

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: ALESSANDRA, AMANDA, ROSANGELA E ELISANGELA.

Ano/turma: 5º ANOS A,B,C,D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 04/10	<p>Leitura diária: Turma da Mônica Jovem Páginas 66 até 75</p> <p>CIÊNCIAS: BRINQUEDOS FEITOS DE RECICLÁVEIS (Texto Instrucional)</p> <p>VÍDEO EXPLICATIVO: https://www.youtube.com/watch?v=PRFCET91gRU</p>
Terça- feira 05/10	<p>Leitura diária: Turma da Mônica Jovem Páginas 76 até 85</p> <p>PORTUGUÊS: História em quadrinhos. Livro Ápis páginas 65 à 67 (leitura e interpretação história em quadrinhos).</p>
Quarta- feira 06/10	<p>Leitura diária: Turma da Mônica Jovem Páginas 86 até 95</p> <p>MATEMÁTICA: Sólidos Geométricos.</p> <p>Assista ao vídeo indicado para melhor compreensão do conteúdo.</p> <p>Sólidos Geométricos Formas Geométricas Espaciais Geometria Espacial - YouTube</p>
Quinta- feira 07/10	<p>Leitura diária: Turma da Mônica Jovem Páginas 96 até 105</p> <p>HISTÓRIA: Patrimônios da humanidade.</p>
Sexta- feira 08/10	<p>Leitura diária: Turma da Mônica Jovem Páginas 106 até 115</p> <p>MATEMÁTICA: Descritores - Sólidos Geométricos Livro EMAI páginas 85 e 86</p>

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: ALESSANDRA, AMANDA, ROSANGELA E ELISANGELA.

Ano/turma: 5º ANOS A,B,C,D.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 11/10	<u>FERIADO</u>
Terça- feira 12/10	<u>FERIADO</u>
Quarta- feira 13/10	Leitura diária: Turma da Mônica Jovem Páginas 116 até 125 PORTUGUÊS: Descritores - Interpretar história em quadrinhos.
Quinta- feira 14/10	Leitura diária: Turma da Mônica Jovem Páginas 126 até 132 GEOGRAFIA: Parques socioambientais Vídeo: https://youtu.be/H1ldLjHDjXE
Sexta- feira 15/10	<u>FERIADO</u>

*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

** As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com

SEGUNDA-FEIRA 04-10-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 04 de outubro de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

CIÊNCIAS

BRINQUEDOS RECICLADOS

Você já parou para pensar o quanto de lixo produzimos diariamente?

Mas o mais interessante é que muitas dessas coisas que são jogadas fora poderiam ser muito bem aproveitadas, inclusive para fazer... Adivinha o que?!?! **BRINQUEDOS!!!!** É verdade, fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio ambiente.



Reciclagem, brinquedos e aprendizado

Todo mundo sabe que é *muito* legal jogar videogame, jogar jogos no computador ou assistir televisão, não é mesmo? Mas, qualquer um deles já lhe oferece a brincadeira pronta. Você não precisa fazer mais nada além de saber apertar botões ou usar o controle remoto. Isso significa que você praticamente não usa a criatividade e não aprende coisas diferentes, e isso não é muito bom, não é verdade?

Então pense em dividir seu tempo de lazer para fazer também outras coisas divertidas, como por exemplo, criar brinquedos com material reciclável, inventar brincadeiras e desenvolver sua criatividade. Fazendo isso você estará aprendendo muitas coisas mesmo que não perceba.

FONTE: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/brinquedos-reciclad0s>

A DICA DE HOJE É A CONSTRUÇÃO DE UM VAI E VEM:



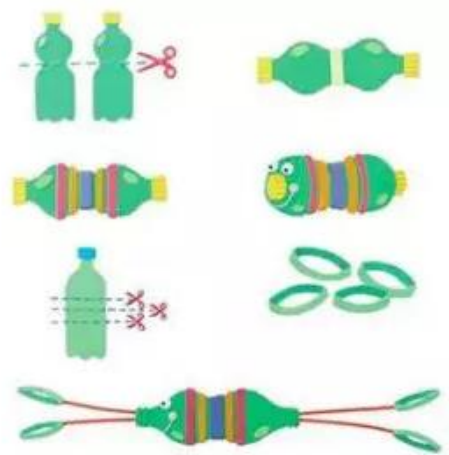
<https://www.youtube.com/watch?v=PRFCET91gRU>

Você vai precisar de:

- ★ Duas garrafas plásticas. Não precisa ser pet de refrigerante pode ser de leite ou de suco, mas as de formato arredondado são melhores;
- ★ Uma corda de varal. Aqui vale dizer que precisa ser daquelas mais antigas, que parecem enceradas ou são de plástico mesmo. Tem umas cordas novas de varal com uma textura mais parecida com fio. Estas não funcionam bem. Se não tiver a cordinha, pode ser barbante grosso.
- ★ Tesoura;
- ★ Fita adesiva para prender as metades do vai-vem;
- ★ Quatro argolas (Você encontra bem baratinho em casas do tipo 1,99. Ou você pode aproveitar de chocalhos e brinquedos comuns de bebês. Sempre tem uma argola por ali) e caso não consiga as argolas, pode fazer de papelão como no vídeo.

Como fazer?

- Tire as tampas das garrafas. Corte dois pedaços da corda de varal no comprimento que achar melhor, conforme o tamanho das crianças.
- Agora é o momento de unir as duas metades das garrafas. O melhor é encaixar uma metade na outra e passar a fita adesiva para ficar bem preso. Conte com a ajuda das crianças para decorá-lo.
- Para finalização do vai-vem, pregue as quatro argolas em cada uma das pontas dos fios de varal com fita adesiva. Se você for comprar ou reutilizar argolas, prefira as de tamanho grande o suficiente para as crianças segurarem sem apertar as mãos.
- Pronto! Seu vai-vem está montado. Chame as crianças e boa diversão!



FONTE: <https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/vai-e-vem-reciclavel/>

TERÇA-FEIRA 05-10-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

**EMEF Armelinda Espúrio da Silva
Hortolândia, 05 de outubro de 2021.**

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

PORTUGUÊS

História em quadrinhos

As histórias em quadrinhos contam uma história em sequência, isto é, em ordem de quadros e são muito lidas por crianças e também por adultos.

Nos quadrinhos, a linguagem utilizada pode ser a verbal, quando usa palavras e a não verbal quando usa as expressões do rosto e do corpo dos personagens, os símbolos que reproduzem os sons.

Para compreender as histórias em quadrinhos precisamos observar atentamente os desenhos, o texto escrito, e as expressões dos personagens em ação.

Observe alguns recursos utilizados nas histórias em quadrinhos.

	FALA		
GRITO			
IDEIA			PERIGO
MÚSICA			SONO
DINHEIRO			
PENSAMENTO			

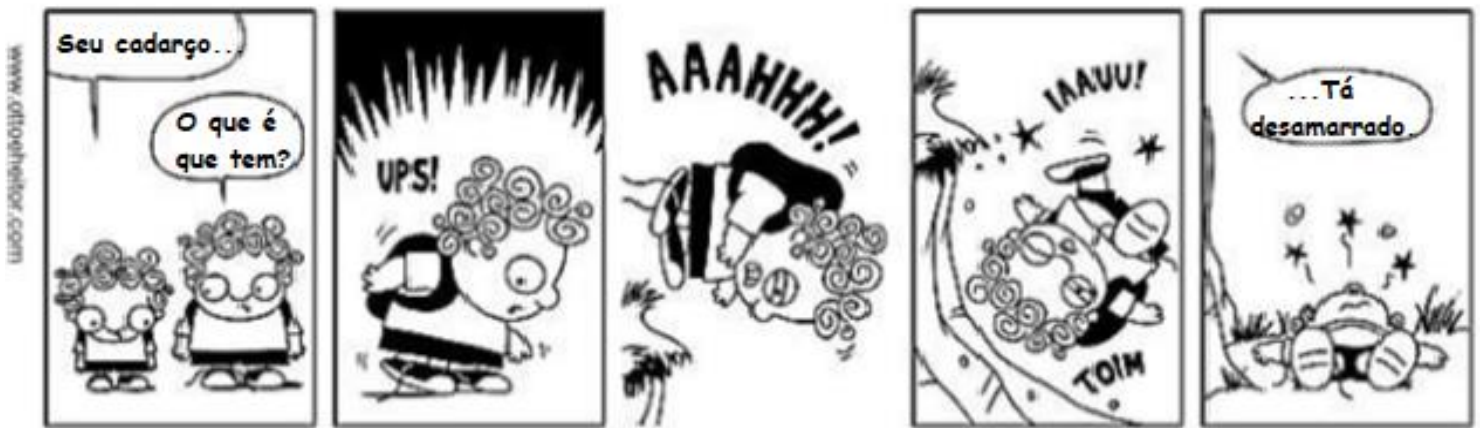
Com a ajuda do seu Professor/Professora, associe as imagens ao que elas pretendem expressar.

FALA VOCÊ VIU MEU LIVRO?	PENSAMENTO ONDE ESTARÁ MEU LIVRO?	GRITO NÃO!
COCHICHO NÃO CONTE ISTO PARA NINGUÉM...	AMOR ACHO QUE ESTOU APAIXONADO.	IDEIA

O balão é característico dos quadrinhos. Nele aparecem a fala e o pensamento dos personagens. A forma do balão é muito importante. Por meio desse recurso podemos representar aquilo que desejamos comunicar.

<p>SENTE MEDO</p> <p>COME</p> <p>SENTE FRIO</p> <p>BRIGA</p> <p>CHORA</p>	
---	--

Leia atentamente os quadrinhos “Otto e Heitor”



Copie e responda as perguntas no caderno.

- 1) No quadrinho 1, Otto começou a dar um alerta ao Heitor. Leia até o final e diga o que o menino queria alertar.
- 2) Nos quadrinhos 2, 3 e 4 quais são os recursos de linguagem não verbal utilizados pelo autor? Depois escreva o que aconteceu com o Heitor nessa sequência.
- 3) Quem está falando no balãozinho do último quadrinho?
- 4) Você reparou nas reticências que aparecem no primeiro e último quadrinho? O que elas significam?

Fonte: <http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2019/01/atividade-historia-em-quadrinhos.html>



Para ampliar mais o seu conhecimento, vamos utilizar o **Livro Ápis Português páginas 65 à 67** (leitura e interpretação história em quadrinhos).

QUARTA-FEIRA 06-10-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

EMEF Armelinda Espúrio da Silva

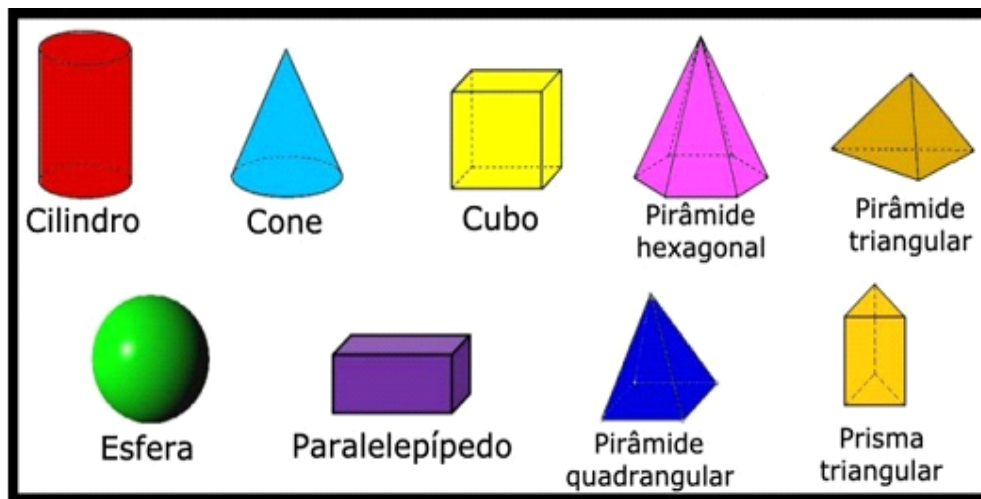
Hortolândia, 06 de outubro de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

MATEMÁTICA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



Os sólidos geométricos são objetos que possuem 3 dimensões e podem ser chamados de tridimensionais.

Exemplos de sólidos geométricos: cubo, cone, prisma, cilindro, esfera, pirâmide e paralelepípedo.

Sólidos Geométricos

Poliedros

Todas as faces planas.

Exemplos:



PARALELEPÍPEDO



PIRÂMIDE



CUBO



PRISMA
BASE
TRIANGULAR

Exemplifica

Corpos Redondos

Todas as faces ou quase todas são curvas.

Em alguns destes sólidos é comum uma face plana.

Exemplos:



CILINDRO



CONE

Exemplifica

Os sólidos geométricos podem ser divididos em grupos como: poliedros e corpos redondos.



Assista ao vídeo indicado para melhor compreensão do conteúdo.

[Sólidos Geométricos | Formas Geométricas Espaciais | Geometria Espacial - YouTube](#)

ATIVIDADES

1. Observe o boneco ao lado. Ele é feito de papel e utiliza alguns sólidos geométricos.

➤ Responda as questões:

3) O sólido geométrico que representa a cabeça do boneco é:

a) Cone **b)** Cubo **c)** Pirâmide

4) O sólido geométrico que representa os braços do boneco é:

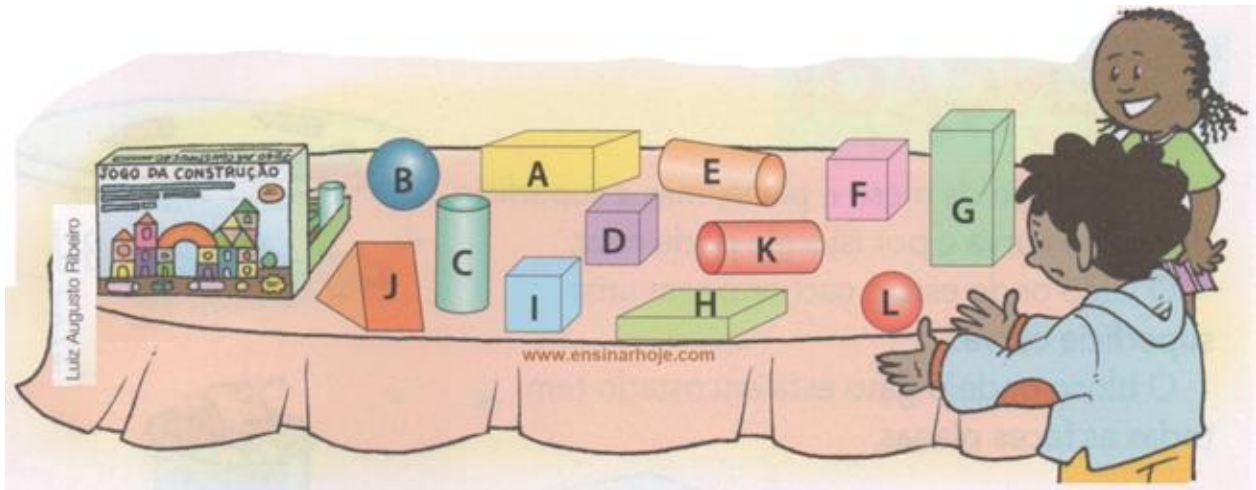
a) Cilindro **b)** Paralelepípedo **c)** Pirâmide

5) O sólido geométrico que representa as pernas do boneco é:

a) Esfera **b)** Cubo **c)** Cilindro



2. Observe a imagem e responda as questões.



a) Dos sólidos geométricos acima, quais podem rolar sobre a mesa? _____

b) Dos sólidos geométricos acima, quais não rolam sobre a mesa? _____

c) Leia as frases e marque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

(___) O objeto B é uma esfera.

(___) Os objetos A e D são iguais.

(___) O objeto H é um paralelepípedo assim como o objeto G.

(___) O objeto J é uma pirâmide.

(___) Há 3 cilindros sobre a mesa.

(___) O objeto E é um cone.

QUINTA-FEIRA 07-10-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

**EMEF Armelinda Espúrio da Silva
Hortolândia, 07 de outubro de 2021.**

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

HISTÓRIA

Patrimônios imaterial e material



<https://www.youtube.com/watch?v=X6QWNyM6IHU>

O Patrimônio Cultural pode ser dividido em duas categorias:

Patrimônio material é formado por um conjunto de bens culturais classificados segundo sua natureza: arqueológico, paisagístico e etnográfico; histórico; belas artes; e das artes aplicadas.

A) Bens imóveis – núcleos urbanos, sítios arqueológicos e paisagísticos e bens individuais.

B) Bens móveis – coleções arqueológicas, acervos museológicos, documentais, bibliográficos, arquivísticos, videográficos, fotográficos e cinematográficos.

Patrimônio imaterial estão relacionados às dinâmicas socioculturais de invenção, transmissão e a prática de tradições relacionadas a identidade de grupos sociais, comunidades, povos e nações: os saberes, as habilidades, as crenças, as práticas, ao modo de ser das pessoas. Desta forma podem ser considerados bens imateriais: conhecimentos enraizados no cotidiano das comunidades - celebrações e cultura popular; manifestações literárias, musicais, plásticas, cênicas e lúdicas; as comidas e bebidas, as artes e artesanatos, mitologias e narrativas, as línguas, a literatura oral; rituais e festas que marcam a vivência coletiva da religiosidade, do entretenimento e de outras práticas da vida social; além de mercados, feiras, santuários, praças e demais espaços onde se concentram e se reproduzem práticas culturais.

Copie e responda no caderno.

1) Você sabe o que significa patrimônio imaterial?

2) Você sabe o que significa patrimônio material?

SEXTA-FEIRA 08-10-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

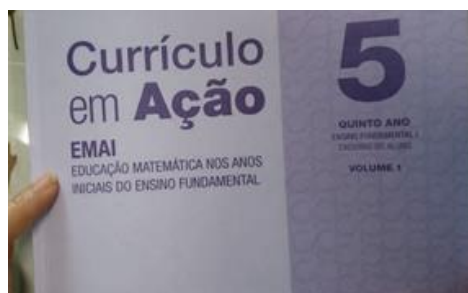
EMEF Armelinda Espúrio da Silva

Hortolândia, 09 de outubro de 2021.

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

MATEMÁTICA



Na atividade de hoje vamos treinar habilidades de Matemática (descritores).

Para ampliar seu conhecimento vamos utilizar o livro EMAI. Realizar as atividades das seguintes páginas: 85 e 86

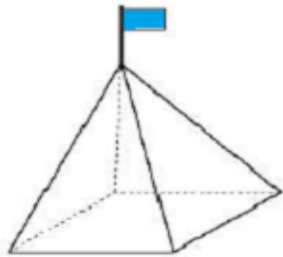
1) Observe as placas de trânsito representadas abaixo.



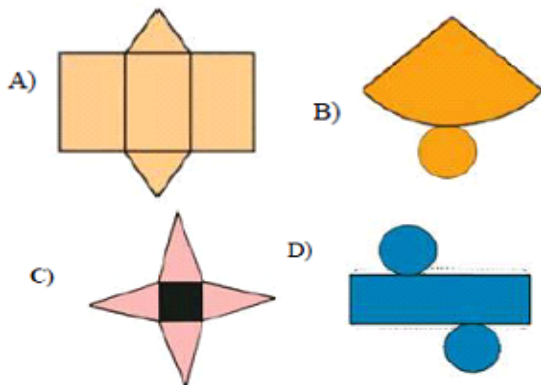
Qual é a placa de trânsito que tem o formato que se assemelha ao círculo?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

2) Observe a barraca que Mauro vai levar para o acampamento da escola. Ela tem a forma de uma pirâmide quadrangular.



Qual é o molde da pirâmide quadrangular?



3) Observe, abaixo, a ilustração do Panteão, um edifício construído na época greco-romana, em Roma na Itália.



Disponível em: <<http://dicasdaitalia.com/?p=14>>. Acesso em: 3 nov. 2013.

As pilastras frontais do Panteão lembram a forma de qual sólido geométrico?

- A) Paralelepípedo
- B) Esfera
- C) Cone
- D) Cilindro

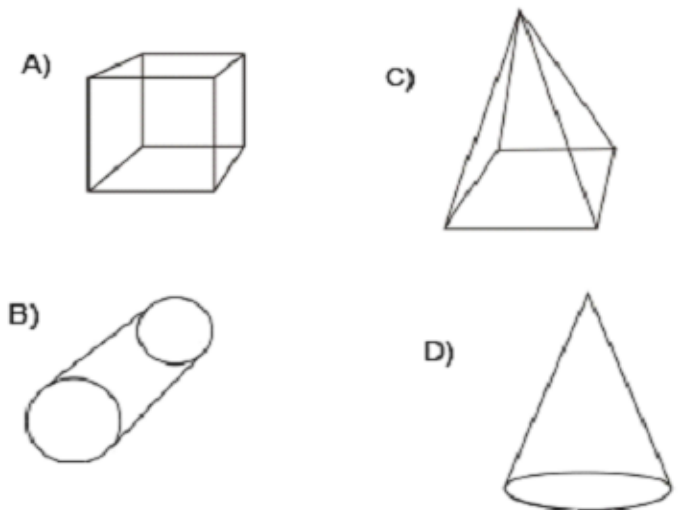
4) O dado é uma figura semelhante ao sólido geométrico chamado cubo.



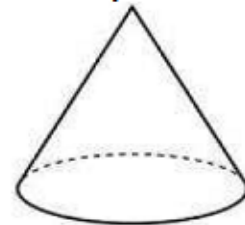
Para montar um dado é necessário quantas faces quadradas?

- (A) 4
- (B) 8
- (C) 6
- (D) 12

5) O dado (cubo) pode ser representado pela figura:

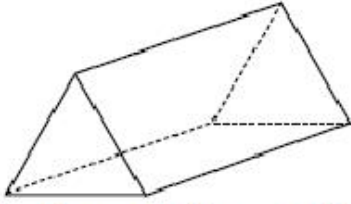


6) Sobre o cone pode-se afirmar que:

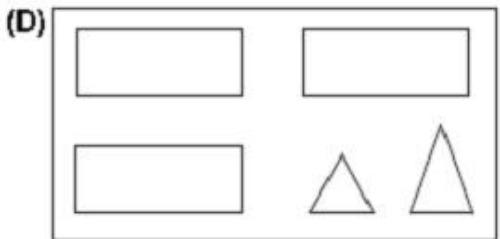
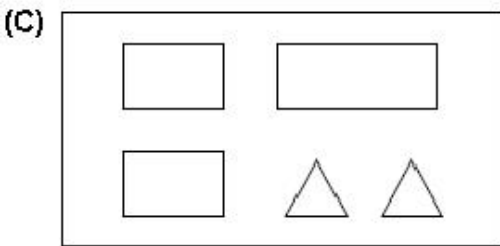
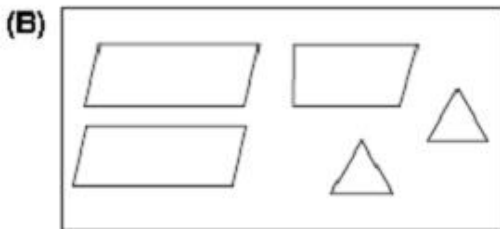
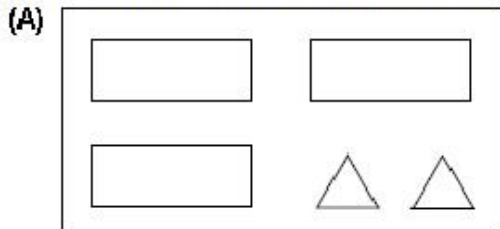


- (A) possui base circular.
- (B) possui 2 arestas e um vértice.
- (C) possui base triangular.
- (D) possui todas as superfícies planas.

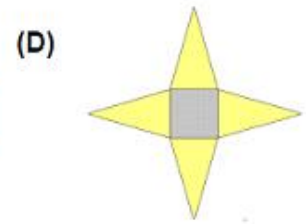
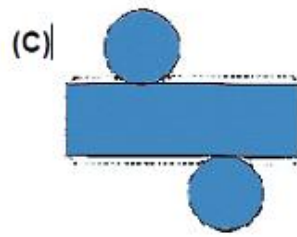
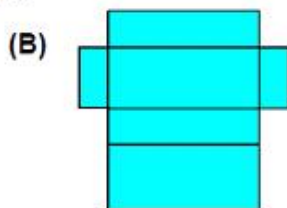
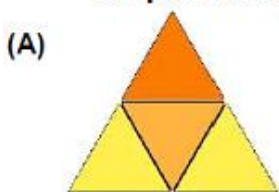
7) A figura seguinte representa um sólido.



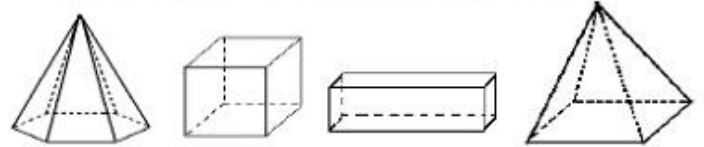
Em qual das opções podem estar representadas todas as faces do sólido?



8) As opções abaixo apresentam planificações de sólidos geométricos diferentes. A única que apresenta a planificação de um corpo redondo é:



9) As figuras abaixo representam peças de um jogo de montar. Duas delas têm a forma de pirâmide.



1 2 3 4

As figuras que têm a forma de pirâmide são

- (A) 1 e 3
- (B) 1 e 4
- (C) 2 e 3
- (D) 2 e 4

10) Na cidade de Aracaju há várias praças na orla da praia do Atalaia, onde há uma parte destinada para as crianças brincarem. Todas elas possuem um murinho conforme a foto abaixo:



Olhando para a ilustração, percebe-se a presença de várias formas geométricas. Qual forma aparece mais vezes?

- (A) triângulo
- (B) retângulo
- (C) círculo
- (D) quadrado

SEGUNDA-FEIRA 11-10-2021

PONTO FACULTATIVO

TERÇA-FEIRA 12-10-2021

FERIADO

QUARTA-FEIRA 13-10-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

**EMEF Armelinda Espúrio da Silva
Hortolândia, 13 de outubro de 2021.**

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

PORTUGUÊS

Na atividade de hoje vamos treinar habilidades de Português (Descritores- Interpretar história em quadrinhos).

Obs: Copie no caderno as perguntas dos textos e as alternativas ou cole a impressão.

1) Leia o texto abaixo.



Disponível em: <www.meninomalquinho.com.br>.

O menino queria que seus amigos corressem para

- A) apostar quem chegaria em primeiro lugar.
- B) fazer uma atividade física para manter a forma.
- C) seguir o carro que atropelou uma pessoa.
- D) ver quem sabia obedecer à ordem que ele deu.

2) Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://migre.me/fVifR>> Acesso em: 13 maio 2011.

No segundo quadrinho, a expressão do homem é de

- A) admiração.
- B) espanto.
- C) irritação.
- D) tristeza.

3) Leia o texto abaixo.



Copyright © 2000 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6065

No quadrinho abaixo, as expressões das árvores indicam

- (A) medo.
- (B) tristeza.
- (C) decepção.
- (D) raiva.

4) Leia o texto abaixo.



Essa história é sobre um menino:

- A) triste.
- B) nervoso.
- C) curioso.
- D) brincalhão.

5) Leia o texto abaixo.



Turma da Mônica. Historinhas de uma página, n. 5, p. 57.

Nesse texto, a menina se cansou rápido porque

- A) pedala a bicicleta sozinha.
- B) as meninas se cansam mais rápido que os meninos.
- C) rejeita a ajuda dos garotos.
- D) as bicicletas grandes andam rápido demais.

6) Leia o texto abaixo:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda.

Fonte: <http://www.monica.com.br/comics/tirinhas/tira2.htm>

Identifique na tira o efeito de humor

- A) Os dois cachorros queriam sair com a cachorrinha por isso estavam lutando.
- B) Nenhum dos cachorros queria sair com a cachorrinha por isso estavam lutando.
- C) A cachorrinha queria sair somente com Bidu.
- D) A cachorrinha não queria sair com nenhum dos cachorros.

7) Leia os textos abaixo.



Disponível em: <<http://www.meninomalquinho.com.br>>. Acesso em: 14/7/2009.

Esse texto é engraçado, porque

- A) os meninos ficaram espantados.
- B) os meninos cataram minhocas.
- C) os meninos queriam provocar nojo nas meninas.
- D) os meninos queriam dividir o chocolate com as meninas.

8) Leia o texto abaixo:



O que toma a charge engraçada é que

- (A) todos os bebês são iguais.
- (B) os pais não são muito bonitos.
- (C) a enfermeira está fazendo suspense para mostrar o bebê.
- (D) os pais são feios e o bebê está com a cabeça escondida.

QUINTA-FEIRA 14-10-2021

***Faça o cabeçalho no caderno**

**EMEF Armelinda Espúrio da Silva
Hortolândia, 14 de outubro de 2021.**

Nome completo:

Profª _____ 5º ano

GEOGRAFIA

Parque Socioambiental Irmã Dorothy Stang

Possui muitas opções de lazer para toda a família, com foco na preservação e educação ambiental.

Veja: Orquidário: exposição de espécies da planta que estão ameaçadas de extinção.

Laboratório da Fauna: manejo dos peixes e levantamento de invertebrados coletados no município.

Recanto das Tartarugas: visa orientar a população sobre o cuidado com esses animais.

Ginásio Poliesportivo Victor Savalla: local é sede de jogos oficiais em diversas modalidades esportivas.

Lagoa com pedalinho

Centro de Treinamento de Ginástica Artística

Pista de caminhada interna

Equipamentos de ginástica ao ar livre

Espaço para andar de bicicleta, patins e skate

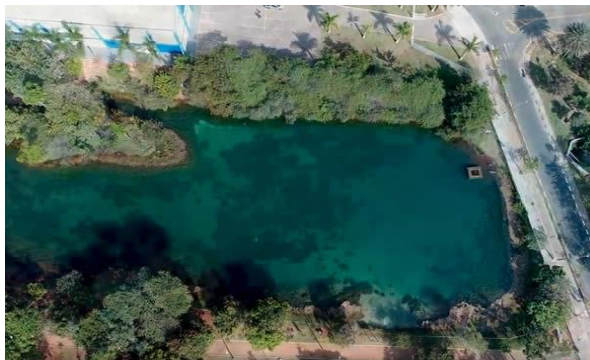
Playground



IRMÃ DOROTY de antes



IRMÃ DOROTY de hoje



via satélite

Centro de Referência Ambiental Parque Escola OAPE antigo CREAPE



<https://youtu.be/H1ldLjHDjXE>

No OAPE antigo (CREAPE), a interação com a natureza está no lazer e também na educação ambiental. Oficinas de concepção de brinquedos com material reciclável podem ser agendadas pelas escolas.
É no OAPE antigo (Creape) que acontece o Hortolendo, festa literária promovida pela Prefeitura.



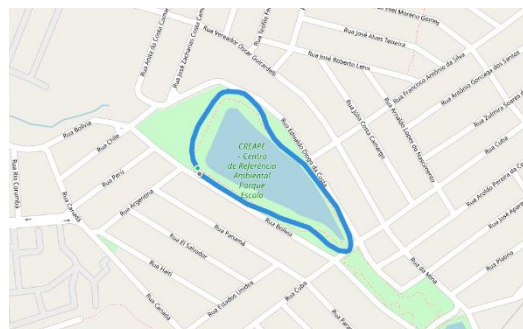
CREAPE: (OAPE) de antes



CREAPE: (OAPE) de hoje



MAPA: CREAPE (OAPE) via satélite



CURIOSIDADES

Responda no caderno:

- 1) Quantos e quais parques ambientais existem na cidade de Hortolândia?
- 2) Quais desses parques você costuma frequentar?
- 3) Descreva como foi quando você visitou um desses lugares, ou em outro parque que você tenha ido. Se você gostou, o que fez lá, com quem estava, o que mais lhe agradou e porquê?

SEXTA-FEIRA 15-10-2021

FERIADO ESCOLAR