

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA

ORIENTAÇÃO AOS ESTUDANTES

(IMPORTANTE RESSALTAR QUE AS ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS DE CADA TURMA SERÃO DADAS PELA PROFESSORA DIRETAMENTE NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP)

QUADRO DE ROTINA

(NÃO HAVERÁ DATA OU DIA DA SEMANA ESPECÍFICAS PARA CADA DISCIPLINA)

HISTÓRIA

Leitura Diária: Uma história africana (Raquel Durães)

<https://www.youtube.com/watch?v=WPtRBYBa4XA>

1- "15 de novembro - Proclamação da República"

2- Leia o texto: Mudança no modo de vida dos seres humanos, página 32, do livro Buriti Mais História e responda, no caderno, as perguntas da página 33.

MATEMÁTICA

Leitura Diária: A professora encantadora (Márcio Vassalo)

<https://youtu.be/QBF-eXOG3no>

1-Assista ao vídeo sobre regularidades na multiplicação: <https://youtu.be/CpP5-qSAFTU>

2-Resolver as situações-problema propostas;

3- Fazer as atividades do livro didático Ápis: situações-problema, páginas 132 e 137.

GEOGRAFIA

Leitura Diária: O dia que o sol tirou férias (Bárbara Samel R. Tostes)

https://www.youtube.com/watch?v=kMb_ymmxEkI

1- Assistir ao vídeo sobre "Comida que alimenta", clicando no link:

https://www.youtube.com/watch?v=z6xAkNPV3QI&ab_channel=sabiacentro

2- Leia a página 114, observe o mapa "Brasil: principais produtos agrícolas – página 115 do livro "Buriti Mais Geografia" e responda no seu caderno as perguntas 2, 3 e 4 da página 115.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura Diária: Os cinco fios mágicos(Turma da Mônica)

<https://www.youtube.com/watch?v=Wp8-3GIJq7k>

1- Assista ao vídeo sobre Substantivos concretos e abstratos,clicando no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=jhvZ1aiDc8I>

2- Atividades do Livro ÁPIS de Língua Portuguesa:

- Leitura do mapa da fome; Substantivos: classificações, página 88;

- Receita: Suco de casca de maçã ; substantivo concreto e abstrato, página 89;

- Estrofe da canção “ Criança não trabalha”, páginas 90 e 91.

3- Leitura e interpretação de texto: “Dengoso furioso”

CIÊNCIAS

Leitura diária: A menina que não gostava de ler (Lilia Gramacho)

<https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo>

1-Assista ao vídeo: “O que os animais comem”.

2 - Alimentação dos animais

3- Leia as páginas 58, 60 e 61 do livro “BURITI MAIS CIÊNCIAS” e realize as atividades das páginas 59 e 60.

Uma história africana (Raquel Durães)

<https://www.youtube.com/watch?v=WPtRBYBa4XA>

HISTÓRIA



O Dia da Proclamação da República do Brasil é comemorado anualmente em 15 de novembro e é considerado um feriado nacional.

A Proclamação da República do Brasil foi decretada em 15 de novembro de 1889, sendo este o momento em que o regime republicano foi instalado no país, derrubando a monarquia constitucional parlamentarista do Império e acabando com a soberania de Dom Pedro II, imperador do Brasil naquele tempo.

A Proclamação da República aconteceu no Rio de Janeiro, a antiga capital do país, por um grupo de militares liderado pelo Marechal Deodoro da Fonseca, que deu um golpe de estado no Império.

Marechal Deodoro da Fonseca instituiu uma República provisória e se consagrou o primeiro presidente do Brasil. A partir desse momento, a população poderia eleger os seus governantes, através do voto direto.

O Brasil era considerado o único país independente do continente americano que ainda era governado por um imperador. A independência do país já havia sido conquistada em 7 de setembro de 1822, através do decreto de D. Pedro I.

Fonte: Soescola

ATIVIDADES

1- Qual foi o presidente que fez a Proclamação da República?

R.: _____

2- Em qual data isso ocorreu? Em que cidade?

R.: _____

3- Que tipo de regime ou governo foi instaurado no Brasil, substituindo a Monarquia?

R.: _____

4- Quem era o Imperador do Brasil até aquele momento?

R.: _____

ATIVIDADES DO LIVRO: MUDANÇAS NO MODO DE VIDA DOS SERES HUMANOS

LEIA A PÁGINA 32, DO LIVRO "BURITI MAIS HISTÓRIA" E RESPONDA NO CADERNO AS PERGUNTAS DA PÁGINA 33.

LEITURA DIÁRIA

A professora encantadora (Márcio Vassalo) <https://youtu.be/QBF-eXOG3no>

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

Assista ao vídeo sobre regularidades na multiplicação no link: <https://youtu.be/CpP5-qSAFTU>

PROBLEMAS

Nos problemas a seguir você deverá dizer qual operação matemática será necessário usar para resolvê-los e explique o porquê. Obs.: Não precisa resolver o problema.

a) Na calculadora multipliquei um número por 7 e obtive o resultado 56. Qual número eu multipliquei?

b) Somei um número a 1245 resultando em 1813. Que número eu somei?

c) Dividi um número por 41 e o resultado obtido foi 45. Qual o número que dividi por 41?

Resolva as atividades: LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS, PÁGINAS 133 E 137.

LEITURA DIÁRIA

O dia que o sol tirou férias (Bárbara Samel R. Tostes)

https://www.youtube.com/watch?v=kMb_ymmxEkl

GEOGRAFIA

ATIVIDADES

1- Assistir ao vídeo sobre “Comida que alimenta”, clicando no link:

https://www.youtube.com/watch?v=z6xAkNPV3QI&ab_channel=sabiacentro

2- Leia a página 114, observe o mapa “Brasil: principais produtos agrícolas – página 115 do livro “Buriti Mais Geografia” e responda no seu caderno as perguntas 2, 3 e 4 da página 115.

LEITURA DIÁRIA

Os cinco fios mágicos(Turma da Mônica)

<https://www.youtube.com/watch?v=Wp8-3GIJq7k>

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Assista ao vídeo sobre SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS e depois realize as atividades no livro ÁPIS de Língua Portuguesa:

<https://www.youtube.com/watch?v=jhvZ1aiDc8I>

2- Realizar as atividades do Livro ÁPIS de Língua Portuguesa:

- Leitura; Mapa da fome; Classificação dos substantivos, página 88:
- Leitura da receita, atividades; Substantivos Concretos e Abstratos, atividade 1, página 89:
- Atividade 2: Leitura da estrofe “Criança não trabalha” e atividades, das páginas 90 e 91.

3- Leia o texto “Dengoso furioso” e depois realize as atividades em seu caderno.

DENGOSO FURIOSO

Late feito uma fera
De dentes arreganhados
De pêlos arrepiados
De olhos esbugalhados
Rosnando feito um demônio
Tomando conta da casa
Mais parece um delegado
Esse bassê furioso
Que vovô, não sei por que,
Deu o nome de Dengoso.

Ricardo Azevedo. *A casa do meu avô*. São Paulo, Melhoramentos, 1986.



1) Responda às questões:

- a) Em seu caderno, copie do texto todos os substantivos comuns.
- b) Qual é o único substantivo próprio do texto?
- c) Escreva uma frase sobre o cachorro em seu caderno, utilizando substantivos comum e próprio.
- d) Escreva, no caderno, sua preferência de:

{ cor:
fruta:
cidade:
amigo:
esporte:
estação do ano:

- e) Em quais das respostas você utilizou substantivos próprios?
-

A menina que não gostava de ler (Lilia Gramacho)

<https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo>

CIÊNCIAS

OS ANIMAIS SE ALIMENTAM

Assista ao vídeo: “O que os animais comem”.

<https://www.youtube.com/watch?v=8FPLm8iMw1g>

Alimentação dos animais

Todos os animais precisam se alimentar, e cada um come um determinado tipo de alimento e de acordo com o alimento consumido, os animais podem ser herbívoros, onívoros ou carnívoros. Vamos conhecer!



Imagem disponível em: <https://slideplayer.com.br/>

Leia as páginas 58, 60 e 61 do livro “BURITI MAIS CIÊNCIAS” e realize as atividades das páginas 59 e 60.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Arte - 4º ano
Semana de 08 a 12 de novembro de 2021

Vestimentas de outros povos!

Você sabia que as roupas dizem muito sobre o que fazemos, de onde viemos e a que comunidade pertencemos? Vamos estudar um pouco como pessoas de diferentes lugares do mundo se vestem!

ESTE É O POVO NDEBELE:



As vestimentas tradicionais do povo ndebele são compostas de muitas cores, formas geométricas e símbolos. A confecção das roupas e adereços do povo ndebele é uma herança cultural, esse povo habita regiões da África do Sul e do Zimbábue na África. Os adereços são peças ou objetos que usamos para complementar uma roupa, como colares, chapéus, pulseiras etc.)

Observem as cores, e as estampas nas roupas, percebam que as casas também mantêm padrões geométricos!

VAMOS REFLETIR:

Vocês acham que as pessoas se vestem diferentes nas diversas partes do mundo?



Prefeitura Municipal de Hortolândia
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO – PAULO FREIRE

Vocês conhecem outra vestimenta tradicional? Como ela é?

Na aula anterior também vimos sobre vestimentas africanas. Que tal agora que conhecemos um pouco mais sobre elas, criarmos um figurino inspirado nas observações que fizemos nestas duas aulas? Você pode combinar tecidos e cores e fazer amarrações ou combinar peças de roupas diferentes, ou ainda fazer o desenho de um figurino inspirado no que estudamos!

Use sua criatividade 😊

Faixa etária ou ano: **4º ano – Educação Física**

Data: 08/11 a 12/11/2021

Atividade: Salto em Distância (Atletismo)

Materiais: Fita adesiva ou um pedaço de barbante ou corda ou giz, para marcar uma linha fixa no chão.

O que envolve essa atividade: Coordenação motora e percepção espacial.

Desenvolvimento: Em um espaço livre da casa fazer a marcação da linha inicial no chão e paralelamente a essa, a uma pequena distância, fazer uma outra linha, depois a criança deverá se posicionar a frente da linha fixa e executar um salto sobre as 2 linhas. Conforme a criança vai conseguindo saltar, vai aumentando essa distância. Se na casa tiver um espaço grande livre de alguns objetos, como mesa, cadeiras, por exemplo, esse salto poderá ser feito em movimento, com uma pequena corrida para ganhar força na impulsão.

OBS: NÃO UTILIZAR CABO DE VASSOURAS

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

A atividade pode ser realizada com o aluno conforme o grau de necessidade especiais e suas limitações, acompanhado de um adulto que irá orientá-lo e estimulá-lo.

Forma de registro:

O registro será feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, materiais confeccionados, registro, escrito ou desenho da atividade proposta), a ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_ze4Rwb6t5oUqjM00/edit



LÍNGUA INGLESA – 4º ANO
SEMANA DE 08 A 12/11/2021

TEMA DA AULA : ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B): _____

NAME: _____ 4º ANO _____

1) OBSERVE O DESENHO E ASSINALE O NÚMERO EM INGLÊS.

21

- A) TWENTY
- B) FORTY
- C) TWENTY-ONE

2) NO MEU ESTABELECIMENTO EU VENDO TODOS ESTES PRODUTOS. QUAL A MINHA PROFISSÃO?



- A) DRIVER
- B) SEAMSTRESS
- C) BUTCHER

NAME: _____ 4º ANO _____

TEMA DA AULA : ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

3) QUAL O ESPORTE PRATICADO NA FIGURA ABAIXO?



- A) BASKETBALL
- B) BASEBALL
- C) TENNIS

4) ASSINALE A OPÇÃO QUE CONTENHA OS TERMOS EM INGLÊS NA SEGUINTE ORDEM: PARE / DEVAGAR / SIGA.

- A)   
- B)   
- C)   

5) A IMAGEM ABAIXO INDICA QUAIS OPPOSITE ADJECTIVES (ADJETIVOS OPOSTOS)?



- A) FAT - THIN
- B) COLD - HOT
- C) TALL - SHORT