interdisciplinar

- Livro “Buriti Mais História” – páginas 38 a 43
- Neste dia, o aluno pode folhear o livro, livremente, para se familiarizar com o material.
- Pedimos às famílias que façam a identificação do livro (nome do aluno, série, escola). Quem quiser, pode encapar o livro com plástico transparente.
- Nem todas as atividades precisam ser registradas por escrito. Algumas são propostas apenas de forma oral, ou seja, basta a criança responder falando.



3. Matemática

- Livro “Ápis de Matemática – 2º ano”, páginas 53 (exceto atividade 2) e 54

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE. ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

SEXTA-FEIRA - 18/06/2021

1. Língua Portuguesa

Grupo amarelo (alfabetização)

Apostila “Sílabas complexas”, páginas 09 e 10

Grupo azul (leitura e interpretação de texto)

Apostila “Sílabas complexas, leitura e interpretação de texto”, páginas 25 e 26

2. Matemática

- Livro “Ápis de Matemática – 2º ano”, página 55

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

SEGUNDA-FEIRA - 21/06/2021

1. Língua Portuguesa

Grupo amarelo (alfabetização)

Apostila “Sílabas complexas”, páginas 11 e 12

Grupo azul (leitura e interpretação de texto)

Apostila “Sílabas complexas, leitura e interpretação de texto”, páginas 27 e 28

2. Matemática

- Livro “Ápis de Matemática – 2º ano”, páginas 56 e 57

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

TERÇA-FEIRA - 22/06/2021

1. Inglês
2. Atividade interdisciplinar

Senhores pais, hoje temos vários vídeos, todos bem curtinhos.

Nos vídeos a seguir, veremos várias situações de convivência entre crianças e duas opções de comportamento para cada situação.

Acredito que vocês, crianças, irão se identificar com alguns destes acontecimentos.

Assista aos vídeos e depois faça a atividade.



<https://www.youtube.com/watch?v=K5rynL8g018>

Cidadania para crianças: **Respeitando as regras do jogo** | Vídeo Educativo Infantil | PlayKids



https://www.youtube.com/watch?v=qDyk_u_xhSc

Cidadania para crianças: **Seja inclusivo** | Vídeo Educativo Infantil | PlayKids



<https://www.youtube.com/watch?v=R8yca3EDzFO>

Cidadania para crianças: **Cuidando da própria saúde** | Vídeo Educativo Infantil | PlayKids



<https://www.youtube.com/watch?v=iNzOkVkq-40>

Cidadania para crianças: **Expressando o que pensa e sente** | Vídeo Educativo Infantil | PlayKids



<https://www.youtube.com/watch?v=DshiXqyF-pY>

Cidadania para crianças: **Resolvendo Problemas** | Vídeo Educativo Infantil | PlayKids



<https://www.youtube.com/watch?v=sIJ2oJKaLvQ>

Cidadania para crianças: **Por uma sociedade mais justa** | Vídeo Educativo Infantil | PlayKids



<https://www.youtube.com/watch?v=GJ3bIUx2JEY>

Cidadania para crianças: **Cuidando do Meio Ambiente** | Vídeo Educativo Infantil | PlayKids



<https://www.youtube.com/watch?v=kVeuMCsnQ7M>

Cidadania para crianças: **Cuidando dos seus dentes** | Vídeo Educativo Infantil | PlayKids

Atividade

O adulto lê e a criança responde.

Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- () Durante um jogo, não precisamos respeitar as regras. Cada um joga do jeito que quer.
- () Quando não sabemos as regras de um jogo, precisamos que alguém nos ensine e temos que nos esforçar para respeitá-las.
- () Criança não precisa se preocupar com a saúde, pois sara logo.
- () Temos que usar roupas adequadas ao clima e a temperatura para preservarmos nossa saúde.
- () Devemos incluir outras crianças em nossas brincadeiras.
- () Tirar sarro de outra criança a deixa triste e ela se sente rejeitada pela turma.
- () Tudo bem sempre mandar na brincadeira e querer que todos os amigos brinquem só do seu jeito.
- () É correto expressar (falar) o que sentimos, mesmo quando estamos tristes, chateados, com vergonha ou com raiva.
- () Podemos gritar com outras pessoas quando não concordamos com elas.
- () Podemos aceitar que outras pessoas pensem diferente de nós, sem ficar com raiva.
- () Temos que respeitar a opinião das outras pessoas, mesmo quando não concordamos.
- () Quando sentimos raiva, não precisamos nos controlar, podemos descontar em quem nos causou este sentimento.
- () Não precisamos nos preocupar com as pessoas com necessidades especiais (cadeirantes, cegos, pessoas que usam muletas, etc). Elas sabem o que fazer, já estão acostumadas.
- () Todos devem ficar atentos para incluir as pessoas com necessidades especiais nas atividades do dia a dia. Para isso, é preciso fazer adaptações, como rampas (no lugar de escadas), ou simplesmente perguntar se precisam de algo.
- () É permitido jogar o lixo no chão quando há algum adulto que limpe.
- () Para ter saúde, precisamos de um ambiente limpo.
- () Podemos jogar lixo no chão quando há outras pessoas que também jogam.
- () Todas as pessoas são responsáveis por preservar a limpeza do local onde estão.
- () Para não ficar com os dentes careados (e nem com bafo de onça) temos que cuidar da nossa saúde bucal, escovando os dentes ao acordar, antes de dormir, após as principais refeições e sempre que comemos doces.

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

QUARTA-FEIRA - 23/06/2021

1. Língua Portuguesa

Grupo amarelo (alfabetização)

Apostila “Sílabas complexas”, páginas 13 e 14

Grupo azul (leitura e interpretação de texto)

Apostila “Sílabas complexas, leitura e interpretação de texto”, páginas 29 e 30

2. Artes

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

QUINTA-FEIRA - 24/06/2021

1. Educação Física

2. Atividade interdisciplinar

- Livro “Buriti Mais História” – páginas 44 e 45

3. Matemática

- Livro “Ápis de Matemática – 2º ano”, páginas 60 e 61

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

SEXTA-FEIRA - 25/06/2021

1. Língua Portuguesa

Grupo amarelo (alfabetização)

Apostila “Sílabas complexas”, páginas 15 e 16.

Grupo azul (leitura e interpretação de texto)

Apostila “Sílabas complexas, leitura e interpretação de texto”, páginas 31 e 32.

2. Matemática

Livro “Ápis de Matemática – 2º ano”, páginas 62, 63 e 64.

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.