

E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professoras: Andreia e Marcia

Ano/turma: 3º ANO A/B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 08/03	Leitura Diária: O RELÓGIO QUE PERDEU A HORA Autor: Flávio Colombini https://youtu.be/o0GdCQYmKXw Acesso em: 23/02/21 ATIVIDADES: LEITURA SOBRE O BAIRRO E VÍDEO SOBRE ZONA RURAL E URBANA.
Terça- feira 09/03	Leitura diária: Meu amigo Dinossauro – Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=112dySw8gls&ab_channel=TVPirilampo Acesso em: 23/02/21 ATIVIDADES LEITURA SOBRE BAIRRO E PESQUISA COM A FAMÍLIA. INGLÊS: A ATIVIDADE ESTÁ DISPONÍVEL NO BLOG. ST PATRICK’S DAY (DIA DE SÃO PATRÍCIO).
Quarta- feira 10/03	Leitura Diária: O CABELO DA MENINA Autora: Fernanda Takai Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=QR_FHFyfPRE Acesso em: 23/02/21 ATIVIDADES LEITURA ZONA RURAL E ZONA URBANA E PERGUNTAS, FRASES. ARTE: A ATIVIDADE ESTÁ DISPONÍVEL NO BLOG.
Quinta- feira 11/03	Leitura diária: MEU AMIGO ROBÔ Autora: Giselda Leporta Nicodellis https://www.youtube.com/watch?v=7FhQxxgZABE Acesso em: 23/02/21. ATIVIDADES LISTAGEM DO QUE OBSERVAMOS NAS IMAGENS E CAÇA PALAVRAS. EDUCAÇÃO FÍSICA: A ATIVIDADE ESTÁ DISPONÍVEL NO BLOG.
Sexta- feira 12/03	Leitura diária: CLIFE MUSICAL "AMIZADE" Turma do Bob Zoom https://www.youtube.com/watch?v=gOIV7UuuBMo Acesso em: 28/02/21. ATIVIDADES COM SÍLABAS E CLASSIFICAÇÃO

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professoras: Andreia e Marcia

Ano/turma: 3º Ano A/B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda - feira 15/03	<p>Leitura Diária: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE https://www.youtube.com/watch?v=3PwibINhXAc Acesso em: 28/02/21</p> <p>ATIVIDADES ASSISTIR A HISTÓRIA E LER O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE MARCANDO OS PARÁGRAFOS.FAZER SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS, CLASSIFICANDO-AS EM MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS E POLISSÍLABAS</p>
Terça- feira 16/03	<p>Leitura Diária: O ELEFANTE EM APUROS Autor: Flávio Colombini https://www.youtube.com/watch?v=oK4G7ICmTIQ Acesso em: 23/02/21</p> <p>ATIVIDADES DESENHO DO RATO DO CAMPO E O DA CIDADE, INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA E DIÁLOGO</p> <p>INGLÊS: A ATIVIDADE ESTÁ DISPONÍVEL NO BLOG. ALL ABOUT ME (TUDO SOBRE MIM).</p>
Quarta- feira 17/03	<p>Leitura diária: O GALO TIAO E A VACA MALHADA Autora: Lenira Almeida Heck e Júlia Vehuih. https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-46525/o-galo-tiao-e-a-vaca-malhadaAcesso em: 23/02/21</p> <p>ATIVIDADE MATEMÁTICA SOBRE SEQUÊNCIA NUMÉRICA E SUBTRAÇÃO.</p> <p>ARTE: A ATIVIDADE ESTÁ DISPONÍVEL NO BLOG.</p>
Quinta- feira 18/03	<p>Leitura diária: PINGO DE CHUVA - Varal de Histórias (YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc Acesso em: 23/02/21</p> <p>ATIVIDADES SUBTRAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: A ATIVIDADE ESTÁ DISPONÍVEL NO BLOG.</p>
Sexta- feira 19/03	<p>Leitura Diária: CLIPE MUSICAL " ALFABITA " Mundo Bitá (YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=YTAnjjaeVzU Acesso: 23/02/21</p> <p>ATIVIDADES ADIÇÃO COM MONTAGEM DAS CONTINHAS E DOBRADURA DOS RATINHOS.</p>

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

SEGUNDA- FEIRA 08-03-2021

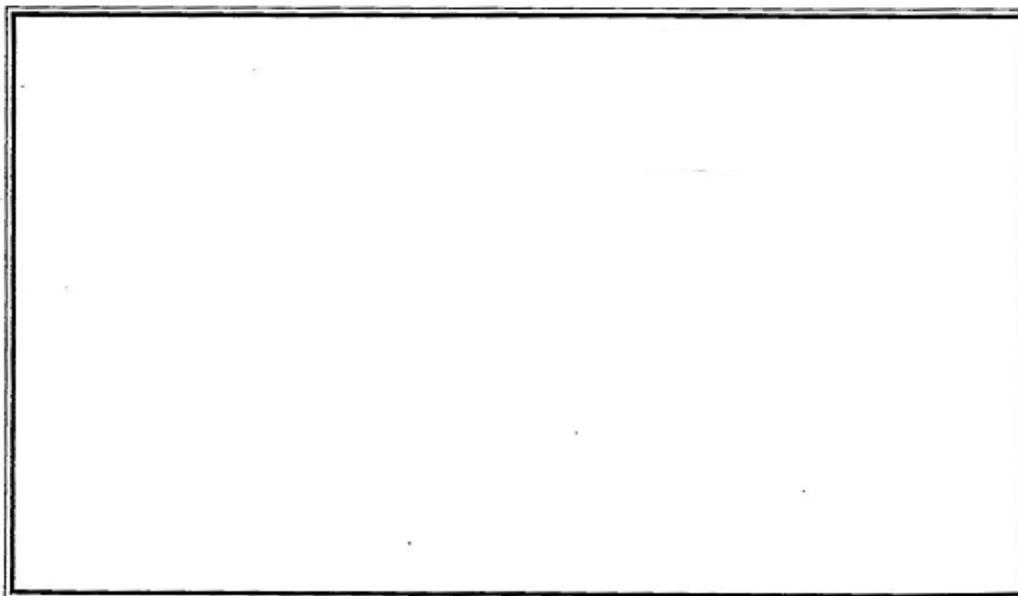
OLÁ CRIANÇAS: ESTAMOS MUITO FELIZES POR VER QUE ESTÃO SE ESFORÇANDO TANTO. PARABÉNS! CONTINUEM CAPRICHANDO E TREINANDO A LEITURA.VOCÊS ESTÃO

DEMAAAAAAAAAAIIIISSSS. 🍷

Já falamos do nome, da família, da casa onde moram e hoje vamos começar falando sobre o local em que moram. O BAIRRO.



O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.
NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FARMÁCIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.
✍️ E O SEU BAIRRO COMO É? VAMOS
DESENHAR O LUGAR DO BAIRRO DE QUE MAIS GOSTA.



Será que é zona rural? Zona urbana? O que é isso? Ano passado a gente estudou um pouco. Vamos lá?

Primeiro vamos assistir um vídeo sobre Zona rural e zona urbana.



[Aprendendo com Videoaulas: História: Zona Urbana e Zona Rural](#)



https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf_wU

TERÇA-FEIRA 09-03-2021

COMO SERÁ SEU BAIRRO? O QUE RODEIA A TUA CASA? VAMOS LER SOBRE O BAIRRO.

1 O bairro e a comunidade

Ao redor da rua em que você mora há outras ruas com casas, prédios, praças. Essas ruas reunidas formam um **bairro**.

As pessoas que vivem no mesmo bairro formam uma **comunidade**.

No bairro há lugares que todos conhecem: praças, igrejas, mercados, a feira livre, a escola, as ruas principais.

O bairro em que você mora é especial porque nele está a sua casa e vivem seus vizinhos e alguns de seus amigos.

2 Os bairros não são todos iguais

Os bairros são diferentes uns dos outros.

Em alguns há praças para as crianças brincarem e em outros não. Há bairros com ruas movimentadas e outros em que as ruas são tranquilas e silenciosas. Em alguns bairros encontramos casas muito antigas e, em outros, edifícios modernos.

As diferenças também podem ser observadas no tipo de atividade que é desenvolvida por seus moradores e por pessoas que ali trabalham e convivem.

Veja como podemos denominar os bairros segundo essas diferenças:

- **bairro residencial:** onde há um grande número de moradias.
- **bairro comercial:** onde há muitos estabelecimentos comerciais, como bancos, lojas. Nele há um grande movimento de pessoas.
- **bairro industrial:** onde existem muitas indústrias.
- **bairro rural:** é formado por sítios, fazendas e chácaras. Nele se praticam a agricultura e a criação de animais.

VOCÊ SABIA QUE OS BAIRROS TAMBÉM TÊM MEMÓRIA, OU SEJA, A SUA HISTÓRIA? PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE ISSO VAMOS BRINCAR DE REPÓRTER COM A FAMÍLIA QUE MORA NA MESMA CASA. VAMOS ENTREVISTAR E PERGUNTAR SOBRE O BAIRRO ONDE MORAM. AH! PODE SER ATÉ SEXTA, QUANDO TIVEREM TEMPO PARA RESPONDEREM.

**RESGATE DA MEMÓRIA
OS BAIRROS TAMBÉM TÊM HISTÓRIA**



ENTREVISTA COM MORADOR DO BAIRRO _____

1- QUAL É O SEU NOME: _____

2- QUAL É SUA IDADE: _____

3- QUAL É O SEU ENDEREÇO: _____

4- VOCÊ NASCEU EM QUE CIDADE? _____

5- VOCÊ PARTICIPA DE ALGUMA ASSOCIAÇÃO DE BAIRRO? QUAL? _____

6- HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ MORA NESTE BAIRRO? _____

7- DURANTE O TEMPO EM QUE VOCÊ MORA NO BAIRRO, ELE PASSOU POR ALGUMA MUDANÇA? QUAL? _____

8- HÁ ALGUM FATO QUE ACONTECEU NO BAIRRO E QUE FOI MARCANTE PARA VOCÊ? O QUÊ?

9- VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM SEU BAIRRO? POR QUÊ?

10- GOSTARIA QUE ALGO MUDASSE? O QUE E POR QUÊ?

QUARTA-FEIRA 10-03-2021

O TEXTO ABAIXO FALA UM POUCO MAIS SOBRE CAMPO E CIDADE, OU SEJA, ZONA RURAL E ZONA URBANA. LEIA O TEXTO E MARQUE OS PARÁGRAFOS. PODE PINTAR OU ENUMERAR.

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

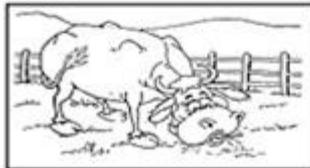
- a) AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE _____.
- b) AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.
- c) QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____.
- d) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.

DESCREVA O QUE VOCÊ ENCONTRA NA FIGURA ACIMA:



1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____
4. _____
- _____

ESCOLHA NAS FICHAS A QUE MAIS REPRESENTA A FIGURA DAS SEQUENCIAS E ESCREVA :









DEU UM COICE E DERRUBOU O MENINO NA LAMA.

A VACA CORREU ATRÁS DO MENINO.

A VAQUINHA ESTAVA NO PASTO COMENDO TRANQUILA.

O MENINO DA CIDADE PUXOU O RABO DA VACA.

QUINTA-FEIRA 11-03-2021

Observe as imagens:



Faça abaixo a listagem daquilo que pode ser observado nas duas paisagens:

Urbana

Rural

Quais as vantagens e desvantagens de cada uma das estradas mostradas nas figuras?

AGORA ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O QUE PODEMOS ENCONTRAR NA ZONA RURAL E URBANA. CAPRICHE!

Zona urbana

Encontre neste diagrama palavras relacionadas à zona urbana.



P	R	É	D	I	O	L	E	T	L	C	S	A
S	H	O	P	P	I	N	G	A	O	R	O	I
Y	O	P	A	R	Q	U	E	O	J	O	P	A
D	S	A	P	A	T	A	R	I	A	L	P	E
R	P	B	A	N	C	O	E	L	P	I	R	J
A	I	L	O	C	A	D	O	R	A	D	E	I
L	T	J	O	A	L	H	E	R	I	A	P	U
D	A	N	C	E	T	E	R	I	A	J	O	A
A	S	U	P	E	R	M	E	R	C	A	D	O

Zona rural

Encontre neste diagrama palavras relacionadas à zona rural.



F	A	Z	E	N	D	A	H	T	I	B	P
O	A	P	O	M	A	R	O	U	Q	O	E
V	U	R	V	A	C	A	R	T	U	I	A
O	R	P	O	R	C	O	T	I	O	P	A
P	G	A	L	I	N	H	A	P	I	A	U
U	P	E	R	C	A	V	A	L	O	T	I
C	A	R	R	O	D	E	B	O	I	G	O
T	Y	P	L	O	I	T	R	E	B	P	I
U	O	I	J	R	E	D	F	I	P	O	E

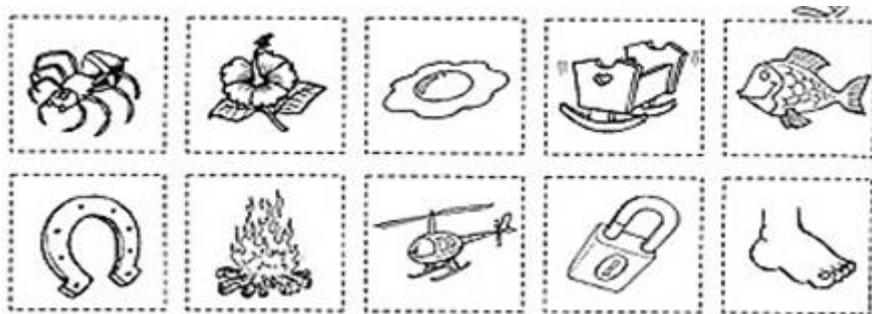
SEXTA-FEIRA 12-03-2021

Com toda certeza em algum momento estamos escrevendo e a linha da folha acaba e temos que terminar a palavra na outra linha, para isso temos que usar a separação silábica. Então precisamos aprender a separar as palavras fazendo algumas atividades. Recorte e cole as palavras no lugar certo.

RECORTE E COLE

RECORTE E COLE CADA FIGURA DE ACORDO COM A LEGENDA.

1 SÍLABA	2 SÍLABAS
3 SÍLABAS	4 OU MAIS SÍLABAS

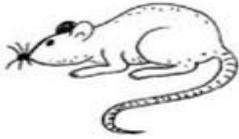


A classificação das palavras pode ser dividida em quatro: **monossílabas**, **dissílabas**, **trissílabas** e **polissílabas**. Abaixo deixamos algumas atividades de separação e classificação de sílabas do 3º ano para melhorar o ensino da(s) criança(s).

Classificação das palavras quanto ao **NÚMERO DE SÍLABAS**



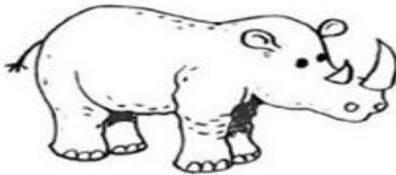
1. Distribua os nomes destes animais na última coluna do quadro, conforme o número de sílabas.



rato



rã



rinoceronte



raposa

Classificação	Número de sílabas	Exemplo
monossílabo	uma sílaba	
dissílabo	duas sílabas	
trissílabo	três sílabas	
polissílabo	quatro ou mais sílabas	

2. Separe as sílabas e classifique as palavras quanto ao número de sílabas.

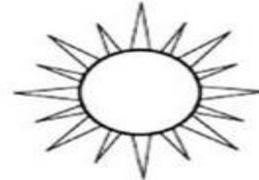
(A)



(B)



(C)



Escreva os nomes dos desenhos e classifique -os abaixo



monossilaba	dissilaba	trissilaba	polissilaba

www.dominiocart.com.br

SEGUNDA-FEIRA 15-03-2021

CONTINUANDO A SEPARAÇÃO DE SÍLABAS E SUA CLASSIFICAÇÃO.

Separe as palavras abaixo e classifique-as.

Sol: _____

Carro: _____

Sapo: _____

Ônibus: _____

Motorista: _____

Avião: _____

<https://atividadespedagogicas.net/2019/03/separacao-e-classificacao-de-silabas-atividades-3ano.html>

HOJE VAMOS SABER A HISTÓRIA SOBRE O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO.



<https://www.youtube.com/watch?v=3PwibINhXAc>

DEPOIS DE ASSISTIR VAMOS LER A HISTÓRIA ABAIXO MARCANDO OU ENUMERANDO OS PARÁGRAFOS.

O rato do campo e o rato da cidade



Era uma vez um ratinho do campo que vivia tranquilo com a vidinha que levava. Um dia, ele resolveu convidar seu amigo que morava na cidade para passar uns dias na casa dele.

O ratinho da cidade ficou feliz com o convite, arrumou as malas e, mais que depressa, foi para a casa do ratinho do campo. Chegando lá, ele ficou muito decepcionado quando viu o que havia para o jantar: grãos de cevada e umas raízes com gosto de terra.

— Puxa, amigo, como você se alimenta mal! Estou com uma pena peninha de você! É por isso que está tão magrinho! — exclamou ele. Venha morar comigo na cidade. Lá as comidas são abundantes e deliciosas. Rapidinho você ficará forte como eu!

O ratinho do campo acreditou no amigo e foi com ele para a cidade.

Chegando lá, o amigo mostrou para ele uma despensa com variados tipos de queijo, mel, bolo, doces e frutas. O ratinho do campo não sabia para onde olhava, com tantos quitutes gostosos.

Resolveu começar o banquete na mesma hora. Mas mal deu para sentir o cheirinho: a porta da despensa se abriu e alguém entrou. Os dois ratos fugiram apavorados e se esconderam no primeiro buraco apertado que encontram. A situação se acalmou, e lá foram eles saindo com todo o cuidado do esconderijo, quando outra pessoa entrou na despensa e foi preciso fugir de novo. O ratinho do campo estava com os olhos esbugalhados, o coração disparado. Ficou muito assustado e disse:

— Vou-me embora agora mesmo, amigo! Sua vida é muito luxuosa, mas para mim não serve. É muito agitada e perigosa. Vou voltar para o campo. Lá, tenho minha casinha, minha comidinha simples e muito sossego!

Fábula de Esopo

Moral da história: *Mais vale uma vida modesta com paz e sossego que todo o luxo do mundo com perigos e preocupações.*

TERÇA-FEIRA 16-03-2021

FAÇA O DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA QUE ERA A CASA DO RATO DO CAMPO E A CASA DO RATO DA CIDADE:

RATO DO CAMPO	RATO DA CIDADE

Pesquise no texto que você leu "O rato do campo e o rato da cidade" 4 palavras (pode começar ou no meio da palavra a letra) e copie as palavras.

V-
B-
C-
G-
P-
F-
T-
D-

RESPONDA OBSERVANDO A FÁBULA:

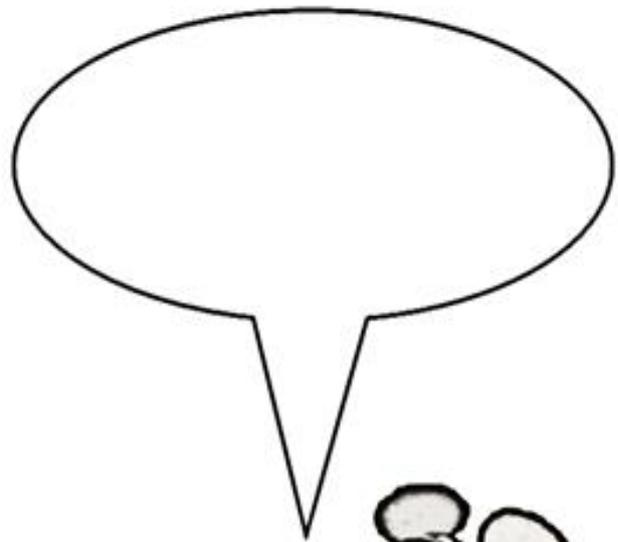
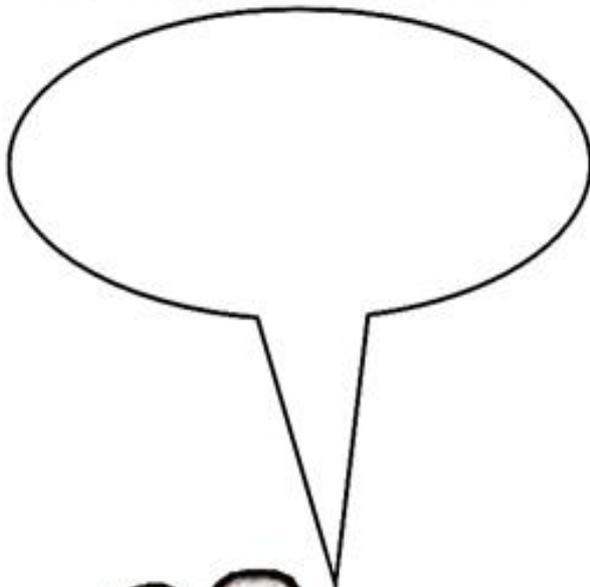
1. Qual era o tipo de comida do rato do campo e do rato da cidade?

2. Você gostaria de morar no campo ou na cidade? ESCREVA O MOTIVO.

AGORA, QUE VOCÊ OUVIU A FÁBULA DO RATO DO CAMPO E DO RATO DA CIDADE. QUE TAL DARMOS UM NOME PARA CADA RATINHO?



CRIE OS DIALÓGOS ENTRE OS PERSONAGEM DA FÁBULA.



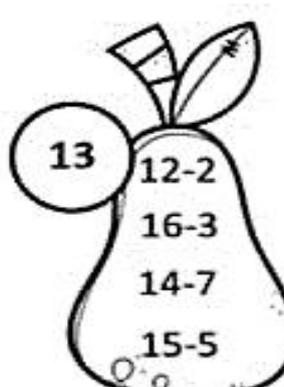
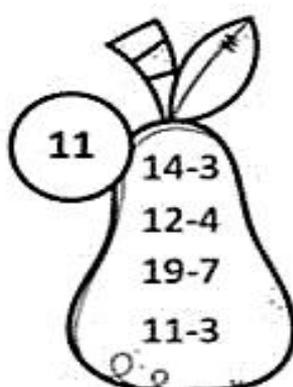
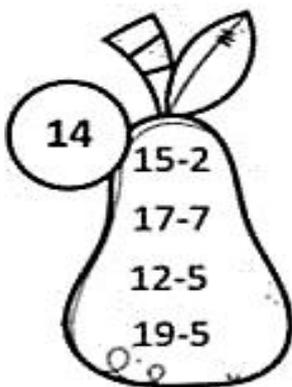
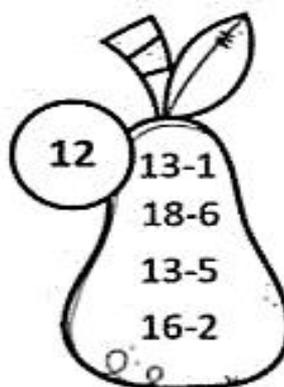
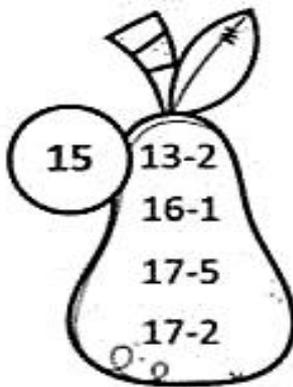
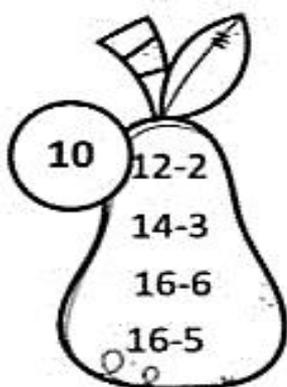
QUARTA-FEIRA 17-03-2021

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, AJUDANDO RATINHO DO CAMPO CHEGAR ATÉ SUA CASA.

	200								
			213						
	220								228
			232						
		241							
	250							257	
					264				
							276		
279				283					
						295			

Vamos treinar a subtração, pegue material palitos, lápis ou mesmo dedos e faça as contas tirando e pintando o que deu o resultado pedido.

Subtraia os números dentro da fruta e circule os que correspondem ao número no topo.



QUINTA-FEIRA 18-03-2021

Preste atenção e coloque unidade e dezena, fazendo as subtrações com calma.



- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1)
$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$ | 2)
$\begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ | 3)
$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$ | 4)
$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$ |
| 5)
$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$ | 6)
$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ | 7)
$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$ | 8)
$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$ |
| 9)
$\begin{array}{r} 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$ | 10)
$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$ | 11)
$\begin{array}{r} 78 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$ | 12)
$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$ |
| 13)
$\begin{array}{r} 57 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$ | 14)
$\begin{array}{r} 98 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$ | 15)
$\begin{array}{r} 83 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$ | 16)
$\begin{array}{r} 49 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$ |
| 17)
$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$ | 18)
$\begin{array}{r} 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$ | 19)
$\begin{array}{r} 87 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$ | 20)
$\begin{array}{r} 59 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$ |

1. Observe a escrita dos numerais e escreva-os

1 – um	10 – dez	100 - cem
2 – dois	20 – vinte	200 – duzentos
3 – três	30 – trinta	300 – trezentos
4 – quatro	40 – quarenta	400 - quatrocentos
5 – cinco	50 – cinqüenta	500 – quinhentos
6 – seis	60 – sessenta	600 – seiscentos
7 – sete	70 – setenta	700 – setecentos
8 – oito	80 – oitenta	800 – oitocentos
9 - nove	90 - noventa	900 – novecentos

2. Resolva e escreva o resultado por extenso:

$$200 + 300 = 500 \text{ quinhentos}$$

- a) $100 + 200 =$ _____
- b) $300 + 400 =$ _____
- c) $500 + 100 =$ _____
- d) $800 + 100 =$ _____
- e) $200 + 200 =$ _____
- f) $100 + 100 =$ _____
- g) $300 + 500 =$ _____
- h) $200 + 400 =$ _____
- i) $700 + 200 =$ _____

SEXTA-FEIRA 19-03-2021

PARA MONTAR AS CONTAS VOCÊ PRECISA COLOCAR UNIDADE NA UNIDADE, DEZENA NA DEZENA E CENTENA NA CENTENA.

RESOLVA AS ADIÇÕES:

$22 + 14 =$

D	U

$13 + 23 =$

D	U

$18 + 18 =$

D	U

$17 + 19 =$

D	U

$32 + 27 =$

D	U

$43 + 14 =$

D	U

$39 + 20 =$

D	U

$17 + 32 =$

D	U

$19 + 46 =$

D	U

$36 + 29 =$

D	U

$27 + 38 =$

D	U

$30 + 35 =$

D	U

$53 + 19 =$

D	U

$36 + 26 =$

D	U

$34 + 38 =$

D	U

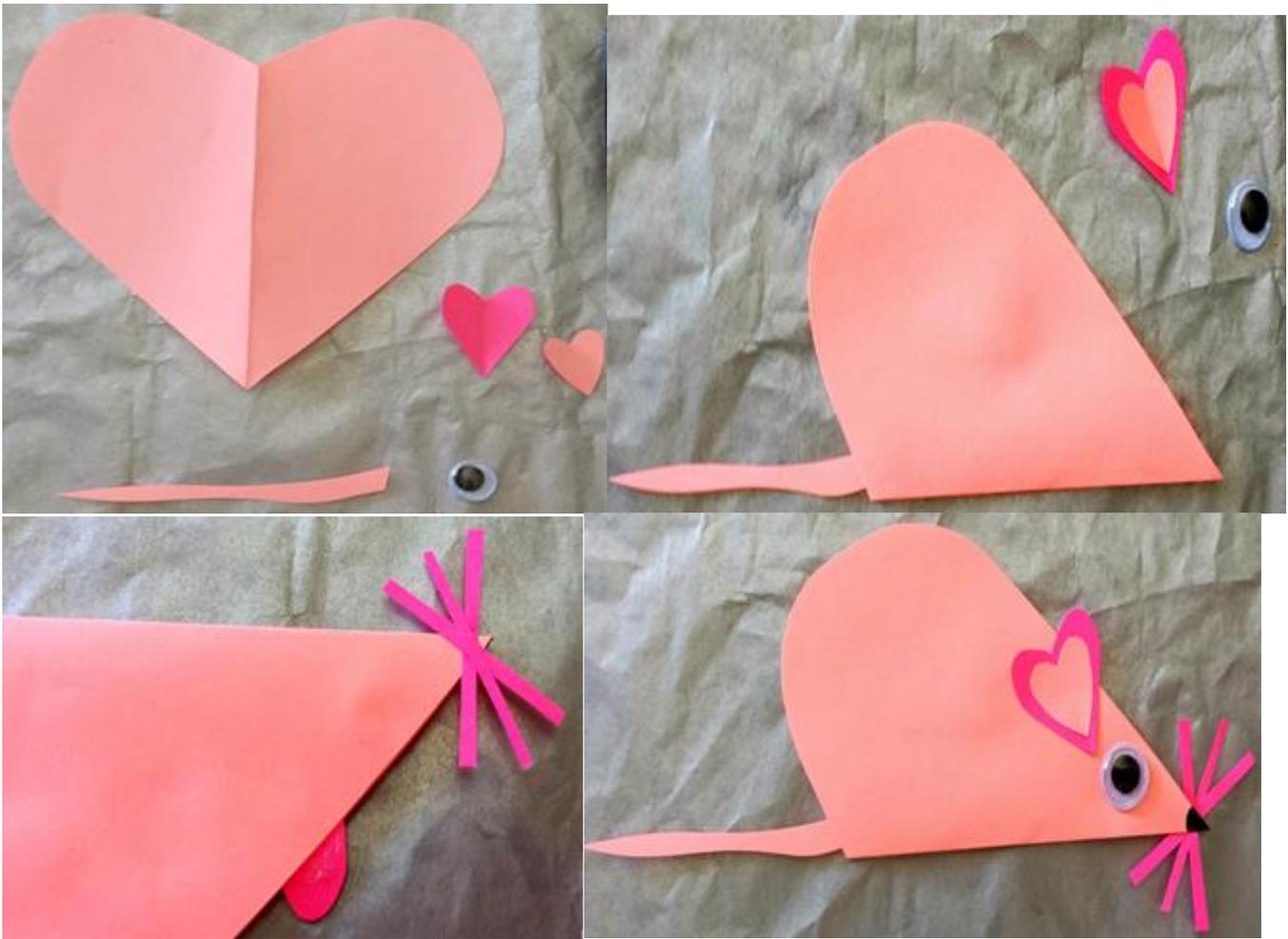
$39 + 33 =$

D	U

PARA TERMINAR A SEMANA VAMOS FAZER A DOBRADURA DOS RATINHOS, MAS USANDO CORAÇÕES.

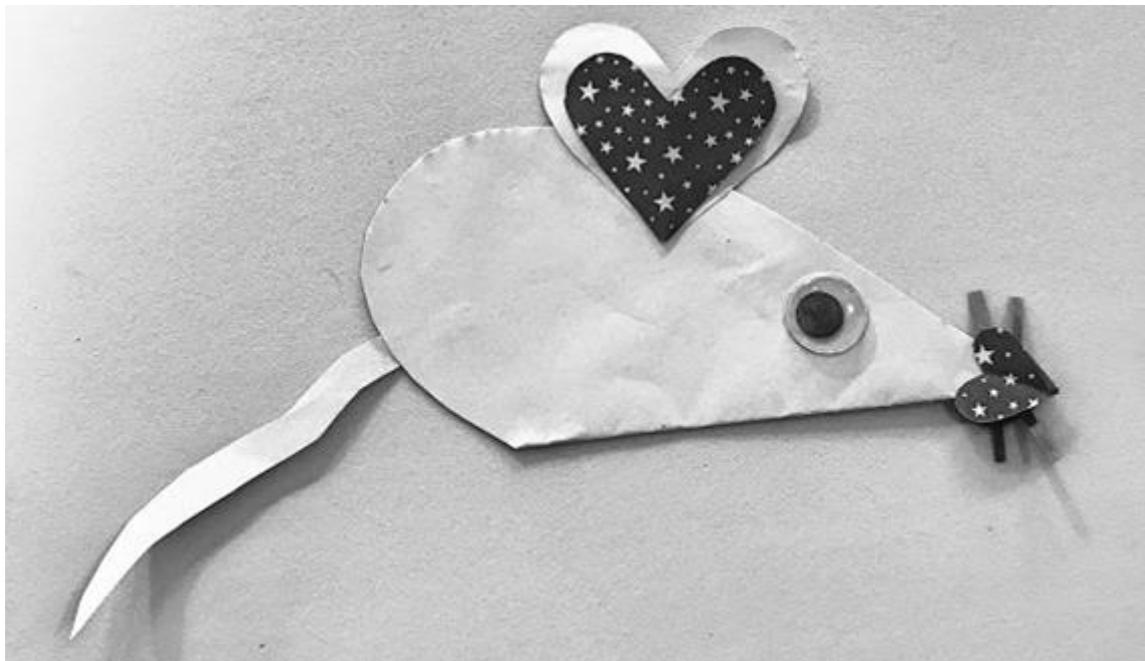
RECORTEM UM CORAÇÃO GRANDE PARA O CORPO, E DOIS MENORES PARA A ORELHA, UM RABINHO E SE NÃO TIVER OLHINHO PODE DESENHAR.

DOBREM O CORAÇÃO MAIOR AO MEIO E MONTEM AS ORELHAS E O RABINHO. ESTANDO LEGAL COLE E DIVIRTA-SE. CAPRICHEM!



<https://www.craftymorning.com/folded-heart-mouse-craft-for-kids/>

OUTRA IDEIA.



<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/05/ratinho-todo-feito-com-coracoes.html?m=1>