




NOME: _____ ANO: ____/____/ 2021 - 1º ANO _____

EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS FAZER UM REVEZAMENTO DA TURMA E ALGUMAS FAMÍLIAS OPTARAM POR CONTINUAR NO REMOTO. É MUITO IMPORTANTE REALIZAR AS ATIVIDADES NA SEMANA EM QUE ESTÃO NO REMOTO TAMBÉM. . FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ADRIANA.

ROTINA DE ESTUDOS – 1^{OS} ANOS

PONTO FACULTATIVO	FERIADO NACIONAL	LEITURA DIÁRIA  As Flores da ... AS FLORES DA PRIMAVERA	LEITURA DIÁRIA  A PRIMAVER... A PRIMAVERA DA LAGARTA	FERIADO ESCOLAR
		MATEMÁTICA E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DO EMAI, PÁGINAS 63, 64 E 65 CONFORME ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA	LÍNGUA PORTUGUESA ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:  Adivinhas/ ... REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO CONFORME AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA, PÁGINAS 70, 71 E 72	

PONTO FACULTATIVO

FERIADO NACIONAL

MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA

▶ As Flores da Primavera - Ziraldo

HORTOLÂNDIA, 13 DE OUTUBRO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: AS FLORES DA PRIMAVERA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: CONTAGEM E ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS

1) ASSISTA AO VÍDEO “NÚMEROS ORDINAIS” NO LINK:

▶ IDEIAS DA MULTIPLICAÇÃO/ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS/atividades lúdicas

2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DO EMAI, PÁGINAS 63, 64 E 65.



LINGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA

▶ [A PRIMAVERA DA LAGARTA](#) | Contação de história para crianças pequenas - história no guarda-chuva



ATIVIDADES

ADIVINHAS

1- ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

▶ [Adivinhas/ O que é o que é?!](#)

2-) SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 70, 71 E 72 DO SEU LIVRO LER E ESCREVER - CURRÍCULO EM AÇÃO



FERIADO ESCOLAR



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

ARTE - 1º ANO
SEMANA DE 11 A 15 OUTUBRO DE 2021

O CORPO QUE MOVIMENTA

VOCÊ JÁ PRESTOU ATENÇÃO EM COMO O CORPO SE MOVIMENTA? QUANDO ABAIXAMOS, LEVANTAMOS, CORREMOS, ANDAMOS. TEM MUITAS OUTRAS FORMAS DE SE MOVIMENTAR.

VAMOS LEMBRAR ALGUNS MOVIMENTOS?

**QUANDO DANÇAMOS O CORPO FAZ
VÁRIOS MOVIMENTOS**



**QUANDO CORREMOS RAPIDINHO
COMO O PAPA LÉGUAS**



**OU... DEVAGARINHO
COMO UMA TARTARUGA**





Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

ATIVIDADE:

AGORA É A SUA VEZ, VOCÊ IRÁ REPRESENTAR O MOVIMENTO DO CORPO COM **DESENHO OU RECORTE E COLAGEM** QUALQUER TIPO DE MOVIMENTO. PENSE BEM!!!!

VOCÊ PODERÁ REPRESENTAR O MOVIMENTO DO CORPO RODOPIANDO, OU DANÇANDO, PULANDO, OU PRATICANDO ALGUM ESPORTE, OU BRINCANDO. USE A SUA IMAGINAÇÃO.

VAMOS LÁ, BOA AULA!

Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330
Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaoaducacaobasica@gmail.com/ coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com

Faixa etária ou ano: **1º ANO – Educação Física**

Data: 11/10 a 15/10

Atividade: A corrida do saci

A corrida do saci:

Material: 1 garrafa pet.

Desenvolvimento: percurso curto (+/- 5 mt) linha de largada/chegada e uma garrafa na metade do percurso, onde o participante deverá largar correndo com um pé só (como um saci) e dar a volta entorno da garrafa e retornar ao ponto inicial (chegada). Com mais que um participante vence quem cruzar a linha de chegada primeiro.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: A corrida do saci: para um deficiente visual, o percurso deverá ser uma linha reta com largada e chegada onde um ajudante deverá produzir estímulos sonoros a sua frente para que ele percorra o espaço demarcado.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado, sobre a atividade proposta), a ser entregue no retorno às aulas.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_ze4Rwb6t5o-UqiM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

SEMANA DE 13 a 14 DE OUTUBRO DE 2021

TEMA DA AULA: TOYS 2 (BRINQUEDOS 2)

PASSO 1 – NO ENGLISH BOOK (LIVRO DE INGLÊS), NA PÁGINA 74. COPIE O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E O VOCABULÁRIO APRESENTADO:

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 1º ANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BALL- BOLA

BIKE- BICICLETA

KITE- PIPA

CAR- CARRO

DOLL – BONECA

VIDEO GAME- VIDEO GAME

PASSO 2 – HELLO KIDS! OLÁ CRIANÇAS! NESTA SEMANA VAMOS RELEMBRAR O NOME DE ALGUNS TOYS (BRINQUEDOS). QUAL O SEU BRINQUEDO PREFERIDO? (WHAT'S YOUR FAVORITE TOY?)

PASSO 3- NO NOSSO ENGLISH BOOK (LIVRO DE INGLÊS), NA PÁGINA 73, FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO DO SEU "FAVORITE TOY" (BRINQUEDO PREFERIDO), DEPOIS PINTE O SEU DESENHO. EM SEGUIDA, PINTE A PALAVRA " TOYS" COM A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA!



ENGLISH

ACTIVITY 28 - TOYS

DESENHE E PINTO O SEU BRINQUEDO PREFERIDO.

THIS IS MY FAVORITE TOY!

PINTE A PALAVRA COM AS CORES QUE VOCÉ MAIS GOSTA.



“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.