

SEMANA DE 25/10/2021 A 29/10/2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ELISABETE.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**

ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS.

FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA!

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

GEOGRAFIA

- CABEÇALHO
- LEITURA DO TEXTO: **REUTILIZAR O PLÁSTICO: BOM PARA A NATUREZA**, NA PÁGINA 106 (LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA).
- INTERPRETAÇÃO DAS QUESTÕES DA PÁGINA 107.
- **LEITURA DIÁRIA: O MENINO E O MURO - SONIA JUNQUEIRA**

MATEMÁTICA

- CABEÇALHO
- REVISÃO MATERIAL DOURADO
- **LEITURA DIÁRIA: O TEMPO - IVO MINKOVICIUS**

HISTÓRIA

- CABEÇALHO
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: **"TECNOLOGIA E INDÚSTRIA NO CAMPO: AGROINDÚSTRIA E MEIO AMBIENTE"** (PÁGINA 96 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA);
- **EXERCÍCIOS 4 E 5 DA PÁGINA 97 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA;**
- **LEITURA DIÁRIA: A JOANINHA DIFERENTE - EUNICE BRAIDO**

O menino e o muro - Leitura deleite

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A a - B b - C c - D d - E e - F f - G g - H h - I i - J j - K k - L l - M m - N n - O o - P p - Q q - R r - S s - T t - U u - V v - W w - X x - Y y - Z z.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S
- T - U - V - W - X - Y - Z.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t -
u - v - w - x - y - z.

REUTILIZAR O PLÁSTICO: BOM PARA A NATUREZA

LEITURA DO TEXTO (LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA) NA PÁGINA 106. APÓS A LEITURA, DISCUTIR SOBRE O ASSUNTO.

NA PÁGINA 107, RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O TEXTO.

LEITURA DIÁRIA: O TEMPO - IVO MINKOVICIUS

Leitura deleite : "O tempo"

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:












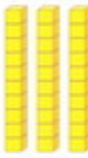
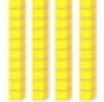
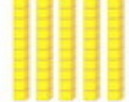
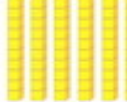
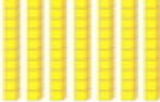
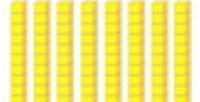
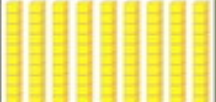






A a - B b - C c - D d - E e - F f - G g - H h - I i - J j - K k - L l - M m - N n - O o - P p - Q q -
R r - S s - T t - U u - V v - W w - X x - Y y - Z z.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S
- T - U - V - W - X - Y - Z.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t -
u - v - w - x - y - z.

VAMOS RECORDAR?

1) OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

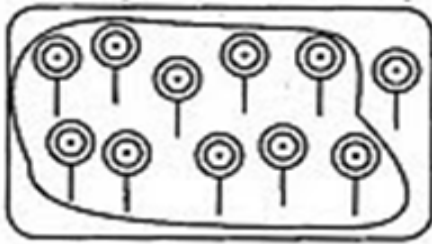
MATERIAL DOURADO			
 1 UM	 2 DOIS	 3 TRÊS	 4 QUATRO
 5 CINCO	 6 SEIS	 7 SETE	 8 OITO
 9 NOVE	 10 DEZ	 20 VINTE	 30 TRINTA
 40 QUARENTA	 50 CINQUENTA	 60 SESSENTA	 70 SETENTA
 80 OITENTA	 90 NOVENTA	 100 CEM	 1000 MIL
 1 UNIDADE	 10 UNIDADES OU 1 DEZENA	 1 CENTENA OU 10 DEZENAS OU 100 UNIDADES	 1 MILHAR OU 10 CENTENAS OU 100 DEZENAS OU 1000 UNIDADES

LEMBRANDO QUE :

UM CUBO  = 1 UNIDADE

UMA BARRA  = 1 DEZENA OU 10 UNIDADES

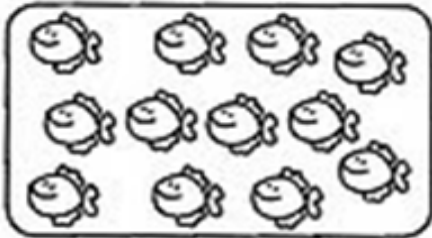
2 - OBSERVE CADA CONJUNTO, CONTE OS ELEMENTOS E ESCREVA EM SEU CADERNO A QUANTIDADE COMO NO MODELO.



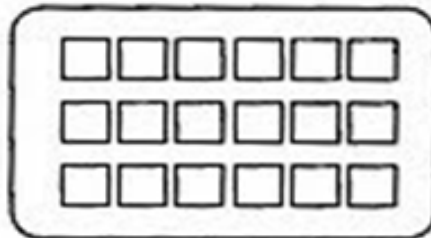
D	U
1	1
.....	



D	U
.....	



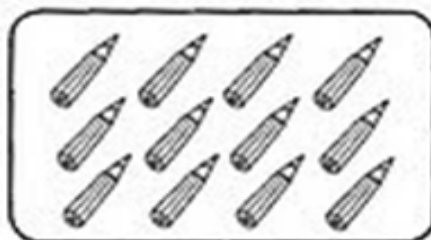
D	U
.....	



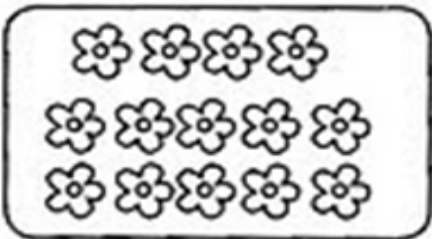
D	U
.....	



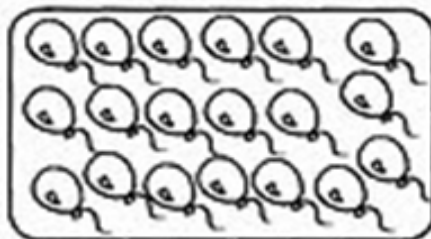
D	U
.....	



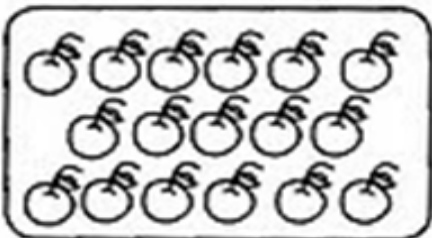
D	U
.....	



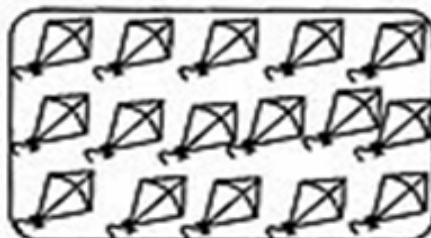
D	U
.....	



D	U
.....	



D	U
.....	



D	U
.....	

3 – OS LÁPIS FORAM AMARRADOS EM GRUPOS DE 10 UNIDADES (UMA DEZENA) E RESTARAM ALGUNS LÁPIS. OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA AS QUANTIDADES NO CADERNO. OBSERVE O MODELO.



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?

▶ A JOANINHA DIFERENTE/ LEITURA DELEITE.

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021.

HOJE É _____

NOME: _____ 3º ANO _____

ALFABETO:

A a - B b - C c - D d - E e - F f - G g - H h - I i - J j - K k - L l - M m - N n - O o - P p - Q q - R r - S s - T t - U u - V v - W w - X x - Y y - Z z.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S
- T - U - V - W - X - Y - Z.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t -
u - v - w - x - y - z.

TECNOLOGIA E INDÚSTRIA NO CAMPO: AGROINDÚSTRIA E MEIO AMBIENTE

COM O AVANÇO DA INDUSTRIALIZAÇÃO MUDOU AS RELAÇÕES DE TRABALHO NO CAMPO. ANTES, AS TAREFAS DE CULTIVO E COLHEITA ERAM FEITAS MANUALMENTE PELOS TRABALHADORES RURAIS E, HOJE EM DIA, ESTES SÃO CADA VEZ MAIS SUBSTITUÍDOS POR MAQUINÁRIOS DE ALTA TECNOLOGIA, SENDO BEM MAIS VANTAJOSO PARA O PROPRIETÁRIO DE TERRA, POIS GERALMENTE AS MÁQUINAS SÃO MAIS EFICIENTES POR OPERAR RAPIDAMENTE EM UM LOTE MAIOR DE TERRA, ALÉM DE TEREM O PREÇO DE INVESTIMENTO PAGO A MÉDIO PRAZO. A MECANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO TAMBÉM IMPLICA O EMPREGO DE MÃO DE OBRA MAIS QUALIFICADA.

- 1- LEIA O TEXTO DA **PÁGINA 96** DO SEU **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA**;
- 2- FAÇA OS EXERCÍCIOS DA **PÁGINA 97** DO SEU **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA**.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 3º ano

Semana de 25 a 28 de outubro de 2021

AFRICANIDADES

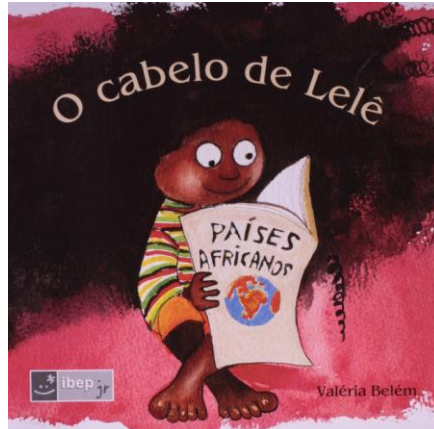
Olá, queridos alunos! Tudo bem com vocês? Vamos fazer arte?

Conheceremos um pouco mais sobre o tema: **AFRICANIDADES**.

Na atividade de hoje vamos conhecer um livro muito legal de uma menina que descobre suas origens africanas, e vamos entender que todos nós temos um pouco dessas origens, e cada um é especial do seu jeito! O nome desse livro é: **O CABELO DE LÊLÊ** de Valéria Belém.

Acesse o link para ler e ouvir essa bela história de Lelê, pensar sobre você e suas origens.

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU>



ATIVIDADE

Cada um tem um cabelo de um jeito: cacheado, liso, encaracolado, crespo, curto, comprido, trançado, amarrado e até raspado; mas todos com a sua beleza, pois nosso cabelo faz parte do que somos, e na África o cabelo é também considerado arte, então na atividade de hoje vamos fazer arte no cabelo vamos lá!

Peguem o caderno de arte e desenhe o rosto da Lelê, você pode usar algum objeto redondo para te auxiliar, um copo, uma tampa ou um compasso fique a vontade para criar; o rosto deve ser desenhado

Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA

Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaoaducacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com



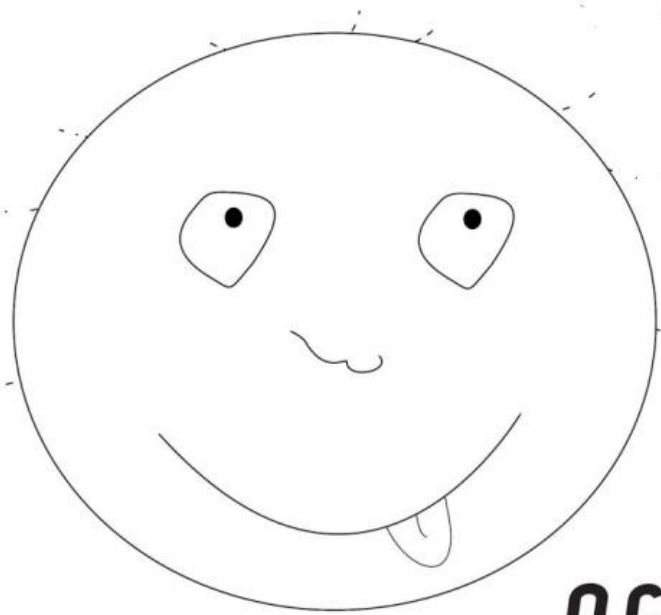
Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

e pintado, não esqueça que a Lelê é uma criança negra, então na hora de pintar procure os tons de pele certos.

Agora nessa próxima etapa é hora de fazermos arte no cabelo, você vai escolher alguns materiais para colar na região do cabelo, por exemplo: barbantes, tecidos, papéis recortados, e pode estar enfeitando com flores, laços, fitas; caprichem vamos deixar o cabelo da Lelê uma verdadeira obra de arte, você pode também se inspirar no seu cabelo ou no de alguém!

Boa diversão!



O CABELO DE LELÊ

Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Departamento de Educação Infantil, Departamento de Educação Integral e Ensino Fundamental e EJA
Rua Euclides Pires de Assis, nº 205 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP: 13184-330

Fone: (19) 3897-8400 – e-mail: coordenacaobasica@gmail.com / coordenacaoinfantilhortolandia@gmail.com

Faixa etária ou ano:

3º anos - Educação Física

Data:

De 25 a 29 de outubro de 2021

Tema: Jogos e Brincadeiras

Atividade: Futebol de canudo: o soprobol

Recursos/Materiais: fita crepe, 2 canudos e bolinhas de algodão

O que envolve essa atividade: estimular a concentração, o senso de direção, a noção de espaço

Como Jogar? (ou Como Brincar?)

Como montar o campo



1. Cada jogador precisa soprar de um lado do campo.
2. Se um jogador encostar no outro é falta
3. Não pode movimentar a bolinha com a mão ou a boca: somente assoprando pelo canudo



E foi dado início à partida!

Referência: <https://www.tempojunto.com/2016/08/18/futebol-de-canudo-o-soprobol-que-faz-sucesso-entre-as-brincadeiras-de-estimulo/>

Atividade adaptada à pessoa com deficiência: A pessoa com deficiência poderá adaptar a atividade de acordo com sua necessidade.

Forma de registro: O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registo escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

SEMANA DE 25 A 28/10/2021

TEMA DA AULA: EXTRA ACTIVITIES 3 – NUMBERS AND COLORS (ATIVIDADE EXTRA 3 – NÚMEROS E CORES) – PÁGINA 129

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B): _____

NAME: _____ 3º ANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

ONE – UM

TWO – DOIS

THREE – TRÊS

FOUR – QUATRO

FIVE – CINCO

SIX – SEIS

SEVEN – SETE

EIGHT – OITO

NINE – NOVE

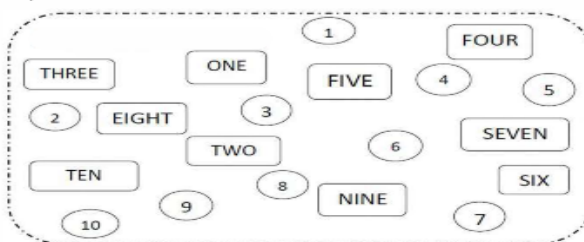
TEN – DEZ

PASSO 2 – ABRA O ENGLISH BOOK (LIVRO DE INGLÊS) NA PÁGINA 129 E FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1 – LIGUE OS CORRESPONDENTES:

EXTRA ACTIVITIES 3 - NUMBERS AND COLORS

1) LIGUE OS CORRESPONDENTES:



ATIVIDADE 2 – LEIA E PINTE:

2) LEIA E PINTE:

YELLOW 

PINK 

PURPLE 

RED 

GRAY 

BLUE 

GREEN 

BROWN 



“EM MOMENTO OPORTUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA.”