

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: Mônica, Amanda, Elisângela e Rosângela

Ano/turma: 5º ano A, B, C e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 28/06	Leitura diária : Diário de um banana : A casa dos horrores Páginas 1 à 15 Ciências: Fontes de Energia no Nordeste
Terça- feira 29/06	Leitura diária : Diário de um banana : A casa dos horrores Páginas 16 à 30 Português: (Descritores) Identificar o conflito gerador de enredo e os elementos que constroem a narrativa. <u>Atividade de inglês – Confira REVIEW (Revisão) página 27.</u>
Quarta- feira 30/06	Leitura diária : Diário de um banana : A casa dos horrores Páginas 31 à 45 MATEMÁTICA: Desenvolvendo habilidades de matemática através dos descritores.
Quinta- feira 01/07	Leitura diária : Diário de um banana : A casa dos horrores Páginas 46 à 55 Geografia: Região do Nordeste e suas características
Sexta- feira 02/07	Leitura diária : Diário de um banana : A casa dos horrores <u>Páginas 56 a 65</u> MATEMÁTICA: Situações problemas com multiplicação e divisão.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem de forma online com as crianças.

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: Mônica, Amanda, Elisângela e Rosângela

Ano/turma: 5º ano A, B, C e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 05/07	Leitura diária : Diário de um banana : A casa dos horrores Páginas 66 à 75 Ciências: Energia Eólica no Nordeste
Terça- feira 06/07	Leitura diária : Diário de um banana : A casa dos horrores Páginas 76 à 90 História: Continuação dos conteúdos da Região do Nordeste: "Cultura nordestina". <u>Atividade de inglês</u> – Confira em Independence Day (Dia da Independência) página 67 o que a professora preparou.
Quarta- feira 07/07	Leitura diária : Diário de um banana : A casa dos horrores Páginas 91 à 115 MATEMÁTICA: Operações de multiplicação com 2 algarismos no multiplicador.
Quinta- feira 08/07	Leitura diária : Diário de um banana : A casa dos horrores Páginas 116 à 130. Português: LITERATURA DE CORDEL - CULTURA NORDESTINA Poema: Braúlio Bessa Video https://youtu.be/yVGYxQs_JJc
Sexta- feira 09/07	FERIADO

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem de forma online com as crianças.

SEGUNDA-FEIRA 28-06-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 28 de junho de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

CIÊNCIAS

A Bahia é líder nacional tanto na geração de energia eólica quanto de solar



Quatro estados nordestinos estão entre os principais geradores de energia eólica e solar no Brasil, revela levantamento do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS) divulgado na terceira semana de julho. Bahia, Piauí e Ceará integram o 'top five' (top cinco) de ambos os segmentos.

A Bahia tem um duplo motivo para comemorar, uma vez que o Estado é líder nacional tanto na geração de energia eólica quanto de solar.

O potencial eólico do território baiano contribui para a atração de negócios por meio das empresas do setor energético. Desde 2012, o montante investido nos parques em atividade foi de R\$ 16,5 bilhões. Os empreendimentos foram responsáveis pela produção de 4.750.311,04 MWh de energia elétrica entre janeiro e maio de 2020, segundo o ONS. A Bahia gerou 31,8% do total do País na força dos ventos, o que seria capaz de atender 8,3 milhões de residências

“A Bahia tem se tornado uma locomotiva de desenvolvimento no País e o setor de energias renováveis é um dos responsáveis por este cenário. Além da liderança nacional no setor, parques eólicos e solares que estão em operação no Estado já criaram mais de 55,5 mil empregos diretos na fase de construção.



Além de gerar emprego e renda nos municípios e ter transformado a paisagem no Semiárido baiano, a energia renovável não polui e ajuda a diversificar a matriz elétrica do País”.

De acordo com dados do Informe de Energias Renováveis da SDE, há atualmente na Bahia 54 parques eólicos em construção e outros 70 parques em construção prestes a se iniciar. A previsão é que, juntos, possam injetar R\$ 13,2 bilhões em investimentos no Estado e gerem 53,2 mil empregos diretos e indiretos.

Já no setor solar fotovoltaico, 44 parques estão prestes a começar a construção, com investimentos previstos na ordem de R\$ 6 bilhões e possível abertura de 21,2 mil postos de trabalho na fase de construção dessas usinas. Com os novos parques, a Bahia pode alcançar 1,6 GW de potência instalada em solar, até 2024, e 7 GW de potência instalada, em eólica, até 2025.

Energia solar

Além da fonte dos ventos, a Bahia também permanece em primeiro lugar no ranking da geração solar no País. O território baiano possui 31 empreendimentos em funcionamento e nos quais foram aplicados R\$ 4 bilhões por empresas do setor nos últimos oito anos.

De acordo com o ONS, os parques instalados em oito municípios produziram 718.247,04 MWh de energia elétrica de janeiro até maio de 2020. O dado representa 30,9% do valor gerado pela fonte solar fotovoltaica no Brasil e teria capacidade de atendimento para cerca de 880 mil residências.

Vantagens e desvantagens da Energia Solar

Vantagens: não polui, é renovável, limpa e silenciosa, pode ser usada em áreas isoladas da rede elétrica, necessidade mínima de manutenção, muito fácil de instalar e é barato para manter.

Suas **desvantagens** são o alto custo de aquisição (custo que se retorna em pouco tempo) e não gerar energia à noite.

Como funciona a Energia Solar

A energia solar funciona a partir de placas solares que captam luz, empregando o calor dos raios solares para geração de eletricidade (em sistemas de energia solar fotovoltaica e energia heliotérmica) ou aquecimento de líquidos (energia solar térmica).

Vamos entender melhor como funciona a Energia Solar assistindo ao vídeo abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=JTqz_xzozl0

Agora responda:

- 1- Quais as vantagens da Energia Solar?
- 2- Quais as desvantagens da Energia Solar?
- 3- Explique com suas palavras como funciona a Energia Solar.

TERÇA-FEIRA 29-06-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 29 de junho de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

PORTUGUÊS

1. Leia o texto abaixo.

O segredo do farol

Tio Damião é faroleiro numa ilha. À noite, ele acende o farol para os navios não se chocarem com os recifes do mar.

Cícero e Dedé foram visitar Tio Damião e viram que ele estava apavorado.

– Coisas estranhas estão acontecendo. Todas as noites, um vulto gigante assusta a mim e ao meu cachorro Sagu – disse Tio Damião.

Cícero e Dedé adoram aventuras. À noite, subiram as escadas do farol, acompanhados de Sagu, e foram investigar o mistério.

Lá em cima não viram nada. Resolveram dormir ali para ver o que aconteceria.

Já era bem tarde, quando acordaram com um barulho estranho numa das janelas do farol. Logo depois houve silêncio.

Os meninos criaram coragem e foram ver o que era.

– Oh! Então é isso que apavora o Tio Damião?! – exclamaram.

Era um pequeno pelicano que, depois das pescarias noturnas, vinha secar-se à luz do farol.

Sua sombra se projetava, aumentada sobre uma pedra em frente, e dava a impressão de ser um monstro.

Tio Damião riu muito, quando as crianças lhe contaram a descoberta.

– Vejam só! Eu, um velho lobo do mar, com medo de um pelicano!

Agora, Tio Damião tem outro amigo na ilha. Só que de vez em quando precisa tirar o dorminhoco da frente da luz do farol.

Disponível em:

<<http://www.contandohistoria.com/farol.htm>>.

Acesso em: 21 ago. 2012.

O fato que deu início à história contada nesse texto foi

- A) a coragem dos meninos.
- B) a visita feita por Cícero e Dedé.
- C) O amigo do Tio Damião.
- D) o vulto que assustava Tio Damião.

2) Leia o texto abaixo.

A origem do rio Solimões

Há muitos anos a Lua era noiva do Sol, que com ela queria se casar, mas, se isso acontecesse, se chegassem a se casar, destruir-se-ia o mundo. O amor ardente do Sol queimaria o mundo e a Lua com suas lágrimas inundaria toda a Terra. Por isso, não puderam se casar. A Lua apagaria o fogo. O Sol evaporaria toda a água.

Separaram-se, então, a Lua para um lado e o Sol para o outro. Separaram-se. A Lua chorou todo o dia e toda a noite; foi então que as lágrimas correram por cima da Terra até o mar. O mar embraveceu e, por isso, não pode a Lua misturar as lágrimas com as águas do mar, que meio ano corre para cima e meio ano para baixo.

Foram as lágrimas da Lua que deram origem ao nosso Rio Amazonas, também chamado de Rio Solimões.

LISBOA, Henriqueta. *Literatura oral para a infância e a juventude – lendas, contos e fábulas populares no Brasil*. São Paulo: Petrópolis, 2002. p. 31.

Qual é o fato que dá origem a essa história?

- A) A braveza do mar com a Lua.
- B) A separação da Lua e do Sol.
- C) O incêndio provocado pelo Sol.
- D) O noivado da Lua e do Sol.

3) Leia o texto e responda.

Mais vale a voz do burro que a do dono

Um fazendeiro, muito inteligente e engraçado, recebeu a visita de um compadre, que vinha tomar emprestado um burro para fazer uma viagem.

— O burro soltou-se do cercado e não houve quem o pegasse, compadre. Por isso não empresto o animal.

Nesse momento, o burro, que estava comendo atrás da casa, abriu o par de queixos, zurrando como um desesperado.

— Mas, meu compadre! Como é que você diz que o bicho anda solto e ele está ali perto zurrando, para todo o mundo ouvir?

— Meu compadre! Que homem é você que acredita mais na voz de um burro do que na de seu compadre?

(Luís da Câmara Cascudo.)

Na história, o relinchar do burro gerou

- (A) a apresentação.
- (B) a compreensão.
- (C) o conflito.
- (D) o desfecho.

4. Leia o texto.

Ariel chega suado na classe. D. Maria Luísa está colocando nas carteiras a prova de ciências já corrigida. Inda bem que ela colocou a nota para baixo. Ariel acha que deu vexame, o pior é que vai ter que levar a prova para a mãe assinar. Senta-se devagarinho e olha a prova.

O Jair, ao lado, deve ter tirado um notão porque está rindo sozinho. Também, grande coisa! O Jair só faz estudar! É tão grosso no futebol, que nem o professor de ginástica tem coragem de escalar ele pra algum time! Vê que Irene tirou dois, mas ela não está nem aí. A mãe dela deve ser dessas que não encham muito. Se ele tirasse dois, aí dele. Vira a ponta da prova bem devagar. É, só se fosse milagre. Mas milagre não ia acontecer com ele e justo na prova de ciências. Estava lá, bem grande, em vermelho, no alto da página: Três. Pronto, estava azarado.

PINSKY, Mirna. *As muitas mães de Ariel*. São Paulo: Melhoramentos, 1980. p. 22-23. (fragmento)

A frase que mostra o problema de Ariel é:

- (A) “É tão grosso no futebol, que nem o professor de ginástica tem coragem de escalar ele...”

- (B) “... o pior é que vai ter que levar a prova para a mãe assinar.”
- (C) “Vê que Irene tirou dois, mas ela não está nem aí.”
- (D) “O Jair, ao lado, deve ter tirado um notão porque está rindo sozinho.”

5) Leia o texto abaixo.

Princesa Linda Laço-de-fita

Sempre foi linda, vestiu roupas lindas e morou num quarto lindo, de um castelo lindíssimo, no reino de Flax. Passou a vida na janela desse quarto, recebendo visitas de príncipes que vinham de muito longe e de bem perto para também pedi-la em casamento. Mas, sendo linda como era, e muito vaidosa da própria lindeza, não aceitava nenhum pedido, pois nenhum príncipe era forte, rico ou... lindo o suficiente para casar com ela. Com o passar dos anos, os príncipes cansaram desse papo furado e desistiram de pedi-la em casamento. Hoje em dia, ela já está bem velhinha, ainda linda, uma linda velhinha. Sozinha, na janela, espera algum príncipe passar e parar para conversar.

SOUZA, Flávio de. *Príncipes e princesas, sapos e lagartos: histórias modernas de tempos antigos*. São Paulo: FTD, 1996.

O que fez com que essa história acontecesse?

- A) A princesa ficar sempre na janela conversando.
- B) A princesa recusa os pedidos de casamento.
- C) As lindas roupas usadas pela princesa no castelo.
- D) As visitas feitas pelos príncipes à princesa no castelo.

QUARTA-FEIRA 30-06-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 30 de junho de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

MATEMÁTICA

Na atividade de hoje vamos treinar habilidades de Matemática (Descritores).

Copie no caderno os textos ou cole o xerox

1 - (SAEP 2013). Observando a tabela podemos constatar que as figuras: nuvem, raio, coração e seta, estão respectivamente nas seguintes localizações:

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

(A) B2, E3, C6 e F5.

(B) B3, E2, C5 e F6.

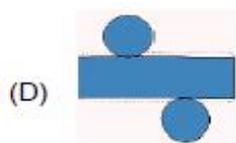
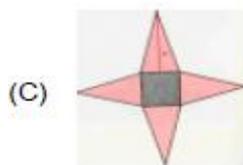
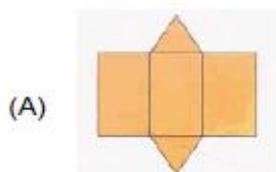
(C) F5, C6, E3 e B2.

(D) F6, C5, E2 e B3.

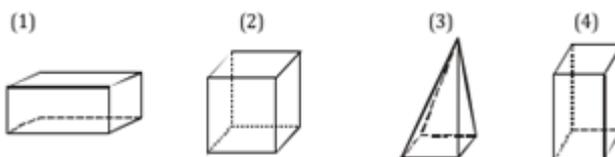
2 - (Prova Brasil). Observe o bumbo que Beto gosta de tocar. Ele tem a forma de um cilindro.



Qual é o molde do cilindro?



3 - (SAEB 2013). A figura que possui todas as faces quadradas é



(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

4 - Lucas quer encher 10 copos de 100ml com refrigerante. Ele vai precisar de: (Faça a operação)

(A) 10 litros de refrigerante.

(B) 2 litros de refrigerante.

(C) 1 litro de refrigerante.

(D) 500 ml de refrigerante.

5 - (Saresp 2007). Por causa da queda de uma ponte, uma rodovia ficou interditada durante 2 meses. Durante quantas semanas a rodovia ficou interditada?

(A) 4 semanas.

(B) 6 semanas.

(C) 8 semanas.

(D) 10 semanas.

6 - (PROVA BRASIL). Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas: (Faça a operação)



Quanto Maria tinha na sua bolsa?

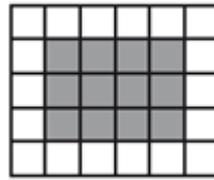
- (A) R\$ 9,00
- (B) R\$ 9,90
- (C) R\$ 10,10
- (D) R\$ 10,15

7 - (SAEPE). Ana Cláudia foi ao banco para trocar 20 notas de 2 reais, 30 moedas de 1 real e 10 notas de 5 reais por notas de maior valor. Nessa troca, ela recebeu 2 notas.

Quais são essas notas? **(Faça a operação)**



8 - Na malha quadriculada abaixo, está representada a horta que Maria plantou no quintal de sua casa.



Considerando-se que cada quadrado mede 1 metro quadrado, qual é a área da horta de Maria?

- A) 10 metros quadrados.
- B) 12 metros quadrados.
- C) 14 metros quadrados.
- D) 26 metros quadrados.

9 - (SAEPE). A cidade de Belo Horizonte foi fundada em 12 de dezembro e seu ano de fundação está representado pela decomposição abaixo.

$$1 \times 1\ 000 + 8 \times 100 + 9 \times 10 + 7$$

Qual foi o ano de fundação da cidade de Belo Horizonte?

- A) 1 100 081 009 107
- B) 1000 800 907
- C) 1 000 897
- D) 1 897

10 - (SAEP- 2013). Uma escola municipal recebeu uma doação de gibis, na qual foram doados 3 caixas com 1000 gibis, 7 caixas com 100 gibis, 4 pacotes com 10 gibis e mais 8 gibis. O total de gibis que essa escola ganhou é igual a: **(Faça a operação)**

- (A) 1 118.8
- (B) 3 748.
- (C) 8 347.
- (D) 7.843

QUINTA-FEIRA 01-07-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 01 de julho de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

GEOGRAFIA

Região Nordeste e suas características



<https://www.youtube.com/watch?v=U-QPabYB744>



Fonte: IBGE

A região nordeste do Brasil é a terceira maior região (por extensão territorial, cerca de 1.558.196 km²) do país, constituída por nove estados: **Alagoas (AL), Bahia (BA), Ceará (CE), Maranhão (MA), Paraíba (PB), Pernambuco (PE), Piauí (PI), Rio Grande do Norte (RN) e Sergipe (SE)**. Todos eles banhados pelo mar (Oceano Atlântico).

A população de cerca de 53 milhões de habitantes é concentrada nas principais cidades, a maior delas é Salvador (BA), seguida por Fortaleza (CE), Recife (PE) e São Luís (MA).

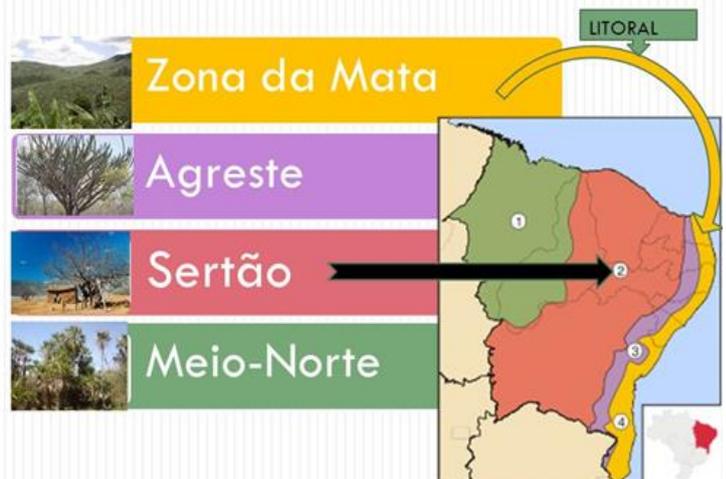
A capital brasileira foi muito tempo localizada na região, Salvador, hoje capital da Bahia e quarta cidade mais populosa do Brasil.

Durante o ano inteiro, as belas praias e o clima tropical do litoral nordestino atraem turistas de todas as partes do Brasil e do mundo.

A Região Nordeste é dividida em quatro sub-regiões: **zona da mata, agreste, sertão e meio-norte**.

- **Zona da Mata:** Onde está concentrada a maior parte da população nordestina e também pelo turismo. O clima é tropical úmido e o solo é fértil em razão da regularidade das chuvas. A vegetação natural é a mata Atlântica, praticamente extinta e substituída por cana de açúcar.
- **Agreste:** Entre o Sertão e a Zona da Mata encontra-se a área de transição chamada Agreste. A principal atividade econômica nos trechos mais secos do agreste é a pecuária extensiva; nos trechos mais úmidos é a agricultura de subsistência e a pecuária leiteira.
- **Sertão:** O sertão é uma extensa área de clima semiárido, que compreende o centro da região Nordeste, está presente em quase todos os estados da região. As chuvas são escassas e mal distribuídas. A vegetação típica é a caatinga. A bacia do rio São Francisco é a maior da região e a única fonte de água

A região nordeste é subdividida em quatro sub-regiões.



perene para as populações que habitam suas margens, é aproveitado para irrigação e também é fonte de energia através de hidrelétricas como a de Sobradinho (BA).

- **Meio-norte:** O meio-norte corresponde à faixa de transição entre o sertão semiárido do Nordeste e a região Amazônica, incluindo os estados do Maranhão e oeste do Piauí. A vegetação natural dessa área é a mata de cocais, carnaúbas e babaçus, em sua maioria. Apresenta índices pluviométricos maiores a oeste. As atividades econômicas de maior destaque são o extrativismo vegetal, praticado na mata de cocais remanescente, a pecuária extensiva e o cultivo do arroz e do algodão.

O **relevo** na região nordeste é formado por **planaltos, depressões e uma planície**. Os **rios** classificam-se em **permanentes** (nunca secam) ou **temporários** (secam durante as estiagens). O rio permanente mais importante é o **São Francisco** que liga as regiões Nordeste e Sudeste.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/o-nordeste-as-subregioes.htm>

Copie e responda as questões com atenção no caderno:

Região Nordeste

1-Pinte cada estado da Região Nordeste de uma cor diferente:



2) Escreva o nome de cada estado e capital que compõem a região do Nordeste. Se for necessário pesquise na internet.

Sigla	Estado	Capital
AL		
BA		
CE		
MA		
PB		
PE		
PI		
RN		
SE		

3) O que são rios permanentes e temporários?

4) Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmações. **LEIA COM ATENÇÃO!**

() A região nordeste do Brasil é a terceira maior região (por extensão territorial, cerca de 1.558.196 km²) do país.

() A Região Nordeste é dividida em quatro sub-regiões: zona da mata, agreste, sertão e meio-norte.

() O rio permanente mais importante do Nordeste é o Rio Amazonas que liga as regiões Nordeste e Sudeste.

() A Zona da Mata é onde está concentrada a maior parte da população nordestina.

() A região do Nordeste é constituída por onze estados.

SEXTA-FEIRA 02-07-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 02 de julho de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

MATEMÁTICA

Chegou a hora de treinar o raciocínio lógico através das situações problemas a seguir.

Copie e resolva os problemas no seu caderno.

1. Paulo é frentista e atende 20 clientes por hora. Em quantas horas ele atende 60 clientes?
2. Em uma sexta-feira, a loja conveniências vendeu 440 reais em lanches. Se cada lanche custa 8 reais, quantos lanches foram vendidos neste dia?
3. Quantos reais a loja de conveniência recebeu com os lanches vendidos na segunda, sendo que neste dia foram vendidos 42 lanches?
4. Maria, a cozinheira da loja de conveniência, preparou 3 dúzias de salgados para distribuí-los igualmente entre 6 bandejas. Com quantos salgados cada bandeja ficará?
5. No fim do dia, uma dúzia e meia dos salgados que Maria havia preparado foram vendidos. Quantos salgados sobraram?
- 6) Marcelo foi ao sítio e comprou 329 carambolas na quinta, na sexta foi o dobro e no sábado foi o quádruplo da quantidade do primeiro dia. Quantas frutas ele comprou ao todo?
- 7) Pedro comprou 9 caixas, contendo 7 dúzias de ovos cada uma. Quantos ovos ele comprou?
- 8) O auxiliar de limpeza utiliza 2 baldes de água por dia, cada balde tem a capacidade de 10 litros. Quantos litros de água ele vai utilizar a semana toda?

SEGUNDA-FEIRA 05-07-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 05 de julho de 2021.

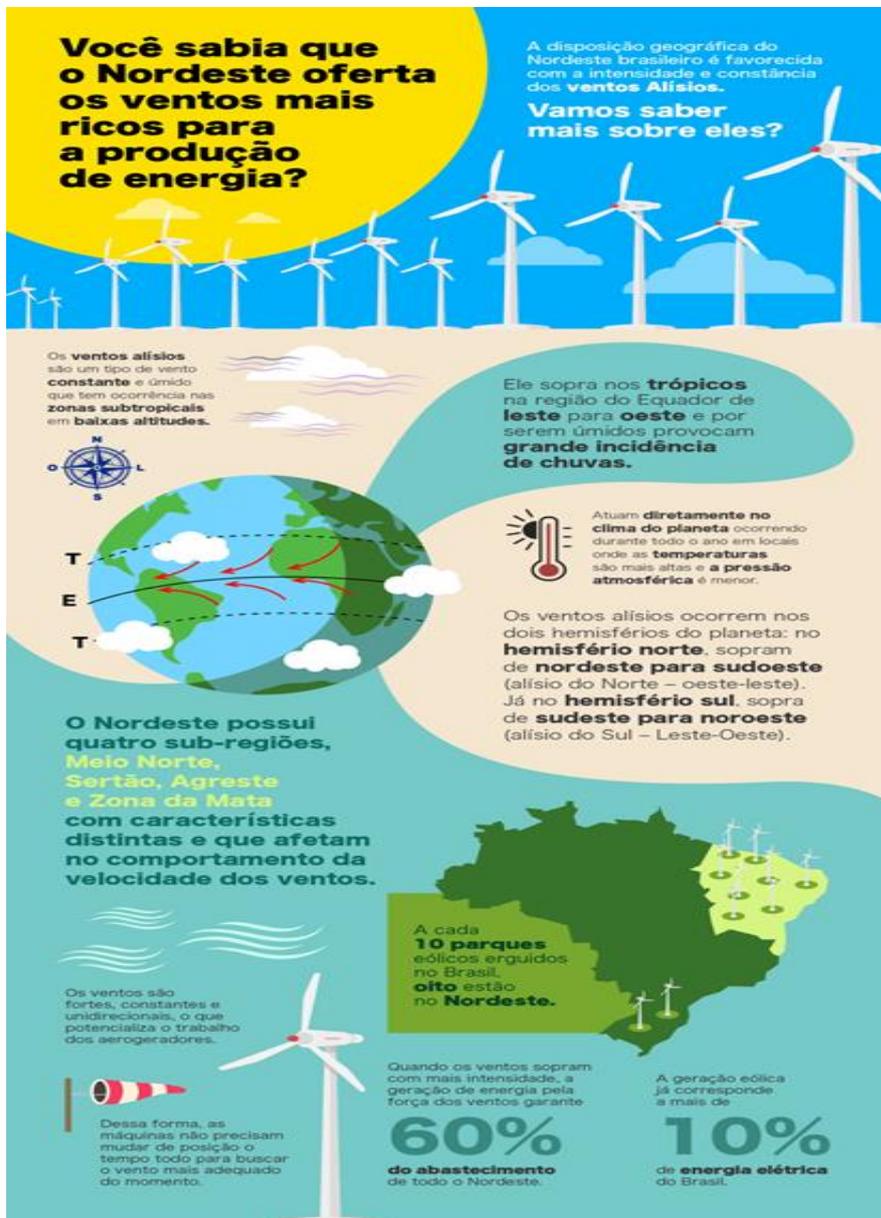
Nome completo:

Profª _____ 5º ano

ENERGIA EÓLICA: VENTOS DO NORDESTE

Até pouco tempo energia eólica era considerada uma fonte "alternativa" de geração, mas devido seu crescimento extraordinário no Brasil na última década, hoje ela já é uma fonte consolidada e passou a ter um papel fundamental na matriz energética brasileira. O salto da capacidade instalada das usinas eólicas em todo o país é surpreendente. Pulou de 935,4 MW, em 2010, para 12.966 MW em 2017.

No Nordeste do Brasil, as condições favoráveis do vento, levaram a geração de energia por fonte eólica a bater recordes nos últimos anos. Por isso, podemos dizer que, hoje, o Nordeste é movido pelo vento! Dos 619 parques eólicos instalados no país, 523 estão localizados nesta região. Com a característica redução das chuvas no segundo semestre do ano, os reservatórios ficam escassos e desfavoráveis para produção de energia hidrelétrica. É justamente neste período que os ventos estão mais intensos, compensando o desequilíbrio com a produção de energia eólica que caminha em plena potência. O bom resultado também é consequência do aumento na quantidade de parques eólicos. Em um ano, 81 foram inaugurados no país, com aerogeradores mais modernos e potentes.



Estação Eólica no Nordeste

Quase 90% da energia consumida no Nordeste é oriunda dessa fonte renovável e a região é responsável por gerar, hoje, 86% de toda energia eólica produzida no país. Em agosto de 2019, em apenas um dia, 89% de toda a energia consumida na região vieram dos ventos. No dia 13 de novembro de 2018, por um período de duas



horas, 100% da energia consumida no Nordeste veio dos parques eólicos instalados na região.

Depois de ver tudo isso você vai assistir ao vídeo sobre Energias Renováveis

<https://www.youtube.com/watch?v=8DVtAW3xNx8>

Agora faça o cabeçalho em seu caderno e responda:

1- Qual é o recurso usado pelo gerador eólico?

2- Quais condições geográficas mais adequadas para a construção de usinas eólicas?

3- Qual é a forma de energia que o gerador eólico transforma em energia elétrica?

4- Quais os cuidados que devemos ter para fazer a instalação de uma Estação Eólica em uma determinada região?

TERÇA-FEIRA 06-07-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 06 de julho de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

HISTÓRIA

Cultura nordestina

O Nordeste é uma região com aspectos culturais muito fortes, presentes na culinária, na literatura de cordel, nas danças e nas religiões afro-brasileiras.

É uma região brasileira com características culturais muito marcantes, inclusive pela força e luta de seu povo.

Composta pelos estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe, a Região Nordeste tem muito a dizer sobre sua formação e constituição. Seja pelas paisagens, a cultura material ou imaterial, temos muito a aprender com a população nordestina.

Manifestações culturais do Nordeste

O Nordeste possui manifestações culturais muito fortes e marcantes. As comidas típicas, as danças, as músicas, as paisagens, diversidade de sotaques e etnias dão ainda mais vida e cor a seus povos.

Dentre as manifestações culturais enraizadas na região, podemos citar algumas que você verá a seguir: **artesanato, capoeira, culinária, festas juninas, frevo, literatura de cordel, reisado e religiões afro-brasileiras.**

As **festas juninas** do Nordeste são uma das manifestações culturais e artísticas fortes no território, sendo comemoradas no mês de junho. Reunindo pessoas de todo o Brasil, as festividades celebram três santos católicos: Santo Antônio (13 de junho), São João (24 de junho) e São Pedro (20 de junho).

Nelas, há danças típicas, **quadrilhas juninas**, decorações temáticas, balões, fogos de artifício e comidas gostosas de milho e coco (pamonha, milho assado, bolo de milho, pipoca, mané pelado, etc.)



FESTA JUNINA NO NORDESTE

A **Festa de São João de Caruaru**, em Pernambuco, é uma festa movimentada com duração de até um mês. Mas a maior festa de São João do mundo é mesmo a Festa de São João de Campina Grande, na Paraíba

O **reisado** é uma festividade da religião católica presente na cultura da Região Nordeste. A festa, realizada em alguns estados do Nordeste, como em Alagoas, Piauí e Sergipe, celebra a visita dos Reis Magos a Jesus.

Também conhecido como **Folia dos Reis**, a celebração se articula com um grupo de foliões vestidos com roupas cheias de fitas e espelhos. Esses percorrem as ruas das cidades e bairros, cantando e festejando com músicas típicas.



O **artesanato** do Nordeste é uma tradição cultural muito próspera, que teve influência de diferentes povos e acaba por diversificar as peças e técnicas conforme cada Estado.

Além de ser um registro cultural nordestino muito importante, o artesanato é um aspecto turístico e, conseqüentemente, fonte de renda para famílias, movimentando assim a economia de muitas cidades.



ARTESANATO NO NORDESTE

A **culinária** do Nordeste recebeu influência dos portugueses, indígenas e africanos. Sendo assim, as comidas nordestinas são preparadas com muito tempero e pimenta.

O **frevo e o coco** são algumas das danças típicas nordestinas.

O frevo, uma dança folclórica presente no carnaval de rua, é destaque no carnaval de Pernambuco, tendo sido instituído, em 2012, como Patrimônio Imaterial da Humanidade pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (**UNESCO**).

Comidas Típicas do Nordeste

Caruru
Sarapatel
Moqueca de surubim
Vatapá
Acarajé
Manguzá ou mungunzá
Farinha com caldo de rapadura
Bobó de camarão
Paçoca
Baião de dois
Carne de sol



A **capoeira**, inserida no Brasil pelos africanos escravizados, é tida como uma das modalidades de luta mais populares entre os nordestinos, tornando-se depois uma dança.

As **religiões afro-brasileiras** são marcantes no Nordeste brasileiro. Entre os cultos e crenças deixados como legados das pessoas escravizadas estão o candomblé e a umbanda.

Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/cultura-do-nordeste/>

***Copie e responda as perguntas abaixo no caderno.**

1-De acordo com as comidas típicas nordestinas citadas no texto, pesquise uma delas e escreva como é feita.

2-Das **manifestações culturais do Nordeste** citadas no texto, qual você mais gostou? Porquê?

CAÇA REGIÃO NORDESTE

3) Encontre, no caça palavras, as respostas das questões que se referem à Região Nordeste. Se for necessário pesquise ou leia novamente a lição passada de Geografia.



- a) Número de Estados da Região Nordeste: _____
- b) Comida típica baiana: _____
- c) Dança típica do Estado de Pernambuco: _____
- d) Área do interior do Nordeste, muito seca, com temperaturas elevadas: _____
- e) Rio mais importante da Região Nordeste, também conhecido como Rio da Integração Nacional: _____
- f) Área onde se concentra a maior parte da população nordestina:

- g) Capital do Estado do Rio Grande do Norte: _____
- h) Estado nordestino cuja capital é Aracaju: _____

QUARTA-FEIRA 07-07-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 07 de julho de 2021.

Nome completo:

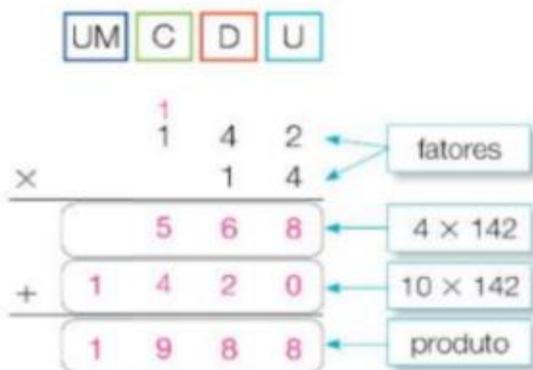
Profª _____ 5º ano

MATEMÁTICA

Hoje vamos iniciar um novo aprendizado. As operações de **multiplicação com dois números no multiplicador.**

Vamos relembrar os termos da multiplicação:

Agora, preste atenção no passo a passo a seguir. Não deixe de assistir ao vídeo explicativo abaixo dessa explicação:



- Primeiro, calculamos 4 vezes 142.

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 4 \\ \hline 568 \end{array}$$

- Depois, calculamos 10 vezes 142.

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 10 \\ \hline 1420 \end{array}$$

- Finalmente, adicionamos os resultados de 4×142 e 10×142 .



VÍDEO EXPLICATIVO: <https://www.youtube.com/watch?v=HDZuoKT6QFE>

Agora é sua vez de treinar as operações no caderno. Antes faça a tabuada do 1 ao 9 e depois resolva as seguintes operações:

a) $\begin{array}{r} 234 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 123 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 546 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 345 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$

e) $\begin{array}{r} 768 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$

f) $\begin{array}{r} 110 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$

g) $\begin{array}{r} 326 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$

h) $\begin{array}{r} 655 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$

i) $\begin{array}{r} 111 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$

j) $\begin{array}{r} 277 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$

QUINTA-FEIRA 08-07-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 08 de julho de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

PORTUGUÊS

LITERATURA DE CORDEL – CULTURA NORDESTINA

A **literatura de cordel** é a nomenclatura atribuída às narrativas de romance popular do sertão nordestino do Brasil, dando ênfase aos estados de Pernambuco, Paraíba e Ceará. Com origem em Portugal, logo se expandiu para outros países.



LITERATURA DE CORDEL NORDESTINO



Entre os nomes da poesia popular nordestina estão: Bráulio Bessa, Zé da Luz, Leandro Gomes de Barros e José Camelo de Melo Resende.

Leia o texto abaixo do famoso poeta nordestino “Bráulio Bessa”.

Você também pode clicar no link abaixo do texto como recurso áudio visual.



<https://youtu.be/-ZTYAyr1dU4>

A corrida da vida

Na corrida dessa vida
é preciso entender
que você vai rastejar,
que vai cair, vai sofrer
e a vida vai lhe ensinar
que se aprende a caminhar
e só depois a correr.

A vida é uma corrida
que não se corre sozinho.
E vencer não é chegar,
é aproveitar o caminho
sentindo o cheiro das flores
e aprendendo com as dores
causadas por cada espinho.

Aprenda com cada dor,
com cada decepção,
com cada vez que alguém
lhe partir o coração.
O futuro é obscuro
e às vezes é no escuro
que se enxerga a direção.

Aprenda quando chorar
e quando sentir saudade,
aprenda até quando alguém
lhe faltar com a verdade.
Aprender é um grande dom.
Aprenda que até o bom
vai aprender com a maldade.

Aprender a desviar
das pedras da ingratidão,
dos buracos da inveja,
das curvas da solidão,
expandindo o pensamento
fazendo do sofrimento
a sua maior lição.

Sem parar de aprender,
aproveite cada flor,
cada cheiro no cangote,
cada gesto de amor,
cada música dançada
e também cada risada,
silenciando o rancor.

Experimente o mundo,
prove de todo sabor,
sinta o mar, o céu e a terra,
sinta o frio e o calor,
sinta sua caminhada
e dê sempre uma parada
pelo caminho que for.

Pare, não tenha pressa,
não carece acelerar,
a vida já é tão curta,
é preciso aproveitar
essa estranha corrida
que a chegada é a partida
e ninguém pode evitar!

Por isso é que o caminho
tem que ser aproveitado,
deixando pela estrada
algo bom pra ser lembrado,
vivendo uma vida plena,
fazendo valer a pena
cada passo que foi dado.

Aí sim, lá na chegada,
onde o fim é evidente,
é que a gente percebe
que foi tudo de repente,
e aprende na despedida
que o sentido da vida
é sempre seguir em frente.

Autor: Bráulio Bessa.

Aperte aqui:

<https://youtu.be/-ZTYAyr1dU4>

***Copie e responda as perguntas abaixo no caderno:**

- 1) Por que os poemas recebem o nome de cordel?
- 2) Quantas estrofes e quantos versos há nesse poema?
- 3) Qual foi o tema escolhido pelo cordelista do poema? Na sua opinião, qual tem sido o motivo para esta escolha?
- 4) Como você imagina que seja a realidade vivida pelo autor do poema?
- 5) No poema "A corrida da vida" o autor fala sobre a maneira como encara a vida, nos fazendo refletir acerca do cotidiano. O que ele quis dizer no trecho "**Vencer não é chegar, é aproveitar o caminho**"?
- 6) Há o convite no poema de aprendermos com as dores. De que forma podemos aprender com algo que nos machuca?
- 7) Afinal, qual o sentido da vida para o autor? Você concorda? Justifique.
- 8) Estamos enfrentando um momento que exige de cada um de nós o compromisso com a vida. Deixe uma mensagem de apoio para todos os cidadãos na luta contra o Coronavírus.