

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: Verônica e Márcia Araújo

Ano/turma: 3º A /3º B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 28/06	<p>Leitura diária : Poema As Meninas (Cecília Meireles encontrado em: https://youtu.be/ f8Fo0EIOyA.)</p> <p>Atividades Biografia de Cecília Meireles e leitura da poesia “AS MENINAS” e responder as perguntas sobre a poesia. Pesquisa com o pai ou alguém da família.</p>
Terça- feira 29/06	<p>Leitura diária: Declaração Universal dos Direitos Humanos, Ruth Rocha e Otávio Roth encontrado em : https://youtu.be/4s UiiWiZZw.</p> <p>Atividades: Rimas e texto fatiado, com desenho das meninas</p> <p>INGLÊS ATIVIDADE NO GRUPO DE INGLÊS, REVIEW (Revisão) página 27.</p>
Quarta- feira 30/06	<p>Leitura diária: Quando eu erro - Ruth Rocha encontrado em: https://youtu.be/axONCabTq5s</p> <p>Atividades: leitura de poesia do livro de Português páginas 267 e 268, grau diminutivo e sons dos animais.</p> <p>ARTE: ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG</p>
Quinta- feira 01/07	<p>Leitura Diária: A casa do bode e da onça - Angela Lago encontrado em: https://youtu.be/D5dFfPHRAzY</p> <p>Atividades com aumentativo e diminutivo, leitura e CALENDÁRIO.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA ATIVIDADE NO GRUPO DA SALA</p>
Sexta- feira 02/07	<p>Leitura diária: “Leilão de jardim - Poema de Cecília Meireles encontrado em: https://youtu.be/OKvVVPJIOIM .</p> <p>Atividades sobre classificação das palavras em aumentativo, diminutivo e normal</p> <p>Fiquem bem e bom final de semana! </p>




*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** E em pequenos grupos com aulas online.

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: Verônica e Márcia

Ano/turma: 3º A / 3º B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 05/07	<p>Leitura diária: OU ISTO OU AQUILO, Cecília Meireles encontrado em: https://youtu.be/by3CDjUsLUw .</p> <p>Atividades sobre animais do livro de Ciências nas páginas 14, 15, 16 e 17. Vamos aprender muito sobre nós e os outros animais.</p>
Terça- feira 06/07	<p>Leitura diária:O Rei que não sabe de nada - Ruth Rocha encontrado em: https://youtu.be/2xFENLM7p6E</p> <p>Atividades: Multiplicação do 4,5 e 6 com caça resultados.</p> <p>INGLÊS ATIVIDADE NO GRUPO DE INGLÊS COM A TEACHER, Independence Day (Dia da Independência) página 91.</p>
Quarta- feira 07/07	<p>Leitura diária: ROMEU E JULITA - Ruth Rocha encontrado em: https://youtu.be/28G4v-6hk9c</p> <p>Atividades: Multiplicação do 4 e 5. E multiplicação na malha quadriculada e óculos da multiplicação.</p> <p>ARTE: ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG.</p>
Quinta- feira 08/07	<p>Leitura diária: A flor amarela; Poesia de Cecília Meireles encontrado em: https://youtu.be/Re0ldkzt1jk</p> <p>Atividades: Lugar de viver no livro de História páginas 18 e 19 com atividades e pesquisa sobre diferentes tipos de moradia e confecção de jogo da memória feito pela criança.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA ATIVIDADE NO GRUPO DA SALA</p>
Sexta- feira 09/07	<p style="text-align: center;"><u>FERIADO</u></p> <p> BOM FERIADO E EXCELENTE FINAL DE SEMANA E FAÇAM COM CAPRICHOS.  </p>

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** E em pequenos grupos com aulas online.

SEGUNDA-FEIRA 28-06-2021

Olá crianças e famílias. Estamos com muitas saudades , mas vamos nos cuidando e

estudando muito .Vocês são maravilhosos e maravilhosas!



Estamos melhorando a leitura de poesias e já aprendemos sobre versos e estrofes. Vamos trabalhar hoje a poesia de Cecília Meireles. Você conhece alguma obra dela? Vamos ler um pouco sobre essa importante poeta.



Cecília Meireles é uma das grandes escritoras da literatura brasileira. Seus poemas encantam os leitores de todas as idades. Nasceu no dia 7 de novembro de 1901, na cidade do Rio de Janeiro e seu nome completo era Cecília Benevides de Carvalho Meireles.

Ela morreu em 09 de novembro de 1964, mas seus poemas aprendemos até hoje .Ela foi jornalista, pintora, poeta e professora.

Todos nós temos uma história, é a nossa biografia, a nossa história de vida e o que já fizemos. Vamos fazer uma entrevista com o papai ou alguém que seja responsável por você e conhecer um pouco da história dessa pessoa.

Produção de texto

Faça a biografia de seu pai ou da pessoa responsável por você.

a) Qual é o nome dele?

b) Qual a data de nascimento?

c) Qual a profissão dele?

d) O que ele costuma fazer com os filhos em momentos de lazer?

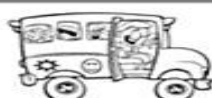
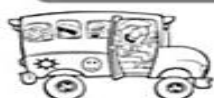
e) Conte o que ele costuma fazer todos os dias.

f) Escreva três qualidades que você mais admira nele.

g) Como ele é? (alto, baixo, gordo, magro)

h) Do que ele gosta?

i) Do que ele não gosta?



Viu que legal! Já podemos fazer a biografia desta pessoa.

Já trabalhamos vários poemas de Cecília Meireles. Hoje vamos trabalhar a poesia:

AS MENINAS

ARABELA
ABRIA A JANELA.

CAROLINA
ERGUIA A CORTINA.

E MARIA
OLHAVA E SORRIA:
"BOM DIA!"

ARABELA
FOI SEMPRE A MAIS BELA.

CAROLINA
A MAIS SÁBIA MENINA.

E MARIA
APENAS SORRIA:
"BOM DIA!"

PENSAREMOS EM CADA MENINA
QUE VIVIA NAQUELA JANELA;
UMA QUE SE CHAMAVA ARABELA,
OUTRA QUE SE CHAMOU CAROLINA.

MAS A NOSSA PROFUNDA SAUDADE
É MARIA, MARIA, MARIA,
QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:
"BOM DIA!"

CECÍLIA MEIRELES, *OU ISTO OU AQUILO*, NOVA
FRONTEIRA



1. Vamos ler várias vezes o poema
2. Numere os VERSOS do poema.
3. Circule as ESTROFES.
4. Pinte de:
 - A. Amarelo o TÍTULO do poema
 - B. Azul o NOME das meninas
 - C. Verde o nome da AUTORA do poema

5. Responda:

- A. Quem é a menina mais bela?

- B. Quem era a menina mais sábia?

- C. O que Maria sempre dizia?

TERÇA-FEIRA 29-06-2021

Um poema apresenta características próprias do gênero, como ritmo, melodia e entonação. Além disso, muitos textos poéticos revelam rimas, como é o exemplo do poema "As meninas". Localize no texto as palavras que estão rimando com:

a) Arabela: _____

b) Carolina: _____

c) Maria: _____

d) Saudade: _____

Coloque V para verdadeiro e F para falso

- () ARABELA SORRIA
- () NOSSA PROFUNDA SAUDADE É MARIA
- () CAROLINA ABRIA A JANELA
- () CAROLINA A MAIS SABIA MENINA
- () MARIA ERGUIA A CORTINA
- () ARABELA FOI SEMPRE A MAIS BELA

COLOCAMOS O POEMA SEPARADO EM PARTES OU FATIADO, ARRUME NA ORDEM CERTINHA COLANDO AS PARTES NO LUGAR CORRETO OU APENAS COPIANDO AS PARTES CORRETAS::

ARABELA

CAROLINA

E MARIA

ARABELA

CAROLINA

E MARIA

FOI SEMPRE A MAIS BELA.

APENAS SORRIA:

"BOM DIA!"

A MAIS SABIA MENINA.

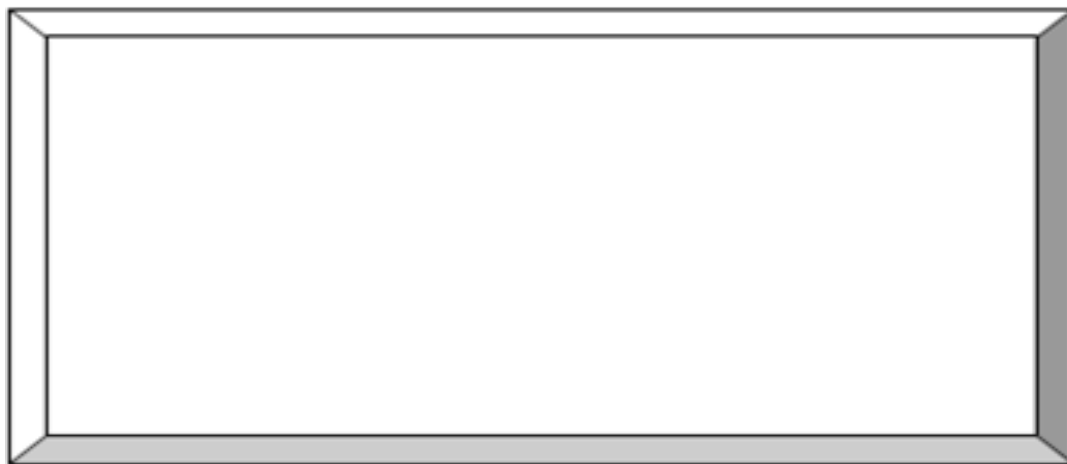
OLHAVA E SORRIA:

"BOM DIA!"

ERGUIA A CORTINA.

ABRIA A JANELA.

Qual menina você gostaria de conhecer pessoalmente? Escreva e desenhe a menina colocando o motivo de querer conhecê-la



<https://www.soescola.com/2017/03/sequencia-de-atividades-de-alfabetizacao-poema-as-meninas-cecilia-meireles.html>

QUARTA-FEIRA 30-06-2021

No **livro de Português** vamos ler mais uma poesia chamada “**Novas onomatopeias**” e conhecer vários sons dos animais, rimas. Leiam essa poesia de Tatiana Belinky nas **páginas 267 e 268**. Caprichem e se divirtam.

1. Leiam várias vezes
2. Circulem as estrofes
3. Escrevam qual barulho esses animais fazem e qual gostariam de fazer na revolução ou mudança:

ANIMAL	BARULHO QUE FAZEM	QUEREM FAZER
gatos	miar	queremos coaxar
porcos		
patos		
leões		
camelos		
cabritas		
ursos		
cachorros		
burros		
cavalos		

Perceberam que todos os animais estavam escritos em grau diminutivo, ou seja:

gatos -gatinhos

porcos - porquinhos

pato- patinhos

Agora você continua fazendo o grau diminutivo:

leões-_____

camelos-_____

cabritas-_____

ursos-_____

cachorros-_____

burros-_____

cavalos-_____

QUINTA-FEIRA 01-07-2021

Olhem que legal começamos um novo mês .**JULHO. SERIA TEMPO DE RECESSO, MAS DEVIDO A PANDEMIA JÁ TIVEMOS O NOSSO .Então vamos nos dedicar e estudar muito, e** como todo início de mês faremos o nosso calendário observando a passagem do tempo e marcando datas especiais. MONTE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS

CALENDÁRIO						
ANO: <u>2021</u>						
MÊS: <u>JULHO</u>						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO



- A) EM QUAL ANO ESTAMOS? _____
- B) EM QUAL MÊS? _____
- C) PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.
- D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____
- E) QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____
- F) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? _____
- G) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

Continuamos a estudar sobre aumentativo e diminutivo. Leiam e façam as atividades abaixo.

Grau do substantivo

O substantivo varia em grau: **DIMINUTIVO** e **AUMENTATIVO**. Observe:



Os graus **DIMINUTIVO** e **AUMENTATIVO** são indicados por várias **TERMINAÇÕES**.

Veja alguns exemplos!

NORMAL	DIMINUTIVO	NORMAL	AUMENTATIVO
pato	patinho	pato	patão
anel	anelzinho	anel	anelzão
chuva	chuvisco	boca	bocarra
espada	espadim	cabeça	cabeçorra
gota	gotícula	cão	canzarrão
palácio	palacete	casa	casarão
rio	riacho	colher	colheraça
rua	ruela	copo	copázio
sala	saleta	fogo	fogaréu
sono	soneca	mesa	mesona
vila	vilarejo	nariz	narigão

<https://aprendendocomtiadebora.blogspot.com/2013/09/plano-de-aula-grau-dos-substantivos.html?m=1>

VOVÓ MARIAZINHA TEM UM MODO DE FALAR DIFERENTE. SEMPRE QUANDO VAMOS VISITÁ-LA ELA NOS CHAMA DE QUERIDINHOS, QUANDO NOS OFERECE UM LANCHE E UM BOLINHO COM SUQUINHO, E, QUANDO FAZEMOS ARTE SOMOS UNS PESTINHAS.

VOCÊ JÁ DESCOBRIU O JEITO DE FALAR DA VOVÓ MARIAZINHA?



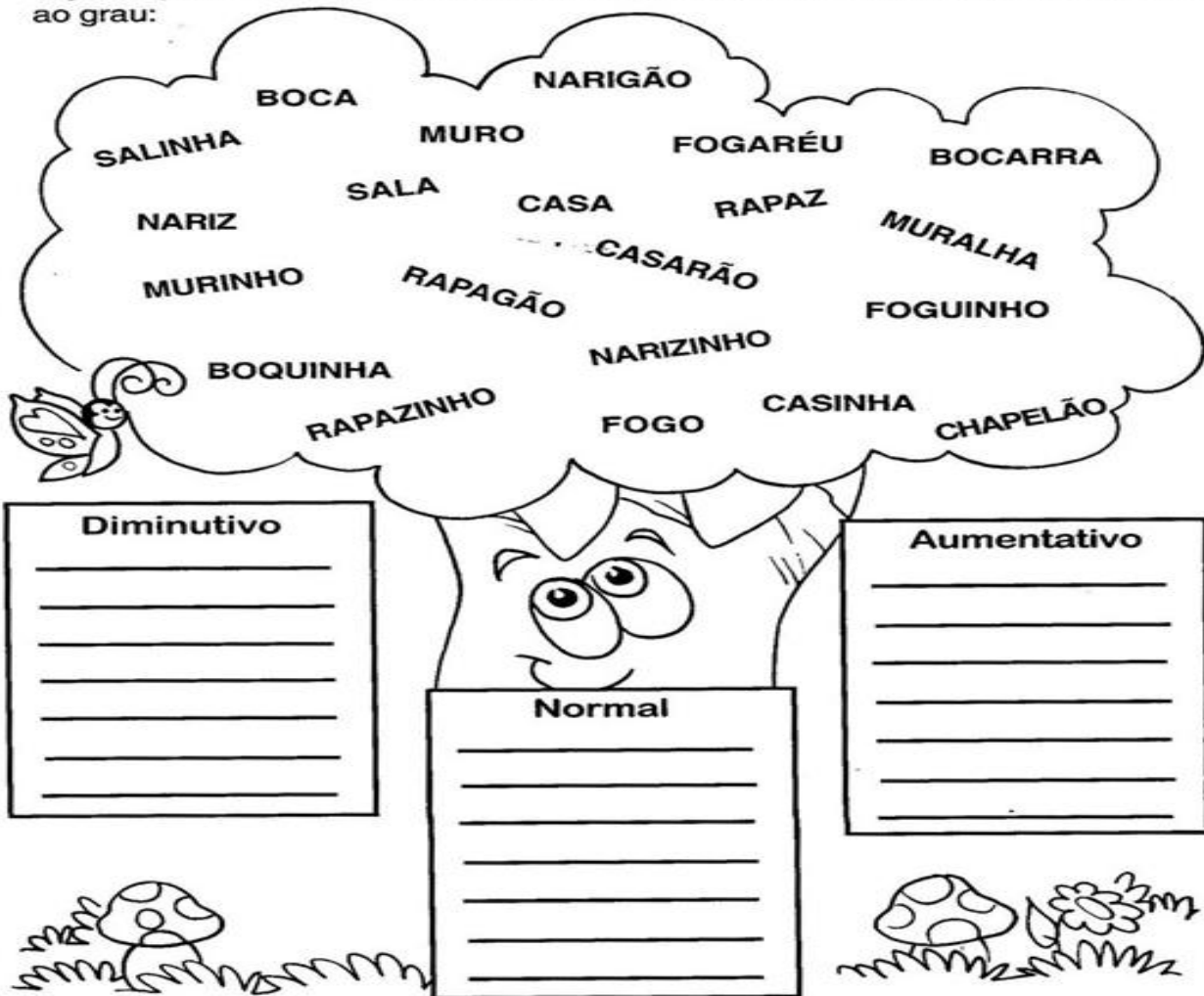
A) ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO COMO A VOVÓ MARIAZINHA FALARIA:

- LAGO = _____
- LOJA = _____
- CHUVA = _____
- JARDIM = _____
- MENINO = _____
- ANJO = _____
- CRIANÇA = _____
- CAFÉ = _____

SEXTA-FEIRA 02-07-2021

Coisas Pequenas e Coisas Grandes

Veja as palavras abaixo e escreva-as nos quadros, classificando-as quanto ao grau:



<https://aprendendocomtiadebora.blogspot.com/2013/09/plano-de-aula-grau-dos-substantivos.html?m=1>

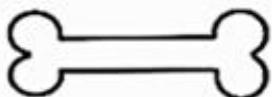
1. Você pode dizer a mesma coisa usando menos palavras.

Leia o exemplo e troque muitas palavras por uma no diminutivo.

uma mulher	pequeninha	mulherzinha
uma casa	pequeninha	
um osso	pequeninho	
um quarto	pequeninho	

2-Leia o exemplo e troque muitas palavras por uma no aumentativo.

um osso	grandão	ossão
uma sopa	grandona	
um bolso	grandão	
uma casa	grandona	



SEGUNDA-FEIRA 05-07-2021

Estudamos no livro de Ciências sobre os animais e desenhamos um animal. Agora vamos saber mais, por exemplo:

1. Como respiram
2. Como andam ou se locomovem
3. Como se alimentam

Vamos ler no livro de Ciências as páginas 14 e 15 e fazer as fichas dos animais nas páginas 16 e 17 respondendo as atividades até o número 6. Vamos aprender muitas informações sobre nós e todos os outros animais.

TERÇA-FEIRA 06-07-2021

Um pouco de Matemática e de multiplicação. Hoje iremos fazer as multiplicações do 4, 5 e 6, depois completar as adições e multiplicações achando no diagrama o resultado dessas multiplicações.

Complete as adições e as multiplicações.

* $4 + 4 + 4 =$ → ou $4 \times 3 =$

* $9 + 9 + 9 =$ → ou $__ \times __ =$

* $8 + 8 + 8 + 8 =$ → ou $__ \times __ =$

* $4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ → ou $__ \times __ =$

* $7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$ → ou $__ \times __ =$

* $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ → ou $__ \times __ =$

Revisão

4

$4 \times 0 =$
 $4 \times 1 =$
 $4 \times 2 =$
 $4 \times 3 =$
 $4 \times 4 =$
 $4 \times 5 =$
 $4 \times 6 =$
 $4 \times 7 =$
 $4 \times 8 =$
 $4 \times 9 =$

5

$5 \times 0 =$
 $5 \times 1 =$
 $5 \times 2 =$
 $5 \times 3 =$
 $5 \times 4 =$
 $5 \times 5 =$
 $5 \times 6 =$
 $5 \times 7 =$
 $5 \times 8 =$
 $5 \times 9 =$

6

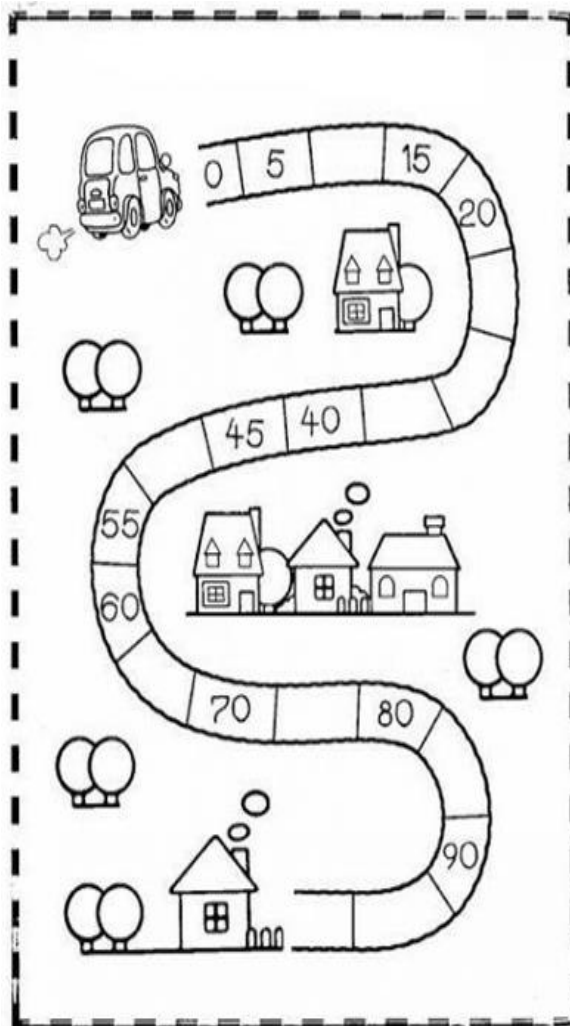
$6 \times 0 =$
 $6 \times 1 =$
 $6 \times 2 =$
 $6 \times 3 =$
 $6 \times 4 =$
 $6 \times 5 =$
 $6 \times 6 =$
 $6 \times 7 =$
 $6 \times 8 =$
 $6 \times 9 =$

Encontre o resultado das operações, por extenso, no diagrama.

T R I N T A E C I N C O A A
R D Y D V D K D D R D Y D D
I F F T R I N T F F F F F F
N Q G Q P G F G G E G G G G
T T B W T Ç L T Q K T P A T
A H H T R I N T A H Q H H H
E U Ç K U W U Q U G U V W U
D E W N Q N N D O Z E E N V
O N H Y N B E N E N H N Ç I
I H Ç H H H H Q H H W H N
S Q J W J J E J L J W Y J T
K K V I N T E E S E T E K E

QUARTA-FEIRA 07-07-2021

Vamos levar o carro até a casa escrevendo de 5 em 5



MULTIPLICAÇÃO

CONSTRUA A TABUADA



$4 \times 0 =$	$0 + 0 + 0 + 0 = 0$
$4 \times 1 =$	$1 + 1 + 1 + 1 = 4$
$4 \times 2 =$	
$4 \times 3 =$	
$4 \times 4 =$	
$4 \times 5 =$	

$4 \times 6 =$	
$4 \times 7 =$	
$4 \times 8 =$	
$4 \times 9 =$	
$4 \times 10 =$	



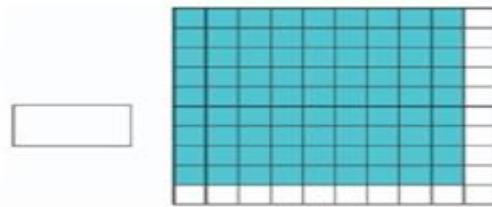
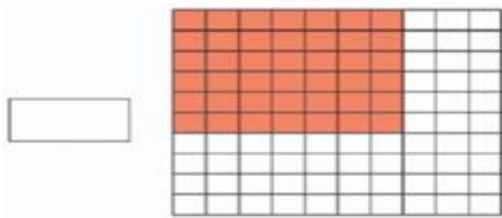
$5 \times 0 =$	$0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$
$5 \times 1 =$	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
$5 \times 2 =$	
$5 \times 3 =$	
$5 \times 4 =$	
$5 \times 5 =$	

$5 \times 6 =$	
$5 \times 7 =$	
$5 \times 8 =$	
$5 \times 9 =$	
$5 \times 10 =$	

<https://israelakotona.blogspot.com/2020/11/tabuada-ilustrada.html>

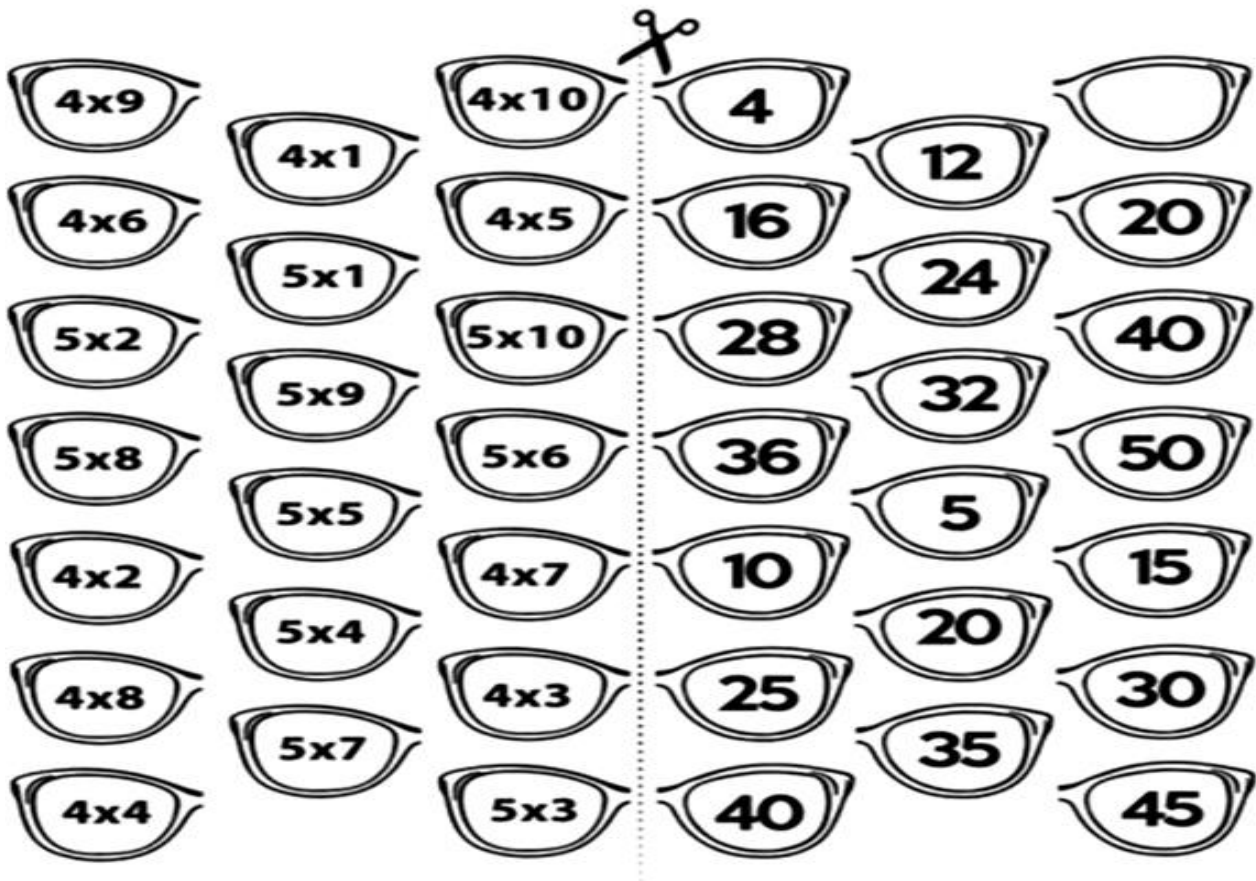
Utilizando as malhas quadriculadas vamos descobrir qual a multiplicação feita e o resultado:

$2 \times 7 = 14$		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	



Recorte e cole os óculos com o valor correspondente da multiplicação e o resultado. Monte os

óculos e pinte bem bonito. Olhe o exemplo que foi feito .



QUINTA-FEIRA 08-07-2021

No livro de História vamos ver sobre os lugares onde as pessoas vivem, inclusive nós. Vamos ler e fazer as atividades das páginas 18 e 19 . Tem até entrevista .

Após fazer as atividades do livro pesquisem imagens de diferentes tipos de moradia, por exemplo : casa térrea, sobrado, prédio de apartamentos, palafitas, iglu, casa indígena, casa de alvenaria e de pau a pique.. Coloquem essas imagens escolhidas numa folha e monte um jogo da memória com elas . Lembrando que as imagens tem que ter o mesmo tamanho para o jogo. Peçam ajuda da família.



Tirem uma foto do jogo que vocês fizerem e enviem para a professora.