

**Escola:** E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

**Professora:** Abadia, Lidiane, Rosangela, Sônia

**Ano/turma:** 4º A, B, C e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira  23/08	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v= 2GmiPRAZBs">https://www.youtube.com/watch?v= 2GmiPRAZBs</a> Hoje na aula de Português você vai aprender sobre Gênero Textual: Diário
Terça- feira  24/08	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2GmiPRAZBs">Multiplicação por 10 100 1000</a> Assista ao vídeo com atenção, irá ajudar você a aprender mais.  Agora vamos ao livro APIS nas páginas 127 a 130, e faça as atividades com atenção. Não esqueça de enviar fotos para a professora.
Quarta- feira  25/08	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zv0lvb9mF-0">https://www.youtube.com/watch?v=Zv0lvb9mF-0</a> Hoje na aula de História, você vai aprender sobre a formação do Brasil e usaremos o livro "Buriti mais História". Assista o vídeo e faça as atividades com capricho! Boa aula.  Não se esqueça, hoje tem aula de <b>Arte!</b>
Quinta- feira  26/08	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCSXYK4ve7E">https://www.youtube.com/watch?v=GCSXYK4ve7E</a> Vamos assistir o vídeo e aprender um pouco sobre o Substantivo Coletivo. Para entender um pouco mais sobre o assunto, pesquise no seu livro Ápis de Língua Portuguesa na página 95 e 96.  Vamos nos exercitar um pouquinho, veja o que o professor de Educação Física preparou para você.
Sexta- feira  27/08	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lxTKqL5EB_Y">https://www.youtube.com/watch?v=lxTKqL5EB_Y</a> Como você acha que a vida seria se não houvesse divisão do tempo em ano, meses e dias? Haveria finais de semana e feriados? Como faríamos para marcar um encontro com alguém? Como saberíamos a nossa idade?  Na aula de <b>CIÊNCIAS</b> , conheceremos exemplos de como os calendários foram criados em diferentes culturas.

\*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

\*\* As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

**Escola:** E.M.E.F. “Armelinda Espúrio da Silva.”

**Professora:** Abadia, Lidiane, Rosangela, Sônia

**Ano/turma:** 4º A, B, C e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 30/08	<b>Leitura diária :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_MPpQRRIM8">https://www.youtube.com/watch?v=j_MPpQRRIM8</a> Crianças, vamos continuar com o gênero textual: Diário Texto da aula de hoje: Diário de um Banana, páginas 60 e 61.
Terça-feira 31/08	<b>Leitura diária –</b> <a href="#">O Pequeno Príncipe Preto - Contação de história</a> Senta que lá vem história. Quanto mais treino melhor eu fico, usaremos hoje o livro Currículo em ação páginas 84 e 85.
Quarta-feira 01/09	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jDOdAfzaP1I&amp;list=PL3yoRJzscZUDEO7iYRPNEEnD-WQCIfGTJQ&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=jDOdAfzaP1I&amp;list=PL3yoRJzscZUDEO7iYRPNEEnD-WQCIfGTJQ&amp;index=2</a> Hoje na aula de Geografia você vai aprender sobre relevo. Usaremos o livro “Buriti mais Geografia”. Assista as videoaulas e faça as atividades com atenção. Não se esqueça, hoje tem aula de <b>Arte!</b>
Quinta-feira 02/09	<b>Leitura diária –</b> <a href="#">A Multiplicação   Vídeos Educativos para Crianças</a> Vamos continuar nosso estudo da multiplicação, assista ao vídeo acima e resolva as situações problemas. Vamos nos exercitar um pouquinho, veja o que o professor de Educação Física preparou para você.
Sexta-feira 03/09	<b>Leitura diária –</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mMSIoJMt7Bw">https://www.youtube.com/watch?v=mMSIoJMt7Bw</a> Desde muito cedo o homem sentiu necessidade de dividir o tempo para suprir suas necessidades. Ao longo dos séculos a humanidade desenvolveu diversos calendários. Continuaremos falando sobre Calendários na nossa aula de <b>CIÊNCIAS.</b>

\*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

\*\* As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

# SEGUNDA-FEIRA 23-08-2021

## PORTUGUÊS

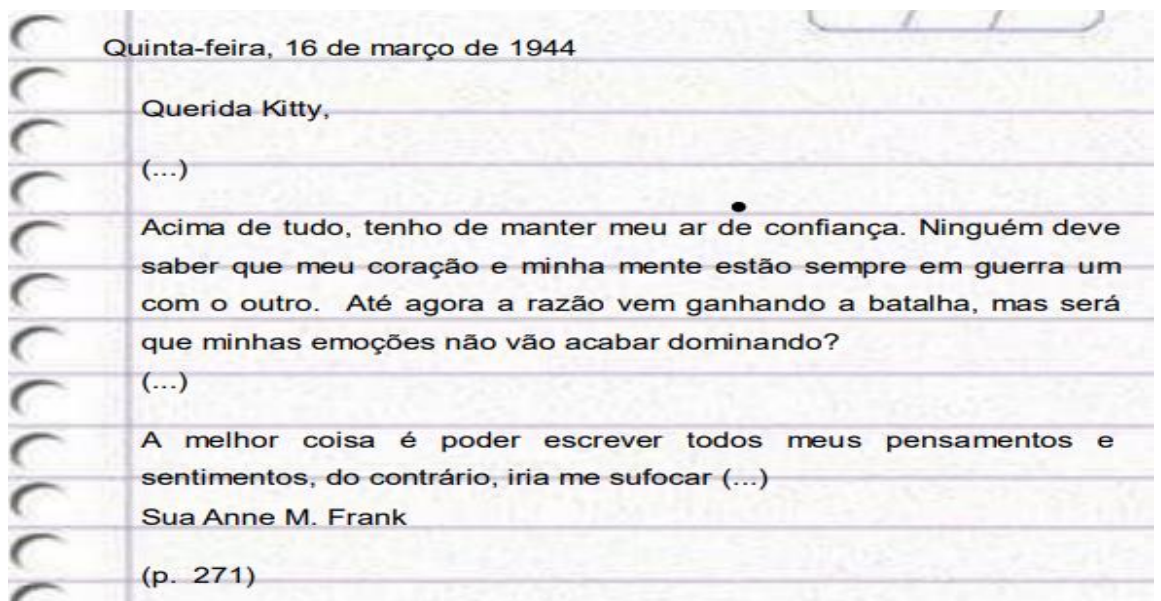
### Diário de Anne Frank – Leia atentamente um trecho do diário de Anne.

**Um registro importante:  
o diário que marcou a história da humanidade!**



**Anne Frank**  
(1929-1945)

Foi uma jovem judia vítima de perseguição na Segunda Guerra Mundial. Morreu jovem. Deixou escrito um diário, que foi publicado por seu pai, sobrevivente.



Após ler um fragmento do diário de Anne Frank, no seu caderno de português copie e responda as atividades abaixo.

1) Em que ano Anne Frank escreveu no diário

R: \_\_\_\_\_

2) Você imagina quais motivos levaram a Anne escrever no diário?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Releia o trecho: “A melhor coisa é poder escrever todos meus pensamentos e sentimentos, do contrário, iria me sufocar? Você acredita que escrever foi uma fuga para Anne, por quê?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) O diário ajudou Anne a suportar o refúgio e a lidar com o isolamento?

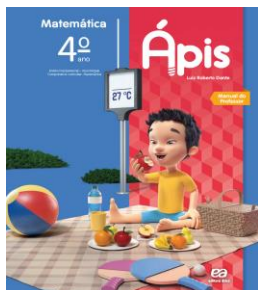
R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) O diário é algo verdadeiro, sincero, para você?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**TERÇA-FEIRA 24-08-2021**

**MATEMÁTICA**



Agora vamos ao livro APIS nas páginas 127 a 130, e faça as atividades com atenção. Não esqueça de enviar fotos para a professora. Bom trabalho.

# QUARTA-FEIRA 25-08-2021

## HISTÓRIA

### A formação do Brasil

Você sabia que quando os portugueses chegaram ao Brasil, eles encontraram vários povos e um território muito diferente do europeu?

Os indígenas, por exemplo, tinham hábitos diferentes dos europeus.

Na atividade de hoje, você vai aprender um pouco mais sobre a formação do Brasil na unidade 3 do seu livro “Buriti mais História”.



Marujada no Quilombo Mangal e Barro vermelho.



Assista o vídeo, depois leia e realize as atividades das páginas 76 a 81 do seu livro “Buriti mais História”.



**Videoaula de hoje:** <https://www.youtube.com/watch?v=Zv0lvb9mF-0>

# QUINTA-FEIRA 26-08-2021

SUBSTANTIVO COLETIVO - É UM SUBSTANTIVO NO SINGULAR QUE REPRESENTA UM CONJUNTO DE SERES DA MESMA ESPÉCIE.

Agora vamos conhecer uma relação dos substantivos coletivos mais conhecidos:

## Substantivos coletivos de pessoas

COLETIVO	ESPÉCIE
Assembleia	de estudantes, de operários etc.
Bando	de garimpeiros, de desocupados etc.
Batalhão	de soldados, de rebeldes etc.
Caravana	de professores, de artistas etc.
Chusma	de marinheiros.
Classe	de alunos, de médicos etc.
Colônia	de imigrantes.
Concílio	de bispos.
Corja	de bandidos, de assassinos etc.
Elenco	de artistas.
Júri	de jurados.
Pelotão	de soldados.
Quadrilha	de bandidos.

## Substantivos coletivos de animais

COLETIVO	ESPÉCIE
Alcateia	de lobos.
Bando	de ovelhas, de pássaros etc.
Cáfila	de camelos.
Cardume	de peixes.
Colmeia	de abelhas.
Colônia	de formigas, de insetos etc.
Enxame	de abelhas.
Fauna	de animais de uma região.
Manada	de gado.
Matilha	de cães.
Panapaná	de borboletas.
Rebanho	de carneiros, de cabras etc.
Vara	de porcos.

## Substantivos coletivos tempo e numeral

COLETIVO	ESPÉCIE
Semana	Conjunto de sete dias
Novena	Conjunto de nove dias
Trezena	Conjunto de treze dias

Década	Conjunto de dez anos
Século	Conjunto de cem anos
Milênio	Conjunto de mil anos
Dúzia	Conjunto de doze objetos
Cento	Conjunto de cem objetos
Bimestre	Conjunto de dois meses
Ano	Conjunto de doze meses
Dia	24 horas
Semestre	Conjunto de seis meses
Biênio	Conjunto de dois anos

### **Substantivos coletivos de plantas**

<b>COLETIVO</b>	<b>ESPÉCIE</b>
Atilho	de espigas de milho.
Bosque	de árvores.
Buquê	de flores.
Cacho	de bananas, de uvas etc.
Flora	de plantas de uma região.
Floresta	de árvores.
Penca	de bananas, de uvas etc.
Ramalhete	de flores.

### **Substantivos coletivos de objetos**

<b>COLETIVO</b>	<b>ESPÉCIE</b>
Acervo	de obras, de garrafas etc.
Álbum	de fotografias, de figurinhas etc.
Antologia	de textos.
Armada	de navios de guerra.
Arquipélago	de ilhas.
Arsenal	de armas ou de munições.
Atlas	de mapas.
Avalancha	de neve, de terra etc.
Biblioteca	de livros.
Cacho	de cabelos.
Cancioneiro	de canções ou de poesias.
Coletânea	de textos.
Constelação	de astros ou de estrelas.
Cordilheira	de montanhas.
Esquadra	de navios de guerra.
Feixe	de lenha, de raios etc.

Frota	de navios, de carros etc.
Pinacoteca	de quadros.

<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/substantivos-coletivos.htm> - adaptada

É importante você ler e reler a relação dos substantivos coletivos para realização das atividades.

1) Relacione os substantivos comuns ao seu substantivo coletivo:

- (1) Peixes ( ) de soldados
- (2) Colmeia ( ) de abelhas
- (3) Colônia ( ) de alunos
- (4) Caravana ( ) de formigas
- (5) Classe ( ) de professores
- (6) Milênio ( ) dois meses
- (7) Novena ( ) 24 horas
- (8) Semana ( ) dois anos
- (9) Ano ( ) dois meses
- (10) Bimestre ( ) mil anos
- (11) Dia ( ) nove dias

2) Selecione seis coletivos do exercício anterior e escreva uma frase utilizando dois coletivos em cada frase.

A) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) Circule os substantivos coletivos das frases abaixo:

a) Ana trouxe um ramalhete de margaridas para sua mãe.

b) Eduarda completou seu álbum de figurinhas ontem



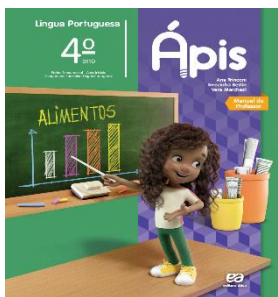
- c) Meu avô tem uma biblioteca enorme em seu escritório
- d) Meu avô comprou uma vara de porcos para a fazenda.

4) Complete as frases com o coletivo:

- a) O coletivo de flor é \_\_\_\_\_
- b) O coletivo de obras é \_\_\_\_\_
- c) O coletivo de banana é \_\_\_\_\_
- d) O coletivo de mapas é \_\_\_\_\_
- e) Na fazenda há várias árvores frutíferas. Na fazenda há \_\_\_\_\_
- f) Um conjunto de astros ou de estrela é uma \_\_\_\_\_
- g) Muitos navios no mar formam uma \_\_\_\_\_

5) Complete as lacunas utilizando o coletivo das palavras em destaque na frase:

- a. Os **peixes** daquele \_\_\_\_\_ são pequenos.
- b. Meu filho comprou mais um **livro** para sua \_\_\_\_\_
- c. Papai viajou em um dos **aviões** daquela \_\_\_\_\_
- d. A noiva tirou uma **flor** de seu \_\_\_\_\_ e entregou a sua mãe.
- e. Aplaudimos os músicos da \_\_\_\_\_ da cidade de Hortolândia.



Agora vamos dar continuidade no assunto usando o livro *Ápis* de Português nas páginas 95 e 96. Faça as atividades com atenção e dedicação.

# SEXTA-FEIRA 27-08-2021

## CIÊNCIAS



Após assistir o vídeo sobre como o calendário é importante na organização do tempo na vida das pessoas, realize as atividades das páginas 134 a 136 do livro didático. (As páginas 135 e 136 devem ser lidas com atenção, pois você precisará desse conhecimento para a realização das atividades da próxima semana).

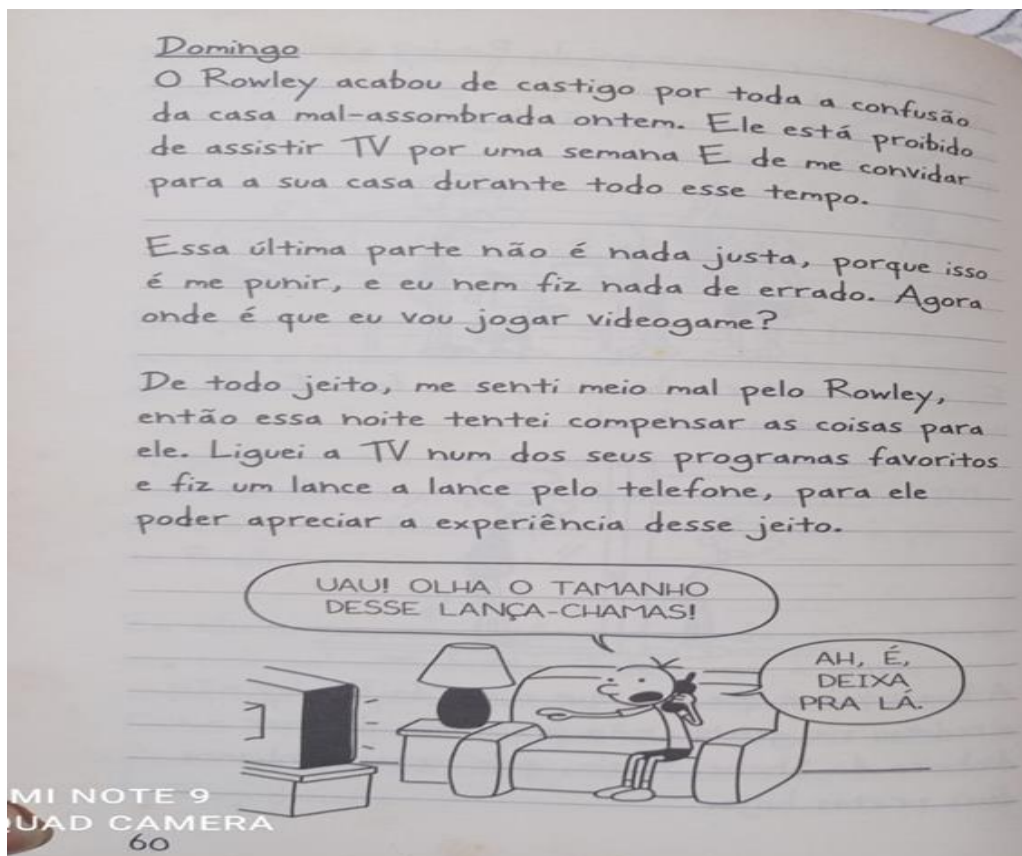
# SEGUNDA-FEIRA 30-08-2021

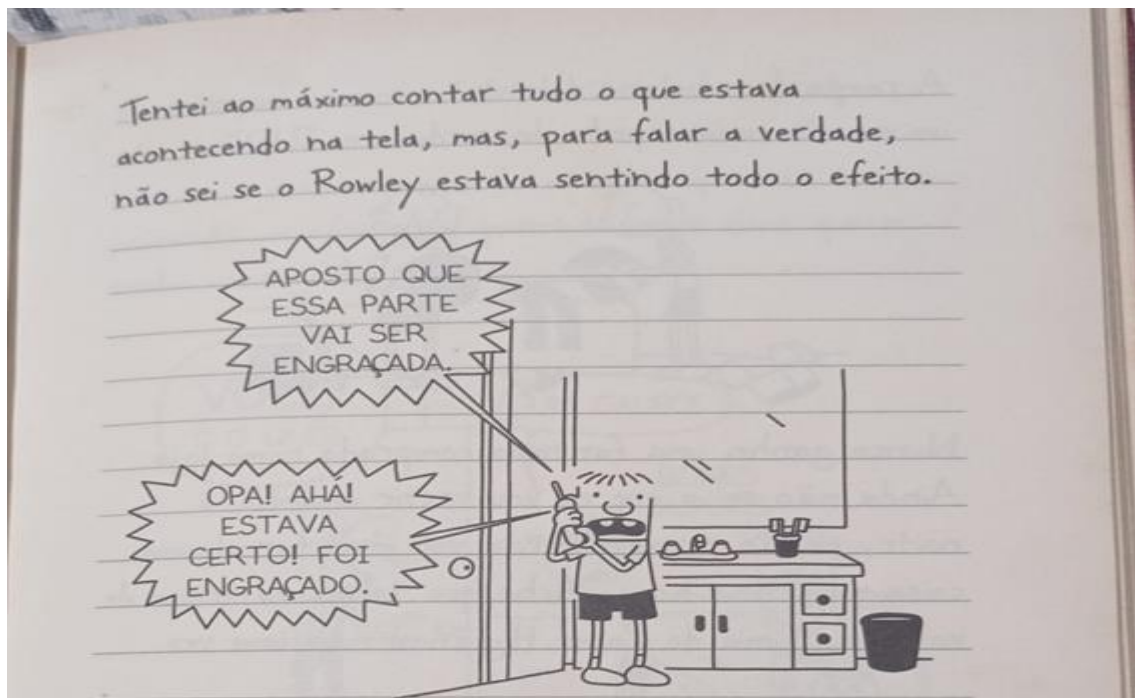
## PORTUGUÊS

### Vamos continuar com o gênero textual: Diário

Diário de um Banana – autor do texto: kelf kinney – um escritor estadunidense que inventou o personagem Greg, que também escreve coisas de sua vida em forma de diário.

### Diário de um Banana





No seu caderno de português copie e responda as atividades.

1) De que assunto Greg fala nas páginas de seu diário?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Releio o trecho do diário:

“De todo jeito, me senti meio mal pelo Rowley, então essa noite tentei compensar as coisas para ele. Liguei a TV num dos programas favoritos e fiz um lance a lance pelo telefone, para ele poder apreciar a experiência desse jeito”.

a) Que sentido pode ter a expressão “me senti meio mal”?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Que sentido pode ter a expressão “lance a lance”?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Depois de ler o texto você concorda com a atitude de Greg? Dê sua opinião?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Assim como Anne Frank e o Diário de um Banana, escreva uma página de diário.

Dica: Fazer um diário não significa escrever tudo o que você fez em um certo dia, mas registrar fatos ou reações sentimentos, ou seja, o que pensou, sentiu que tenha provocado em você determinada reflexão ou emoção.

# TERÇA-FEIRA 31-08-2021

## MATEMÁTICA

Hoje usaremos este livro



E faremos as páginas 84 e 85.

84 **QUARTO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1**

### SEQUÊNCIA 13

#### ATIVIDADE 13.1

Resolva os seguintes problemas:

1 Paulo comprou três caminhos e pagou R\$ 37,00. Quanto pagará por seis caminhos iguais a esses?

2 Lucas coleciona caminhos em miniatura e os guarda em uma estante. Sabendo que em cada prateleira podem ser colocados 8 caminhos, preencha o quadro para saber quantos existem na estante do Lucas.

Quantidade de prateleiras	1	2	3	4	5
Nº de caminhos	8				

3 Em uma loja, o preço de uma camiseta é de R\$ 20,00. Qual o preço de duas camisetas iguais a essa? E de quatro camisetas? E se forem compradas oito camisetas, qual o valor a ser pago?

Andréa organizou essas informações em um quadro:

Quantidade de camisetas	1	2	4	8
Preço em reais				

4 Andréa vendeu 12 camisetas. Como ela pode calcular o valor a ser pago, com o auxílio dos valores que constam do quadro?

5 Elabore com o seu colega uma situação-problema que envolva a operação:  $5 \times 12 = 60$ . Em seguida, troquem com outra dupla, discutam como elaboraram e peçam para que resolvam.

85 **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI**

#### ATIVIDADE 13.2

2 Gustavo, ao estudar fatos fundamentais da multiplicação, iniciou o preenchimento dos quadros abaixo. Complete-os:

1	$\times$ 2	=	2	3	$\times$ 4	=	4
2	$\times$ 2	=		3	$\times$ 4	=	8
3	$\times$ 2	=		4	$\times$ 8	=	
4	$\times$ 3	=		5	$\times$ 4	=	20
5	$\times$ 2	=		6	$\times$ 4	=	
6	$\times$ 2	=	12	7	$\times$ 4	=	
7	$\times$ 2	=		8	$\times$ 4	=	
8	$\times$ 2	=		9	$\times$ 4	=	

A. O que você observa nos resultados dessas multiplicações? Esses resultados podem auxiliar no cálculo de  $10 \times 4$  e de  $12 \times 4$ ?

3 Gustavo organizou um quadro com os fatos fundamentais da multiplicação de um número por 8. Veja abaixo o que ele já fez e complete-o:

1	$\times$ 8	=	8
2	$\times$ 8	=	16
3	$\times$ 8	=	
4	$\times$ 8	=	
5	$\times$ 8	=	
6	$\times$ 8	=	
7	$\times$ 8	=	
8	$\times$ 8	=	
9	$\times$ 8	=	

4 Compare os resultados dessas multiplicações com os obtidos no item 1. O que você pode concluir?

# QUARTA-FEIRA 01-09-2021

## GEOGRAFIA

### O relevo

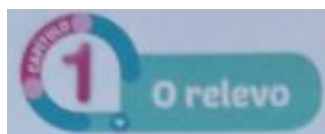
Você já deve ter percebido que a superfície terrestre não é plana e nem uniforme. Ela apresenta formas variadas, que são chamadas de **relevo**.

Na atividade, você vai aprender sobre os processos que ocorrem no interior e na superfície da terra, que chamamos de relevo.

Assista as videoaulas de hoje, elas ajudarão você entender melhor o conteúdo:

1-<https://www.youtube.com/watch?v=iDOdAfzaP1I&list=PL3yoRJzscZUDEO7iYRPNEEnD-WQCIfGTJQ&index=2>

2- <https://www.youtube.com/watch?v=27R8un3uKRA&list=PL3yoRJzscZUDEO7iYRPNEEnD-WQCIfGTJQ&index=3>



Assista as videoaulas, depois leia e realize as atividades das páginas 44 a 49 do seu livro "Buriti mais Geografia".



## QUINTA-FEIRA 02-09-2021

\*Copie e resolva as situações problemas em seu caderno. Favor armar a operação e colocar a resposta completa de cada situação:

1) Para a festa de aniversário da cidade de Hortolândia foram convidadas 175 pessoas de cada bairro da cidade. Essa conhecida cidade tem 9 bairros. Cada pessoa receberá nesta festa 3 cestas de alimentos. A partir dessas informações responda a letra A e a letra B.

A - Quantas pessoas no total foram convidadas para a festa?

Resposta: \_\_\_\_\_

B - Quantas cestas básicas a cidade precisou comprar para a festa?

Resposta: \_\_\_\_\_

2) Duas orquestras vão animar essa grande festa, cada orquestra tem 244 músicos. Além destes músicos a festa vai ter bandas de música pop, todas formadas por 29 integrantes. Ao todo, quantas pessoas vão animar essa festa?

Resposta: \_\_\_\_\_

3) A cidade de Hortolândia é muito bem administrada e suas 7 creches atendem 289 crianças em cada unidade, e as 5 escolas de ensino fundamental atendem em cada unidade 548 alunos. Quantos alunos são atendidos na cidade de Hortolândia?

Resposta: \_\_\_\_\_

4) Hortolândia também é uma cidade amiga dos animais. Uma contagem revelou que a cidade tinha em 2010, incluindo cães e gatos, 1983 bichinhos. A contagem foi realizada novamente em 2020 e descobriu-se que agora a cidade conta com 6 vezes essa quantidade. Quantos animaizinhos tem a cidade de Hortolândia têm 2020?

Resposta: \_\_\_\_\_

5) Encontre o dobro, o triplo e o quádruplo dos números abaixo:

a) 236 Dobro

Triplo

Quádruplo

b) 598 Dobro

Triplo

Quádruplo

c) 704 Dobro

Triplo

Quádruplo

6) Agora, escreva por extenso o resultado (Produto) que você encontrou.

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# SEXTA-FEIRA 03-09-2021

## CIÊNCIAS

==> Retomando a aula anterior de Ciências...Leia o texto com atenção!

Os índios brasileiros não tinham mais que rudimentos mínimos de um calendário, sem qualquer padronização. Conheciam apenas as quatro fases da lua e sua repetição cíclica, e notavam algumas mudanças, como as épocas de calor, chuva, frio, cheias dos rios, piracema, amadurecimento dos frutos. Não dividiam o dia em horas. Algumas tribos, como a dos guaranis, conheciam duas estações: do Sol (coaraci-ara) e das chuvas (almana-ara).

Fonte: [http://www.felipex.com.br/cal\\_indigena.htm](http://www.felipex.com.br/cal_indigena.htm)

1) Após ler o texto acima nota-se que o Calendário Indígena é bem diferente do Calendário Gregoriano, usado por nós brasileiros e a maioria dos países do mundo. Cite duas diferenças entre o nosso calendário e o calendário Indígena.

---

---

2) Sempre lembrando a aula passada, numere de acordo:

1- Calendário Chinês

2- Calendário Gregoriano

3- Calendário Indígena

4- Calendário Islâmico

a- ( ) calendário lunar composto por anos com 354 ou 355 dias. É também conhecido como Hegírico.

b- ( ) só começa com aparecimento da lua Nova sendo cada ano representado por um animal.

c- ( ) é medido de acordo com os movimentos da Terra em relação ao sol e tem como marco inicial o nascimento de Jesus Cristo.

d- ( ) a passagem do tempo está relacionada à agricultura e aos fenômenos naturais, como a chuva e o frio, e é baseado na observação dos corpos celestes (Sol, Lua, estrelas).