

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA

ORIENTAÇÃO AOS ESTUDANTES

(IMPORTANTE RESSALTAR QUE AS ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS DE CADA TURMA SERÃO DADAS PELA PROFESSORA DIRETAMENTE NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP)

QUADRO DE ROTINA

(NÃO HAVERÁ DATA OU DIA DA SEMANA ESPECÍFICAS PARA CADA DISCIPLINA)

GEOGRAFIA

Leitura Diária: A menina que gostava de saber (Gisele Gama Andrade)

<https://www.youtube.com/watch?v=K7vMXMslmCQ>

1- Assistir ao vídeo sobre agricultura, clicando no link:

https://www.youtube.com/watch?v=jKH2fnQ7Fa0&ab_channel=Prof.RebecaOliveira

2- Leitura: Pensando na agricultura.

3- Leia as páginas 110, 111, 112 e 113 do livro “Buriti Mais Geografia” e responda no seu livro as perguntas 4 e 5 da página 110 e a pergunta 1 da página 113.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura Diária: A Gazela e o Caracol (Conto africano)

https://www.youtube.com/watch?v=_r--ij-4HQA

1-Leitura de texto: Produção de alimentos é suficiente, mas ainda há fome

Livro Ápis, página 82.

2-Atividades de interpretação: páginas 82,83, 84 e 85.

CIÊNCIAS

Leitura diária: A natureza é sua amiga (Wanderley Freitas)

<https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM>

1- Assista ao vídeo sobre Seres vivos e ecossistema.

2- Marina: a investigadora de ambientes.

3- Leia as páginas 54, 55, 56 e 57 do livro “BURITI MAIS CIÊNCIAS” e realize as atividades nas páginas 54, 56 e 57.

2ª FEIRA - Ponto facultativo

3ª FEIRA - Feriado

LEITURA DIÁRIA

A menina que gostava de saber (Gisele Gama Andrade)

<https://www.youtube.com/watch?v=K7vMXMslmCQ>

GEOGRAFIA

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AGRICULTURA, CLICANDO NO LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=jKH2fnQ7Fa0&ab_channel=Prof.RebecaOliveira

Leia o texto:

PENSANDO NA AGRICULTURA

Os alimentos que consumimos são fornecidos pela agricultura.

Com o objetivo de aumentar a produtividade rural, agricultores, engenheiros agrônomos e cientistas pesquisam cada vez mais. Além disso, há o desenvolvimento de ferramentas, máquinas, técnicas especiais, fertilizantes, dentre outros.

Hoje em dia, “a busca por uma alimentação saudável é uma tendência mundial. A preocupação com fatores climáticos e o uso de recursos naturais tem levado milhares de pessoas a optarem pelos alimentos chamados de orgânicos”.

Disponível em:

<https://ufpa.br/noticias/extensao/14598-agricultura-sustentavel-na-pratica-projeto-de-extensao-aplica-conhecimentos-cientificos-para-nutrir-pessoa-s-animais-e-plantas> Acesso em 19/10/21

Leia as páginas 110, 111, 112 e 113 do livro “Buriti Mais Geografia” e responda no seu livro as perguntas 4 e 5 da página 110 e a pergunta 1 da página 113.

LEITURA DIÁRIA

A Gazela e o Caracol (Conto africano)

https://www.youtube.com/watch?v=_r--ij-4HQA

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro ÁPIS de Língua Portuguesa

- 1- Faça a leitura do texto "Produção de alimentos é suficiente,mas ainda há fome", página 82.
 - 2- Após a leitura, resolva as atividades de compreensão do texto, nas páginas 82, 83, 84 e 85.
-

A natureza é sua amiga (Wanderley Freitas)

<https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM>

CIÊNCIAS

A ALIMENTAÇÃO DOS SERES VIVOS

Assista ao vídeo: Seres vivos e ecossistema

<https://www.youtube.com/watch?v=kAoo1IR3inE>

Marina: a investigadora de ambientes

Marina é uma adolescente de 15 anos que vive no município de São Paulo. A cidade mais populosa do Brasil. Em sua cidade existem muitos prédios e o trânsito é uma loucura. Nas ruas, é possível encontrar pessoas de diversos locais do país.

Marina ama sua cidade, mas, junto com sua família, visita outros municípios para conhecer culturas diferentes, fazer novas amizades e conhecer um pouco mais sobre a fauna e a flora brasileira. Ela quer ser bióloga!

Há quatro dias, ela está visitando um primo de seu pai, seu João. Ele mora no sertão nordestino, no interior do estado de Pernambuco. Marina descobriu que nessa região a vegetação que predomina é a Caatinga e resolveu contar isso para seu irmão Pedro, de 5 anos.



Pedro não entendeu muito bem o que Marina explicou. Então, ela o convidou a dar um passeio pelos arredores da casa. Marina foi mostrando a seu irmão aspectos do meio ambiente, além de perguntar quais eram os seres vivos que ele já tinha visto por ali. Ele lembrou de alguns, como:



Ao terminar o passeio Pedro, espantado, perguntou à Marina:
– Mari, de que esses seres vivos se alimentam?

Vamos investigar o assunto?

Leia as páginas 54, 55, 56 e 57 do livro “BURITI MAIS CIÊNCIAS” e realize as atividades nas páginas 54, 56 e 57.



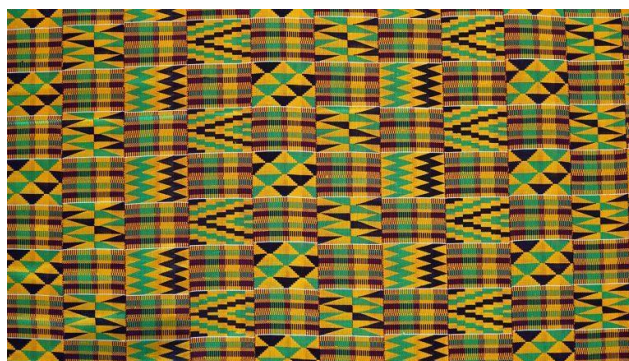
Arte - 4º ano
Semana de 01 a 05 de Novembro de 2021

Serge Attukwei Clottey e a Tecelagem Kente

Kente é um tipo de tecelagem que foi muito utilizado nas mais belas vestimentas de realzas Asante (etnia de um dos povos que vivem no país de Gana). Hoje em dia, o Kente tornou-se mais acessível, no entanto, ainda assim é visto como símbolo de riqueza, status social elevado e sofisticação cultural.



Asantehene Osei Tutu II vestindo uma roupa Kente, 2005



Roupa Asante Kente , séc. XX, seda e algodão (Museu do Vaticano)

O Kente, além de uma técnica muito complexa, apresenta muitos significados, desde os desenhos e padrões formados pela tecelagem como pelas cores. Por exemplo: o ouro significa status e o preto é relacionado à união com ancestrais ou consciência espiritual. Assim encontramos nestes tecidos grandes obras de arte.

O artista ganhês Serge Attukwei Clottey também traz muitos significados para as suas obras, que são produzidas através de pedaços galões utilizados por uma comunidade em Gana para buscar água em uma época de grande escassez. A escolha por este material tem todo um significado para discutir sobre assuntos políticos e ambientais, como os prejuízos que o plástico causa no meio ambiente. Estes galões também apresentam outras tonalidades de amarelos, pois os galões têm origens de regiões diferentes, alguns eram utilizados para transportar outros materiais como gasolina, outros possuíam marcas como códigos de barra. Assim, todas as características dos rótulos dos galões são utilizadas para fazer uma grande composição.

Você já imaginou quantas histórias um objeto pode contar? Observe ao seu redor os objetos e embalagens que encontrar, pense como eles são usados no seu cotidiano e crie uma composição com eles. Você pode recortar pedaços de embalagens, ou pegar objetos e juntá-los



de alguma forma que lhe agrade. Você pode desenhar, tirar uma foto ou até mesmo colar em uma folha de papel. Você também pode pensar no porquê de estar utilizando esses materiais, que podem estar relacionados, por exemplo, às cores ou até mesmo sobre você, ou sobre como ele é utilizado pela sociedade.

Serge Attukwei Clottey com uma de suas obras.

Faixa etária ou ano:	4º ano – Educação Física
Data:	01/11/2021 à 05/11/2021
Atividade: Esporte de precisão- Boliche	
Materiais:	01 bola (papel, meia, etc.); garrafas pet (copos plásticos, etc.); 01 cadeira.
O que envolve essa atividade:	Coordenação motora e precisão, concentração e noção de direção.
Desenvolvimento	<p>Coloque números nas garrafas (Exemplo: se tiver cinco garrafas, serão números de 01 à 05). Fique à uma distância de mais ou menos dois metros das garrafas, jogue a bola na direção das garrafas e some quantos você fez (de acordo com o número que está na garrafa que derrubou). Faça uma rodada em pé e outra sentada na cadeira.</p> <p>Para facilitar o entendimento da atividade acesse o vídeo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XcR2MPX4cKI</p> <p>Data do acesso 22/10/2021</p>
atividade adaptada à pessoa com deficiência:	<p>A atividade pode ser realizada com o aluno conforme o grau de necessidade especiais. Alguém da família pode ajudar na atividade comunicado sempre com o aluno, fazendo com que participe da atividade. Sempre é aconselhado a presença de uma pessoa responsável próxima.</p>
Forma de registro:	<p>O registro será feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenho da atividade proposta), e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.</p>
Dúvidas sobre esta atividade pergunte aqui:	<p>https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true</p>