


Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: SIMONE E MÁRCIA

Ano/turma: 3º ANO A E B

| Dia da semana                        | Rotina diária: descrição das atividades  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Segunda –<br/>feira<br/>04/10</b> | <b>Leitura diária:</b> UM CANGURU CHAMADO TOBIAS<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lkiLXnAJLUk">https://www.youtube.com/watch?v=lkiLXnAJLUk</a><br><br>ATIVIDADES: CONTO DE FADAS (INTERPRETAÇÃO) E FRASES COM AR, ER, IR , OR, UR   |
| <b>Terça-<br/>feira<br/>05/10</b>    | <b>Leitura diária:</b> A GRANDE NOTÍCIA<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FKf8BMIIZwc">https://www.youtube.com/watch?v=FKf8BMIIZwc</a><br><br>ATIVIDADES: CONTO DE FADAS (INTERPRETAÇÃO) E OBSERVAÇÃO DAS PÁGINAS 118 E 119 DO LIVRO DE PORTUGUÊS APIS.<br><b>INGLÊS- ATIVIDADE NO GRUPO DE INGLÊS</b>   |
| <b>Quarta-<br/>feira<br/>06/10</b>   | <b>Leitura diária:</b> CHAPEUZINHO REDONDO<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AurOvpdQgOU">https://www.youtube.com/watch?v=AurOvpdQgOU</a><br><br>ATIVIDADES: LIVRO DE PORTUGUÊS APIS LEITURA E INTERPRETAÇÃO “ A PRINCESA E A ERVILHA” PÁGINAS 120 ATÉ 123.<br><b>ARTE: ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG.</b>  |
| <b>Quinta-<br/>feira<br/>07/10</b>   | <b>Leitura diária:</b> NO CABIDE DA VOVÓ<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=viTcipeF9Ik">https://www.youtube.com/watch?v=viTcipeF9Ik</a><br><br>ATIVIDADES: LIVRO DE CIÊNCIAS SOBRE O AR, PÁGINAS 94, 95 E CONFEÇÃO DE UM PARAQUEDAS NA PÁGINA 96.<br><b>EDUCAÇÃO FÍSICA -ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG</b>  |
| <b>Sexta-<br/>feira<br/>08/10</b>    | <b>Leitura diária:</b> O RELÓGIO QUE PERDEU A HORA<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PdiKOs47xcg">https://www.youtube.com/watch?v=PdiKOs47xcg</a><br><br>ATIVIDADES: MEMÓRIA DE UM POVO, RECORTE DE DINHEIRINHO NO LIVRO DE MATEMÁTICA APIS DA PÁGINA 221 ATÉ 228, ATIVIDADES DE USO DO DINHEIRO.<br><br><b>BOM FINAL DE SEMANA</b>  |


\*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

\*\* As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

Escola: E.M.E.F. "Armelinda Espúrio da Silva."

Professora: SIMONE E MÁRCIA

Ano/turma: 3º ANO A E B

| Dia da semana               | Rotina diária: descrição das atividades   |
|-----------------------------|---|
| Segunda –<br>feira<br>11/10 | <b>FERIADO</b>  |
| Terça-<br>feira<br>12/10    | <b>FERIADO</b>  |
| Quarta-<br>feira<br>13/10   | <b>Leitura diária:</b> GIRASSOL QUER SOL<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RDqrGsStD1E">https://www.youtube.com/watch?v=RDqrGsStD1E</a><br><b>ATIVIDADES:</b> LIVRO DE GEOGRAFIA: A VIDA NA CIDADE PÁGINAS 66 A 68.<br><b>ARTE: ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG</b>  |
| Quinta-<br>feira<br>14/10   | <b>Leitura diária:</b> A GIRAFA E O MEDE PALMO<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=p18ZANPL4cE">https://www.youtube.com/watch?v=p18ZANPL4cE</a><br><b>ATIVIDADES:</b> PESQUISA DE UMA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO COM A FAMÍLIA OU NA INTERNET COM ENVIO DE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.<br><b>EDUCAÇÃO FÍSICA -ATIVIDADE DISPONÍVEL NO BLOG</b><br><br><b>BOM FINAL DE SEMANA</b>  |
| Sexta-<br>feira<br>15/10    | <b>FERIADO ESCOLAR</b>  |

\*As interações são realizadas pelas professoras diariamente nos grupos de whatsapp da sala.

\*\* As interações também ocorrem através de encontros online entre alunos e professores em pequenos grupos e/ou com a sala.

# SEGUNDA-FEIRA 04-10-2021

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS ESTUDAR CONTOS DE FADAS. MUITA LEITURA E AUMENTO DE VOCABULÁRIO.VAMOS NESSA.

I – Leia e responda:



a. Quais as **características** principais do Conto de fadas?

b. Que outros Contos de fada você conhece? Cite dois.

c. Que tipo de **personagens** encontramos nos Contos de fada?

II – Questões gerais:

1) As letras dos nomes de alguns personagens de contos de fada muito famosos foram embaralhadas. Você consegue descobrir? Dica: todos são personagens **femininos**.

a. ONHZIUHAPÉ MRVEOHLÉ:

b. NABRCA ED VENE:

c. CILARENDE:

d. ABEL CIMEDADORA:

2) Ortografia do R pós-vocálico:

a. Complete com as sílabas em destaque:

| AR         | ER | IR | OR | UR           |
|------------|----|----|----|--------------|
| _____so    |    |    |    | _____vilha   |
| _____mário |    |    |    | _____mão     |
| _____gola  |    |    |    | _____co      |
| _____te    |    |    |    | _____quiteto |

b. Acrescente a letra R e forme palavras:

COPO \_\_\_\_\_

PENA \_\_\_\_\_

CATA \_\_\_\_\_

LAGO \_\_\_\_\_



<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/11/conto-de-fadas-leitura-interpretacao-e.html>

TREINANDO UM POUCO. ESCREVA CINCO PALAVRAS COM **AR , ER , IR OR, UR** E FAÇA FRASES CRIATIVAS NO CADERNO.

# TERÇA-FEIRA 05-10-2021

Momento da leitura. Leia o conto de fadas:

## A BELA E A FERA

Era uma vez um príncipe belo e muito rico, mas que não tinha um bom coração. Não era amado pelos o que cercavam e nem era capaz de amar.

Certa noite, entrou em seu castelo uma velhinha que pedia abrigo durante a tempestade. O príncipe, egoísta e vaidoso, recusou a ajudá-la por achá-la "feia e mal vestida". O que ele não sabia era que a velhinha era uma feiticeira disfarçada. Ela jogou nele um feitiço! O príncipe se transformou numa fera monstruosa e todos no castelo viraram objetos! O encanto seria desfeito no dia que ele pudesse amar e ser amado.

Longe dali vivia Bela, uma moça muito bonita e inteligente. Bela era filha de um comerciante que, sempre que viajava, trazia para ela uma rosa. Numa de suas viagens o pai de Bela encontra por acaso o castelo da Fera. Lá ele colhe uma rosa para a filha. A Fera vendo aquilo aprisiona o pai de Bela por ter-lhe roubado.

Bela vai então em busca de seu pai e coloca-se prisioneira no lugar dele. Com o passar do tempo, a Bela e a Fera foram se tornando amigos, enquanto ele se encantava com sua beleza, inteligência, gentileza e bondade, ela percebia que a Fera, apesar da feiura, tinha bondade em si e a tratava muito bem.

A Fera, então, liberta Bela para visitar seu pai. Bela acaba demorando mais do que o esperado e a Fera fica doente de tristeza, quase morrendo. Bela ao voltar percebe seu amor pela Fera e lhe dá um beijo que o transforma num belo príncipe. O encanto foi quebrado e os dois viveram felizes para sempre.

II – Responda de acordo com o texto:

a. Qual o gênero textual do texto que você acabou de ler? Marque a resposta.

( ) Tirinha ( ) Conto de fadas ( ) Fábula

b. Quem são os personagens principais nessa história?

\_\_\_\_\_

c. Por que o príncipe foi transformado em Fera?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. O príncipe julgava as pessoas por sua aparência física. Na sua opinião, o que mais importa nas pessoas? A aparência física ou as atitudes? Explique a sua resposta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. O que o príncipe deveria fazer para quebrar o feitiço e voltar a ser como era?

( ) Ajudar os idosos.

( ) Ser capaz de amar e ser amado por alguém.

( ) Aprisionar o pai da Bela no castelo.



<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/11/conto-de-fadas-leitura-interpretacao-e.html>

LEAMOS JÁ DOIS CONTOS MARAVILHOSOS. AGORA VAMOS NO LIVRO DE PORTUGUÊS APIS SABER UM POUCO MAIS SOBRE ISSO. NAS PÁGINAS 118 E 119 OBSERVE AS PÁGINAS E VEJA SE SABE SOBRE ALGUM CONTO DAS FIGURAS QUE TEM NESSAS PÁGINAS.

ESCREVA EM SEU CADERNO PELO MENOS TRÊS CONTOS QUE APARECEM NAS IMAGENS. SE NÃO SOUBER PESQUISE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## QUARTA-FEIRA 06-10-2021

CONTINUANDO NO LIVRO DE PORTUGUÊS APIS VAMOS LER E FAZER AS ATIVIDADES DA PÁGINA 120, 121,122 E 123 SOBRE O CONTO MARAVILHOSO “A PRINCESA E A ERVILHA”. LEIAM MUITO E REALIZEM AS ATIVIDADES.

## QUINTA-FEIRA 07-10-2021

NA ÚLTIMA ATIVIDADE DE CIÊNCIAS FIZEMOS UM GLOBO TERRESTRE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO LIVRO.MAS SERÁ QUE SABEMOS DO QUE ESTAMOS RODEADOS NO PLANETA ONDE VIVEMOS?

JÁ VIMOS SOBRE O SOLO, A ÁGUA E O AR. HOJE VAMOS ESTUDAR O AR QUE NOS RODEIA. VAMOS NO LIVRO DE **CIÊNCIAS E FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 94, 95 E FAZER NA PÁGINA 96 UM PARAQUEDAS DE BRINQUEDO**, MAS PEÇA AJUDA PARA A FAMÍLIA.SERÁ QUE ELE VAI VOAR?

## SEXTA-FEIRA 08-10-2021

APRENDEMOS SEMANA PASSADA SOBRE O CENTRO DE MEMÓRIA DE HORTOLÂNDIA E OUTROS LUGARES QUE VOCÊS TENTARAM DESCOBRIR QUAIS ERAM DE NOSSA CIDADE. ADIVINHARAM? ERAM O GINÁSIO DE ESPORTES, PONTE ESTAIADA, A PRAÇA PODEROSA E













A NOSSA BIBLIOTECA. 👍. TUDO ISSO É MEMÓRIA DE NOSSA CIDADE E DE UM POVO.

NO LIVRO DE MATEMÁTICA APIS VAMOS RECORTAR NA PÁGINA 221 ATÉ A 228 OS DINHEIRINHOS PARA VOCÊS SE DIVERTIREM E BRINCAREM DE COMPRAR PRODUTOS OU BRINQUEDOS. BRINQUEM E CRIEM SITUAÇÕES PROBLEMAS COM ESSE DINHEIRO. AH NÃO ESQUEÇAM DE GUARDAR EM UM SAQUINHO OU ENVELOPE PARA USARMOS SEMPRE.



RESOLVA TENDO SEU DINHEIRO NAS MÃOS.

REALIZE AS SOMAS E ESCREVA OS RESULTADOS

SISTEMA MONETÁRIO

|  |   |   |   |   |   |                      |
|--|---|---|---|---|---|----------------------|
|  | + |  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | + |  | = | <input type="text"/> |

1- OBSERVE A QUANTIA QUE ARTUR E TALITA TÊM E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.

|  |   |
|--|---|
|  |  |
| A- QUANTO ARTUR TEM?<br><input type="text"/>   | B- QUANTO TALITA TEM?<br><input type="text"/>   |
| B- QUEM TEM MAIS?<br><input type="text"/>  |   |
| C- QUANTO TALITA TEM A MAIS<br><input type="text"/>                                  |   |

<https://israelakotona.blogspot.com/2021/04/sistema-monetario.html>

BOM FINAL DE SEMANA E FIQUEM EM DIA COM AS ATIVIDADES



## **SEGUNDA-FEIRA 11-10-2021**

**FERIADO**

## **TERÇA-FEIRA 12-10-2021**

**FERIADO**

## **QUARTA-FEIRA 13-10-2021**

JÁ VIMOS VÁRIOS TIPOS DE PAISAGENS A RURAL E URBANA. VAMOS LER NO LIVRO DE GEOGRAFIA COMO É A VIDA NA CIDADE NAS PÁGINAS 66 A 68. NÃO É PARA FAZER A ATIVIDADE EM GRUPO . LEIAM BASTANTE E RESPONDAM AS ATIVIDADES.

## **QUINTA-FEIRA 14-10-2021**

SABEMOS QUE O NOSSO POVO BRASILEIRO É COMPOSTO DE VÁRIOS GRUPOS COMO OS INDÍGENAS, OS PORTUGUESES, OS AFRICANOS, OS ITALIANOS E HOJE EM DIA TEMOS MUITAS CULTURAS EM NOSSO PAÍS. VOCÊS SABEM ALGUMA BRINCADEIRA INDÍGENA? AFRICANA? PORTUGUESA? ITALIANA? ESPANHOLA???

VOCÊS JÁ FIZERAM PETECA, CAMA DE GATO... SABEM DE ONDE VEM ESSAS BRINCADEIRAS? HOJE VOCÊ VAI ESCREVER E FAZER UM BRINQUEDO OU UMA BRINCADEIRA PESQUISADO POR VOCÊ JUNTO A SUA FAMÍLIA. TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA. MAS TEM QUE ESCREVER O QUE É, COMO BRINCAR.

## **SEXTA-FEIRA 15-10-2021**

**FERIADO ESCOLAR**