

E.M.E.F. “Armelinda Espúrio da Silva.”

Professoras: Abadia, Lidiane, Sabrina e Sônia.

Ano/turma: 4º A, B, C, D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 08/03	Leitura diária: Dia da mulher - https://www.youtube.com/watch?v=j2EaOGb7mVY Nossa minha mãe não trabalha, só fica em casa! Leia o texto que está em Português e reflita sobre isso.
Terça- feira 09/03	Leitura diária: Quintal da Cultura - Subtração MATEMÁTICA: Arme e efetue as operações no seu caderno com muito capricho! Inglês: Hora de ver no blog o que a teacher preparou para você! St Patrick´s Day (Dia de São Patrício.
Quarta- feira 10/03	Leitura diária: O nome da gente. https://youtu.be/nl8UStfDNPE . HISTÓRIA: Queremos conhecer um pouquinho sobre você, por isso responda as questões da atividade. Arte: Olhe no blog e veja o que a professora preparou para você!
Quinta- feira 11/03	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=hav4GT8v8So Na aula de Português , vamos aprender sobre as letras maiúsculas e letras minúsculas. Educação Física: Veja no blog as atividades que a professora preparou para você.
Sexta- feira 12/03	Leitura diária: O que são vírus https://youtu.be/l5mRSKQoUkE . Acesso em 27/02 CIÊNCIAS: Leia o texto sobre vírus e responda às questões propostas.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

E.M.E.F. “Armelinda Espúrio da Silva.”

Professoras: Abadia, Lidiane, Sabrina e Sônia.

Ano/turma: 4º A, B, C, D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 15/03	Leitura diária: A raposa e as uvas: https://youtu.be/ymti8jwsMPM . Português: Interpretação de texto - A raposa e as uvas. Leia o texto e responda as questões
Terça- feira 16/03	Leitura diária: Chico Bento em: Quantos Cabritos Ficam - Turma da Mônica Matemática: Arme e efetue algumas operações no seu caderno e escreva por extenso. Vamos lá? Caprichem. Inglês: Hora de ver no blog o que a teacher preparou para você! Greetings (Cumprimentos).
Quarta- feira 17/03	LEITURA DIÁRIA: A administração de um município GEOGRAFIA: Assista o vídeo com bastante atenção. Depois pesquise e responda no seu caderno as questões, Arte: Olhe no blog e veja o que a professora preparou para você!
Quinta- feira 18/03	Leitura diária: A cidade das FORMAS GEOMÉTRICAS MATEMÁTICA: Hoje revisaremos alguns conteúdos como: Antecessor e sucessor, formas geométricas, decomposição e composição de números. Educação Física: Veja no blog as atividades que a professora preparou para você.
Sexta- feira 19/03	Leitura diária: Tipos de Vírus para computador. https://youtu.be/GK69-u1stJY . CIÊNCIAS: Leia o texto sobre vírus de computador, observe a tabela e responda às questões propostas.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

SEGUNDA- FEIRA 08-03-2021

PORTUGUES

No dia de hoje, em que é comemorado o Dia Internacional da Mulher, vamos fazer a leitura do texto e depois responder as questões:



Escola _____
Aluno(a) _____
Professor (a) _____
Data ____/____/____.

Mamãe não faz nada!

Era uma vez uma mulher que perdeu seu nome de batismo, ou melhor, trocou-o por outro muito usado: o de Mãe.
Sendo mãe, tornou-se uma pessoa essencialmente chata. A maior cobradora da paróquia: "Faça isso, faça aquilo...".
O relógio toca Começa a batalha.
_ Vamos acordar, pessoal!
Corre e liga a água para o café. O leite também (quando tem).
_ Vamos, crianças, vistam o uniforme.
O pai já está no banho.
_ Rápido. Tem aula.
Cõa o café. Serve a mesa.
_ Vamos, pessoal. Olha a hora. Comam todo o pão. Escovem os dentes.
Pronto. O marido foi para o trabalho; e os filhos, para a escola.
Trocou de roupa, tirou a mesa, lavou a louça do café. Arrumou as camas. Varreu a casa. Retirou o pó dos móveis. Chegou o verdureiro. Feitas as compras, corre ao açougue.
Aproveita a saída, passa pelo banco e paga as contas de água e luz.
Volta correndo. Faz o almoço.
_ Menino, não belisque sua irmã!
o pai pede que lave seu macacão. Conta que hoje o trabalho melhorou um pouco, mas é para cuidar das despesas. Breve repouso e volta ao serviço.
A mãe lava a louça do almoço. A filha seca os pratos; e o filho, os talheres e se manda para o quintal. O cachorro com os pelos da cauda bem aparados.
_ Esse menino! Foi por isso que ele pegou a tesoura...
_ Crianças, façam a lição.
_ Sim, claro, arranjar figuras para a tarefa de Geografia.
Costurar a barra da calça do menino. pregar botão na blusa da menina.
_ Mãe, amanhã é aniversário da professora. Tenho que levar um bolo.
Pronto. O bolo está no forno. Enquanto assa, lava o macacão.
Passam na panificadora. Voltam para casa.
_ Tomem banho!
Providencia o jantar.
_ Não gosta de ovo? Tem que comer. Faz bem para a saúde.
Fiquem quietos. Deixem o pai assistir ao noticiário sossegado. Ele está cansado. Trabalhou o dia todo.
_ Vão para o banho! Já arrumaram o material para aula de amanhã? Mas que turma! Desde que chegamos do dentista, estou dizendo pra irem pro banho.
Todos deitados. Verificação total da casa. Deixa a mesa arrumada para o café matinal.
_ Ora veja! O menino se esqueceu de guardar um caderno.
Abriu-o. Deu uma olhada na lição. Ele preencheu uma página com dados pessoais: nome completo, data e local de nascimento e também dados familiares: Profissão do pai: mecânico. Profissão da mãe: não faz nada, só fica em casa...

Marilda Prates

Refletindo Sobre o Texto



1. O texto de Marilda Prates conta a história de uma mulher que perdeu seu nome de batismo e trocou por um outro nome. Qual esse nome e qual sua importância?

2. Em sua opinião as mães são mesmo chatas? Por quê?

3. Na redação de um de seus filhos a mãe leu: « *Profissão da mãe: Não faz nada, só fica em casa ...* ». Como você acha que essa mãe se sentiu ao ler isso? Por quê?

4. Você concorda com a resposta do garoto que diz: « Mamãe não faz nada... » ? Justifique sua resposta.

TERÇA-FEIRA 09-03-2021

MATEMÁTICA

1-) Leia com muita atenção os problemas a seguir e resolva-os com muito capricho em seu caderno:



A) Na segunda-feira um comerciante abasteceu seu mercadinho com 220 kg de arroz, até sábado foram vendidos 54 kg. Quantos quilos de arroz ainda restam no mercadinho?

B) Dois amigos colecionam carrinhos, Mário tem 16 e Henrique tem 28. Quantos carrinhos, Mário precisa para ter a mesma quantidade de Henrique?

C) Um colecionador tinha 160 bolinhas de gude e doou 38 para uma escola. Com quantas bolinhas ficou?

D) Marcos fez 85 pontos na primeira rodada de um jogo e perdeu 19 na segunda rodada. Com quantos pontos Marcos ficou no final?

E) A professora comprou uma caixa com 132 clips. Dessa quantidade, ela usou 56. Com quantos clips a professora ficou?

F) Uma escola tem 163 alunos. Sendo que 89 faltaram. Assinale abaixo qual o total de alunos que foram para a escola?

- a) 106.
- b) 86.
- c) 74.
- d) 95.

G) Numa escola o número de alunos matriculados no 4º ano é igual a 93. Desse total, 45 alunos estudam no período da tarde. Quantos alunos dos 4ºs anos estudam no período da manhã?

H) Os alunos de uma escola aderiram à campanha de arrecadação de mantimentos não perecíveis, roupas, sabonetes e colchonetes, para ajudar as pessoas que vivem nas ruas, durante a pandemia do Covid 19. O 3º ano arrecadou 70 colchonetes e o 4º ano arrecadou 125 colchonetes. Quantos colchonetes o 4º ano arrecadou a mais?

H) Mariana tem 203 ingressos para a Festa Junina. Ela distribuiu esses convites entre as pessoas da comunidade de seu bairro. Sobraram-lhe 58. Quantos convites foram distribuídos?

I) Helena tinha 168 laços de cabelo e vendeu 35. Com quantos laços de cabelo ela ficou?

QUARTA-FEIRA 10-03-2021

Olá criança! Queremos saber um pouquinho mais sobre você. Para isso faça as atividades propostas abaixo:

QUEM SOU EU?

COMPLETE A FICHA COM SEUS DADOS PESSOAIS. PEÇA AJUDA A SEUS FAMILIARES.

MEU NOME É _____

NASCI NA CIDADE DE _____

NASCI NO DIA _____ NO MÊS DE _____

NO ANO DE _____ EU TENHO _____ ANOS.

O NOME DO MEU PAI É _____

O NOME DA MINHA MÃE É _____

MORO NA RUA _____

Nº _____ APARTAMENTO _____

TELEFONE _____

ATIVIDADE 1- Preencha esse quadro com bastante atenção. Se tiver mais alguma coisa sobre você, e você quiser nos contar é só completar na ficha: Quem sou eu?.

ATIVIDADE 2- Após preencher o quadro envie um áudio para sua professora lendo tudo sobre você.

ATIVIDADE 3- Agora é sua vez faça essas mesmas perguntas para uma outra pessoa que mora com você. (mãe, pai, irmão/irmã).

-

QUINTA-FEIRA 11-03-2021

Sabemos que para escrever palavras utilizamos letras. Em algumas palavras no início utilizamos letra maiúscula. Utilizamos letras maiúsculas em:

- ❖ nomes de pessoas e de lugar,
- ❖ no início de frases,
- ❖ nome de países,
- ❖ de lojas,
- ❖ cidades,
- ❖ ruas, etc.

Observe o bilhete abaixo:

lara,
vamos ao zoológico de **a**mericana amanhã á tarde? **m**eus pais **j**oão e **e**mília vão pegá-la. **l**á existe muitos animais, alguns domésticos e outros silvestres. **s**e você quiser, pode convidar sua irmã **m**aria.

beijos! **a**manda.



Por que será que tem algumas letras em negrito? Isso mesmo porque elas são nomes de pessoas, lugares e início de frases.

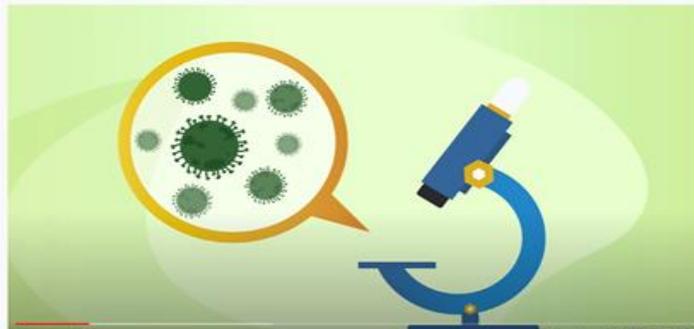
ATIVIDADE 1- Reescreva esse bilhete com as letras maiúsculas com uma letra bem caprichada.

ATIVIDADE 2-Agora responda para a Amanda o bilhete, como você achar melhor.

SEXTA-FEIRA 12-03-2021

CIÊNCIAS

NA AULA DE HOJE, VAMOS APRENDER O QUE SÃO VÍRUS.



Os vírus são partículas infecciosas muito simples e tão pequenas que só podem ser vistas através de microscópios. O termo tem origem no Latim vírus, que significa veneno ou toxina. Capazes de transmitir doenças, esses pequenos invasores precisam entrar em algum organismo vivo para se reproduzir, por isso são considerados como parasitas, intracelulares obrigatórios.

Doenças causadas pelos vírus e formas de contaminação

Quando os vírus conseguem entrar em uma célula, elas se tornam hospedeiras e passam a ser comandadas pelos invasores, tornando-se “fábricas” que reproduzem centenas destes vírus. Eles podem se espalhar, causando doenças no organismo infectado. Enquanto os vírus não conseguem entrar em um ser vivo, eles permanecem inativos. Os vírus são causadores de inúmeras doenças como gripe, catapora, febre amarela, HIV, hepatite, zika e o Covid-19. Além disso, podem entrar em nosso corpo de diversas formas, como através da respiração, pelo contato com alimentos contaminados, pelo contato físico e também através de picadas de vetores (insetos infectados).

Sintomas, formas de combate e prevenção

Nem todos os vírus são causadores de doenças, mas, quando causam, não há muitas opções de remédios para combatê-los, há apenas para aliviar os sintomas. Para diversas doenças virais já foram desenvolvidas vacinas que previnem o contágio e a consequente propagação do vírus. Algumas ações podem diminuir o risco de ser infectado, como hábitos de higiene. Ter uma alimentação adequada contribui para manter nossa imunidade alta. De acordo com as pesquisas científicas, existe uma quantidade muito grande de vírus. Além disso, muitos deles também possuem variados formatos, estrutura e formas de infectar seus hospedeiros. Quando o vírus consegue invadir um organismo e dar início a uma infecção viral, significa que sua fabricação está a todo vapor, o que pode causar sintomas desagradáveis como febre, dores, diarreia, vômito, fadiga, entre outros.

Fonte: <https://novaescola.org.br/>

Com base no texto, responda as questões abaixo:

1. Quais os tipos de vírus?

2. Como ocorre a contaminação?

3. Quais os sintomas?

4. Quais as formas de combate e prevenção?

SEGUNDA-FEIRA 15-03-2021

PORTUGUÊS

*Leia a fábula com atenção e responda as questões:

A RAPOSA E AS UVAS

UMA RAPOSA PASSOU POR BAIXO DE UMA PARREIRA CARREGADA DE LINADAS UVAS. FICOU LOGO COM MUITA VONTADE DE APANHAR AS UVAS PARA COMER.

DEU MUITOS SALTOS, TENTOU SUBIR NA PARREIRA, MAS NÃO CONSEGUIU.

DEPOIS DE MUITO TENTAR FOI-SE EMBORA, DIZENDO: EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS. ELAS ESTÃO VERDES MESMO...

ROCHA, RUTH. FÁBULA DE ESOPHO



ENTENDENDO O TEXTO

1- A RAPOSA ESTAVA PASSEANDO QUANDO VIU UMA:

- () MANGUEIRA CARREGADA DE UVAS.
- () PARREIRA CARREGADA DE UVAS.
- () LARANJEIRA CARREGADA DE UVAS.

2- A RAPOSA QUERIA COMER AS UVAS PORQUE:

- () ESTAVA MUITO CANSADA.
- () ESTAVA COM MUITA SEDE.
- () ESTAVA COM MUITA FOME.

3- ESTE TEXTO É UM(A):

- () CONVITE.
- () BILHETE.
- () FÁBULA.

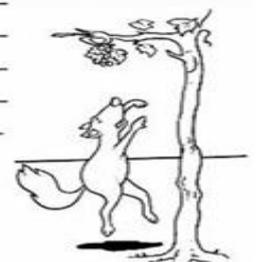
4- O MOTIVO POR QUE A RAPOSA NÃO CONSEGUIU APANHAR AS UVAS FOI QUE:

- () AS UVAS AINDA ESTAVAM VERDES.
- () A PARREIRA ERA MUITO ALTA.
- () AS UVAS ERAM POUCAS.

RESPONDA:

1. AFINAL, A RAPOSA QUERIA OU NÃO AS UVAS?

2. O QUE VOCÊ ACHOU DA ATITUDE DA RAPOSA? DÊ A SUA OPINIÃO.



TERÇA-FEIRA 16-03-2021

MATEMÁTICA

1-) A professora Vanessa pediu que a turma resolvesse a operação matemática abaixo:



-Qual o resultado que os alunos deverão encontrar?

- A)115 B)173 C)106 D) 98

2-)Arme e efetue as operações abaixo no seu caderno e escreva os resultados por extenso.

A)434+155=

B)190-34=

C)343-222=

D)374+512=

E)506+272=

F)134-99=

G)125-45=

3-)Observe as quantidades de livros que cada aluno tem e responda as questões:



A)Quantos livros têm Simone e Cássio?

B)Quantos livros têm Rubens e Juliana?

C)Qual é a diferença em quantidades, entre os livros de Rubens e Cássio?

D)Qual é a diferença entre o aluno que tem menos livros e o que tem mais livros?

E)Qual o total de livros dos 4 alunos?

QUARTA-FEIRA 17-03-2021

GEOGRAFIA

Já sabemos que o município é uma unidade administrativa que é organizado em duas zonas: zona rural e zona urbana. Possui uma sede e uma estrutura de poder público para atender suas necessidades específicas.

Cada município tem um prefeito e uma Câmara de Vereadores que são os responsáveis pelo cumprimento e elaboração das leis.

Com base na informação acima, faça uma pesquisa sobre o município em que você vive e responda as questões no seu caderno:

Atividades de Geografia

Já sabemos que o município é uma unidade administrativa que é organizado em duas zonas; zona rural e zona urbana. Possui uma sede e uma estrutura de poder público para atender suas necessidades específicas. Cada município tem um prefeito e uma Câmara de Vereadores, que são os responsáveis pelo cumprimento e elaboração das leis.



- Responda.

1 - Quem governa o município?

2 - Qual é o nome do prefeito de seu município?

3 - Como são escolhidos o prefeito e os vereadores do município?

4 - Como se chama a pessoa que vota?

5 - Qual é o documento necessário para votar?

QUINTA-FEIRA 18-03-2021

MATEMÁTICA

O que vem antes, o que vem depois

1) Escreva o número que vem imediatamente antes (antecessor) e imediatamente depois (sucessor) dos números apresentados abaixo:

	372			332	
	363			354	
	379			388	
	377			354	
	396			355	

2-) Decomponha os números, conforme exemplo:

 $\rightarrow 100 + 80 + 9 \rightarrow 1 \text{ centena} - 8 \text{ dezenas e } 9 \text{ unidades}$

A) $154 =$

B) $295 =$

C) $177 =$

D) $300 =$

E) $270 =$

F) $315 =$

G) $160 =$

3-) Componha os números conforme exemplo:

$4 \text{ centenas} + 5 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} = 400 + 50 + 3 = \boxed{453}$

A) $2 \text{ centenas} + 9 \text{ dezenas} + 9 \text{ unidades} =$

B) $5 \text{ centenas} + 8 \text{ dezenas} + 4 \text{ unidades} =$

C) $3 \text{ centenas} + 3 \text{ dezenas} + 1 \text{ unidade} =$

D) $2 \text{ centenas} + 7 \text{ dezenas} + 7 \text{ unidades} =$

E) $3 \text{ centenas} + 2 \text{ dezenas} + 5 \text{ unidades} =$

Formas geométricas

3-) Observe as figuras abaixo e responda as questões.



A) A figura que representa o triângulo tem quantos lados?

B) A figura que representa o quadrado e o retângulo têm quantos lados?

-Observe a imagem abaixo! É a figura geométrica que representa um losango. Ele é um quadrilátero que tem os quatro lados com a mesma medida.



-Agora observe o quadrado, que também é um quadrilátero. Ele tem 4 lados com a mesma medida.



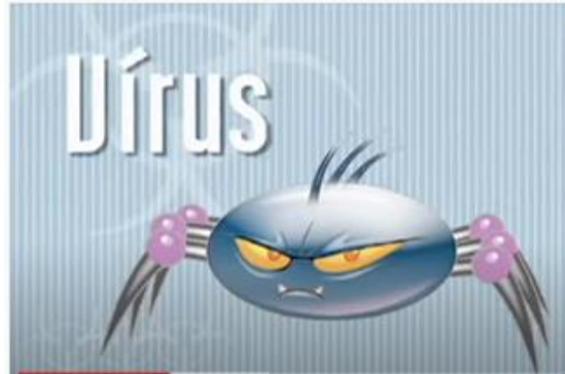
3-) A bandeira do Brasil é composta por algumas figuras geométricas. Quais são elas?



SEXTA-FEIRA 19-03-2021

CIÊNCIAS

Hoje na nossa aula, vamos aprender sobre vírus de computador



Mas o que é um vírus de computador?

O nome é o mesmo dos agentes causadores de doenças infecciosas, os vírus. No caso do computador, no entanto, esse organismo não é biológico e sim eletrônico. "Vírus nada mais são do que pequenos programas desenvolvidos com o objetivo de causar algum dano ao usuário do computador", explica João Eduardo Vieira, professor de Análise de Sistemas e Tecnologias da Informação.

Tabela comparativa Vírus de computador X Vírus biológico

	Vírus de computador	Vírus biológico
Formas de contaminação	O principal responsável pela contaminação da máquina é o usuário. Pode ser transmitido através da internet pelo acesso a e-mail, games, sites, baixar programas, links ou sem internet através de pen drives e hd externos.	Pode ser transmitido através da respiração, por alimentos contaminados, pelo contato físico, contato com objetos infectados, ação de vetores, etc.
Consequências	Alguns vírus são meramente irritantes, mas a maioria dos vírus são destrutivos e designados a infectar e controlar sistemas, corromper programas e arquivos, roubar senhas e informações sigilosas, etc.	Infecta organismos e podem ser transmissores de doenças como gripe, zika e febre amarela. Seus sintomas podem causar febre, dores, diarreia, vômito, fadiga entre outros.

	Vírus de computador	Vírus biológico
Características	<p>Programas desenvolvidos com objetivo de causar algum dano ao usuário do computador.</p> <p>São normalmente ativados quando o usuário clica em algum link de internet ou programa executável.</p> <p>Ataca o hospedeiro (o computador) e, a partir dele, começa a infectar outros para aumentar seu alcance. O vírus fica escondido em um programa ou documento e é liberado quando esses arquivos são executados.</p>	<p>Enquanto o vírus não consegue entrar em um ser vivo, eles permanecem inativos.</p> <p>Quando conseguem entrar em uma célula, elas se tornam hospedeiras e passam a ser comandadas, tornando-se "fábricas" que produzem centenas de vírus.</p> <p>Existe uma quantidade muito grande de vírus, que possuem variados formatos, estrutura e formas de infectar seus hospedeiros</p>
Forma de combate/ prevenção	<p>Evite programas originados em fontes desconhecidas.</p> <p>Não abra anexos contidos em e-mail que não foram solicitados.</p> <p>Somente baixe aplicativos que estão no mercado oficial ou de empresas que são conhecidas</p> <p>Proteja seu computador com um antivírus de boa procedência.</p>	<p>Não há muitas opções de remédios para combatê-los, há apenas para aliviar os sintomas.</p> <p>As vacinas previnem o contágio e a consequente propagação do vírus.</p> <p>Hábitos de higiene e alimentação adequada mantêm nossa imunidade alta e são formas de diminuir o risco de ser atingido por doenças causadas por vírus.</p>

Fonte: <https://novaescola.org.br/>

Com base nas tabelas, responda as questões abaixo:

1. Quais as formas de contaminação do vírus de computador?

2. Cite duas (2) formas de combate/prevenção ao vírus de computador

3. Cite uma (1) característica do vírus biológico.

Querido aluno (a) , chegamos ao final de mais uma quinzena

Estamos felizes com o seu empenho em realizar as atividades

Continue se dedicando. Até a próxima....

