

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 - 1º ANO \_\_\_\_\_

**EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”**

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS FAZER UM REVEZAMENTO DA TURMA E ALGUMAS FAMÍLIAS OPTARAM POR CONTINUAR NO REMOTO. É MUITO IMPORTANTE REALIZAR AS ATIVIDADES NA SEMANA EM QUE ESTÃO NO REMOTO TAMBÉM. . FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ADRIANA.

**ROTINA DE ESTUDOS – 1<sup>OS</sup> ANOS**

SEGUNDA-FEIRA (18/10/2021)	TERÇA-FEIRA (19/10/2021)	QUARTA-FEIRA (20/10/2021)	QUINTA-FEIRA (21/10/2021)	SEXTA-FEIRA (22/10/2021)
<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p> <b>POEMA A AV...</b></p> <p><b>A AVÓ DO MENINO</b></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p> <b>Quintal da C...</b></p> <p><b>A BAILARINA</b></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p> <b>A Bela Adorm...</b></p> <p><b>A BELA ADORMECIDA</b></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p> <b>A Caixa Malu...</b></p> <p><b>A CAIXA MALUCA</b></p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p> <b>A fabulosa m...</b></p> <p><b>A FABULOSA MÁQUINA DE AMIGOS</b></p>
<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>. ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p> <b>História/Ge...</b></p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE HISTÓRIA, NAS PÁGINAS 96 E 97.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p> <b>Somar quanti...</b></p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DO EMAI, PÁGINAS 66, 67, 68 E 69.</p> <p>CONFORME ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA</p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p> <b>História - Fa...</b></p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO, PÁGINAS 91 E 92</p> <p>CONFORME ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>ASSISTA O VÍDEO:</p> <p> <b>O que é, o ...</b></p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO PÁGINAS 73, 74 E 75.</p> <p>CONFORME AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:</p> <p> <b>A Importânc...</b></p> <p>E REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO, PÁGINAS 130, 131, 132 E 133.</p> <p>CONFORME AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA</p>

## LEITURA DIÁRIA

▶ **POEMA A AVÓ DO MENINÓ** | Dia dos Avós | Mensagem para o Dia dos Avós

## HISTÓRIA

HORTOLÂNDIA, 18 DE OUTUBRO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA - FEIRA

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: A AVÓ DO MENINO

ATIVIDADE DE HISTÓRIA : OS BRINQUEDOS DE 1960 E 1970

### ATIVIDADES

#### OS BRINQUEDOS DE 1960 E 1970

1-) ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

▶ História/Geografia: A infância 1960 a 1970 - Profª Arlete

2-) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE HISTÓRIA, NAS PÁGINAS 95, 96 E 96.

## MATEMÁTICA

HORTOLÂNDIA, 19 DE OUTUBRO DE 2021.

HOJE É TERÇA -FEIRA

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: A BAILARINA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: ADIÇÃO DE QUANTIDADES IGUAIS

### ATIVIDADES

#### ADIÇÃO DE QUANTIDADES IGUAIS

1-) ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

 Somar quantidades iguais

2-) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DO EMAI, PÁGINAS 66, 67, 68 E 69.



## GEOGRAFIA

HORTOLÂNDIA, 20 DE OUTUBRO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: A BELA ADORMECIDA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: A FAMÍLIA AO LONGO DO TEMPO

## ATIVIDADES

### A FAMÍLIA AO LONGO DO TEMPO

1) ASSISTA AO VÍDEO NO LINK ABAIXO:

▶ História - Famílias ao longo do tempo - 1º Ano Ensino Fundamental

2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO, PÁGINAS 91 E 92

## LEITURA DIÁRIA

▶ A Caixa Maluca - por Flávia Muniz - Historinha Infantil/Livro Infantil/AudioBook/LivroAudio/Contos

# LÍNGUA PORTUGUESA

▶ **A PRIMAVERA DA LAGARTA** | Contação de história para crianças pequenas - história no guarda-chuva

HORTOLÂNDIA, **21** DE OUTUBRO DE **2021**.

HOJE É QUINTA-FEIRA

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: A CAIXA MALUCA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: ADIVINHAS

## ATIVIDADES

### ADIVINHAS

1- ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

▶ **O que é, o que é? Adivinhas bem legais! Vamos brincar?**

2-) SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 73, 74 E 75 DO SEU LIVRO LER E ESCREVER - CURRÍCULO EM AÇÃO



## LEITURA DIÁRIA

▶ **A fabulosa máquina de amigos**

ATIVIDADES

**A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS**

1- ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

[▶ A Importância de Lavar as Mãos 🙌🧼 | Cante e Aprenda com a Luna | Nursery Rhymes | Kids ...](#)

2-) SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO, PÁGINAS 130, 131, 132 E 133 DO SEU LIVRO LER E ESCREVER - CURRÍCULO EM AÇÃO



**ARTE - 1º ANO**  
**SEMANA DE 18 A 22 OUTUBRO DE 2021**

**MUSICALIZAÇÃO: SONS DO CORPO**

**PERCUSSÃO CORPORAL** É A ARTE DE PRODUZIR SONS UTILIZANDO O CORPO COMO INSTRUMENTO MUSICAL. POR EXEMPLO BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, ASSOBIAR, BATER OS PÉS ETC.



IMAGINE COMO É DIVERTIDO CRIAR MÚSICAS USANDO O NOSSO CORPO! UM GRUPO DE BRASILEIROS CHAMADO **BARBATUQUES** FAZEM ISSO! DÊ UMA ESPIADINHA NO VÍDEO. É IMPOSSÍVEL NÃO QUERER DAR UMA BATIDINHA EM ALGUMA PARTE DO CORPO.

<https://youtu.be/atPmM1xzWek>

Barbatuques-Percussão Corporal

<https://youtu.be/I6LGAY6EJxU>

Escravos de jó - Barbatuques /Tum Pá

QUE GRUPO FANTÁSTICO! ELES USARAM ALGUMAS PARTES DO CORPO PARA CANTAR E TOCAR.

**ATIVIDADE:**

AGORA É VOCÊ QUEM VAI CRIAR OS SEUS PRÓPRIOS SONS E PODE USAR TAMBÉM OUTRAS PARTES DO CORPO. CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR! FAÇA UMA COLAGEM DAS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ USOU PARA A CRIAÇÃO DOS SONS. PARA ESSA ATIVIDADE, USE JORNAIS E REVISTAS.

DIVIRTA-SE!

Faixa etária ou ano:

**1º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Data:

**De 18 a 22 de outubro 2021**

**Atividade:** Boca do palhaço

### **Atividade – boca do palhaço**

**Recursos/Materiais: Materiais:** folha de papel para recortar a “boca” do palhaço e bolinhas de papel.

**Participantes:**

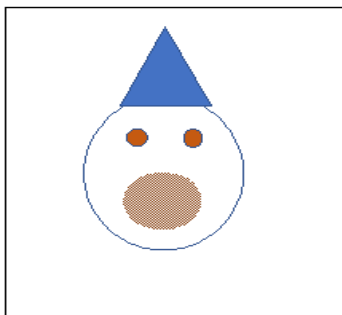
2 participantes no mínimo

**O que envolve essa atividade:**

Percepção espacial, coordenação motora, noção espacial

**Como brincar?**

para essa brincadeira vamos precisar de uma folha de papel grande para que, com a ajuda de um adulto, desenhar e recortar um círculo para fazer a “boca” do palhaço. No restante do papel o aluno poderá terminar de desenhar o palhaço, respeitando o círculo recortado como referência para a boca. O desenho é opcional, apenas para ficar mais divertido. Em seguida, escolha um lugar para fixar esse papel com durex na parte superior (por exemplo: na lateral da mesa ou na lateral da cadeira, etc.), de modo que a folha fique livre atrás e as bolinhas possam passar livremente. Para as bolinhas podemos usar: bolinhas de papel amassado, bolinhas de meia, bolinhas de sacolinhas plásticas ou o que você tiver em casa que sirva como bolinha e seja pequena o suficiente para passar na boca do palhaço. Depois de prontas as bolinhas é só se posicionar um pouco afastado do alvo (boca do palhaço) e tentar acertar o máximo de bolinhas que conseguir, marcando pontos para cada uma que entrar na boca do palhaço.





**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com as características do tipo da deficiência e com o apoio de um adulto.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)