

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: Jéssica, Amanda, Elisângela e Rosângela

Ano/turma: 5º ano A, B, C e D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 23/08	Leitura diária: Diário de um banana: Segurando a vela. Páginas de 126 a 135. CIÊNCIAS: Energia elétrica
Terça- feira 24/08	Leitura diária:Diário de um banana: Segurando a vela. Páginas de 136 a 145. PORTUGUÊS: Pontuações:Texto explicativos e atividades relacionadas à pontuações. Livro Ápis página 29. Video https://youtu.be/AjZ_q7EyjVg INGLÊS: Acesse o portal e confira.
Quarta- feira 25/08	Leitura diária: Diário de um banana: Segurando a vela. Páginas de 156 a 165. MATEMÁTICA: Desenvolvendo Habilidades de Matemática (Descritores de Porcentagem) ARTE: Veja o que a professora preparou para você no portal.
Quinta- feira 26/08	Leitura diária:Diário de um banana: Segurando a vela. Páginas de 166 a 175. HISTÓRIA: Atividades econômicas na antiguidade e a evolução da tecnologia. Atividade do livro Buriti mais História página 102 e 103 e questões no caderno. EDUCAÇÃO FÍSICA: Acesse o portal para fazer as atividades que a professora preparou.
Sexta- feira 27/08	Leitura diária: Diário de um banana: Segurando a vela. Páginas de 186 a 195. MATEMÁTICA: A ideia de porcentagem e suas aplicações. Atividades no livro Ápis de Matemática da página 147 a 150.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

Escola: E.M.E.F. “Armelinda Espúrio da Silva.”

Professora: Jéssica, Amanda, Elisângela e Rosângela

Ano/turma: 5º ano A, B, C e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 30/08	Leitura diária: Diário de um banana: Segurando a vela. Páginas de 196 a 205. CIÊNCIAS: Energia renovável e não renovável
Terça-feira 31/08	Leitura diária –Diário de um banana: Segurando a vela. Páginas de 206 a 219. PORTUGUÊS: Descritores INGLÊS: Acesse o portal e confira.
Quarta-feira 01/09	Leitura diária: Diário de um banana: Dantes é o que era . Páginas de 1 a 10. MATEMÁTICA: Situações problemas com porcentagem. ARTE: Veja o que a professora preparou para você no portal.
Quinta-feira 02/09	Leitura diária – Diário de um banana: Dantes o que era . Páginas de 11 a 20. GEOGRAFIA: O avanço nos meios de comunicação Livro Buriti mais Geografia páginas 101 e 102 e questões no caderno. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=rXJhXvOEhI EDUCAÇÃO FÍSICA: Acesse o portal para fazer as atividades que a professora preparou.
Sexta-feira 03/09	Leitura diária – Diário de um banana: Dantes o que era . Páginas de 21 a 33. PORTUGUÊS: Ler e compreender uma reportagem ou propaganda Para praticar e rever: Livro Ápis Português, fazer as lições das páginas 180,181 e 182 .Vídeo: https://youtu.be/SQFtLCDvCIU

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

SEGUNDA-FEIRA 23-08-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 23 de agosto de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

CIÊNCIAS

ENERGIA ELÉTRICA

A energia é, basicamente, a principal responsável pela produção de tarefas em nosso cotidiano, alguns tipos de energia existentes são: energia cinética, térmica, elétrica, química, luminosa e eletrostática, responsáveis por realizar trabalhos, movimentos e gerar energia elétrica. Hoje iniciaremos o Projeto “CPFL nas escolas, energia em jogo”, faremos uso do **Almanaque: Liga dos Economix. Combate aos Desperdícios** durante o percurso do projeto. Conheceremos sobre eficiência energética através dos personagens da Liga e ao término poderemos fazer parte da mesma auxiliando a partir de nossas casas o consumo consciente e eficiente de energia elétrica. A energia elétrica está muito presente em nosso dia a dia, tem como objetivo facilitar o sistema produtivo, gerando eletricidade para o funcionamento de aparelhos eletrônicos e eletrodomésticos, bem como o abastecimento de residências, estabelecimentos comerciais e ruas. Neste caso, a origem de sua geração de energia está nas usinas hidrelétricas e termelétricas, uma vez que a energia elétrica passa por modificações mecânicas e químicas, sendo conduzida por uma rede de transmissão de alta potência, a fim de percorrer o caminho até o consumidor final.

No Almanaque faremos a leitura da história em quadrinhos e iniciaremos a **Fase 1** da missão.

Na sequência faremos as atividades da página 13.



TERÇA-FEIRA 24-08-2021

*Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 24 de agosto de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

PORTUGUÊS

PONTUAÇÃO

PONTO DE EXCLAMAÇÃO
Usa-se para exprimir admiração, entusiasmo, surpresa, medo, um pedido, uma ordem...

VÍRGULAS
Usa-se para separar elementos da frase e indica uma pequena pausa.

PONTO DE INTERROGAÇÃO
Usa-se para fazer perguntas.

PONTO FINAL
Usa-se no fim de uma frase completa.

TRAVESSÃO
Usa-se para iniciar as falas num diálogo.

Pontue corretamente o texto abaixo e copie no caderno com capricho, não se esqueça dos parágrafos.

Lúcia Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando Estamos simplesmente conversando em voz alta

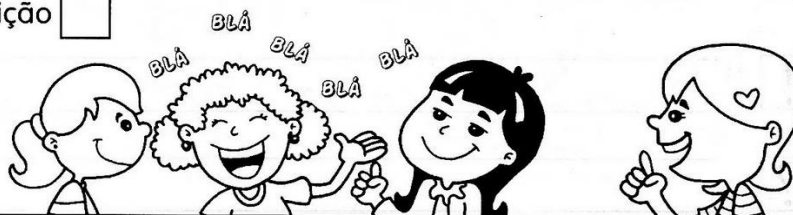
Puxa vocês não poderiam falar mais baixo Afinal quem passar por aqui assim como eu vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

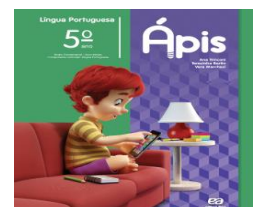
Obrigada pelo conselho mas será que estamos falando tão alto assim

Joana respondeu

Penso que não acho mesmo é que a Aline está com problema de audição



No livro *Ápis* de Português, na página 29, faça mais uma atividade sobre Pontuação, Entonação e Expressividade.



QUARTA-FEIRA 25-08-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva
Hortolândia, 25 de agosto de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

MATEMÁTICA

1 - (SPACE). Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos ao circo da cidade. A professora leciona para 36 alunos. Quantos alunos ela poderá levar?

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36

2 - (Projeto conseguir – DC). A diretora de uma escola, que possui 340 alunos, observou que na sexta-feira antes do carnaval somente 50% dos alunos compareceram à escola. Quantos alunos foram à escola?



- (A) 170
- (B) 150
- (C) 290
- (D) 390

3 - (Saresp). Na escola aprendi que um índice representado em porcentagem pode ser escrito como fração e decimal. Li no jornal que 50% dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa. Dizendo a mesma coisa de outra forma,

- (A) $\frac{1}{2}$ (metade) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.
- (B) $\frac{1}{4}$ (um quarto) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.
- (C) $\frac{1}{8}$ (um oitavo) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.
- (D) $\frac{1}{16}$ (um dezesseis avos) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.

4 - (SPACE). Em um determinado mês, as vendas de uma pizzaria aumentaram 25% em relação ao mês anterior. No mês anterior, foram vendidas 900 pizzas.

Quantas pizzas a mais foram vendidas nesse mês em relação ao mês anterior?

- A) 225
- B) 250
- C) 300
- D) 450

5 - (Projeto conseguir – DC). A loja “Bom Preço” está vendendo uma televisão por R\$1.600,00 com 25% de desconto à vista.



Quanto custa cada televisor à vista?

- (A) R\$ 1575,00
- (B) R\$ 1200,00
- (C) R\$ 400,00
- (D) R\$ 250,00

6 - (Projeto conseguir – DC). A tabela abaixo mostra em porcentagem os meios de locomoção usados pelos alunos de uma escola. São 1000 alunos e cada um utiliza apenas um meio de locomoção.

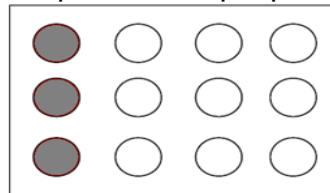
A PÉ	50%
BICICLETA	20%
ÔNIBUS	25%
CARRO	5%



Quantos alunos vão a pé para a escola?

- (A) 500
- (B) 250
- (C) 200
- (D) 50

7 - (Projeto conseguir – DC). As bolas coloridas correspondem a que porcentagem do total?



- (A) 50%
- (B) 10%
- (C) 25%
- (D) 100%

8 - (Projeto conseguir – DC). Luciana comprou uma saia e uma blusa numa loja que estava em liquidação e teve um desconto de 50%.

R\$30,00



R\$20,00



Ela pagou:

- (A) R\$ 50,00
- (B) R\$ 25,00
- (C) R\$ 30,00
- (D) R\$ 20,00

QUINTA-FEIRA 26-08-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

**EMEF Armelinda Espúrio da Silva
Hortolândia, 26 de agosto de 2021.**

Nome completo:

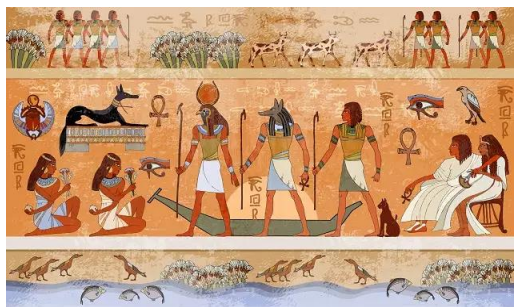
Profª _____ 5º ano

HISTÓRIA

Atividades econômicas na antiguidade

A agricultura era uma das atividades mais importantes em diversas sociedades antigas. Na Mesopotâmia e no Egito, a presença de rios favorecia essa atividade econômica.

Na Mesopotâmia, a agricultura era a base da economia. Além da agricultura, as pessoas se dedicavam também à criação de gado e ao artesanato. A população mais pobre prestava serviço como vaqueiros, carroceiros e pastores.



No Egito, a vida cotidiana girava em torno do rio Nilo. As cheias determinavam o trabalho dos camponeses, responsáveis pelo plantio e pela colheita de trigo, cevada, ervilha, lentilha, verduras, frutas e linho. Eles também cuidavam das criações de porcos, bois, carneiros, gansos e patos. Além de produzir cestos, sandálias e uma espécie de papel que era utilizado para a escrita.

Havia outras importantes atividades econômicas no cotidiano das cidades antigas. Afinal, a construção e a manutenção da vida de uma cidade dependiam de vários profissionais, desde aqueles que produziam o pão, à base de alimentação, até os que planejavam e construíam os grandes edifícios.

Na antiguidade, os povos desenvolveram vários conhecimentos médicos. Na Mesopotâmia havia tratamento à base de ervas para diversas doenças. Já os egípcios, conheciam o corpo humano devido à prática da mumificação. Os remédios incluíam bebidas feitas à base de plantas e partes de animais. Contudo, eles acreditavam que algumas doenças eram enviadas pelos deuses e, por isso, misturavam algumas práticas consideradas mágicas ao tratamento médico. O conhecimento egípcio influenciou e ajudou o desenvolvimento da medicina entre outros povos, como os gregos.

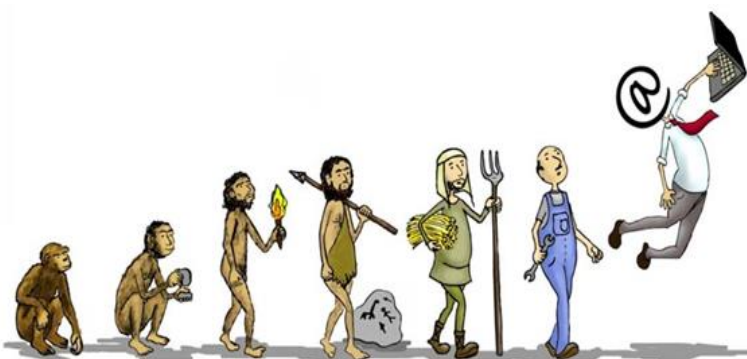
Fonte: Livro Buriti mais História 5º ano.

Você já imaginou como as pirâmides egípcias e os templos gregos foram construídos?

Para aprofundar o assunto leia a página 102 e faça o exercício 7 da página 103 do livro Buriti mais História.



Evolução da tecnologia



Na Pré-História, o homem necessitou criar instrumentos e objetos fundamentais para a sua sobrevivência. Desde então, nunca mais deixou de evoluir tecnologicamente.

Dos primeiros utensílios de pedra, feitos pelos nossos antepassados, ao robô que foi enviado para explorar a superfície de Marte, vão 2 milhões de anos.

Algumas descobertas ao longo dos tempos provocaram transformações profundas no modo de viver da sociedade.

Imagina a mudança que existiu na sociedade com:

- **A invenção da máquina a vapor**, veio revolucionar os transportes, pois permitiu a construção do barco a vapor, da locomotiva e do primeiro automóvel.
- **A invenção da prensa tipográfica (Gutenberg)**, pois permitiu fazer cópias a partir de uma matriz, dando origem à impressão de livros.
- **A invenção do telefone**, dando origem às comunicações.
- **A invenção da lâmpada elétrica**, dando origem à eletrificação das casas.
- **A invenção do computador**, que nunca mais parou de evoluir.

Veja abaixo algumas representações da evolução tecnológica:

-  **2.000.000 a.C** – O homem constrói as primeiras ferramentas para caçar e se alimentar.
-  **100.000 a.C** – O homem controla o fogo o que lhe permite aquecer-se, cozinhar e criar peças de cerâmica para guardar os alimentos.
-  **10.000 a.C** – O homem para conseguir cultivar os alimentos, cria as alfaías agrícolas (instrumentos).
-  **2.000 a 3.000 a.C** – Invenção da roda.
-  **700 a.C** – Criação da moeda.
-  **Séc. II d.C** – É inventado o papel na China.
-  **1826** – Invenção da fotografia.
-  **1879** – Invenção da lâmpada.
-  **1926** – Aparecimento da televisão.
-  **1969** – O homem chega à lua.

As vantagens e desvantagens da evolução da tecnologia

Vantagens:

- **Produção industrial:** A produção industrial passou a ser maior e mais rápida.
- **Saúde:** Os avanços sobre a descoberta de curas de diversas doenças aumentou as perspectivas de inúmeras pessoas.
- **Educação:** Crianças e adultos podem agora ter uma aprendizagem mais completa e divertida com todas as tecnologias presentes numa sala de aula.

Desvantagens:

- **Poluição:** A poluição vem agravando cada vez mais a existência dos seres vivos. Mal este que se não for controlado, podemos “evoluir” para um problema que pode ser resolvido.
- **Desemprego:** Com a evolução da tecnologia a substituição de mão-de-obra por máquinas cada vez mais potentes já é muito frequente, aumentando assim os níveis de desemprego.

Fonte: <https://pt.slideshare.net/Agostinho/evoluo-da-tecnologia-41306320>

Copie e responda as questões no CADERNO:

- 1) O nosso cotidiano está repleto de objetos e produtos feitos com base no conhecimento científico e no desenvolvimento tecnológico. Cite dois exemplos presentes na Antiguidade e em nossos dias.
- 2) Pesquise na internet:
 - a) Como a internet surgiu?
 - b) Quando surgiu o celular no Brasil?
 - c) Pesquise um instrumento, objeto, brinquedo ou algo que você tenha curiosidade de saber quando foi inventado e sua origem.

SEXTA-FEIRA 27-08-2021

Faça o cabeçalho no caderno

EMEF Armelinda Espúrio da Silva
Hortolândia, 27 de agosto de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

MATEMÁTICA

Vamos relembrar o que é porcentagem?

Porcentagem envolve diversas situações com que nos deparamos frequentemente em nosso cotidiano, por exemplo em indicadores econômicos, resultados de pesquisas ou promoções. Entendemos porcentagem como sendo a **razão** entre um número qualquer e **100**, sendo representada pelo símbolo %. Utilizamos a ideia de porcentagem para representar partes de algo inteiro.

Veja alguns exemplos de porcentagem e sua representação em forma de fração:

$$2\% = \frac{2}{100} = \frac{1}{50} = 0,02$$

$$10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10} = 0,1$$

$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2} = 0,5$$

$$100\% = \frac{100}{100} = \frac{1}{1} = 1$$

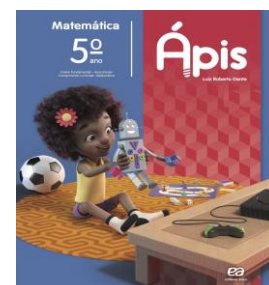
$$210\% = \frac{210}{100} = \frac{21}{10} = 2,1$$

Só para reforçar, algumas dicas que podem ajudar no cálculo de porcentagem:

100%	TOTAL
50%	METADE (divide por 2)
25%	METADE DA METADE (divide por 4)
10%	UM DÉCIMO (divide por 10)
1%	UM CENTÉSIMO (divide por 100)

Agora vamos usar o livro Ápis de Matemática, “A ideia de porcentagem” na página **147 e 148**. Façam as atividades que serão discutidas na aula online, com seus colegas e professora.

Na página **149** teremos algumas atividades sobre Porcentagem de uma figura ou de um objeto.



SEGUNDA-FEIRA 30-08-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

**EMEF Armelinda Espúrio da Silva
Hortolândia, 30 de agosto de 2021.**

Nome completo:

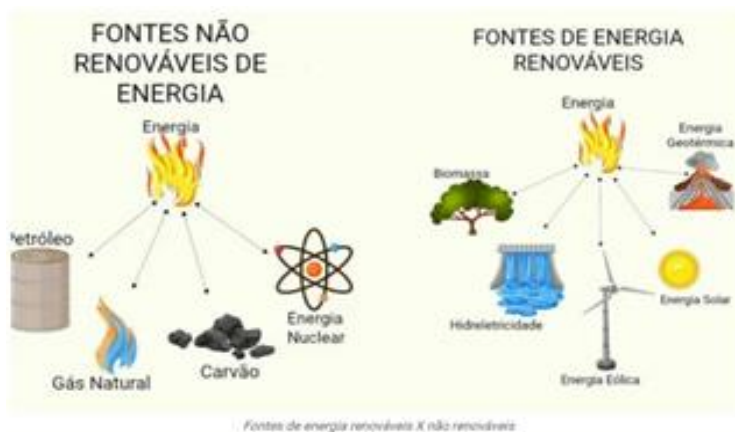
Profª _____ 5º ano

CIÊNCIAS

ENERGIA RENOVÁVEL E NÃO RENOVÁVEL

Energia não renovável ou energia de fontes não renováveis é a energia cujas fontes dependem de processos em escala de tempo geológica ou de formação do sistema solar para se tornarem disponíveis, por exemplo, o carvão mineral, o petróleo, o gás natural e a energia nuclear. Um dia estas reservas irão acabar a vantagem é que são baratas em relação às renováveis.

Energia renovável é aquela que vem de recursos naturais que são naturalmente reabastecidos, como sol, vento, chuva, marés e energia geotérmica. É importante notar que nem todo recurso natural é renovável. São vantajosas porque algumas não são poluentes e geram baixo impacto ambiental, mas possuem custos elevados.



Fonte da imagem <https://escolaeducacao.com.br/plano-de-aula-sobre-energias/>

Hoje no Almanaque faremos a leitura da **Fase 2**. A Liga ajudará a descobrir de onde vem a energia.

Agora, leia com atenção, copie e responda no caderno as perguntas abaixo.

- O sol, o vento e a água são fontes de energia renováveis, quais são as suas vantagens?
- Na página 16 do Almanaque cita exemplos de como a energia do sol se transforma em **energia química** e **energia térmica**, escreva os exemplos citados.
- A escassez da água é preocupação mundial, a água aqui no Brasil é responsável pela maior parte de geração de energia, faça uma breve pesquisa e cite outra fonte renovável que poderia ser usada para produzir energia de forma sustentável.



***Faça o cabeçalho no caderno**

**EMEF Armelinda Espúrio da Silva
Hortolândia, 31 de agosto de 2021.**

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

PORTUGUÊS

Na atividade de hoje vamos treinar habilidades de Português (Descritores).

Obs: Copie no caderno as perguntas dos textos e as alternativas ou cole a impressão.

1) Leia o texto abaixo.

O crescimento do cabelo

Quem não curte um corte de cabelo estiloso para dar uma turbinada no visual? Nosso cabelo, assim como as unhas, nunca param de crescer. Por isso, podemos cortá-lo de várias formas sem correr o risco de ficar com a cabeça pelada.

O cabelo é um fio produzido por uma glândula que fica abaixo da pele. O pelo brota no folículo, que é uma espécie de tubo no qual as células produzem proteínas e queratina. Essas substâncias se acumulam em seu interior e são empurradas pra cima, endurecem e assumem a forma de um fio.

Existem cabelos de todos os tipos: lisos, crespos, amarelos, vermelhos etc. A cor e a textura são determinadas por fatores genéticos.

(Jornal Estado de Minas, p. 8, 12 jan. 2008. *Adaptado: Reforma Ortográfica.)

No trecho “Essas substâncias se acumulam em seu interior e são empurradas pra cima...”, a expressão destacada substitui

- A) a proteína e a queratina.
 - B) as glândulas e a pele.
 - C) o cabelo e a unha.
 - D) os amarelos e os vermelhos.
- SIAP 2013). Leia o texto abaixo.

2) 18 DE ABRIL - DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

Livro, meu amigo!

Dia 18 de Abril é o Dia Nacional do Livro Infantil, pois é a data de nascimento de um dos principais escritores de literatura infantil do Brasil, Monteiro Lobato! Ele criou aventuras com figuras bem brasileiras, recuperou os costumes e lendas do folclore nacional. E não parou por aí, misturou todos eles com elementos da literatura universal, da mitologia grega, dos quadrinhos e do cinema.

Ler um livro de Monteiro Lobato ou qualquer outro é entrar em um mundo novo e explorá-lo! Pois é, o livro é “mágico” por isso, nos permite viajar para lugares inacreditáveis e não queremos mais parar.

Se você ainda não mergulhou nas aventuras mágicas dos livros, indicamos alguns escritores brasileiros para você começar: Ziraldo, Monteiro Lobato e Ruth Rocha.

Fonte: <http://www.smartkids.com.br/datas-comemorativas/>

- De acordo com o texto, os livros são “mágicos” porque
- (A) têm como escritores autores mágicos, como Ziraldo, Monteiro Lobato e Ruth Rocha;
 - (B) possibilitam o leitor viajar por lugares inacreditáveis no mundo da imaginação;
 - (C) misturam elementos da literatura universal e da mitologia grega;
 - (D) quando começamos a ler não queremos mais parar;

3) Leia o texto abaixo e responda.

O macaco e o camelo

Numa reunião de bichos, um macaco se levantou e dançou. Fez grande sucesso:

- Como é engraçado!
- Como dança bem! E todos aplaudiram.

O camelo, com inveja, quis ganhar os elogios. Levantou-se e foi dançar. Não tinha o menor jeito. Embrulhou as quatro patas de tal maneira que os bichos morreram de rir:

— Mas que esquisito! — diziam. — Por que ele nos ocupa com essas bobagens? E como o camelo insistia, perderam a paciência e acabaram por expulsá-lo da reunião.

É perda de tempo invejar as qualidades dos outros. Cada um tem as suas.

Fonte: prologosincero.blogspot.com/2010/01/fabula-de-esopo.html

O camelo queria

- (A) se tornar um macaco.
- (B) brigar com os bichos.
- (C) ser elogiado.
- (D) dançar vários ritmos.

4) Leia o texto abaixo e responda.

A madeira inteligente

A Mata Atlântica já está praticamente extinta nas mais diversas regiões do Brasil. A Floresta Amazônica – a maior área verde do planeta – também está ameaçada de destruição.

Para evitar que ela e outras florestas brasileiras sejam desmatadas totalmente, algumas empresas brasileiras estão vendendo desde julho de 2000 móveis e objetos produzidos com madeiras inteligentes.

Esta madeira é certificada dentro das regras mundiais que garantem a preservação das florestas. Atualmente, 44 empresas compram a madeira inteligente.

Outras medidas emergenciais de respeito e cuidado à natureza estão sendo propostas por estas empresas.

Revista Disney Explora, São Paulo – agosto de 2010 (adaptada).

Segundo o texto a madeira inteligente é

- (A) a madeira retirada de áreas verdes.
- (B) a madeira que é certificada dentro das regras mundiais.
- (C) a madeira típica da Floresta Amazônica.
- (D) a madeira encontrada na Mata Atlântica.

5) Leia o texto abaixo e responda.

A zebra é branca de listras pretas ou preta de listras brancas?

Parece pergunta de piada, mas tem um fundo científico! Entenda!



Texto: Débora Zanelato, Julia Moióli, Juliana Caldas e Luciana Fuoco • Foto: Shutterstock

A zebra é branca com listras pretas. Isso fica ainda mais evidente na espécie chamada zebra-de-grevy, que tem listras pretas, mas barriga totalmente branca! E, apesar de algumas zebras terem até listras em tons marrons, o fundo branco sempre predomina.

Fonte: <http://www.recreio.com.br/licao-de-casa/a-zebra-e-branca-de-listras-pretas-ou-preta-de-listras-brancas>

Segundo o texto, a zebra

- (A) é preta com listras brancas.
- (B) é branca com listras pretas.
- (C) tem listras em tons marrons com fundo branco.
- (D) tem listras brancas, com barriga totalmente preta.

6). Leia o texto abaixo.

NÚMEROS DA NOVA GRIPE (H1N1) NO BRASIL



Informe publicitário – Ministério da Saúde.

De acordo com esse texto, qual estado tem o maior índice de contaminação do vírus H1N1?

- A) Minas Gerais.
- B) Paraná.
- C) Rio Grande do Sul.
- D) São Paulo.

7) Leia o texto abaixo.

Máquinas voadoras

O ser humano sempre admirou a capacidade de voo dos pássaros. Ao longo da história, há vários registros de tentativas de voo, sempre frustradas, mas que deixaram clara a busca do homem pela conquista dos ares. É até engraçado imaginar como eram essas tentativas, imagine só: usar um par de asas feitas de madeira e penas, imitando as asas dos pássaros que eram colocadas nos braços e a ideia é que se movimentassem como asas. Agora pode mesmo parecer engraçado, mas eles levavam muito a sério!

O fato é que quem primeiro pensou em algum instrumento mais viável para voar, através de um estudo científico, foi Leonardo da Vinci, que criou um protótipo de avião no século XV.

Outro fato marcante para a história da aviação foi a invenção dos planadores, por Otto Lilienthal. [...]

Entre essas máquinas voadoras maravilhosas, não podemos nos esquecer dos balões, que viraram “febre” em 1783, ano da primeira ascensão de um balão tripulado. O problema que logo ficou evidente é que não havia como controlá-los, e nem sempre eles desciam onde as pessoas queriam.

Este problema foi solucionado somente cem anos depois, em 1898, quando o brasileiro Alberto Santos Dumont construiu o primeiro balão semirrígido, chamado de dirigível. Tinha forma de charuto e seu motor era movido à gasolina. Os dirigíveis foram usados para fins comerciais por algum tempo, até que um de seus modelos mais famosos, o Zeppelin, pegou fogo ao pousar em um aeródromo dos EUA.

Finalmente, o parente mais próximo do avião que conhecemos hoje foi aos ares pela primeira vez em 1906: era o 14 Bis, também criado por Santos Dumont. [...]

Disponível em: <<http://www.smartkids.com.br/especiais/maquinas-voadoras.html>>. Acesso em: 17 abr. 2012. Fragmento.

De acordo com esse texto, Leonardo Da Vinci criou

- A) o parente mais próximo do avião.

- B) o protótipo de um avião.
- C) os balões.
- D) os planadores.

8) Leia o texto abaixo e responda.

O sanfoneiro só tocava isso!

Geraldo Medeiros e Haroldo Lobo
O baile lá na roça foi até o sol raiar
A casa estava cheia, mal podia se andar.
Estava tão gostoso aquele reboiço,

Mas é que o sanfoneiro só tocava isso!
De vez em quando alguém vinha pedindo pra mudar,
O sanfoneiro ria, querendo agradar,
Mas parece que a sanfona tinha qualquer enguiço,
É que o sanfoneiro só tocava isso!

Fonte: <http://www.poesiasefrases.com.br/o-sanfoneiro-so-tocava-isso/>

Segundo o texto, a sanfona parecia com defeito porque

(A) o sanfoneiro sempre tocava a mesma música.

- (B) o sanfoneiro ria, querendo agradar.
- (C) a casa estava cheia e tinha muito reboiço.
- (D) o baile na roça foi até o sol raiar.

9) Leia o texto abaixo.

Um rei na barriga

Há muito tempo lá pras bandas de além-mar Um rei partiu, deixando esposa a chorar.

Sua rainha estava grávida e por lei o seu filhinho haveria de ser rei.

Se o menino não nascesse... que horror o reino em outras mãos caía, um terror!

O povo todo começou a desejar com muita fé pedia pro nenê chegar.

“O desejado”, assim chamavam o menino era o futuro deste povo, seu destino.

Enfim a corte ansiosa estremeceu de alegria quando o bebê nasceu.

Sinos tocaram: blém, blém, blém, o nosso bem. Som de tambores, bum bum bum, ouviu-se além.

O reino agora não podia mais sumir E teve festa sete dias por ali.

RODRIGUES, Claudio. Disponível em:

<<http://www.cronopios.com.br/cronopinhos/ineditos.asp?id=123>>. Acesso em: 3 abr. 2012.

De acordo com esse texto, a corte estremeceu de alegria com

- A) a chegada do bebê.
- B) a festa de sete dias.
- C) a gravidez da rainha.
- D) a partida do rei.

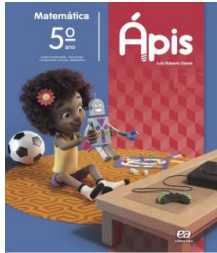
QUARTA-FEIRA 01-09-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

**EMEF Armelinda Espúrio da Silva
Hortolândia, 01 de setembro de 2021.**

Nome completo:

Profª _____ 5º ano



MATEMÁTICA

Hoje estaremos estudando mais um pouco de porcentagem. Antes de fazermos as situações problemas a seguir faremos as atividades do livro Ápis de Matemática na página **150** faremos porcentagem de um número. É só ler com atenção os enunciados.

Copiem no caderno as situações problemas e não deixem de fazer as operações:

1) Uma loja de calçados vendeu 1.800 calçados no mês passado, neste mês vendeu 10% a mais. Quantos calçados foram vendidos esse mês?

A) () 1900

B) () 1980

C) () 2000

2) Uma empresa teve em seu caixa R\$2.500,00 reais e o seu lucro é de 15% do valor do caixa. Qual é o seu lucro?

A) () 300,00

B) () 500,00

C) () 375,00

3) O atacadista teve em seu lucro em R\$980,00 e vai investir 25% do seu lucro em mercadorias. Qual é o valor que vai ser investido?

A) () 250,00

B) () 245,00

C) () 300,00

4) O valor do caminhão no mercado é de R\$290.000,00 e o supermercado comprou 50% mais barato. Qual foi valor do caminhão?

A) () 145.000,00

B) () 150.000,00

C) () 200.000,00

5) A mercearia tem R\$500,00 em caixa e 75% é para as despesas. Qual é o valor para as despesas?

A) () 100,00

B) () 150,00

C) () 375,00

QUINTA-FEIRA 02-09-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 02 de setembro de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

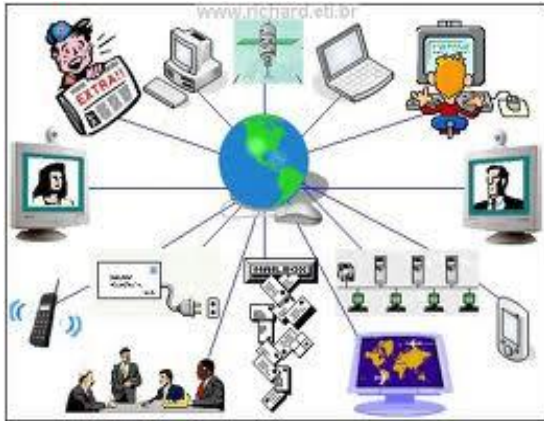
GEOGRAFIA



Assista o vídeo “A Evolução dos Meios de Comunicação” :

<https://www.youtube.com/watch?v=rXJhXvOEhII>

O avanço nos meios de comunicação



Os meios de comunicação são artifícios que permitem a comunicação entre pessoas, contribuindo com o processo de transmissão de informações. Ao longo da história, o homem sempre desenvolveu formas para se comunicar: sinais, desenhos, cartas, criação de alguns objetos, etc.

Com o desenvolvimento tecnológico, os meios de comunicação foram se tornando mais eficazes. O **telégrafo** revolucionou a forma de se comunicar à distância, sendo considerado um dos primeiros sistemas modernos de comunicação.

Em seguida, outros meios de comunicação foram inventados, com destaque para o **telefone, rádio, televisão, celular e internet**. Todos eles são bastante utilizados em várias partes do mundo, proporcionando o diálogo e a troca de informações entre pessoas de diferentes pontos do planeta.

A internet, por exemplo, permite que informações sejam obtidas com extrema rapidez e facilidade. Algumas redes sociais possibilitam a comunicação instantânea entre pessoas localizadas em diferentes lugares. Outro avanço é a realização de cursos à distância, que podem ser realizados através de aulas acompanhadas pelo computador.

Os meios de comunicação também são essenciais para a realização de atividades econômicas. Alguns negócios financeiros são finalizados através de sites especializados, as cotações das ações de empresas podem ser acompanhadas, transações bancárias, entre outros.

Portanto, os meios de comunicação sempre estiveram presentes na vida do homem, sendo essenciais para a difusão das informações (jornais, revistas, televisão, rádio, etc.) e para as atividades econômicas.

Fonte: escolakidsuol.com.br

O desenvolvimento da Internet foi responsável por transformar os meios de comunicação, que se tornaram cada vez mais rápidos.

Para aprofundar um pouco mais sobre o tema, use o livro Buriti mais Geografia nas páginas 101 e 102.

Copie e responda as questões no CADERNO:

- 1) Quais meios de comunicação você utiliza?
- 2) Em sua casa há rádio? Se sim, o que se ouve nele? Quem da família utiliza mais esse meio de comunicação?
- 3) Que diferenças há entre a televisão de antigamente e a televisão de hoje?
- 4) Quais programas você gosta de assistir na televisão?



SEXTA-FEIRA 03-09-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

EMEF Armelinda Espúrio da Silva
Hortolândia, 03 de setembro de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

PORTUGUÊS



Vídeo <https://youtu.be/SQFtLCDvCIU>

ATIVIDADES SOBRE O GÊNERO TEXTUAL PROPAGANDA

A propaganda está presente em nossas vidas há décadas. Ela é essencial para as grandes empresas, pois ela é uma técnica responsável por grande parcela de venda de produtos no mercado. Com certeza você deve se lembrar de alguma propaganda de uma marca que marcou você. Sabendo da importância da propaganda para nossa sociedade.

Tipos de Propaganda

Termo	Definição
Propaganda de produto	Tenta criar demanda para bens e serviços . Também pode ser feita para locais, pessoas ou eventos. (fase crescimento).
Propaganda Persuasiva	Tenta desenvolver demanda seletiva para determinadas marcas de produto
Propaganda de marca	Faz com que o consumidor não se esqueça do produto . Ex. Sempre Coca-Cola. (fase maturidade)
Propaganda institucional	Propaganda que promove o nome, imagem, pessoal ou reputação de uma companhia , organização ou setor de atividades. Ex.: "Quando é Perdigão, ninguém fala não".
Propaganda pioneira ou informativa	Tenta desenvolver demanda inicial (fase introdução) para uma categoria de produto inédita . Ex.: compre carro a álcool.

Churchill&Peter © Editora Saraiva

Para que serve a propaganda

● **Informar:** busca criar conscientização e conhecimento e, também, tem a finalidade de informar sobre novos lançamentos, alterações no produto, modificações no preço, novas promoções, novos usos para o produto, explicar como funciona, entre outros.

Para que serve...

- **A PROPAGANDA não tem como função vender um produto.**
- A venda é uma consequência do processo de comunicação persuasiva que envolve a propaganda.



***Copie e responda no caderno:**

- 1 O que é propaganda ?
- 2) Que elemento estão presentes na propaganda?
- 3) Qual a função do texto?
- 4) Que tipo de linguagem é utilizada?
- 5) Qual o objetivo a ser atingido?
- 6) Elabore ou crie uma propaganda sobre o retorno das aulas, com imagens e textos informativos sobre os cuidados que devemos ter com esse retorno ?



Para praticar e rever : Livro Ápis Português, fazer as lições das páginas 180, 181 e 182.