

Nome: \_\_\_\_\_ 4º ano \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Escola: EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”

Professor (a): Edileine, Vera, Eunice, Jade, Cássia, Célia e Norivalda

Ano/turma: 4º anos A, B, C, D, E, F, G e H

## SEMANA DE 11/10 A 15/10/21

Olá alunos e alunas!

VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS. PROCURE FAZER COM CAPRICHOS E COM VONTADE. LEMBRE-SE: CADA DIA APRENDEMOS UM POUCO E ASSIM, SUBIMOS A ESCADA DA INTELIGÊNCIA.

**Rotina diária: descrição das atividades**

**PONTO FACULTATIVO**

**FERIADO**

**Leitura Diária:** O Leão e o Rato

[https://www.youtube.com/watch?v=goyJdaQaQ\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=goyJdaQaQ_8)

**PORTUGUÊS**

1-Conto: “O sapo e o coelho”

- Leia a página 227 do livro ÁPIS Língua Portuguesa, conto: “O sapo e o coelho”, depois realize as atividades de exploração do conto na página 228.

2- Produção de texto: Recontar o conto “O sapo e o coelho”.

3-Conto popular: “Por que o morcego só voa de noite”

- Realizar a leitura do conto popular “Por que o morcego só voa de noite”, páginas 229 e 230;

4 - Realizar as atividades da página 231, “Palavras em jogo”;

5 - Realizar as atividades do “Desafio”, páginas 232, 233 e 234.

**FERIADO ESCOLAR**





**Arte - 4º ano**  
**Semana de 11 a 15 de outubro de 2021**

**Cinema: documentário e ficção**

Vocês já ouviram falar do gênero documentário? É uma linguagem cinematográfica que aborda temas históricos, biográficos e sociais, onde interpreta o mundo através da partir da fala de um entrevistado ou mais, pessoas que contam fatos da vida real da qual participa. O documentário é um processo de que vai desde a pesquisa até as entrevistas e coletando documentos e fatos. Sendo assim o documentário é uma representação de algum fato que já aconteceu, em oposição temos o gênero de ficção que coloca uma história criada que não é real, é fictício.

**ATIVIDADE: Fazendo cinema!**

Vamos começar pelo roteiro, primeiro é necessário elaborar um roteiro, para sabermos o que seria exatamente “filmado”. Vamos pensar em um filme de ficção. Vocês podem até se inspirar na história de algum filme, série ou livro que gostem, e pensem em uma história totalmente nova, com base em experiências que você tenha vivido.

1. Faça um roteiro com bastante detalhes do que seria filmado.
2. O roteiro deve descrever os personagens, os figurinos, os lugares, os diálogos, em que situações foram filmadas. Se ajudar, você pode ainda fazer um esboço com as seqüências de cada cena.



Faixa etária ou ano: **4º ano- Educação Física**

Data: **11 a 15/10/2021**

**Atividade: Segurando o bastão.**

**Material:** Cabo de vassoura

**O que envolve essa atividade:** Coordenação motora, concentração, agilidade...

**Formação:** Dupla.

**Desenvolvimento:**

Ficar de frente um para o outro com o bastão apoiado no chão e segurando com uma das mãos.

Ao comando (já) trocar de lado (lugar) e o bastão permanecendo no mesmo lugar ( o bastão não pode cair no chão).

Continuando a brincadeira, a cada troca de lugar vai aumentando o distanciamento.

Vence a brincadeira quem não deixar o bastão cair.

Pode realizar a brincadeira varias vezes.

Assista ao vídeo desta atividade clicando aqui:

<https://youtu.be/6yQmZ1AxgYM>

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

A atividade pode ser realizada com o aluno conforme o grau de necessidades especiais. Comunique-se sempre com ele, fazendo com que participe das atividades. Sempre é aconselhada a presença de uma pessoa próxima para ajudar.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registo escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre esta atividade pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)



**LÍNGUA INGLESA – 4º ANO**

**SEMANA DE 13 A 14/10/2021**

**TEMA DA AULA : WHO AM I? (QUEM SOU EU?) – PÁGINA 57**

**PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NA PÁGINA 58 O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.**

**HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.**

**EMEF(B) \_\_\_\_\_**

**NAME: \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_**

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

**FARMER – FAZENDEIRO**

**SWIM – NADAR**

**BAG – BOLSA**

**HORSE – CAVALO**

**SING – CANTAR**

**PLAY – JOGAR**

**RUN – CORRER**

**SONGS – CANÇÕES**

**TENNIS – TÊNIS**

**JUMP – SALTAR**

**DOCTOR – MÉDICO**

**BASKETBALL – BASQUETE**

**READ – LER**

**COMPUTER –**

**FOOTBALL – FUTEBOL**

**BOOKS – LIVROS**

**COMPUTADOR**

**DANCE - DANÇAR**

**PASSO 2 – ABRA SEU LIVRO NA PÁGINA 57 E FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:**

**MY NAME IS JACK.  
I'M A FARMER.  
I HAVE A HORSE.  
MY HORSE CAN RUN AND JUMP.  
I CAN READ BOOKS IN ENGLISH  
AND SWIM .  
I CAN'T SING SONGS.**

**MY NAME IS MAX.  
I AM A DOCTOR.  
I HAVE A COMPUTER.  
I HAVE A NEW BAG TOO.  
I CAN PLAY TENNIS AND  
BASKETBALL.  
I CAN'T PLAY FOOTBALL AND DANCE.**



### ATIVIDADE 1 – RESPONDA AS PERGUNTAS:

#### EXEMPLO 1:

WHO HAS A \_\_\_\_\_? (QUEM TEM UM \_\_\_\_\_?)

WHO IS A \_\_\_\_\_? (QUEM É UM \_\_\_\_\_?)

#### 1. RESPONDA AS PERGUNTAS:

A) WHO HAS A COMPUTER? \_\_\_\_\_

B) WHO HAS A HORSE? \_\_\_\_\_

C) WHO IS A FARMER? \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 2 – COMPLETE COM YES (SIM) OU NO (NÃO).

#### EXEMPLO 2:

YES – SIM

CAN – PODE (SABE)

NO – NÃO

CAN'T – NÃO PODE (NÃO

SABE)

HAS – TEM

#### 2. COMPLETE COM YES OR NO.

A) JACK HAS A COMPUTER. \_\_\_\_\_

B) MAX CAN'T PLAY TENNIS. \_\_\_\_\_

C) MAX CAN PLAY FOOTBALL. \_\_\_\_\_

D) MAX CAN PLAY BASKETBALL. \_\_\_\_\_

E) JACK CAN'T SING. \_\_\_\_\_

### TRADUÇÃO DOS TEXTOS:

TEXTO 1	TEXTO 2
MEU NOME É JACK.	MEU NOME É MAX.
EU SOU UM FAZENDEIRO.	EU SOU MÉDICO.
EU TENHO UM CAVALO.	EU TENHO UM COMPUTADOR.
MEU CAVALO PODE CORRER E SALTAR.	EU TENHO UMA BOLSA NOVA, TAMBÉM.
EU POSSO (SEI) LER LIVROS EM INGLÊS E NADAR.	EU POSSO (SEI) JOGAR TÊNIS E BASQUETE.
EU NÃO POSSO (NÃO SEI) CANTAR CANÇÕES.	EU NÃO POSSO (NÃO SEI) JOGAR FUTEBOL E DANÇAR.

**“ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA”.**