

Escola: EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professora: Renata e Daniela

Ano/turma: 2º ano A, 2º ano B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 08/03	Leitura diária : Bolas, ora bolas - Mariselia https://www.youtube.com/watch?v=128oc4wPz_s&ab_channel=UniversodasHistorinhas Língua Portuguesa – (Grupo amarelo) Apostila alfabetização página 11 e 12 (Grupo azul) Apostila Leitura e interpretação página 11 e 12 Matemática – Atividade do blog – Vamos conhecer o material dourado. https://www.youtube.com/watch?v=c_WG1qfIHW6I - Atividade no caderno
Terça-feira 09/03	Leitura diária – Era uma vez uma semente https://www.youtube.com/watch?v=MhRs4MTO7Fg Atividades do Blog – após o vídeo vamos plantar as sementes de girassol. Atividade de inglês – Confira no blog
Quarta-feira 10/03	Leitura diária: Meu amigo Dinossauro – Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=112dySw8gls&ab_channel=TVPirilampo Língua Portuguesa – (Grupo amarelo) Apostila alfabetização página 13 e 14 (Grupo azul) Apostila Leitura e interpretação página 13 e 14 Atividade de Arte - Veja o que a professora preparou para você.
Quinta-feira 11/03	Leitura diária Dança do corpo https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c&ab_channel=ATurmadoSeuLobato Educação Física – Qual será a atividade? Atividade Interdisciplinar - Apostila Projeto Identidade – página 03 Matemática – Atividade no blog – Brincadeira com o dado.
Sexta-feira 12/03	Leitura diária: Confusão no jardim, de Ferruccio Verdolin Filho https://www.youtube.com/watch?v=7AxWBGJ62w0&ab_channel=IdeiaLegal Língua Portuguesa – (Grupo amarelo) Apostila alfabetização página 15 e 16 (Grupo azul) Apostila Leitura e interpretação página 15 e 16 Matemática – Atividade no blog - Mais brincadeiras com o dado.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Professora: Renata e Daniela

Ano/turma: 2º ano A, 2º ano B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 15/03	<p>Leitura diária: As coisas que amo na minha família https://www.youtube.com/watch?v=V1t94DspjZI&ab_channel=Elicl%C3%A9iaGraia</p> <p>Atividade do Blog – Escrita espontânea. Orientações</p> <p>Matemática – Atividade no blog. Formas geométricas. Veja o video https://www.youtube.com/watch?v=vrMbowzuEoQ</p>
Terça-feira 16/03	<p>Leitura diária: Desenvolvimento da semente de girassol https://www.youtube.com/watch?v=x5mHzwEOpp4&ab_channel=Boxlapse</p> <p>Atividade interdisciplinar - Atividades do Blog – Desenvolvimento da semente de girassol e Conhecendo as partes das plantas. https://www.youtube.com/watch?v=JoB-69Nvxy4&ab_channel=CintiaGaspar</p> <p>Aula de inglês – O que vamos fazer? Veja lá no blog.</p>
Quarta-feira 17/03	<p>Leitura diária: Musica – Seu Lobato https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY&ab_channel=TurminhaParaiso</p> <p>Lingua Portuguesa - Atividade no Blog - História em quadrinhos.</p> <p>Aula de Arte – Que atividades irão fazer? Vejo lá no blog.</p>
Quinta-feira 18/03	<p>Leitura diária: A margarida friorenta – Fernanda Lopes de Almeida https://www.youtube.com/watch?v=F0PsX8PMtvM&ab_channel=VaraldeHist%C3%B3rias</p> <p>Atividade Interdisciplinar - apostila Projeto Identidade – página 4</p> <p>Matemática – Atividade no blog – Sólidos geométricos. Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U</p> <p>Aula de Educação Física – Veja só o que a professora preparou</p>
Sexta-feira 19/03	<p>Leitura diária: A cesta de Dona Maricota – Tatiana Belinky https://www.youtube.com/watch?v=901SNLf2GWc&ab_channel=RecasaeartebyRenataChrystina</p> <p>Língua Portuguesa – (Grupo amarelo) Apostila alfabetização página 17 e 18 (Grupo azul) Apostila Leitura e interpretação página 17 e 18</p> <p>Matemática – Atividade no blog – Jogo on line https://br.ixl.com/math/1-ano/formas-de-objetos-do-cotidiano</p>

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

SEGUNDA-FEIRA - 08/03/2021

1. Língua Portuguesa

Grupo amarelo (alfabetização)

Apostila de alfabetização, páginas 11 e 12

Grupo azul (leitura e interpretação de texto)

Apostila de leitura e interpretação de texto, páginas 11 e 12

2. Matemática

- Assista ao vídeo:



<https://www.youtube.com/watch?v=cWG1qfIHW6I>

29/05- Matemática - Dezenas e Unidades no Material Dourado e no Ábaco.

- Registre no seu caderno:

- A. Uma unidade de maçã
- B. Cinco unidades de triângulos
- C. Uma dezena de pirulitos
- D. Uma dezena e três unidades de quadrados

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



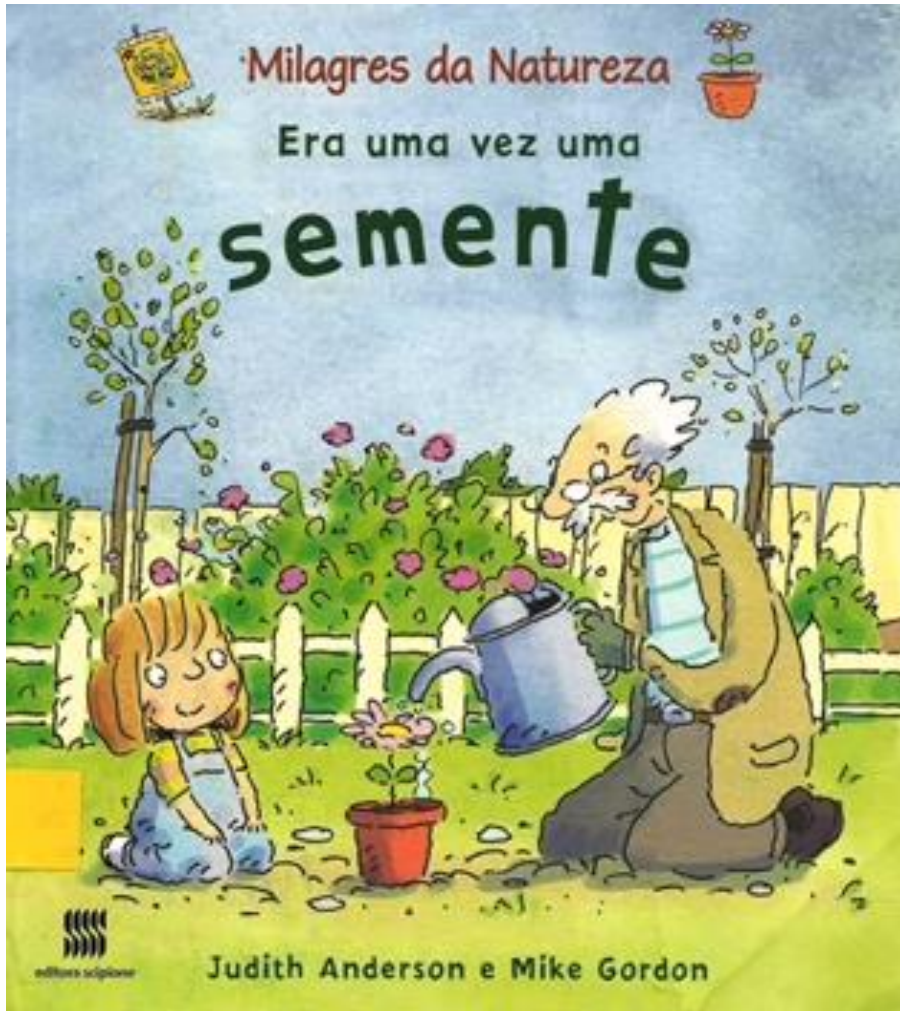
QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

TERÇA-FEIRA - 09/03/2021

1. Inglês

2. Atividade interdisciplinar

- Assista à mais um vídeo da biblioteca de nossa escola!



<https://www.youtube.com/watch?v=MhRs4MTO7Fg>

ERA UMA VEZ UMA SEMENTE

- Junto com sua família, plante as sementes de girassol que recebeu e acompanhe o seu desenvolvimento.

Lembre-se: para brotar, a semente precisa de luz, calor e água.

Envie uma foto para a sua professora.

Faça uma tabela no seu caderno e registre, uma vez por semana, o que observou no desenvolvimento da planta. Faça isso por 2 meses, pelo menos. Um adulto pode te ajudar a fazer a tabela.

Deixe uma página do caderno (dos dois lados) reservada exclusivamente para isso. Veja o exemplo:

DATA	DESENHO
<p>09/03 PLANTEI AS SEMENTES NO VASO</p>	
<p>16/03</p>	

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE. ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

QUARTA-FEIRA - 10/03/2021

1. Artes

2. Língua Portuguesa

Grupo amarelo (alfabetização)

Apostila de alfabetização, página 13 e 14

Grupo azul (leitura e interpretação de texto)

Apostila de leitura e interpretação de texto, página 13 e 14

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

QUINTA-FEIRA - 11/03/2021

1. Educação Física

2. Atividade interdisciplinar

Apostila Projeto Identidade, página 03

3. Matemática

Brincadeira com dado



O nome desta brincadeira é “36” e a família toda está convidada para participar.

Cada jogador joga o dado e registra os pontos que tirou, da forma que preferir (fazendo risquinhos, usando o fio de contas, armando a conta de adição...).

Ganha o jogador cuja soma de pontos chegar primeiro 36.

Mande um áudio para a professora contando como foi o jogo.



FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

SEXTA-FEIRA - 12/03/2021

1. Língua Portuguesa

Grupo amarelo (alfabetização)

Apostila de alfabetização, páginas 15 e 16

Grupo azul (leitura e interpretação de texto)

Apostila de leitura e interpretação de texto, páginas 15 e 16

2. Matemática

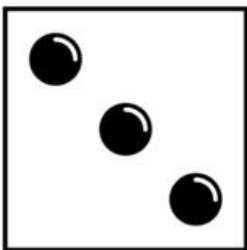
Brincadeira com dado



O nome desta brincadeira é “Sempre Dez”.

A criança deve jogar o dado, ver quantos pontos tirou e, depois, dizer quanto falta para 10.

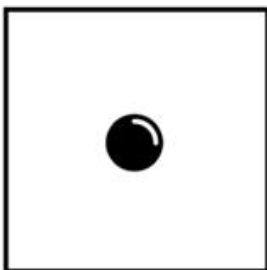
Por exemplo: 3, para 10 faltam 7.

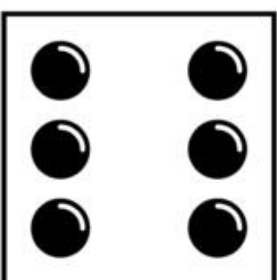
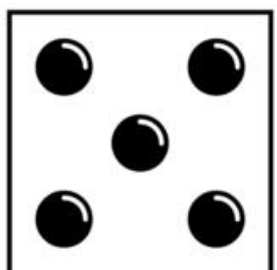
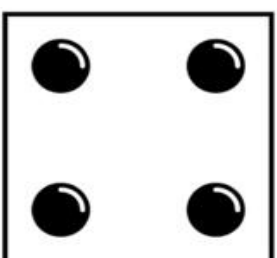
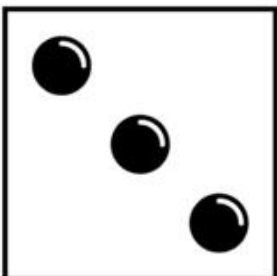
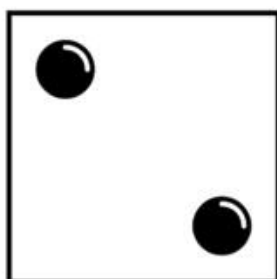


$$3 + 7 = 10$$

Jogar até que todas as faces do dado sejam usadas.

Registrar no caderno, como no exemplo acima.





PARA O ADULTO:

Sabemos que esta atividade pode ser feita apenas com o desenho das faces do dado, no caderno. No entanto, sugerimos que a criança jogue o dado para que seja uma experiência mais interessante e significativa.

**FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.**



**QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.**

SEGUNDA-FEIRA - 15/03/2021

1. Língua Portuguesa

Hoje, faremos uma atividade de escrita espontânea.

O adulto irá ditar algumas palavras e uma frase e a criança irá escrever, no caderno, do jeito dela. A escrita é espontânea, sendo assim, não deve ser corrigida.

Fale que vamos fazer uma lista de doces.

As palavras devem ser ditadas nesta ordem:

brigadeiro – gelatina – sorvete – pudim – bala – mel

Frase: o sorvete está na geladeira.

Registrar no caderno:

ESCRITA ESPONTÂNEA

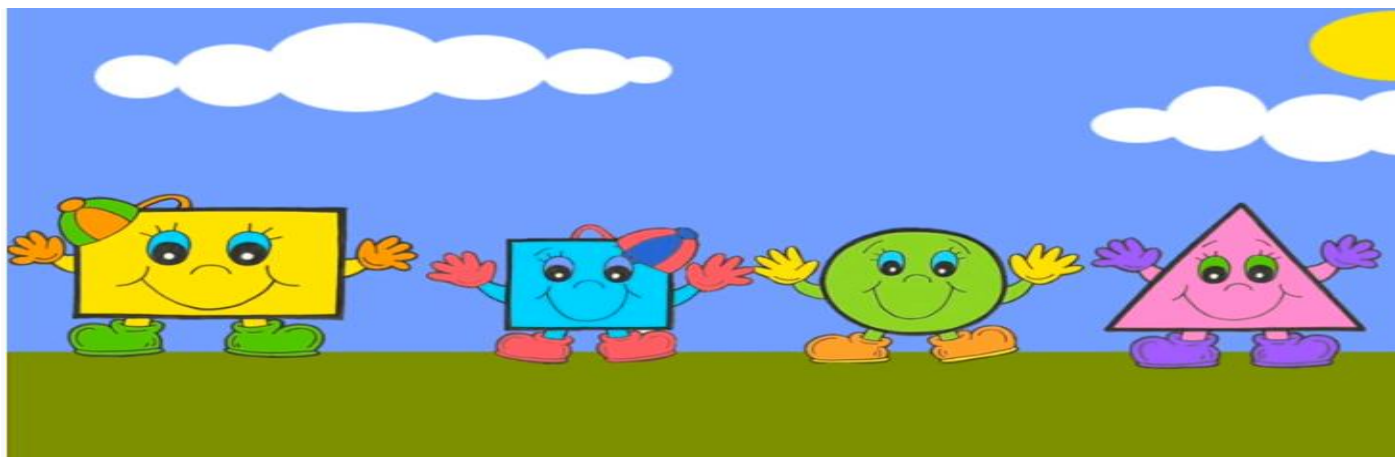
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

FRASE:

Mande uma boa foto da atividade para a professora.

2. Matemática

- Assista ao vídeo:



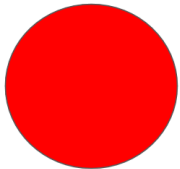


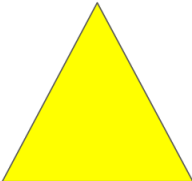
<https://www.youtube.com/watch?v=vrMbowzuEoQ>

A cidade das FORMAS GEOMÉTRICAS

- **Desafio:**

No seu caderno, faça uma ilustração (meio de transporte, cidade, praça, brinquedo, enfim, o que quiser; apenas não deixe as formas geométricas soltas) usando exatamente as formas geométricas e as quantidades indicadas na tabela.

Atenção: na sua ilustração, use qualquer cor para as formas geométricas. Você pode completar seu desenho com outros elementos.

FORMA GEOMÉTRICA	QUANTIDADE
 CÍRCULO	3
 QUADRADO	4
 RETÂNGULO	5
 TRIÂNGULO	4

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE. ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

TERÇA-FEIRA - 16/03/2021

1. Inglês

2. Atividade interdisciplinar

- Assista ao vídeo e veja o desenvolvimento de uma semente de girassol, ao longo de 83 dias, ou seja, quase 3 meses:



<https://www.youtube.com/watch?v=x5mHzwEOpp4>

Growing Sunflower Time Lapse - Seed To Flower In 83 Days

- Você já plantou as sementes que recebeu? Já observou alguma mudança no desenvolvimento da planta? Lembre-se de fazer o registro no seu caderno.
- Assista ao vídeo para conhecer as partes de uma planta e suas funções.

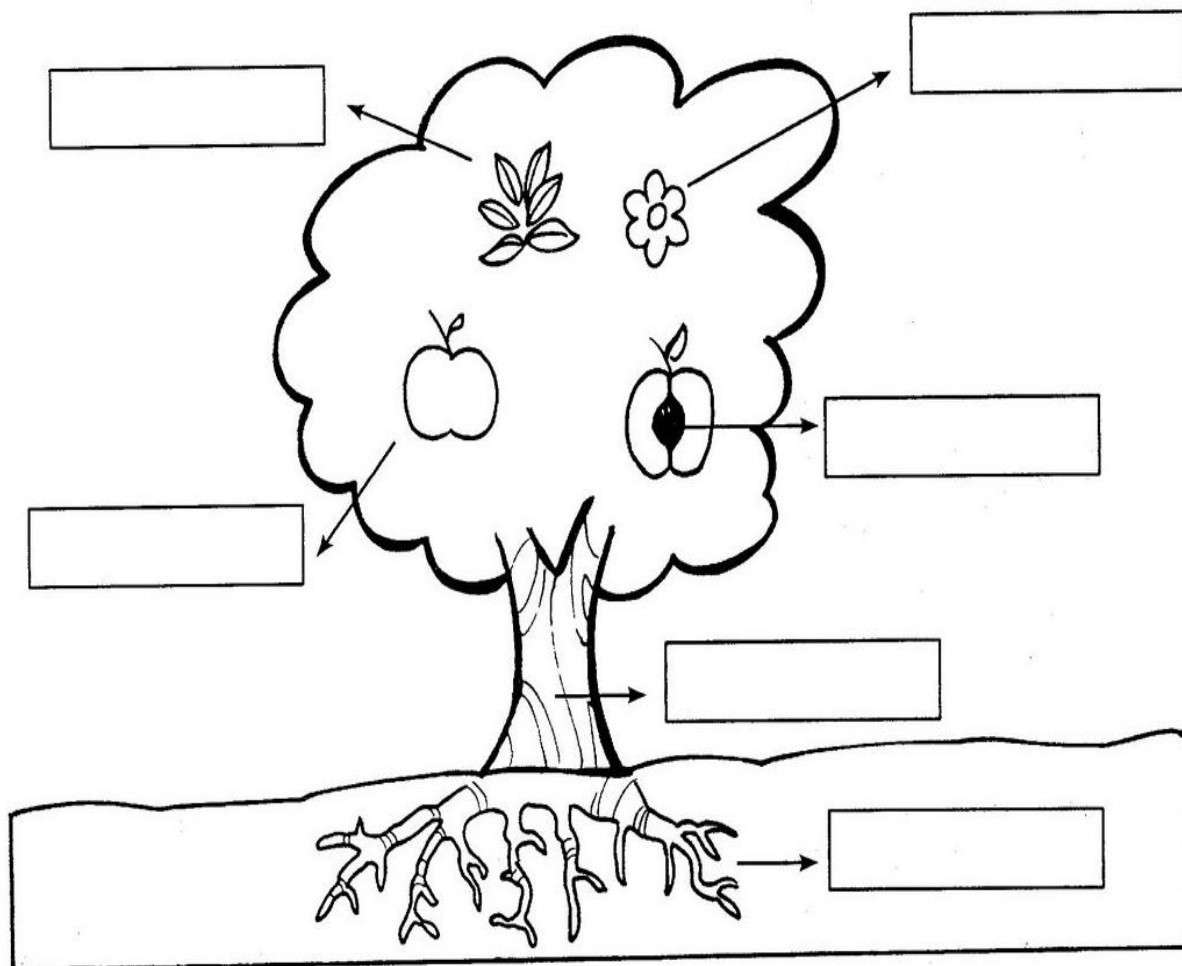


<https://www.youtube.com/watch?v=JoB-69Nvxy4>

Conhecendo as partes das plantas e suas funções

- Agora, no caderno, copie o desenho abaixo e escreva o nome de cada parte da planta.

RAIZ – FRUTO – FOLHA – CAULE – SEMENTE – FOLHAS



• **O que é o que é?**

Responda, oralmente, para quem estiver fazendo a brincadeira com você. Pode consultar o quadro abaixo.

RAIZ – FRUTO – FOLHA – CAULE – SEMENTE – FOLHAS

A. O que é o que é?

Sustenta a planta e leva o alimento para as outras partes dela: _____

B. O que é o que é?

Responsável pela respiração e pela produção do próprio alimento da planta: _____

C. O que é o que é?

Responsável pela reprodução das plantas: _____

D. O que é o que é?

Protege a semente: _____

E. O que é o que é?

Fixa a planta no solo, absorve água e sais minerais: _____

F. O que é o que é?

Dá origem a uma nova planta: _____

- Responda, oralmente:

- a. Quem são os personagens desta história?
- b. Por que a Mônica deu banho no seu coelhinho Sansão?
- c. Depois de ensaboar e enxaguar, o que a Mônica fez?
- d. Neste quadrinho, podemos notar que o coelho ficou fedido, cheiroso ou ensaboado?



- e. Depois do banho, quem apareceu? O que ele fez para a Mônica?
- f. Como a Mônica reagiu?
- g. Por que a Mônica fez essa cara?



- h. O que você acha que a Mônica fez depois de pegar o Sansão?



- i. Crie um título e conte esta história com suas palavras. Grave um áudio e envie para a sua professora.



2. Artes

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSICÃO.

QUINTA-FEIRA - 18/03/2021

1. Educação Física
2. Atividade interdisciplinar

Apostila Projeto Identidade, página 04

3. Matemática

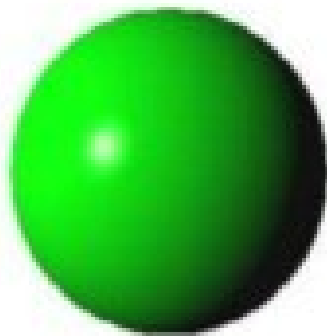
- Assista ao vídeo:



https://www.youtube.com/watch?v=_gEm11EDh5U

Sólidos Geométricos para crianças - Vocabulário ensino fundamental I

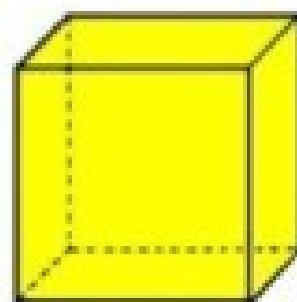
- Procure, na sua casa, e desenhe no caderno objetos que tenham as formas dos seguintes sólidos geométricos:



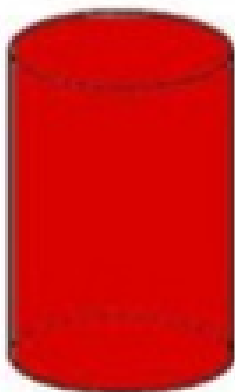
Esfera



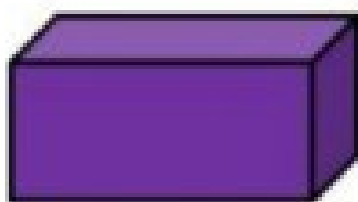
Cone



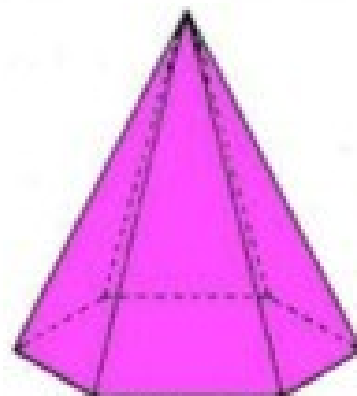
Cubo



Cilindro



Paralelepípedo



Pirâmide

Observação: se não tiver o objeto correspondente a algum sólido geométrico, não precisa desenhar.

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU
FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A
PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE.
ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.

SEXTA-FEIRA - 19/03/2021

1. Língua Portuguesa

Grupo amarelo (alfabetização)

Apostila de alfabetização, páginas 17 e 18

Grupo azul (leitura e interpretação de texto)

Apostila de leitura e interpretação de texto, páginas 17 e 18

2. Matemática

JOGO ON-LINE

No nome deste jogo é “Formas dos objetos do cotidiano”.

A criança pode ler ou ouvir a comanda. Para ouvir, clique no desenho:



Depois, tocar no objeto e no botão enviar.

Enviar

Para jogar, acesse o link:

<https://br.ixl.com/math/1-ano/formas-de-objetos-do-cotidiano>

Qual objeto se parece com um **cubo**?



Enviar

FOTOGRAFE A ATIVIDADE QUE SEU FILHO(A) FEZ E ENVIE PARA A PROFESSORA, PELO WHATSAPP.



QUALQUER DÚVIDA, NOS PROCURE. ESTAMOS À DISPOSIÇÃO.