

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: SÔNIA, LIDIANE, ROSANGELA E ABADIA.

Ano/turma: 4º ANOS A,B,C e D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira 20/09	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=TedJnMYP0vk Hoje vamos ler o texto com bastante atenção e depois responder as perguntas logo abaixo do texto.
Terça-feira 21/09	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=5fOZWiiKwU Hoje usaremos o livro Ápis de Matemática, assista o vídeo com a explicação e depois responda às questões das páginas 82 e 83.
Quarta-feira 22/09	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=lpJ_8lu Hoje vamos ler o texto com bastante atenção e depois responder as perguntas logo abaixo do texto.
Quinta-feira 23/09	Leitura diária: https://youtube.com/watch?v=dYhkh4XXOpY&feature=share Assista ao vídeo para você aprender mais sobre os tipos de relevos. Hoje usaremos o nosso livro Buriti Mais Geografia. Páginas 44 a 47.
Sexta-feira 24/09	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig Assista o vídeo para compreender a importância dos movimentos do Planeta Terra.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: SÔNIA, LIDIANE, ROSANGELA E ABADIA.

Ano/turma: 4º ANOS A, B, C e D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 27/09	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=mIOTfQMQQzs Hoje vamos ler o texto com bastante atenção e depois responder as perguntas logo abaixo do texto.
Terça-feira 28/09	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=LNw89F2YahE Hoje usaremos o livro Ápis de Matemática, assista o vídeo com a explicação e depois responda às questões das páginas 84 e 85.
Quarta-feira 29/09	Leitura diária: https://youtu.be/1XPL3hzuYRY Veja esse vídeo. Você vai se surpreender com o que irá descobrir. Depois vamos usar nosso livro Buriti Mais História. Páginas 22 e 23.
Quinta-feira 30/09	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=OaqbHiCoRpU Hoje é dia de revisar o conteúdo trabalhado nas últimas duas aulas. Vamos lá? Mostre tudo que você aprendeu.
Sexta-feira 01/10	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g Continuaremos o assunto sobre as direções cardeais e os instrumentos de localização, por esse motivo, assista o vídeo para compreender um pouco mais o assunto.

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

SEGUNDA-FEIRA 20-09-2021

PORTUGUÊS

O vestido

Isabel Cristina S. Soares

Aquele lindo vestido
Da vitrine parece acenar
A menina quer ser bailarina
E aquela vestimenta usar!

Seja rosa, azul ou lilás
Não importa a cor que será
Ser bailarina lhe apraz
Na ponta dos pés quer dançar!

No cabide o vestido está
Pendurado parece esperar
Pela menina de sonho vivaz
Que um dia irá lhe buscar!



1 - O título do poema é: _____

2 - O nome da autora é: _____

3 - O poema tem _____ estrofes e _____ versos.

4 - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª relacionando os sinônimos.

- | | |
|----------------|--|
| (1) Acenar | () peça de roupa que serve para vestir qualquer parte do corpo. |
| (2) Apraz | () forte; energético; cheio de vida. |
| (3) Vestimenta | () aquilo que causa prazer; agrada. |
| (4) Vivaz | () chamar; atrair a atenção. |

5 - O assunto do poema é:

- () a vida de uma menina.
- () o desejo de um vestido.
- () o sonho de uma menina.
- () a cor de um vestido.

6 - O desejo da menina era:

- () ser jogadora.
- () ser bailarina.
- () ser professora.
- () ser costureira.

7 - Responda.

a) De acordo com o poema, onde estava o vestido?



8 - Por quem o vestido espera?

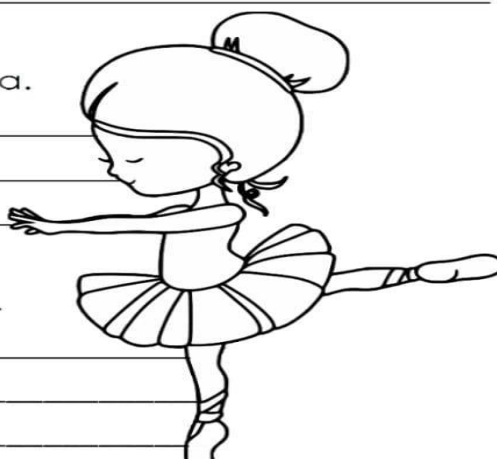
9 - Copie a estrofe onde fala sobre o jeito que a menina quer dançar.

10 - Passe as frases para o plural.

a) Aquele vestido é lindo.

b) A menina que ser bailarina.

c) O vestido está no cabide.



TERÇA-FEIRA 21-09-2021

MATEMÁTICA

O tempo no dia a dia

O relógio é o instrumento mais usado para medir o tempo.

O relógio indica as horas, os minutos e os segundos.

O segundo (s) é a unidade fundamental das medidas de tempo.

Unidades maiores que o segundo:

minuto **min** = 60 segundos

hora **h** = 60 minutos ou 3.600 segundos

dia **d** = 24 horas

As medidas de tempo não são decimais e, por isso, não se usa a vírgula para representá-las.

Observe: 4 horas e 30 minutos = 4h 30min

2 horas 45 minutos e 15 segundos = 2h 45min 15s

As unidades de tempo variam de 60 em 60.

Para reduzir medidas de tempo, multiplicamos ou dividimos por 60.

Exemplos: 4 horas têm 240 minutos

$$4 \times 60 = 240 \text{ minutos}$$

120 minutos são 2 horas

$$120 : 60 = 2 \text{ horas}$$

Outras medidas de tempo

semana = 7 dias

quinzena = 15 dias

mês = 30 ou 31 dias

bimestre = 2 meses

trimestre = 3 meses

semestre = 6 meses

ano = 12 meses

biênio = 2 anos

triênio = 3 anos

quadriênio = 4 anos

lustro ou quinquênio = 5 anos

decênio ou década = 10 anos

século = 100 anos

milênio = 1.000 anos



Hoje usaremos o livro Ápis de Matemática:

Assista o vídeo explicativo da matéria de hoje:

<https://www.youtube.com/watch?v=5fOZWiiKwU>

Agora responda as questões das páginas 82 e 83.

QUARTA-FEIRA 22-09-2021

PORTUGUÊS

A primavera da Lagarta

(Ruth Rocha)

Grande comício na floresta! Bem no meio da clareira, debaixo da bananeira.

Dona Formiga convocou a reunião:

- Isso não pode continuar!
- Não pode, não. – apoiava o Camaleão.
- É um desaforo! – a Formiga gritava.
- É mesmo! – o camaleão concordava.

A Joanhinha, que vinha chegando naquele instante, perguntava:

- Qual é o desaforo, hein?
- É um desaforo, o que a Lagarta faz! – dizia a Formiga.
- Come tudo que é folha! – reclamava o Louva-a-Deus.
- Não há comida que chegue! – continuava a Formiga.

A Lagartixa não concordava:

- Por isso não, as senhoras formigas também comem...
- É isso mesmo! – apoiou o Camaleão, que vivia mudando de opinião.

— É muito diferente – disse a Formiga. — Depois, a Lagarta é uma preguiçosa. Vive lagarteando por aí...

— Vai ver que a Lagartixa é parente da Lagarta – disse o Camaleão, que já tinha mudado de opinião.

— Parente, não – falou a lagartixa. — É só uma coincidência de nome.

— Abaixo a Lagarta! – disse o Gafanhoto. – Vamos acabar com ela!

— Vamos, sim! – Gritou a Libélula. — Ela é muito feia!

O senhor Caracol ainda quis fazer um discurso:

— Minhas senhoras e meus senhores, como é para o bem geral e para a felicidade nacional, em meu nome e em nome de todo mundo interessado, como diria o conselheiro Furtado, quero deixar consignado que está tudo errado...

Mas como o Caracol era muito enrolado, ninguém prestava atenção no coitado. Já estavam todos se preparando para caçar a Lagarta.

— Abaixo a feiura! – Gritava a Aranha – como se ela fosse muito bonita.

— Morra comilona! – exclamava o Louva-a-Deus – como se ele não fosse comilão também.

— Vamos acabar com a preguiçosa! – berrava a cigarra – esquecendo sua fama de boa-vida.

E lá se foram eles cantando e marchando:

— Um, dois, feijão com arroz... três, quatro feijão no prato...

Mas a primavera havia chegado. Por toda parte havia flores na floresta, parecia festa.

Os passarinhos cantavam... E as borboletas, quantas borboletas! De todas as cores, de todos os tamanhos, borboleteavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela Lagarta.

— Um, dois, feijão com arroz... três, quatro feijão no prato...

E perguntavam às borboletas que passavam:

— Vocês viram a Lagarta que morava na amoreira? Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... iam passando e nem respondiam.

Até que veio chegando uma linda Borboleta:

— Estão procurando a Lagarta da amoreira?

— Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

E a Borboleta bateu as asas e falou:

— Pois sou eu...

— Não é possível! Não pode ser verdade! Você é linda!

E a Borboleta, sorrindo, explicou:

— Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera...

Dona Formiga ficou espantada:

— Não é possível! Só acredito vendo! E a borboleta falou:

— Venha ver. Isso acontece com todas as lagartas.

E outra lagarta foi se transformando... foi se transformando...

Até que, de dentro do casulo, nasceu uma linda borboleta.

Os inimigos da Lagarta ficaram admirados.

— É um milagre! – disse a Formiga, envergonhada.

E a borboleta falou:

— É preciso ter paciência com as lagartas, se quisermos conhecer as borboletas!



COMPREENSÃO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- Quantas palavras há no **primeiro parágrafo** do texto?

4- Quem são os personagens da história?

5- Em que local acontece a história?

6- Quem convocou a reunião?

7- Em sua opinião, os animais tinham razão em ficar falando mal da lagarta? Por quê?

8- Escreva quem disse cada fala:

a) — Vamos acabar com a preguiçosa!

b) — Abaixo a feiura!

c) — Morra a comilona!

9- Que outro título você daria ao texto?

10-As borboletas riram quando os caçadores perguntaram a elas pela lagarta, pois:

() As borboletas acharam os caçadores engraçados.

() As borboletas já sabiam que a lagarta havia se transformado em uma bela borboleta.

() Achavam a lagarta muito engraçada.

11-Escreva **3 adjetivos** do texto, relativos a **lagarta**:

12-A palavra "**PRIMAVERA**" é:

() monossílabo () dissílabo () trissílabo () polissílabo

QUINTA-FEIRA 23-09-2021

GEOGRAFIA

A nossa aula de hoje continuaremos o estudo sobre os tipos de relevo. Para isso usaremos o nosso livro Buriti mais geografia. Páginas 44a 47. Primeiro a leitura com bastante atenção. Depois as atividades das páginas 46 e 47. Bora lá.



SEXTA-FEIRA 24-09-2021

CIÊNCIAS

Calendário

A maioria dos calendários construídos em diferentes épocas baseia-se nos movimentos cíclicos dos astros, principalmente no movimento aparente do Sol e nos movimentos da Lua.

Os principais tipos de calendários são: solar, lunar e lunissolar.

Os calendários solares são aqueles que seguem o ano solar. Ou seja, as estações do ano iniciam mais ou menos nas mesmas datas. O calendário gregoriano é um exemplo de calendário solar.

Os calendários lunares são aqueles, cujos meses seguem a Lua, iniciando-se sempre em uma mesma luação. Esses calendários não consideram o ano solar, e uma data pode cair em diferentes estações e anos. O calendário islâmico é um exemplo de calendário lunar.

Os calendários lunissolar seguem o Sol e a Lua. Seus meses são lunares e seu ano se aproxima do ano solar. Nesse calendário tem um mês a mais que o usual. O calendário judaico e o chinês são exemplos de calendários lunissolares.

Movimentos da Terra



São vários os movimentos feitos pela Terra. Mas os principais são a rotação e translação. A primeira consiste em um movimento que o planeta faz em torno de si mesmo. Com isso, ele gasta 24h completas para realizar tal movimento. Já a translação é o movimento responsável pelas estações do ano. Ou seja, ele ocorre de acordo com a posição da Terra em relação ao sol, é um pouco maior que 365 dias, que é a duração do ano em nosso calendário, o calendário gregoriano.

Para que o ano corresponda ao ano solar foram feitas adaptações no calendário. A cada quatro anos, é adicionado um dia no mês de fevereiro. Essas adaptações são importantes para que o ano esteja relacionado aos diferentes ciclos da natureza, que geralmente têm relação com as estações do ano.

O ano bissexto consiste em um ano em que possui um dia a mais no calendário, por isso, o ano tem uma duração de 366 dias. Esse ano bissexto existe com um objetivo, que é ajustar o calendário terrestre. Isso porque um ano apresenta 365 dias, 5 horas e 48 minutos. Ou seja, a cada ano apresenta em média 6 horas extras, que somadas em quatro anos totalizam 24 horas. As horas extras somadas durante quatro anos geram um dia a mais, que é adicionado o ano bissexto. A criação do ano bissexto foi importante para alinhar o calendário com o movimento da Terra.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2378/adaptacoes-do-calendario-gregoriano-ano-bissexto>. Acesso em 09/09/201.

Agora vamos responder as atividades no caderno:

1) Qual o nome do movimento feito pela Terra ao redor de si mesma?

R: _____

2) Qual o nome do movimento responsável pelas estações do ano?

R: _____

3) De quanto em quanto tempo é adicionado um dia no calendário? Em que mês?

R: _____

4) O ano bissexto tem quantos dias?

R: _____

5) Em 2020 foi o ano bissexto, qual será o próximo ano bissexto?

R: _____

7) Leia a poesia e responda:

Bola Bailarina

A Terra é uma bola grande, muito grande
Onde as mais incríveis histórias acontecem...
Terra redonda,
Terra bailarina
Que gira em torno do sol e de si mesma
E enquanto ela gira
É noite
É dia
É noite
É dia
É noite
É dia
Bola bailarina
Terra Azul!



Thelma Chan

a) Qual é a forma do Planeta Terra?

R: _____

b) Quem gira em torno do sol e de si mesma?

R: _____

c) E quando ela gira o que acontece?

R: _____

d) O que é possível compreender a partir do título do poema de Bola Bailarina da autora Thelma Chan?

R: _____

8) Quais são os tipos de calendário existentes referente ao primeiro texto ?

R: _____

9) Qual é o tipo de calendário que o Brasil utiliza?

R: _____

10) Descubra cada estações do ano nas frases abaixo:

a) As flores desabrocham: _____

b) As folhas vão se amarelando e caem e os frutos aparecem: _____

c) Período frio e menos chuvoso _____

d) Período mais quente do ano _____

11) Faça um desenho bem bonito sobre as estações do ano. Capriche!!!

SEGUNDA-FEIRA 27-09-2021

PORTUGUÊS

Vida de Palhaço

Isabel Cristina Silveira Soares

A vida lá no circo
É bastante sofrida
Tem festa, tem alegria
Mas também tem nostalgia!

O palhaço quando perde
Um ente querido
No rosto belo sorriso
O peito arde ferido!

Porém ninguém sabe
Da dor que está sentindo
Por dentro chorando
Por fora sorrindo!

O circo quando vejo
Em minha cidade chegar
Imagino quanta história
Tem ele pra contar!

Vida de palhaço
Parece só alegria
No picadeiro seu espaço
No coração fantasia!



Leia o poema "Vida de Palhaço" e resolva as atividades abaixo.

1) Troque as palavras por outras de iguais significados (sinônimo):

a) Hoje me bateu uma nostalgia.

b) Meu coração arde ferido.

c) Vivo a imaginar coisas.

2) Pinte os pares de palavras antônimas:

Fora / Dentro

Alegria / Felicidade

Enxergo / Vejo

Perde / Ganha



3) Segundo o poema, como é a vida do palhaço?

4) O que quer dizer:

"Um ente querido".

"É bastante sofrido"

TERÇA-FEIRA 28-09-2021

MATEMÁTICA

Medidas de tempo

A rotação completa do planeta Terra é compreendida como um dia, que possui 24 horas. Cada semana do calendário é composta por 7 dias, ou seja, sete rotações completas do planeta.

Um mês é composto por 4 semanas, que geralmente tem 30 dias. Os meses do calendário que tem 30 dias são: abril, junho, setembro e novembro. No calendário ainda existem sete meses que são compostos por 31 dias, são eles: janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro.

O mês de fevereiro é composto por apenas 28 dias. Nos anos bissextos, este mês tem 29 dias, porque é adicionado mais um dia.

O ano bissexto acontece de 4 em 4 anos. Nele, se adiciona mais um dia no calendário regular, que deixa de ter 365 dias, como no normal, e passa a ter 366 dias.

DIAS DA SEMANA



MESES DO ANO



Saiba mais

Suas mãos podem ajudar a descobrir se o mês tem 31 dias ou menos. Veja ao lado.



Hoje usaremos o livro Ápis de Matemática:

Assista o vídeo explicativo da matéria de hoje:

<https://www.youtube.com/watch?v=LNw89F2YahE>

Agora responda as questões das páginas 84 e 85.



QUARTA-FEIRA 29-09-2021

HISTÓRIA

Agora que você assistiu ao vídeo. Vamos pegar o nosso livro Buriti Mais História, e vamos ler a página 22 e depois realizar as atividades da página 23. Bom trabalho!



QUINTA-FEIRA 30-09-2021

MATEMÁTICA

Revisão de medidas de tempo



VAMOS REVISAR?

UNIDADE	EQUIVALE A
1 dia	24 horas
1 semana	7 dias
1 quinzena	15 dias
1 mês	28 ou 29 dias (fevereiro) ou 30 ou 31 dias (demais meses)
1 bimestre	2 meses
1 trimestre	3 meses
1 quadrimestre	4 meses
1 semestre	6 meses
1 ano	12 meses ou 365 dias
1 década	10 anos
1 século	100 anos
1 milênio	1.000 anos

MEDIDAS DE TEMPO

1 – Estime o seu tempo.

Pedro gasta, mais ou menos, 15 minutos para merendar. E você? Quanto tempo gasta, aproximadamente, para

a) merendar?

() 20 minutos () 1 hora () 5 minutos

b) vestir o uniforme?

() 1 minuto () 10 minutos () 1 hora

c) dormir?

() 40 minutos () 3 horas () 8 horas

2 – Complete as tabelas:

HORA(S) ↔ MINUTOS	
1	60
2	
	180
4	
5	
MEIA	

MINUTO(S) ↔ SEGUNDOS	
1	60
2	
3	
4	
	300
	360

3 – Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira:



1.º tempo: 45 minutos

Intervalo: 15 minutos

2.º tempo: 45 minutos

a) Ao todo, há quantos minutos, em uma partida de futebol?

Cálculo:

Resposta: _____

b) Quando o juiz prorroga o 2.º tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2.º tempo?

Cálculo:

Resposta: _____

c) Em alguns campeonatos, quando há empate no tempo regulamentar, tem-se uma prorrogação de 30 min e um intervalo de 5 min. Qual o tempo de duração de uma partida de futebol com esta prorrogação?

Cálculo:

Resposta: _____



Um dia tem 24 horas.
Uma hora tem 60 minutos.
Um minuto tem 60 segundos.

4 -Que horas são?





5 – A mãe de Carlos saiu de casa às 8 horas da manhã para trabalhar e voltou às 17 horas. Quantas horas ela ficou fora de casa?

Cálculo:

6 – Mariana estava com gripe. O médico recomendou que tomasse o remédio de 6 em 6 horas.

Se ela tomou o primeiro comprimido às 7 h da manhã, a que horas ela terá de tomar a próxima dose?

Cálculo:

7 – São 9 h da manhã. Eu almoço ao meio-dia. Quantas horas faltam para o meu almoço?

Cálculo:

SEXTA-FEIRA 01-10-2021

CIÊNCIAS

Retomando as aulas de Ciências sobre os pontos cardeais, localização. Observe a imagem abaixo com muita atenção.



Aprendemos que a Lua e o Sol são muito importantes para nossa vida. E também aprendemos que a Terra se move e nos movemos junto com ela, mas temos a impressão de que estamos parados e o sol está em movimento.

Agora respondas as atividades no caderno

1) Na verdade quem se move é a Terra, o que é possível compreender a partir da imagem?

R: _____

2) Ao observar a imagem é possível identificar que o sol está em posições diferentes, por que isso acontece?

R: _____

3) Quando à noite chega o sol vai para onde?

R: _____

4) Construa uma tabela de rotina de um domingo em seu caderno, por meio da escrita e desenho.

<u>Seis horas</u>	<u>Nove horas</u>	<u>Meio dia</u>	<u>Quinze horas</u>	<u>Dezoito horas</u>	<u>Vinte e uma horas</u>