

Escola: E.M.E.F. “Armelinda Espúrio da Silva.”

Professora: ABADIA, LIDIANE, ROSANGELA E SÔNIA

Ano/turma: 4º A, B, C e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 06/09	<u>PONTO FACULTATIVO</u>
Terça- feira 07/09	<u>FERIADO</u>
Quarta- feira 08/09	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=1j_l26ZG70</p> <p>A independência do Brasil aconteceu no dia 7 de setembro de 1822, e, por meio desse acontecimento, o país conquistou a sua emancipação de Portugal. Vamos saber mais sobre esse acontecimento histórico na aula de HISTÒRIA. Veja no portal, o que sua professora preparou para você.</p>
Quinta- feira 09/09	<p>Leitura diária: https://youtube.com/watch?v=OtX2bKN5tg0&feature=share</p> <p>Vamos interpretar o texto sobre a Independência do Brasil e ficar craque nesse assunto. Depois organizar um texto, prestando bastante atenção nos parágrafos e pontuações.</p> <p>Educação Física. Vamos nos movimentar com a atividade que a professora preparou para você.</p>
Sexta- feira 10/09	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=7hfw4N7-ZVw&t=10s</p> <p>Projeto CPFL: Almanaque “Liga dos economix” Combate aos desperdícios.</p> <p>Leia e realize a fase 1 do almanaque. Depois responda faça as atividades que se pede.</p>

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

Escola: E.M.E.F. “Armelinda Espúrio da Silva.”

Professora: ABADIA, LIDIANE, ROSANGELA E SÔNIA

Ano/turma: 4º A, B, C e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 13/09	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=eNNo5Sm7uC0 Veja o vídeo para saber mais sobre a independência do Brasil. atenção você terá que escrever um texto sobre a independência do Brasil
Terça- feira 14/09	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9q6mHI Multiplicação, assistir vídeos explicativos, realizar as atividades propostas. Hoje tem Inglês, veja o que a professora preparou para você, BACK TO SCHOOL PROTOCOL (PROTOCOLO RETORNO ÀS AULAS).
Quarta- feira 15/09	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=4NAnu1yi-mA Erosão é o sistema de deterioração dos solos e rochas provocado por agentes naturais (chuva, água, vento, gelo, clima, etc.). Você vai saber mais sobre isso na aula de GEOGRAFIA de hoje. Assista o vídeo, leia o texto do seu livro didático e realize as atividades nele propostas. Veja no portal, o que sua professora preparou para você.
Quinta- feira 16/09	Leitura diária – https://www.youtube.com/watch?v=KDIN6D7VqWA Hoje você vai aprender um pouco sobre divisão. Assista os vídeos e depois realize as atividades propostas. Espero que gostem!!! Educação Física. Vamos nos movimentar com a atividade que a professora preparou para você.
Sexta- feira 17/09	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=hYTqOmRdohk Hoje você irá aprender um pouco mais sobre orientação no espaço e movimento. Vamos utilizar o livro “Buriti mais Ciências”. Assista o vídeo, depois leia e realize as atividades do livro.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

SEGUNDA-FEIRA 06-09-2021

PONTO FACULTATIVO

TERÇA-FEIRA 07-09-2021

FERIADO

QUARTA-FEIRA 08-09-2021

HISTÓRIA

7 DE SETEMBRO- INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

A Independência do Brasil marca o fim do domínio português e a conquista da autonomia política. Muitas tentativas anteriores ocorreram e muitas pessoas morreram na luta por este ideal.

É o caso de Tiradentes que foi executado por Portugal por defender a liberdade de nosso país, durante o processo da Inconfidência Mineira. A Independência do Brasil ocorreu em 7 de setembro de 1822. O Brasil deixou de ser uma colônia de Portugal. A proclamação foi feita por D.Pedro I às margens do riacho do Ipiranga em São Paulo.

Causas: Vontade da elite política brasileira em conquistar a autonomia- Desgaste da colônia por causa dos altos impostos, cobrados pela Coroa Portuguesa.

Dia Do Fico: D.Pedro não acatou as determinações feitas pela Coroa Portuguesa que exigia seu retorno para Portugal. Em 9 de janeiro de 1822, D. Pedro negou ao chamado e afirmou que ficaria no Brasil. Logo após o Dia do Fico, D. Pedro I tomou várias medidas com o objetivo de preparar o país para o processo de independência: Organização da Marinha de Guerra, Convocou uma Assembléia Constituinte; Exigiu que todas as medidas tomadas pela coroa Portuguesa deveriam antes de entrar em vigor no Brasil, ter a aprovação de D. Pedro; Visitou São Paulo e Minas Gerais para acalmar os ânimos exaltados.

A Proclamação da Independência - Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anula a Constituinte. Diante dessa situação, D. Pedro disse: “laços fora soldados” e deu seu famoso grito, às margens do riacho Ipiranga: “independência ou morte!”

Consequências da Independência: D.Pedro I foi coroado imperador do Brasil; Portugal reconheceu a independência, mas exigiu indenização de 2 milhões de libras esterlinas; Em algumas regiões do Brasil ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrários à independência. Estas manifestações foram reprimidas pelas tropas imperiais.

==> Com as informações do texto, responda no seu caderno:

1-Que personagem histórico foi chamado de mártir da independência, por ter sido assassinado porque defendia a liberdade do Brasil em relação a Portugal? Que movimento foi liderado por ele?

2-Quando aconteceu a independência do Brasil?

3-Quais foram as principais causas da independência do Brasil?

4-O que foi o Dia do Fico?

5-Onde a independência do Brasil foi proclamada?

6-Quais foram as principais consequências da independência do Brasil?

QUINTA-FEIRA 09-09-2021

PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto abaixo e depois responda o que se pede no caderno de português:



Observação: Já completamos 199 anos de independência do Brasil.

1- Que dia, mês e ano foi proclamada a independência do Brasil?

R _____

2- Onde e quem proclamou nossa independência?

R _____

3- Qual foi a frase citada por Dom Pedro quando proclamou a independência?

R _____

4- Nas questões abaixo, assinale com um x a resposta correta:

a) Nossa Pátria, chama-se??

() Estados Unidos

() Brasil

() Portugal

b) A Independência do Brasil se deu no dia?

- () 4 de março
- () 10 de junho
- () 7 de setembro

5- Assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A independência do Brasil se deu de forma rápida e sem contradições.
- () O Brasil viveu dias de perseguições, pois Portugal não queria perder sua colônia.
- () Muitos lutaram pela independência do nosso país, Tiradentes é um exemplo.
- () Com a independência o Brasil ia governar por si, ter suas próprias leis e cuidar de suas riquezas.

6-Pontue o texto corretamente, depois reescreva-a em seu caderno

Lúcia Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando Estamos simplesmente conversando em voz alta


Puxa vocês não poderiam falar mais baixo Afinal quem passar por aqui assim como eu vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

Obrigada pelo conselho mas será que estamos falando tão alto assim

Joana respondeu

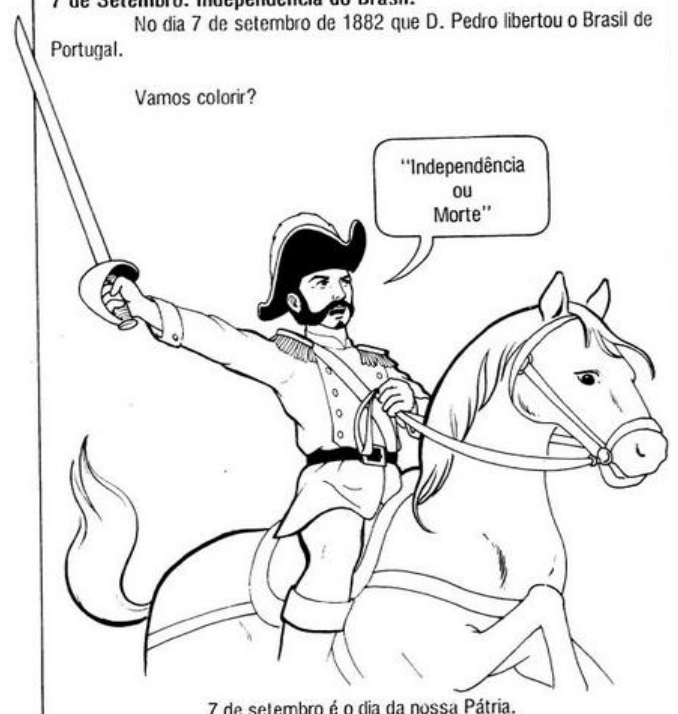
Penso que não acho mesmo é que a Aline está com problema de audição



7 de Setembro: Independência do Brasil.

No dia 7 de setembro de 1882 que D. Pedro libertou o Brasil de Portugal.

Vamos colorir?



7 de setembro é o dia da nossa Pátria.

SEXTA-FEIRA 10-09-2021

CIÊNCIAS

CPFL NAS ESCOLAS



Projeto - O QUE É CPFL NAS ESCOLAS – ENERGIA EM JOGO

CPFL nas Escolas – Energia em Jogo é uma ação educativa realizada em escolas do estado de São Paulo que difunde uma cultura de eficiência energética e desenvolvimento sustentável, promovendo a mudança de hábitos de consumo de energia de alunos, educadores e seus familiares.

Fonte: <https://www.cpflnasescolas.com.br/sobre-cpfl-nas-escolas/>



ALMANAQUE

**LIGA DOS
ECONOMIX**

**COMBATE AOS
DESPERDÍCIUS!**

1- Leia e realize a fase 1 do almanaque. Depois responda às questões abaixo em seu caderno:

- O que você faz para economizar energia?
- Cite 3 coisas que não devemos fazer e que causam o desperdício de energia.
- Grave um áudio explicando as consequências do desperdício de energia e envie para sua professora.



Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=7hfw4N7-ZVw&t=10s>

SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021

PORTUGUÊS

1-Leia o poema abaixo.

Pátria

Autora: Isabel **Silveira Soares**

Pátria

União dos povos

Raças diversas

Um sonho em comum

Vidas que desabroçam

Laços que se apertam...

Certeza de berço

Amor à origem

Saudade,se distante

Na alma o regresso...

Pátria...

Brasil...

Esperança

de melhores dias.

1-Este texto é:

a-informativo.

b-poético

c-jornalístico.

2-Em sua opinião, qual mensagem o texto transmite?

R _____

3- E você? O que tem feito para que tenhamos um país melhor?

R _____

4- Leia os versos abaixo:

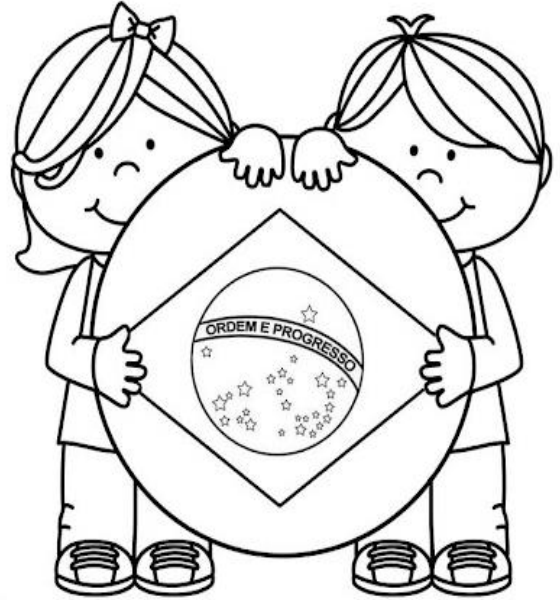
União dos povos

Raças diversas

Um sonho em comum...

O que a autora quis dizer?

() Que o Brasil é um país homogêneo.



TERÇA-FEIRA 14-09-2021

MATEMÁTICA

Uma das atividades do mês de setembro na escola é a realização de um Torneio de Matemática. Os desafios serão de cálculo mental, cálculo com calculadora, armar e resolver operações simples e muito mais.

1) Calebe e sua turma do 4º Ano, durante o torneio, precisarão resolver as questões abaixo do jeito que tem mais facilidade, sem usar papel, calculadora ou lápis, ajude-os a assinalar o resultado correto para cada operação:

	A	B	C
1122 + 5566	8688	8866	6688
500 - 214	268	286	212
45 X 3	315	513	135
455 + 102	755	557	577

2) Em uma das competições do torneio, cada turma tem que montar um brinquedo com pecinhas de lego. Na caixa de cada turma tem 1260 pecinhas. Adriano e Gustavo montaram um navio e usaram 408 pecinhas.

A) Quantas pecinhas têm na caixa agora?



R: _____

B) Se eles multiplicam a quantidade que usou por 2, qual valor obterá?

R: _____

3) Enrico do 4º Ano participou do torneio de matemática com a calculadora. O desafio é somar 218 a um número e obter o resultado 403. Porém Enrico somou, mas esqueceu do número que havia digitado. Ajude-o a descobrir esse número assinalando a resposta correta.

- a) () 173
- b) () 98
- c) () 185
- d) () 178



B) Se Enrico subtrair 367 desse resultado, qual número aparecerá no visor?

R: _____

C) Se Enrico multiplicar por 3 o resultado, qual número aparecerá no visor?

R: _____

4) A turma de Júlio está participando do torneio e precisa resolver as operações. Ajude-os, arme, efetue e tire a prova real das seguintes operações;

a) $3672 + 516 =$

b) $352 \times 4 =$

c) $700 - 368 =$

d) $120 \times 6 =$

e) $1245 + 89 =$

f) $654 + 234 =$

5) A direção para homenagear as professoras fez uma lembrancinha para cada uma. Para sabermos quantas professoras a direção tem para homenagear vamos calcular observando as imagens abaixo. Sabemos que em 1 mesa tem 7 lembrancinhas, logo em 4 mesas terá?



A) Faça o cálculo e descubra quantas professoras a direção irá homenagear?

R: _____

B) Elabore um problema em que é necessário utilizar a mesma estratégia de resolução que você utilizou no item a.

R: _____

6) A responsável da cantina fez um bolo em agradecimento aos funcionários da limpeza que ficaram após o término do evento, para organizarem a escola, juntamente com a direção. A receita utiliza os seguintes ingredientes:

3 xícaras (chá) de farinha de trigo

2 xícaras (chá) de açúcar

1 xícara (chá) de leite

3 ovos

2 colheres de margarina

1 colher (sopa) de fermento

Considerando esses ingredientes, responda o item abaixo:

A) Quanto de ingrediente seria utilizado para fazer 2 bolos?

R: _____

QUARTA-FEIRA 15-09-2021

GEOGRAFIA

A EROSÃO É A MAIOR AMEAÇA DA CAPACIDADE PRODUTIVA DOS SOLOS.

Vamos aprender o que é erosão lendo e realizando as atividades das páginas 50 e 51 do livro Buriti mais geografia.



QUINTA-FEIRA 16-09-2021

MATEMÁTICA



https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA&t=26s

A divisão é a operação matemática em que repartimos os números em partes iguais.

A divisão nos permite separar um número de objetos em grupos de mesmo tamanho.

O símbolo da divisão é \div

Vamos entender um exemplo:

A Grande Companhia de Chiclete Cor-de-Rosa está realizando um concurso de bolas de chiclete. Eles têm 12 chicletes e querem dividir igualmente para 4 pessoas.



Neste problema, estamos dividindo 12 chicletes em 4 pessoas. Podemos mostrar isso com a expressão $12 \div 4$.

Na divisão, o dividendo é como se chama o número a ser dividido, enquanto que o divisor é o número que divide e quociente é o resultado da operação.



1) Em seu caderno resolva as seguintes operações da figura abaixo:



Copie e responda em seu caderno:

1) Luciana tem 24 lápis de cor e vai distribuí-los entre seus 4 amigos. Quantos lápis receberá cada amigo?

R: _____

2) André tem 50 figurinhas. Renato tem a metade da quantidade de figurinhas de André. Quantas figurinhas tem Renato?

R: _____

3) Gustavo gastou R \$68,00 para comprar 2 bolas para a sua escolinha de futebol. Qual é o valor de cada bola?

R: _____

SEXTA-FEIRA 17-09-2021

CIÊNCIAS



Ao longo de nossa vida, temos a necessidade de nos orientar em diversas situações, como para saber onde estamos e como podemos chegar aonde queremos ir.

Se estamos caminhando em uma rua, podemos nos localizar usando pontos de referências, ou seja, alguns elementos que podemos usar como guia para saber onde estamos, como edifícios, placas de trânsito, árvores etc.

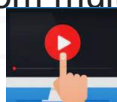
Pontos de referência



Vamos aprender um pouco mais?



Para entender melhor sobre o assunto abordado na aula de hoje, **assista o vídeo** e depois abra o seu livro “**Buriti mais Ciências**” nas páginas **138, 139, 142 e 143**. Leia com muita atenção e realize as atividades.



<https://www.youtube.com/watch?v=hYTtOmRdohk>