

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: 5º \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA**

**Semana de 11 a 15 de outubro de 2021**

Professor (a): **Cristina, Teresinha, Danielli, Vanessa, Eliane, Dinalva e Márcia**

Ano/turma: **5º anos A, B, C, D, E, F e G**

**ORIENTAÇÃO AOS ESTUDANTES**

Nesta semana faremos a leitura do livro  João e o pé de feijão.pdf . É um livro pequenino e dá para ler nestes dois dias..

As orientações específicas da turma serão enviadas pela professora no grupo do WhatsApp. Não deixe que suas atividades fiquem atrasadas. Faça todas as atividades seguindo a orientação desta rotina.

Nesta semana, que tem poucos dias de aulas, vamos fazer uma revisão de Matemática.

Bons estudos!!!!

**QUADRO DE ROTINA**

**MATEMÁTICA: Revisão**

1- Copie e responda as atividades em seu caderno de Matemática.

**PORTUGUÊS: Na aula de hoje vamos aprender sobre Advérbios e locuções adverbiais**

1. Acompanhe o roteiro da aula;

2. Assista aos vídeos para compreender melhor o assunto;

<https://www.youtube.com/watch?v=-ke1iXeEXJQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=GqlaexZsMdA>

3. Realize as atividades do livro de Língua Portuguesa - páginas 230 a 235;

4. Fique craque praticando o jogo abaixo.

<https://wordwall.net/pt/resource/17272177/adv%C3%A9rbio-e-locu%C3%A7%C3%A3o-adverbial>

**ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA**

[arte.emefcaio.com.br](http://arte.emefcaio.com.br)

[ingles.emefcaio.com.br](http://ingles.emefcaio.com.br)

[edfisica.emefcaio.com.br](http://edfisica.emefcaio.com.br)

Livro: João e o pé de feijão

<https://drive.google.com/file/d/14jF0m3na1b-jHnz2TWF2THwmKMyctHMN/view?usp=sharing>

## MATEMÁTICA

# Probleminhas



1. Rafael e sua família foram da cidade de São Paulo a Vitória, capital do Espírito Santo. Foi uma viagem de 742 quilômetros e eles gastaram 12 horas viajando.

Quantos quilômetros aproximadamente eles percorreram por hora?

2. Júlia, a gerente de um supermercado, foi retirar dinheiro em um banco.

a) Quantas notas de R\$100,00 ela pode receber no máximo se retirar:



3. Escreva com palavras, estes números.

a) 258.900 \_\_\_\_\_

b) 34.567.890 \_\_\_\_\_

4. Resolva as operações abaixo:

a)  $288 : 3 =$

b)  $516 : 4 =$

c)  $596 + 979 =$

d)  $1593 + 359 =$

e)  $1450 - 789 =$

f)  $1516 - 1285 =$

d)  $807 \times 8 =$

e)  $512 \times 4 =$

## LEITURA DIÁRIA

Livro: João e o pé de feijão

<https://drive.google.com/file/d/14jF0m3na1b-jHnz2TWF2THwmKMyctHMN/view?usp=sharing>

## LÍNGUA PORTUGUESA

Na aula de hoje iremos aprender sobre advérbios e locuções adverbiais! VAMOS LÁ...

### Advérbio:

São palavras que modificam o sentido do verbo, do adjetivo e do advérbio. Elas indicam uma circunstância, podendo ser de tempo, modo, intensidade, lugar e etc.

O advérbio nunca modifica o substantivo

São palavras invariáveis, ou seja, **não** flexionam em gênero (masculino e feminino) e nem em número (plural e singular)

Ex.: Eu estava **dentro** da piscina

Vou trabalhar **longe** de casa

### Classificação

ADVÉRBIOS	
São palavras que modificam o sentido do verbo, do adjetivo e do advérbio. Elas indicam uma circunstância, podendo ser de tempo, intensidade, lugar e etc....	
CIRCUNSTÂNCIA	ADVÉRBIOS
LUGAR	Aqui, longe, perto, junto, acima, ali, lá, atrás, a direita, a esquerda, embaixo,....
TEMPO	Breve, cedo, tarde, já, agora, outrora, imediatamente, ainda, hoje, amanhã,....
ORDEM	Depois, primeiramente, ultimamente,....
MODO	Assim, bem, mal, depressa, devagar, melhor, pior, bem; rapidamente,....
INTENSIDADE	Muito, pouco, mais, menos, tão, bastante, quanto,....
AFIRMAÇÃO	Sim, certamente, deveras, com efeito, realmente, efetivamente, sim, certo,....
NEGAÇÃO	Não, qual nada, tampouco, nunca, nem, absolutamente,....
DÚVIDA	Talvez, provavelmente, porventura, possivelmente,....
INCLUSÃO	Inclusivamente, até, também, mesmo, ainda,....
EXCLUSÃO	Apenas, somente, exclusivamente, salvo, senão, simplesmente, só, unicamente,....

# Locuções adverbiais

É formada por duas ou mais palavras que modificam o sentido do verbo, do adjetivo e do advérbio e também são classificadas pelas circunstâncias que indicam.

## Classificação

LOCUÇÕES ADVERBIAIS	
CIRCUNSTÂNCIA	LOCUÇÕES ADVERBIAIS
LUGAR	Ao redor de, em cima de, embaixo de, à frente de, à esquerda, à direita, ao lado, por ali, em volta,....
TEMPO	Logo mais, em breve, pela manhã, de noite, mais tarde, as vezes, nunca mais,....
MODO	Em silêncio, em detalhes, às pressas, à vontade,....
INTENSIDADE	Em excesso, de todo, de pouco, muito menos....
AFIRMAÇÃO	Sem dúvida, com certeza, por certo, de fato,....
NEGAÇÃO	De jeito nenhum, nunca mais, de modo algum, de forma alguma,....
DÚVIDA	Quem sabe, talvez,....

<https://materiasparaconcursos.com.br/2018/06/24/adverbio/>

Agora, acompanhe aos vídeos explicativos e aprenda um pouco mais sobre o assunto:

<https://www.youtube.com/watch?v=-ke1iXeEXJQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=GqlaexZsMda>

## ATIVIDADES

**Tarefa**

SÉRIE: 5º ANO  
LÍNGUA PORTUGUESA

REALIZE COM MUITA ATENÇÃO  
PÁGINAS 230 A 235

Fique craque no assunto praticando o jogo abaixo:

<https://wordwall.net/pt/resource/17272177/adv%C3%A9rbio-e-locu%C3%A7%C3%A3o-adverbial>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

**Arte - 5º ano**

**Semana de 11 a 14 de outubro de 2021**

### **Origem do teatro**

A origem do teatro remonta ao homem primitivo e a todas as suas formas de rituais (associados à caça, colheita, morte etc.), danças, imitações de animais, culto aos deuses e práticas lúdicas. Acredita-se que a ideia de teatro tal como conhecemos hoje surgiu na Grécia Antiga, no século IV a.C. O termo grego “*theatron*” significa “lugar para ver”.



### ATIVIDADE

Vamos pensar na confecção de uma máscara? Você pode utilizar qualquer material que tiver disponível para a confecção e decoração de sua máscara. Algo que represente o seu sentimento na sua história.

Nesta atividade você vai elaborar uma breve situação, uma cena verídica ou inventada sobre alguma coisa que aconteceu com você. Seja criativo, é importante que a cena seja curta e objetiva, pode utilizar a máscara que você confeccionou. Ex: escorreguei, fiquei com medo de alguma coisa, dei muita risada com alguma situação... etc...

Use e abuse da sua criatividade...

Bom trabalho! 😊

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA

Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: [coordenacaobasica@gmail.com](mailto:coordenacaobasica@gmail.com) / [coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com](mailto:coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com)

Faixa etária ou ano:

**5º anos - Educação Física**

Data:

**11/10 à 15/10 de 2021**

Atividade:

**Futebol de Sopro**

**Materiais:** Para esta atividade podemos usar 2 canudos, caso não tenha canudo dá pra fazer canudo com papel, uma bolinha de pingue pong ou de rolo ou bolinha de papel mesmo desde de que role, uma mesa ou no chão mesmo.

**O que envolve essa atividade:** Soprar é considerada uma habilidade motora oral importante para o desenvolvimento da fala (dicção e oralidade), assim como para a capacidade de mastigar e engolir alimentos. Soprar requer uma musculatura forte das bochechas, mandíbulas, lábios e língua. O exercício de ritmar a respiração, voluntariamente, induz ao equilíbrio físico-emocional e aumenta a capacidade de percepção sensorial e mental.

**Regras:** não pode colocar a mão na bolinha.

**Desenvolvimento:** Preparar o campo que pode ser em uma mesa também pode ser no chão ou também uma caixa de papelão maior ai você faz o campo. Você prepara o campo usando dois cabos de vassoura para que a bola não saia do campo, montar o golzinho e começar a soprar a bola em direção ao gol.

**Assista ao vídeo desta atividade clicando aqui:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vx7CoNSIKF4&t=1s>

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

Para deficiente visual, enrolar papel celofane na bolinha.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, podendo ser foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

**Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:**

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)



**LÍNGUA INGLESA – 5º ANO**

**SEMANA DE 13 E 14/10/2021**

**TEMA DA AULA : SPORTS (ESPORTES)**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA 49 O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

**HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.**

**EMEF(B) \_\_\_\_\_**

**NAME: \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_**

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

**TENNIS – TÊNIS SOCCER – FUTEBOL BASKETBALL – BASQUETE  
VOLLEYBALL – VÔLEI FOOTBALL – FUTEBOL AMERICANO HOCKEY –  
RÓQUEI BOXING – BOXE BASEBALL – BASEBOL SKIING - ESQUI**

**PASSO 2** – AGORA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES DA PÁGINA 49

**EXERCÍCIO 1:** NESSE EXERCÍCIO, VOCÊ RELACIONARÁ OS ESPORTES AOS SEUS RESPECTIVOS DESENHOS.

1. ESCREVA A LETRA CORRESPONDENTE AO NOME DE CADA ESPORTE NOS DESENHOS ABAIXO.

A) TENNIS  
B) SOCCER  
C) BASKETBALL  
D) VOLLEYBALL  
E) FOOTBALL  
F) HOCKEY  
G) BOXING  
H) BASEBALL  
I) SKIING



**EXERCÍCIO 2:** NO EXERCÍCIO 2, VOCÊ FARÁ A LEITURA DA DESCRIÇÃO DO ESPORTE, NA PRIMEIRA COLUNA, E ESCREVER NA SEGUNDA COLUNA, EM INGLÊS O NOME DO ESPORTE DESCRITO.

**2. ESCREVA O NOME EM INGLÊS DE CADA ESPORTE DESCRITO.**

<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>QUAL É O ESPORTE?</b>
A) É PRATICADO EM GRUPOS, DOIS TIMES DUELAM PARA CONSEGUIR A POSSE DE BOLA.	
B) A BOLA FICA NO AR A MAIOR PARTE DO TEMPO, MAS ALGUMAS VEZES PODERÁ SER JOGADA NO CHÃO NA TENTATIVA DE FAZER PONTOS.	
C) É JOGADO COM TACOS E CAPACETES E PRATICADO NO GELO.	
D) PARA SER PRATICADO É NECESSÁRIO O USO DE UM TACO E TAMBÉM É PRECISO CORRER PARA FAZER PONTOS.	

**“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA. AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”**