

## EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 - 2º ANO \_\_\_\_\_

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),  
FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.  
NÃO DEIXEM DE ACOMPANHAR TAMBÉM AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA, ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.  
COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA, BRUNA E DEONETE.

### ROTINA DE ESTUDOS – 2<sup>OS</sup> ANOS

<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>O LOBINHO E A PORTA - SILVANA RANDO</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-c7yrvq5Jfc">https://www.youtube.com/watch?v=-c7yrvq5Jfc</a></p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>O PEQUENO ELEFANTE TEIMOSO - OS AMIGUINHOS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN_erc">https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN_erc</a></p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>O LEÃO, O RATO E O URSO ADORMECIDO - OS AMIGUINHOS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJL55Jtd-zl">https://www.youtube.com/watch?v=QJL55Jtd-zl</a></p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>OS TRÊS PORQUINHOS - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZlgJ4Grnwgs">https://www.youtube.com/watch?v=ZlgJ4Grnwgs</a></p> 	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>ABRAÇO DE SOL - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/8AYtsG5L3U8">https://youtu.be/8AYtsG5L3U8</a></p> 
<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>1- REALIZE A LEITURA. 2- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=37ew1W1rdGM">https://www.youtube.com/watch?v=37ew1W1rdGM</a></p> <p>3- CONSTRUA SUA MAQUETE.</p>	<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>1- REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 126 E 127 DO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wyHZRVXGn-c">https://www.youtube.com/watch?v=wyHZRVXGn-c</a></p> <p>2- FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO ÁPIS PÁGINAS 139, 140, 141, 142, 143, 145, 153 E 154.</p> <p>3- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>1- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p> <p>2- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE POEMAS CONCRETOS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1v0k6t4oUNs">https://www.youtube.com/watch?v=1v0k6t4oUNs</a></p> <p>3- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>1 - ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/8npoK6EI7gA">https://youtu.be/8npoK6EI7gA</a></p> <p>2 - LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS, PÁGINAS 52 E 53.</p>

## MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA  
HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021  
HOJE É: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

## LEITURA DIÁRIA

O LOBINHO E A PORTA - SILVANA RANDO

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=-c7yrvq5Jfc>

## GEOGRAFIA

### CONSTRUINDO MAQUETES

A MAQUETE É UMA FORMA DE REPRESENTAR UM LUGAR POR MEIO DE MINIATURA. COM ELA PODEMOS TRABALHAR DE FORMA VISÍVEL OS PONTOS DE VISTA E PERSPECTIVAS DE UM ESPAÇO.

ASSISTA O VÍDEO A SEGUIR E VEJA UM EXEMPLO DE REPRESENTAÇÃO ATRAVÉS DA MAQUETE:  
<https://www.youtube.com/watch?v=37ew1W1rdGM>

AGORA É A SUA VEZ! VOCÊ DEVE **CONSTRUIR UMA MAQUETE QUE REPRESENTA A NOSSA SALA DE AULA**.

OBSERVE ALGUNS VÍDEOS E AS IMAGENS ABAIXO COMO INSPIRAÇÃO PARA A SUA MAQUETE:



IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <http://eebjoaquimnabuco.blogspot.com/2014/09/2ano-construindo-maquetes-da-sala-de.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=LZwTa2rKTfM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=IS3hULd77ME>

NA PÁGINA **32** DO LIVRO DE GEOGRAFIA VOCÊ PODERÁ OBSERVAR ORIENTAÇÕES DE COMO REALIZAR A SUA MAQUETE.

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- CAIXAS PEQUENAS (FÓSFORO, REMÉDIO) PARA FAZER MESAS E CADEIRAS.
- UMA CAIXA GRANDE PARA BASE DA MAQUETE E REPRESENTAR A SALA DE AULA.
- RETALHOS DE PAPEL COLORIDO PARA REPRESENTAR ALUNOS, LOUSA E OUTROS DETALHES.

LEVE NA PRÓXIMA AULA PARA A ESCOLA PARA COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS A SUA CRIAÇÃO.

## LEITURA DIÁRIA

O PEQUENO ELEFANTE TEIMOSO - OS AMIGUINHOS

ASSISTA AO VÍDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN\\_erc](https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN_erc)

## HISTÓRIA

### ATIVIDADE DIVERTIDA

DE ACORDO COM O QUE APRENDEMOS SOBRE **PROFISSÕES** NAS AULAS PASSADAS, REALIZE A ATIVIDADE DAS PÁGINAS **126 E 127** DO NOSSO **LIVRO DE HISTÓRIA**.

## LEITURA DIÁRIA

O LEÃO, O RATO E O URSO ADORMECIDO - OS AMIGUINHOS  
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=QJL55Jtd-zl>

## MATEMÁTICA


1- ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=wyHZRVXGn-c>




2 - RESOLVA OS EXERCÍCIOS SOBRE DOBRO, TRIPLO, METADE E TERÇA PARTE DO LIVRO ÁPIS, PÁGINAS: 139, 140, 141, 142, 143, 145, 153 E 154.


3- REALIZE EM SEU CADERNO, A ATIVIDADE ABAIXO SOBRE FATOS BÁSICOS DE DIVISÃO.


**Vamos aprender a dividir?**





1. Responda corretamente as questões abaixo:

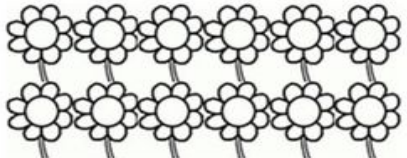
  $6 : 2 = \underline{\quad}$

  $8 : 4 = \underline{\quad}$

  $10 : 2 = \underline{\quad}$

  $9 : 9 = \underline{\quad}$

  $5 : 1 = \underline{\quad}$

  $12 : 3 = \underline{\quad}$

OS TRÊS PORQUINHOS - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ZlgJ4Grnwgs>

LÍNGUA PORTUGUESA



1-) REALIZE A LEITURA DO POEMA:

**OS TRÊS PORQUINHOS**

**Autora: Andréa Flávia de Brito Gonçalves**

**TRÊS PORQUINHOS  
SOZINHOS NA FLORESTA  
COM MEDO DE UM LOBO  
QUE VIVIA EM FESTA.**

**SUAS CASINHAS CONSTRUÍRAM  
ACHARAM QUE ESTARIAM SEGUROS  
O LOBO, DE LONGE DEBOCHAVA  
“ MAS NÃO FIZERAM MUROS?”**

**E O DIA DO ATAQUE CHEGOU  
O LOBO DUAS CASINHAS DERRUBOU  
OS IRMÃOS MAIS NOVOS, ELE APAVOROU  
MAS , O IRMÃO MAIS VELHO, SE PREPAROU**

**CONSTRUIU UMA CASINHA QUE NÃO TOMBOU  
E O LOBO IRRITADO, BEM QUE TENTOU  
PELA CHAMINÉ ENTROU  
MAS, O FOGO SUA CAUDA QUEIMOU.**

2-) DE ACORDO COM O POEMA, ORDENE OS ACONTECIMENTOS NUMERANDO AS FRASES DE 1 A 5.

( ) O IRMÃO MAIS VELHO SE PREPAROU, CONSTRUIU UMA CASA QUE NÃO TOMBOU.

( ) A CAUDA DO LOBO QUEIMOU.

( ) OS TRÊS PORQUINHOS CONSTRUÍRAM CASAS, E ACHARAM QUE ESTARIAM SEGUROS.

( ) O LOBO DUAS CASINHAS DERRUBOU.

( ) O DIA DO ATAQUE CHEGOU.

**VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO PARA COMPREENDER UM OUTRO TIPO DE POEMA. SE CHAMA POEMA VISUAL, OU POEMA CONCRETO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=1v0k6t4oUNs>

3-) VAMOS INTERPRETAR O POEMA VISUAL DE *FÁBIO BAHIA* E EXPLICAR PARA OS PORQUINHOS O QUE UMA CASA TEM QUE TER...

Uma casa tem que ter

Uma casa tem que ter pra nos deixar amparados.

Uma casa tem que ter

Uma casa tem que ter

que ter e isso importa.

em armar uma rede.

se você estiver pensando

A-) PARA NOS DEIXAR AMPARADOS UMA CASA TEM QUE TER UM:

---

B-) SE VOCÊ ESTIVER PENSANDO EM ARMAR UMA REDE, PRECISA DE UMA:

---

C-) UMA CASA TEM QUE TER \_\_\_\_\_ E ISSO IMPORTA.

4-) ACHOU DIVERTIDO! AGORA FAÇA SEU PRÓPRIO POEMA VISUAL.

## LEITURA DIÁRIA

ABRAÇO DE SOL - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/8AYtsG5L3U8>

## CIÊNCIAS

A POSIÇÃO DO SOL NO CÉU

A LUZ DO SOL É FUNDAMENTAL PARA A VIDA NA TERRA. O CALOR DO SOL É UM DOS RESPONSÁVEIS PELA TEMPERATURA DO NOSSO PLANETA.

- 1) ASSISTA AO VÍDEO: “O SOL: FONTE DE LUZ E CALOR” NO LINK: <https://youtu.be/8npoK6Ei7gA>
- 2) AGORA, LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 52 E 53 DO SEU LIVRO DE CIÊNCIAS BURITI.





Prefeitura Municipal de Hortolândia  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

**Arte - 2º ano**

**Semana de 18 a 22 de outubro de 2021**

### **Cantos do mundo Kamiolê**

Há muitas canções no mundo. Cada povo tem os seus cantos tradicionais. Vamos conhecer a canção Kamiolê? É uma canção tradicional da República do Congo, país do continente africano. Em geral, é cantada alternando-se duas vozes, como se alguém estivesse perguntando e alguém respondesse. Esse procedimento é muito comum em música, e é conhecido por “pergunta e resposta”.



▼ Crianças da República Democrática do Congo, país da África, cantam em uma igreja. Foto de 2016.

Vamos aprender a letra da música?

<https://www.youtube.com/watch?v=I0bhHkeVUFA>

Kamiolê kamiolê

Kamiolê io lelê kamiolê

Kamiolê uangoiaiê

Kamiolê io lelê uangoiaiê

Há uma tradução livre para a letra dessa canção que é:

Consegui! Obtive o que queria.

Obá, que bom! A vitória é minha.

**Você gosta de cantar com os amigos? Desenhe o momento e escreva uma parte da letra da canção.**

**BOA ATIVIDADE!**

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA  
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: [coordenacaodeducacaobasica@gmail.com](mailto:coordenacaodeducacaobasica@gmail.com) / [coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com](mailto:coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com)

## 2º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

### Atividade

#### Jogo - Tsoro Yematatu

##### > Experienciar o Jogo Tsoro Yematatu

**Recursos/Materiais:** 1 (uma) folha de papel A4; e 6 tampinhas de garrafa PET (3 mais escuras e 3 mais claras) – podendo ser utilizado pedrinhas, bolinhas de papel ou outro tipo de material, régua, lápis e borracha.

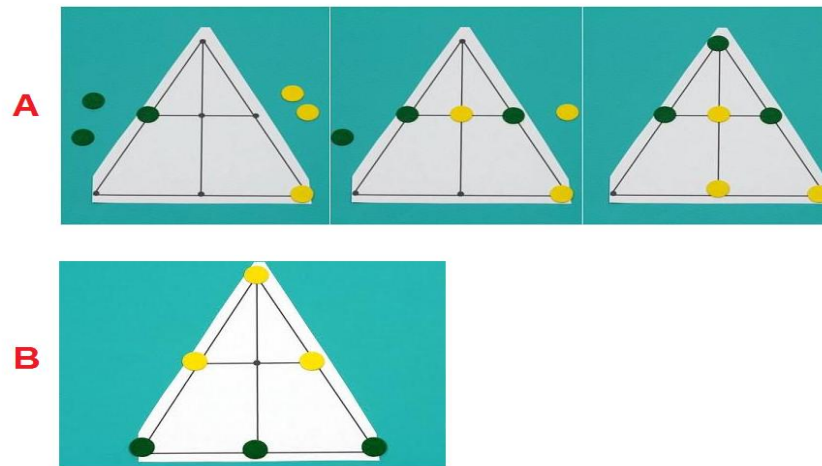
#### O que envolve essa atividade

O Tsoro Yematatu é um jogo em que dois jogadores disputam quem alinha três peças em linha reta em qualquer direção do tabuleiro antes do oponente.

#### Forma de Jogar

Utilizaremos as tampinhas de garrafa PET como peças, mas elas podem ser substituídas por pedrinhas, bolinhas de papel, peças de alguns jogos que você tenha, entre outras coisas. É importante que sejam três peças de uma cor e três peças de outra cor. Como dito antes o objetivo deste jogo é o de alinhar em uma linha reta três peças da mesma cor. Apesar de ter uma certa semelhança com o jogo da velha este jogo possui regras um pouco diferentes e bem legais. Para iniciar o jogo é necessário decidir quem começará, pode ser tirando “par ou ímpar”, “JanKenPô” ou qualquer outra forma. O jogador iniciante deverá escolher entre os sete círculos onde colocará sua peça, em seguida o outro jogador deverá fazer o mesmo, e assim seguirá até ser colocada todas as peças (ver figura A da Imagem 1). Se algum jogador conseguir alinhar três peças em linha reta será declarado vencedor (ver figura B da Imagem 1). Mas caso isso não ocorra o jogo continuará, pois ficará um dos círculos livre, assim o jogador que for a vez de jogar poderá mover uma de suas peças para este círculo livre em seguida o outro jogador deverá fazer o mesmo e assim sucessivamente, é importante lembrar que a peça não necessariamente deverá estar próxima (fazer ligação) com o círculo vazio. Isto deverá ocorrer até um dos jogadores alinhar as três peças em linha reta e vencer o jogo.

Imagem 1

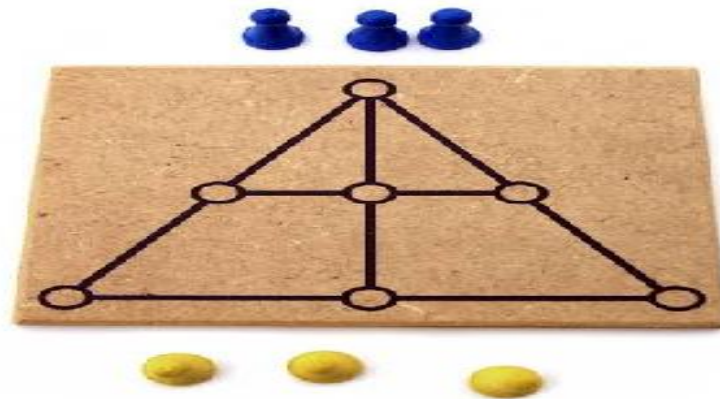


Fonte: Autores do Roteiro de Estudo.

Forma de confeccionar (solicite ajuda para uma pessoa adulta)

Para a construção do tabuleiro, inicialmente será necessário desenhar um triângulo ocupando quase todo o espaço da folha de papel A4, em seguida faça uma cruz na parte central e por último em cada ponto de ligação no triângulo, deverá ser feito um círculo – veja a Imagem 2. Interessante este círculo ser maior que o espaço que suas peças ocupam, no caso em questão serão tampinhas de garrafa PET. Deverão ter sete círculos no tabuleiro.

Imagem 2



### Atividade adaptada à pessoa com deficiência

\* Jogo - Tsoro Yematatu

É interessante determinar o grau de dificuldade, pois cada um terá certas habilidades e certas dificuldades. Neste caso a atividade terá objetivos diferentes, como a construção do tabuleiro e das peças, de formar a efetuá-lo através de desenho. impresso ou por meio de recortes (utilizando qualquer material como papel comum, revista, EVA, papelão, borracha, plástico entre outros). Para a construção das peças além dos citados, poderá ser utilizado massinha de modelar ou outro material que possua em casa e que possa proporcionar texturas diferentes e interessantes ao toque. Outro ponto a ser

considerado é o da coloração, é importante a pintura do tabuleiro e peças, utilizando lápis de cor, canetinhas, guache, etc.. Para jogar pode-se utilizar as regras citadas acima ou construir regras adaptadas, como somente colocar as peças no tabuleiro, ou colocar e alinhar as peças em linha reta ou outro formato, mover as peças para o círculo vazio.

**Bibliografia**

SANTOS, Gisele. Jogos tradicionais e a Educação Física. Londrina: Eduel, 2012.

**Forma de registro**

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o/a estudante e sua família (foto, vídeo, escrito ou desenho da atividade proposta) e ser entregue/enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)