

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 1º ANO _____

EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

QUERIDO ALUNO E QUERIDA ALUNA, SEJAM BEM VINDOS!

DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS FAZER UM REVEZAMENTO DA TURMA E ALGUMAS FAMÍLIAS OPTARAM POR CONTINUAR NO REMOTO. É MUITO IMPORTANTE REALIZAR AS ATIVIDADES NA SEMANA EM QUE ESTÃO NO REMOTO TAMBÉM. . FIQUEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA E TIRE TODAS AS SUAS DÚVIDAS COM SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP. LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM CARINHO PROFESSORAS PATRÍCIA E ADRIANA.

ROTINA DE ESTUDOS – 1^{OS} ANOS

SEGUNDA-FEIRA (25/10/2021)	TERÇA-FEIRA (26/10/2021)	QUARTA-FEIRA (27/10/2021)	QUINTA-FEIRA (28/10/2021)	SEXTA-FEIRA (29/10/2021)
LEITURA DIÁRIA ▶ A flor Amarel... A FLOR AMARELA	LEITURA DIÁRIA ▶ A Economia ... A ECONOMIA DE MARIA	LEITURA DIÁRIA ▶ Meu Bairro é ... MEU BAIRRO É ASSIM	FERIADO DIA DO SERVIDOR PÚBLICO	DIA PONTE
HISTÓRIA . ASSISTA AO VÍDEO: ▶ Brinquedos d... E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE HISTÓRIA, NAS PÁGINAS 98, 99, 100 E 101	MATEMÁTICA ASSISTA AO VÍDEO: ▶ Matemática - ... E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DO EMAI, PÁGINAS 70, 71, 72 E 73 CONFORME ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA	GEOGRAFIA ASSISTA AO VÍDEO: ▶ A RUA E O B... E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO, PÁGINAS 93, 94 E 95. CONFORME ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA		

LEITURA DIÁRIA

 [A flor Amarela conhecendo outras flores.](#)

HISTÓRIA

HORTOLÂNDIA, 25 DE OUTUBRO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA - FEIRA

(NOME COMPLETO)


LEITURA DIÁRIA: A FLOR AMARELA

ATIVIDADE DE HISTÓRIA : OS BRINQUEDOS NO BRASIL

ATIVIDADES

OS BRINQUEDOS NO BRASIL

1-) ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

 [Brinquedos do Brasil 1º ano](#)

2-) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE HISTÓRIA, NAS PÁGINAS 98, 99, 100 E 101.

LEITURA DIÁRIA

 [A Economia De Maria - por Telma Guimarães - AudioBook Infantil/Historia Infantil/Leitura Infantil](#)

MATEMÁTICA

HORTOLÂNDIA, 26 DE OUTUBRO DE 2021.

HOJE É TERÇA -FEIRA

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: A ECONOMIA DE MARIA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA ALTERNADA

ATIVIDADES

SEQUÊNCIA NUMÉRICA ALTERNADA

1-) ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

[▶ Matemática - Contagem de 2 em 2 e de 3 em 3 - 1º Ano Ensino Fundamental](#)

2-) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DO EMAI, PÁGINAS 70, 71, 72 E 73



LEITURA DIÁRIA

[▶ Meu Bairro é Assim](#)

GEOGRAFIA

HORTOLÂNDIA, 27 DE OUTUBRO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: MEU BAIRRO É ASSIM

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: O QUE TEM NO MEU BAIRRO?

ATIVIDADES

O QUE TEM NO MEU BAIRRO?

1) ASSISTA AO VÍDEO NO LINK ABAIXO:

[▶ A RUA E O BAIRRO \(Aula de geografia\).](#)

2) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO, PÁGINAS 93, 94 E 95.



LEITURA DIÁRIA

▶ A história da Tartaruginha

LÍNGUA PORTUGUESA

HORTOLÂNDIA, 28 DE OUTUBRO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

(NOME COMPLETO)

LEITURA DIÁRIA: A HISTÓRIA DA TARTARUGUINHA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: PARLENDA

ATIVIDADES

PARLENDA

1- ASSISTA O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

▶ **Aprendendo a ler com parlendas - Rei Capitão (alfabetizando com parlendas)**

2-) SIGA A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DO EMAI, PÁGINAS 152, 153, 154.



29/10/2021

**FERIADO MUNICIPAL
DIA DO SERVIDOR PÚBLICO**



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

ARTE - 1º ANO

SEMANA DE 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021



CRIANDO SONS COM OBJETOS

SELECIONE ALGUNS OBJETOS DE MATERIAIS DIFERENTES (COMO POR EXEMPLO, UMA COLHER DE METAL E UMA DE MADEIRA). BATA COM UM DE CADA VEZ EM ALGUMA SUPERFÍCIE, COMO EM UMA PANELA, NO CHÃO OU EM UMA CAIXA DE SAPATO, E PRESTE BASTANTE ATENÇÃO: OS SONS PRODUZIDOS POR CADA MATERIAL É O MESMO?

DEPOIS, ESCOLHA 6 OBJETOS DE MATERIAIS DIFERENTES E CONVIDE ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ: FECHER OS OLHOS E PEÇA PARA QUE A PESSOA BATA COM CADA UM DELES EM UMA SUPERFÍCIE E TENDE ADIVINHAR QUAL OBEJETO FEZ AQUELE SOM.

PARA FINALIZAR FAÇA UM DESENHO DOS OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZOU, SENDO DE UM LADO OS OBJETOS QUE EMITEM UM SOM MAIS FRACO E DE OUTRO OS QUE EMITEM UM SOM MAIS FORTE.

BOM TRABALHO! 😊

Faixa etária ou ano:

1º ANOS – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

De 25 a 29 de outubro 2021

1. Atividade: Labirinto Jo Ken Po

Atividade – labirinto Jo Ken Po

Recursos/Materiais: Materiais: lápis, giz ou fita crepe para desenhar as linhas do labirinto em uma superfície (chão, mesa, folha de papel, etc.) e diferentes tampinhas de garrafa para cada jogador.

Participantes:

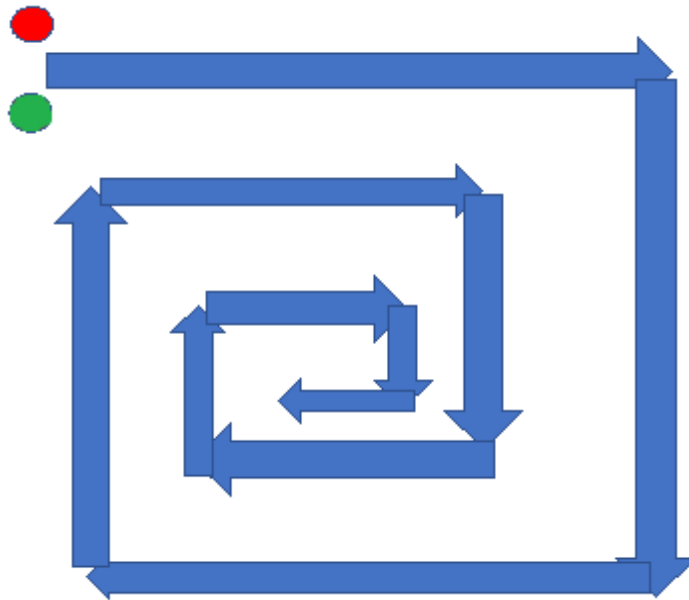
2 participantes no mínimo

O que envolve essa atividade:

Percepção espacial, coordenação motora, noção espacial

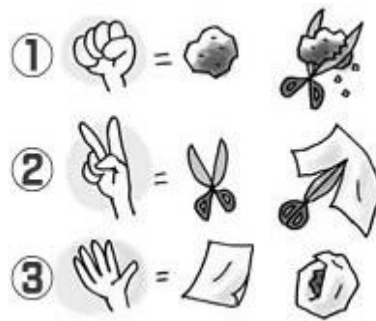
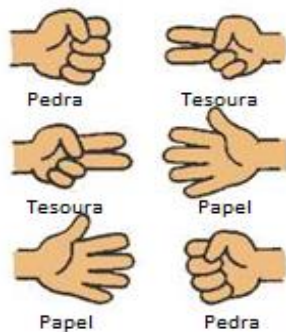
Como brincar?

serão necessários no mínimo dois jogadores para essa brincadeira. Comece desenhando linhas retas em forma de labirinto e posicionando as tampinhas de cores diferentes no ponto de partida, cada uma de um lado da linha:



Em seguida, os jogadores iniciarão a partida jogando “JokenPo” ou “Pedra, Papel, Tesoura” – é mais ou menos equivalente ao nosso “par ou ímpar”. Para jogar o “Jo Ken Po”, você precisa saber apenas 3 formas básicas, sendo:

Vencedor Perdedor



<http://tvz.blogspot.com/2009/10/jo-ken-po.html>

<https://www.aprendendojapones.com/2008/06/07/jankenpon/>

O vencedor do “Jo Ken Po” iniciará o jogo e irá até o final da primeira linha reta com a sua tampinha. Voltarão, então, a jogar de novo o “Jo Ken Po” para dar continuação na partida. Cada vez que um jogador ganhar, avança mais uma vez, até o final da próxima linha. E assim por diante, parando sempre no final de cada linha para jogar novamente. Ganha quem chegar primeiro no centro do labirinto.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com as características do tipo da deficiência e com o apoio de um adulto.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

SEMANA DE 25 A 28/10/2021

TEMA DA AULA: PETS (BICHOS DE ESTIMAÇÃO)

PASSO 1 – NO ENGLISH BOOK (LIVRO DE INGLÊS), NA PÁGINA 76. COPIE O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E O VOCABULÁRIO APRESENTADO:

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B): _____

NAME: _____ 1º ANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

DOG – CACHORRO

CAT – GATO

FISH – PEIXE

BIRD – PÁSSARO

TURTLE – TARTARUGA

PASSO 2 – HELLO (OLÁ)! NESTA SEMANA VAMOS APRENDER COMO FALAR O NOME DE ALGUNS PETS (BICHOS DE ESTIMAÇÃO) EM INGLÊS. VOCÊS TEM OU GOSTARIA DE TER UM PET (BICHO DE ESTIMAÇÃO)? QUE PET (BICHO DE ESTIMAÇÃO) SERIA ESSE? VOCÊ SABE DIZER O NOME DELE EM INGLÊS?

PASSO 3 – NO NOSSO ENGLISH BOOK (LIVRO DE INGLÊS), NA PÁGINA 75, VOCÊ ENCONTRARÁ O DESENHO DE UM FATHER (PAI) E UM SON (FILHO) OLHANDO A VITRINE DE UM PESHOP (LOJA DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO). QUE PETS (BICHOS DE ESTIMAÇÃO) VOCÊ ACHA QUE ELES ESTÃO OLHANDO? DESENHE OS PETS (BICHOS DE ESTIMAÇÃO) QUE VOCÊ IMAGINOU NA VITRINE, DIGA SEU NOME EM INGLÊS E SE CONSEGUIR ESCREVA O NOME DELES EM INGLÊS.

ACTIVITY 29 - PETS

DESENHE OS ANIMAIS QUE O PAI E O FILHO PODEM VER PELA JANELA DO PET SHOP E PRONUNCIE EM INGLÊS.



“EM MOMENTO OPORTUNO, ESTA ATIVIDADE SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA. AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.