

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: MARTA /VERONICA

Ano/turma: 1º ANO A / B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira 23/08	Leitura diária: POR QUE É QUE O SAPO NÃO LAVA O PÉ https://youtu.be/ux0dBBfMkXA Complete a música do sapo cururu e depois faça a página 21 da apostila de alfabetização (letra L).
Terça-feira 24/08	Leitura diária: O SAPO APAIXONADO https://youtu.be/S8NrVRz1mvc Recorte e cole a cantiga do sapo cururu corretamente, veja no livro EMAI o que você pode aprender na página 45. Hoje é dia de inglês, veja no portal ou no grupo o que a professora preparou para você.
Quarta-feira 25/08	Leitura diária: A ÁRVORE DO BETO https://youtu.be/PxXavs7jMBE . Forme palavras unindo as sílabas depois faça a página 22 da apostila de alfabetização (letra N). Hoje é dia de arte, veja no portal ou no grupo o que a professora fez para você.
Quinta-feira 26/08	Leitura diária: RECICLAGEM: A AVENTURA DE UMA GARRAFA https://youtu.be/SRoVLv56YC4 . Pinte as lixeiras de acordo com as cores da legenda e escreva uma frase do que se pede. Vamos ver no livro de ciências nas páginas 54 e 55 o que mais podemos aprender sobre esse tema! Hoje é dia de educação física, veja no portal ou no grupo o que a professora preparou para você.
Sexta-feira 27/08	Leitura diária: DOIS PASSARINHOS https://youtu.be/BfJF33wzO80 . Separe as palavras em letras e sílabas. Veja no livro de português o que você pode aprender na página 101 E 102.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: MARTA/ VERONICA

Ano/turma: 1º ANO A / B

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 30/08	Leitura diária: O VENDEDOR DE BALÕES https://youtu.be/fDoU4ctpxmA . Leia a parlenda e observe qual o número que não aparece na ilustração. Hora de organizar e contar os brinquedos na atividade, capriche.
Terça- feira 31/08	Leitura diária COCÔ DE PASSARINHO https://youtu.be/smijySuxvSg . O que é espaço público? converse em família e responda a questão e não esqueça de pintar o que pede. Veja no livro de geografia o que mais você consegue aprender na página 90 e 91. Hoje é dia de inglês, veja no portal ou no grupo o que a professora preparou para você.
Quarta- feira 01/09	Leitura diária: A FÁBRICA DE BRINQUEDOS https://youtu.be/jfa7W8RvTNE . Faça a atividade proposta para descobrir uma das manifestações populares mais famosas do Brasil e depois veja no livro de história o que tem para você aprender na página 104 e 105. Hoje é dia de arte, veja no blog ou no portal o que a professora preparou para você.
Quinta- feira 02/09	Leitura diária: O MUNDINHO https://www.youtube.com/watch?v=W4r42MGNLfI Faça com atenção as questões de matemática, depois faça a página 23 da apostila de alfabetização. Hoje é dia de educação física, veja no portal ou no grupo o que a professora fez para você.
Sexta- feira 03/09	Leitura diária: O PAPEL QUE QUERIA SER BARCO https://youtu.be/QxQjqiTOhFI . Leia com sua mamãe as frases e faça a correspondência com as palavras certo ou errado sobre o lixo. Veja no seu livro após de português a atividade da página 303 e 305. você vai precisar de papel cartão ou cartolina ou ainda de dobradura, para deixar sua atividade mais firme.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

SEGUNDA-FEIRA 23-08-2021

1. USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA COMPLETAR A CANTIGA QUE FRANJINHA ESTÁ ENSAIANDO COM BIDU E MAGALI.



_____ JURURU

SAPO JURURU
NA BEIRA DO _____
QUANDO O SAPO CANTA,
Ó MANINHA,
É QUE ESTÁ COM _____

A _____ DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO,
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA,
PARA O _____

SAPO
RIO
FRIO
MULHER
CASAMENTO

Faça a página 21 da apostila de alfabetização.

TERÇA-FEIRA 24-08-2021

TEXTO FATIADO

RECORTE E COLE A CANTIGA NA ORDEM CORRETA.

SAPO CURURU
QUANDO O SAPO CANTA
PARA O CASAMENTO.
Ó MANINHA
FAZENDO RENDINHA
NA BEIRA DO RIO
A MULHER DO SAPO
É PORQUE TEM FRIO.
Ó MANINHA
DEVE ESTAR LÁ DENTRO



Veja no livro EMAI o que tem de legal para você fazer nas páginas 45.

SÍLABAS



Forme as palavras usando sílabas.



BLU + SA = _____

BO + CA = _____

CO + LA = _____

LU + TA = _____

NOI + TE = _____

BLO + CO = _____

LI + VRE = _____

PO + E + SIA = _____

CRA + VO = _____

DI + A = _____

CAI + XA = _____

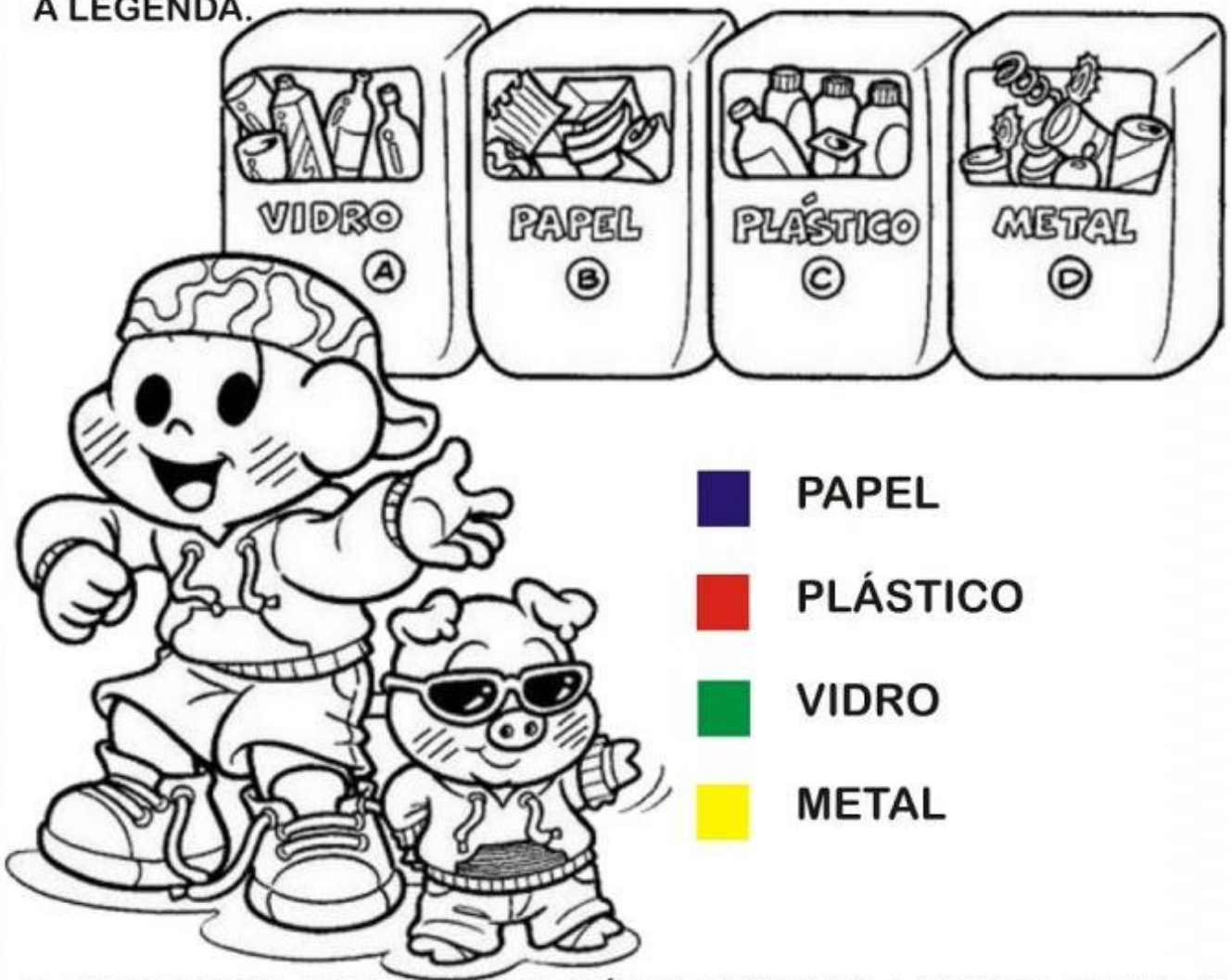
BI + CO = _____

BO + LA = _____

CHA + PÉU = _____

QUINTA-FEIRA 26-08-2021

1. OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



Vamos ver no livro de ciências nas páginas 54 e 55 o que mais podemos aprender sobre esse tema!

LETRAS E SÍLABAS

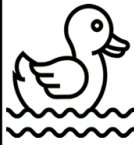
1 - SEPRE EM CADA QUADRO,AS LETRAS E AS SÍLABAS DAS PALAVRAS



SAPO			



PIPA			



PATO			



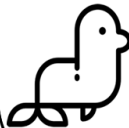
GATO			



DADO			



MAÇÃ			



FOCA			



BOLA			

www.aartedeensinaraprender.com

Veja no livro de português o que você pode aprender na página 101 E 102.

TERÇA-FEIRA 31-08-2021

O QUE É ESPAÇO PÚBLICO?

Os espaços públicos são os lugares administrados pelo governo e pertencem à população, são os exemplos de espaços públicos: as praças, as ruas, os parques, as avenidas, as praias que existem em cidades litorâneas etc.



ONDE VOCÊ MORA QUAIS SÃO OS ESPAÇOS PÚBLICOS QUE VOCÊ FREQUENTA? PINTE AS ATIVIDADES VOCÊ PRÁTICA NESSES ESPAÇOS.



Veja no livro de geografia o que mais você consegue aprender na página 90 e 91.

Quebra-cabeça

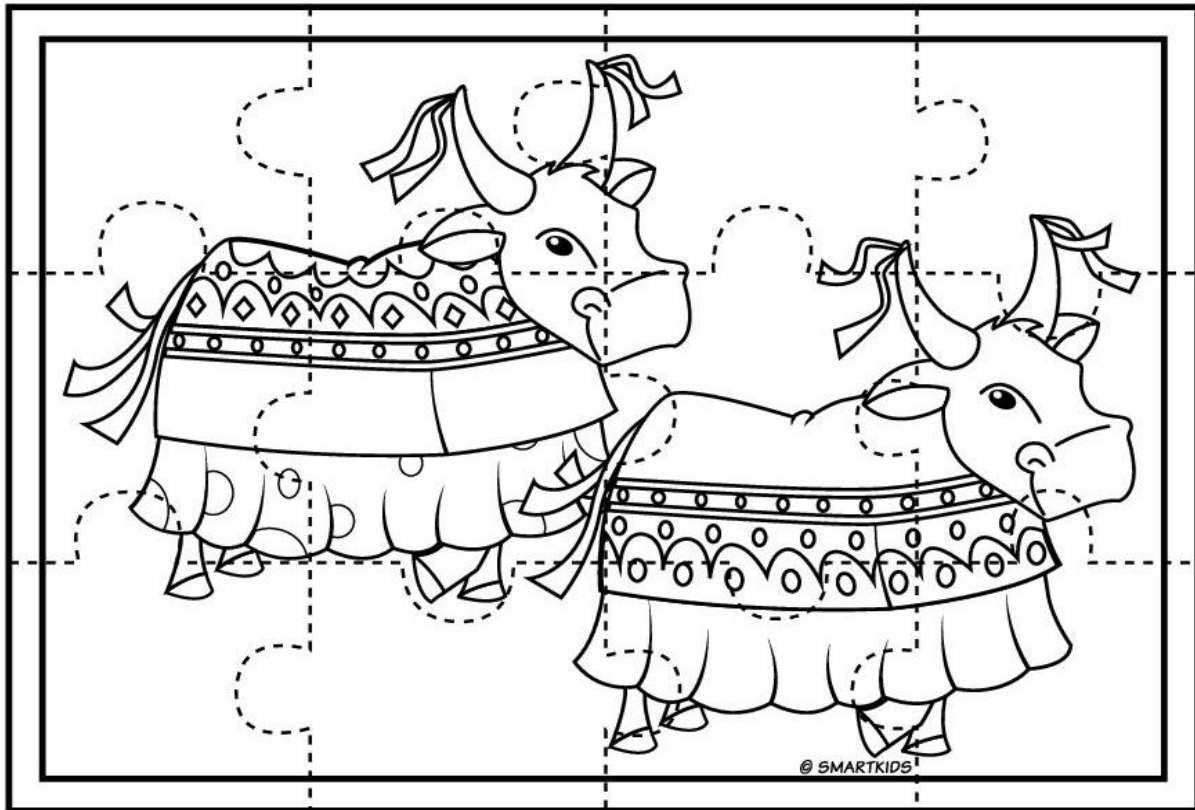


www.smartkids.com.br

Junte as peças para descobrir uma das festas mais populares no Brasil.

Instruções:

Para brincar com o quebra-cabeça, você deve pintar o desenho, colar em uma cartolina e recortar nas linhas tracejadas. Pronto! Você já tem as peças do seu jogo de quebra-cabeças! Boa diversão!

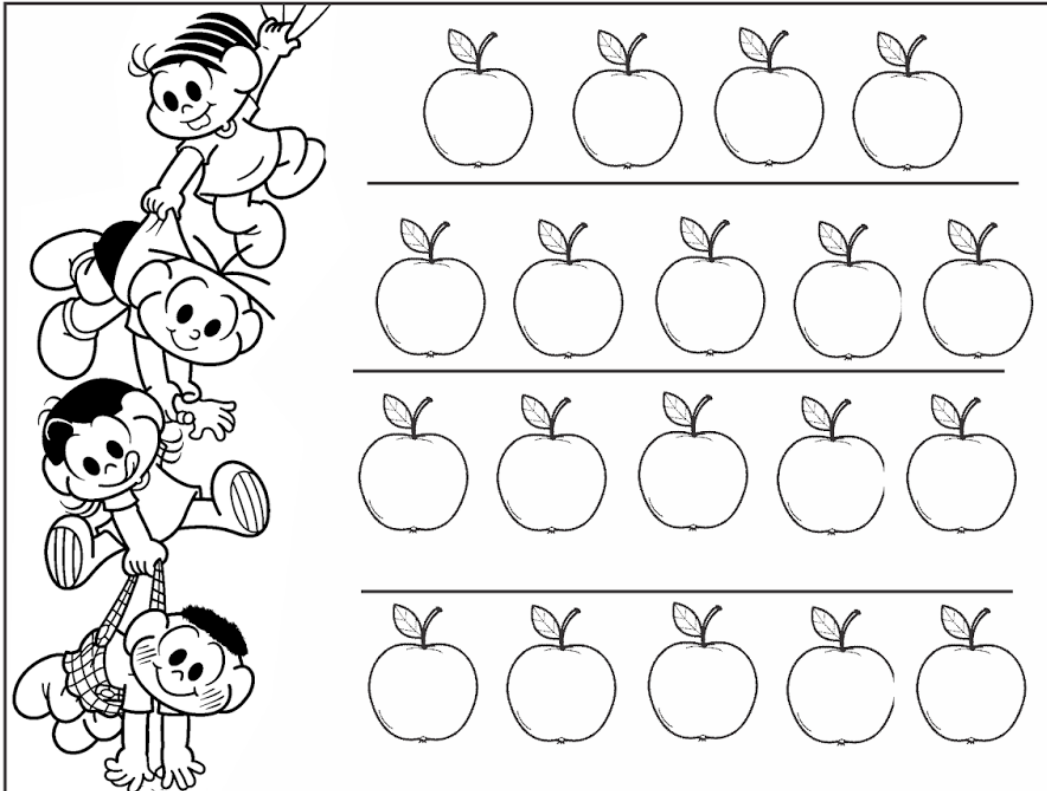


— — — recortar

Veja no livro de história o que você pode aprender nas páginas 104 E 105.

ATIVIDADE

1-OBSERVE A QUANTIDADE DE MAÇÃS QUE TEM UM GRUPO DE AMIGOS.



The illustration shows four children playing together. To the right of the children is a grid of 20 apples arranged in four rows of five. The first row has 4 apples, the second row has 5 apples, the third row has 5 apples, and the fourth row has 5 apples.

A) QUANTAS MAÇÃS TÊM AS MENINAS JUNTAS?

B) QUANTAS MAÇÃS TÊM OS MENINOS JUNTOS?

B) QUAL TOTAL DE MAÇÃS DO GRUPO?

2- EM UMA CESTA HAVIA 9 MAÇÃS VERDES E 14 MAÇÃS VERMELHAS. MAGALI COMEU 5 MAÇÃS VERMELHAS. QUANTAS MAÇÃS VERMELHAS SOBRARAM?

A) 8 MAÇÃS

B) 7 MAÇÃS

C) 9 MAÇÃS



SEXTA-FEIRA 03-09-2021

Falando de Lixo

♦ Leia e faça a correspondência do desenho com os quadros do centro:



Jogar lixo nos
córregos ou rios.

CERTO



Colocar o lixo em sacos
de plástico e fechar bem.



Jogar lixo no lote vago.

ERRADO



Pegar lixo com as mãos.



Por fogo em lixo.



Enterrar o lixo (caso não passem
os coletores de lixo).

Leia junto com seu(a) filho (a).

COM A AJUDA DE UM ADULTO VEJA NO SEU LIVRO ÁPIS DE PORTUGUÊS A ATIVIDADE DA PÁGINA 303 E 305. VOCÊ VAI PRECISAR DE PAPEL CARTÃO OU CARTOLINA OU AINDA DE DOBRADURA, PARA DEIXAR SUA ATIVIDADE MAIS FIRME.