

## EMEF “CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA”

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),  
DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL. FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.

COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA APARECIDA, ANA CAROLINA E LILIAN E DEONETE.

### ROTINA DE ESTUDOS – 2<sup>OS</sup> ANOS

<b>SEGUNDA – FEIRA 03/05/2021</b>	<b>TERÇA – FEIRA 04/05/2021</b>	<b>QUARTA – FEIRA 05/05/2021</b>	<b>QUINTA – FEIRA 06/05/2021</b>	<b>SEXTA – FEIRA 07/05/2021</b>
<p style="text-align: center;"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>AS COISAS QUE A GENTE FALA - RUTH ROCHA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=438yINgj1qE&amp;t=89s">https://www.youtube.com/watch?v=438yINgj1qE&amp;t=89s</a></p> 	<p style="text-align: center;"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>ANTONIETA, A JOANINHA - SILVANA GUIDOTTI</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dO9p_JaZhSw">https://www.youtube.com/watch?v=dO9p_JaZhSw</a></p> 	<p style="text-align: center;"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>A FORMIGA E A CIGARRA - CONTOS DE FADA COM A GIGI</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JH1lfUGEurI">https://www.youtube.com/watch?v=JH1lfUGEurI</a></p> 	<p style="text-align: center;"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>A LEBRE E A TARTARUGA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lyo_dARB2fyw">https://www.youtube.com/watch?v=lyo_dARB2fyw</a></p> 	<p style="text-align: center;"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>O CIRCO</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xkob7qsC1lk">https://www.youtube.com/watch?v=xkob7qsC1lk</a></p> 
<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>1- LEIA O TEXTO. 2- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zl7d4FqtxgE">https://www.youtube.com/watch?v=zl7d4FqtxgE</a></p> <p>3- RESPONDA AS ATIVIDADES NO GOOGLE FORMS.</p>	<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4XjkoHz6gwo">https://www.youtube.com/watch?v=4XjkoHz6gwo</a></p> <p>2 - REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ARTE</b></p> <p>CONFIRA NO BLOG A ATIVIDADE QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ.</p> <p style="text-align: center;"><b>INGLÊS</b></p> <p>CONFIRA NO BLOG A ATIVIDADE QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ.</p>	<p style="text-align: center;"><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zPhdgFvUAnc">https://www.youtube.com/watch?v=zPhdgFvUAnc</a></p> <p>2- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>

<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>1 - LEIA O TEXTO</p> <p>2 - OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS</p> <p>3 - RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO.</p>		<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>CONFIRA NO BLOG A ATIVIDADE QUE O PROFESSOR PREPAROU PARA VOCÊ.</p>		
---	--	--	--	--

**MODELO DE CABEÇALHO**

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA  
 HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021  
 HOJE É: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_  
 2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

SEGUNDA-FEIRA 03/05/2021

LEITURA DIÁRIA

AS COISAS QUE A GENTE FALA - RUTH ROCHA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=438yINgj1qE&t=89s>

GEOGRAFIA

### **LUGARES ONDE VIVEMOS**

#### **ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA**

A CONVIVÊNCIA ACONTECE EM DIVERSOS ESPAÇOS, O NOSSO PRIMEIRO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA É A NOSSA CASA, COM A NOSSA FAMÍLIA. CRESCEMOS E PASSAMOS A FREQUENTAR OUTROS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA, COMO A ESCOLA, IGREJA, SUPERMERCADOS, PARQUES, PRAÇAS, SHOPPINGS, PRAIAS ENTRE OUTROS.

ENTÃO PODEMOS DIZER QUE **ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA SÃO LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA**, SEJA POR NECESSIDADE OU LAZER E NELE CONVIVE COM OUTRAS PESSOAS.

NEM TODOS OS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA PODEM SER FREQUENTADOS POR QUALQUER PESSOA, **ISSO OCORRE PORQUE CADA ESPAÇO POSSUI UM USO PRÓPRIO** E A PARTIR DO USO QUE FAZEMOS, ELE SE ORGANIZA DE MANEIRAS DIFERENTES.

A SUA CASA É UTILIZADA POR SUA FAMÍLIA E PESSOAS AUTORIZADAS A VISITAREM, UMA PESSOA DESCONHECIDA NÃO PODE USAR SUA CASA, POIS ELA É UM ESPAÇO FAMILIAR.

JÁ UMA PRAÇA É UM ESPAÇO PÚBLICO, QUALQUER PESSOA PODE FREQUENTAR, GERALMENTE TEM BANCOS E UM ESPAÇO ABERTO PARA AS PESSOAS ANDAREM, CORREREM E FAZEREM ATIVIDADES QUE NÃO SERIA POSSÍVEL FAZER DENTRO DE CASA. DA MESMA FORMA OCORRE NA IGREJA, VOCÊ NÃO PODE UTILIZAR ESTE ESPAÇO PARA BRINCAR OU CORRER.

CADA ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA É USADO DE UM MODO, E ASSIM NOSSA VIDA FICA MAIS ORGANIZADA. E PARA NOS ORIENTAR SOBRE COMO DEVE SER O COMPORTAMENTO EM CADA ESPAÇO EXISTEM AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA, QUE NOS AJUDAM A CONVIVER COM RESPEITO E HARMONIA COM AS DEMAIS PESSOAS.



VOCÊ SABIA QUE O LUGAR ONDE VIVEMOS TAMBÉM INTERFERE NOS NOSSOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA NO DIA A DIA? POR EXEMPLO, UMA PESSOA QUE MORA NO CAMPO NÃO CONSEGUE IR AO SHOPPING SEMPRE, OU UMA PESSOA QUE MORA EM UMA CIDADE LONGE DO LITORAL NÃO CONSEGUE IR A PRAIA TODOS OS DIAS. POR ISSO, OS LUGARES QUE VIVEMOS INTERFEREM NO NOSSO MODO DE VIVER.

CLIQUE NO LINK E ASSISTA AO VÍDEO **ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA** PARA VER ALGUNS EXEMPLOS: <https://www.youtube.com/watch?v=zl7d4FqtxgE>

### **ATIVIDADES**

CLIQUE NO LINK E RESPONDA AS ATIVIDADES NO GOOGLE FORMS:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScc7VL8atYyBW7-1-uU5rzXBEepUgwen558Q6ZOSpmC496t0Q/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScc7VL8atYyBW7-1-uU5rzXBEepUgwen558Q6ZOSpmC496t0Q/viewform?usp=sf_link)

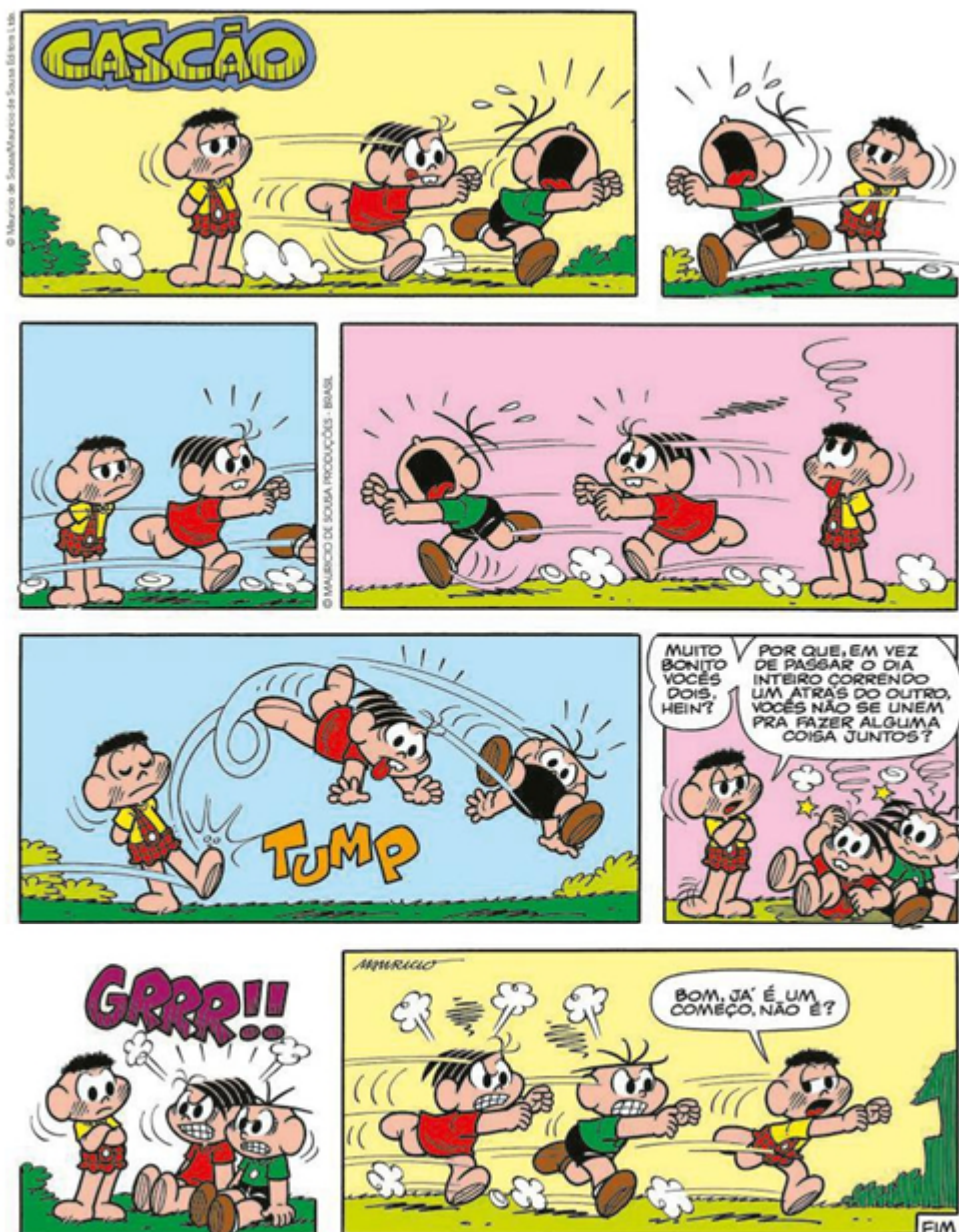
## **HISTÓRIA**

### **HARMONIA NA CONVIVÊNCIA**

CONVIVER É SE RELACIONAR COM OUTRAS PESSOAS, COMO FAMILIARES, AMIGOS, COLEGAS, VIZINHOS, PROFESSORES, ETC. VIVER COM OS OUTROS PODE SER BEM PRAZEROSO MAS TAMBÉM DIFÍCIL, POR ISSO É IMPORTANTE OUVIR AS PESSOAS, ENTENDER E RESPEITAR SUAS NECESSIDADES, ASSIM CRIAMOS UM AMBIENTE DE HARMONIA E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS: PARA QUE TUDO ISSO ACONTEÇA É PRECISO TER EMPATIA.

**EMPATIA** SIGNIFICA COLOCAR-SE NO LUGAR DO OUTRO, PARA VER O QUE SENTIRIA SE ESTIVESSE PASSANDO PELO MESMO PROBLEMA.

1 - OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA EM SEU CADERNO.



MAURICIO DE SOUSA. TROPEÇO. PÁGINA AVULSA  
TURMA DA MÔNICA, N. 924. PUBLICADA EM 2002.

A - DE QUE FORMA O CASCAÃO INTERROMPEU A PERSEGUIÇÃO DA MÔNICA AO CEBOLINHA?

B - QUAL FOI A INTENÇÃO DO CASCAÃO AO SUGERIR QUE A MÔNICA E O CEBOLINHA FIZESSEM ALGO JUNTOS?

C - A ATITUDE DO CASCAÃO RESOLVEU O CONFLITO? EXPLIQUE A SUA RESPOSTA.

D - A MÔNICA E O CEBOLINHA ACEITARAM A SUGESTÃO DO CASCAÃO?

TERÇA-FEIRA 04/05/2021

LEITURA DIÁRIA

ANTONIETA, A JOANINHA - SILVANA GUIDOTTI

ASSISTA AO VÍDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=dO9p\\_JaZhSw](https://www.youtube.com/watch?v=dO9p_JaZhSw)


MATEMÁTICA


1- ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=4XjkoHz6gwo>





2- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.

OBSERVE OS DESENHOS E RESOLVA AS ADIÇÕES.



  $3 + 5 = \square$

  $3 + 2 = \square$

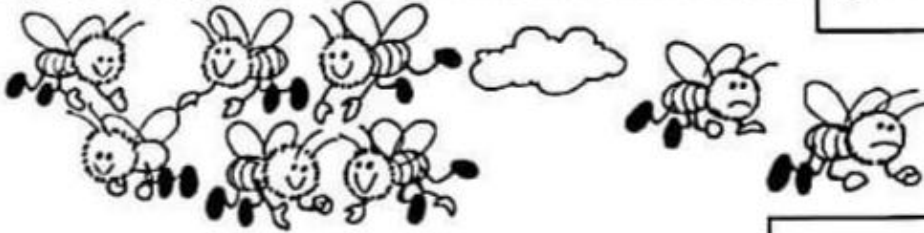
  $7 + 2 = \square$

Fonte: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/10/matematica.html?m=1>

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

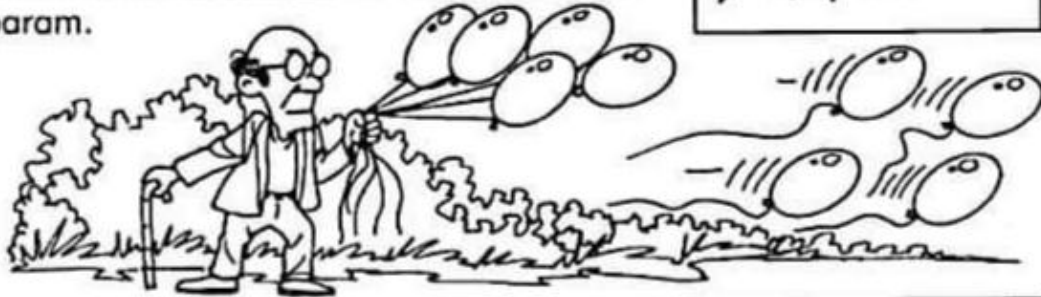
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



B) Um velhinho estava com 9 balões na mão  
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



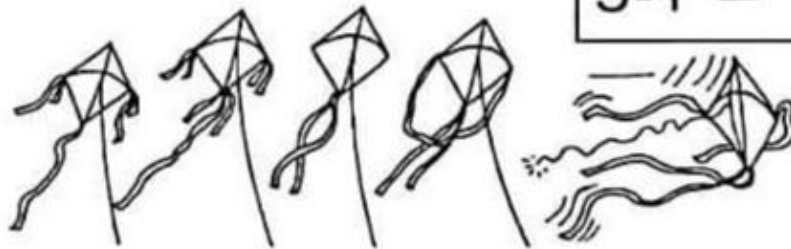
C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$



D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebitou a linha.

$$5 - 1 =$$



QUARTA-FEIRA 05/05/2021

LEITURA DIÁRIA

A FORMIGA E A CIGARRA - CONTOS DE FADA COM A GIGI

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=JH1lfUGEurl>

ARTE

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE A PROFESSORA PREPAROU PARA VOCÊ!

INGLÊS

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ!

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONFIRA NO BLOG, A ATIVIDADE QUE O PROFESSOR PREPAROU PARA VOCÊ!



QUINTA-FEIRA 06/05/2021

LEITURA DIÁRIA

A LEBRE E A TARTARUGA- FÁBULA DE ESOPHO (BedTime Stories)

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=lyodARB2fYw>

LÍNGUA PORTUGUESA

### A LEBRE E A TARTARUGA

A TARTARUGA RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM A LEBRE.  
A CORRIDA COMEÇOU.

A LEBRE SAIU NA FRENTE E NEM ENXERGOU A TARTARUGA. “ACHO QUE POSSO DORMIR UM POUCO. ELA DEMORARÁ A ME ALCANÇAR”.  
PENSOU A LEBRE.

A LEBRE PEGOU NO SONO E NEM VIU A TARTARUGA PASSAR.  
— VENCII! VENCII! — GRITAVA A TARTARUGA.

#### 1-) RESPONDA NO SEU CADERNO:

A) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

B) QUEM SAIU NA FRENTE QUANDO A CORRIDA COMEÇOU?

R: \_\_\_\_\_

C) O QUE ACONTECEU COM A LEBRE DURANTE A CORRIDA?

R: \_\_\_\_\_

D) QUEM VENCEU A CORRIDA? POR QUÊ?

R: \_\_\_\_\_

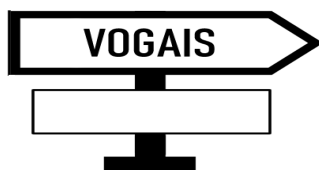
E) QUANTOS PARÁGRAFOS POSSUI ESTE TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

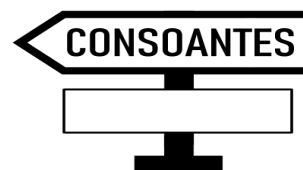
F) ESCREVA O QUE ESTÁ ESCRITO NO SEGUNDO PARÁGRAFO.

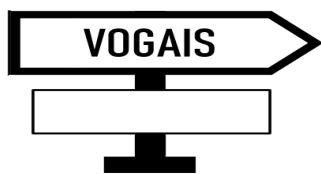
R: \_\_\_\_\_

#### 2-) SEPARE AS VOGAIS E AS CONSOANTES DAS PALAVRAS:

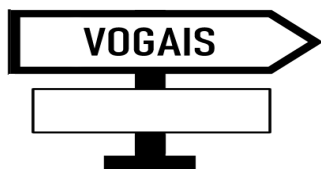
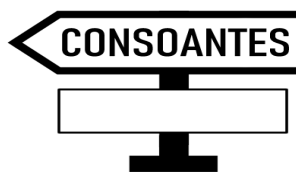


TARTARUGA

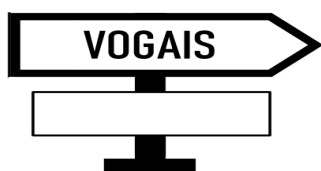
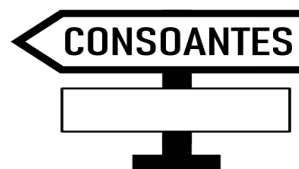




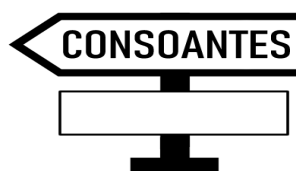
LEBRE



CENOURA



CORRIDA



3-) NO SEU CADERNO FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA.

SEXTA-FEIRA 07/05/2021

LEITURA DIÁRIA

O CIRCO - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=xkob7gsC1Ik>

CIÊNCIAS

### MEIO AMBIENTE

1- O MEIO AMBIENTE - VÍDEO EDUCATIVO

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=zPhdgFvUAnc>

2- LEIA O TEXTO:

#### AMIGOS DO PLANETA TERRA

DJENANE ALVES

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO AMBIENTE.  
CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.  
CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.  
SER AMIGO DO PLANETA  
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

3- RESPONDA NO SEU CADERNO:

- A) "TERRA" É O NOME DO NOSSO: \_\_\_\_\_
- B) SOMOS RESPONSÁVEIS PELO NOSSO MEIO: \_\_\_\_\_
- C) CADA UM DEVE SER UM CIDADÃO: \_\_\_\_\_
- D) DE ACORDO COM O POEMA, DEVEMOS CUIDAR DAS PLANTAS,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E TAMBÉM DO \_\_\_\_\_, E DO JARDIM.

E) DESENHE NO SEU CADERNO O MEIO AMBIENTE ONDE VOCÊ VIVE.

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



**Arte**

**2º ano**

**Semana de 03 a 07 de Maio.**

Queridos alunos, como vocês estão?

Espero que estejam bem. Estou com muitas saudades de vocês.

A atividade de arte dessa semana é sobre **Arte Egípcia**

A arte egípcia é marcada pela religiosidade, manifestação acentuada de preocupação com a vida após a morte.

A palavra **faraó** tem sua origem no hebraico e significa “casa elevada”, inicialmente o termo servia para representar o palácio real e só depois que foi apropriado pela figura do monarca. A palavra ficou muito conhecida através do livro do Êxodo na bíblia, que popularizou a denominação do monarca do Egito

ÊXODO : “Disse o Senhor a Moisés: Por que clamas a mim? Dize aos filhos de Israel que marchem. E tu, levanta o teu bordão, estende a mão sobre o mar e divide-o, para que os filhos de Israel passem pelo meio do mar em seco” Ex 14:15,16

O **Faraós** eram Reis do Egito eles quem governavam. Ele tinha todos os poderes sobre a sociedade egípcia. Além disso, era reconhecido como um Deus. Não existia nenhum tipo de eleição ou processo para a escolha de um **faraó**, pois o poder era passado de pai para filho.

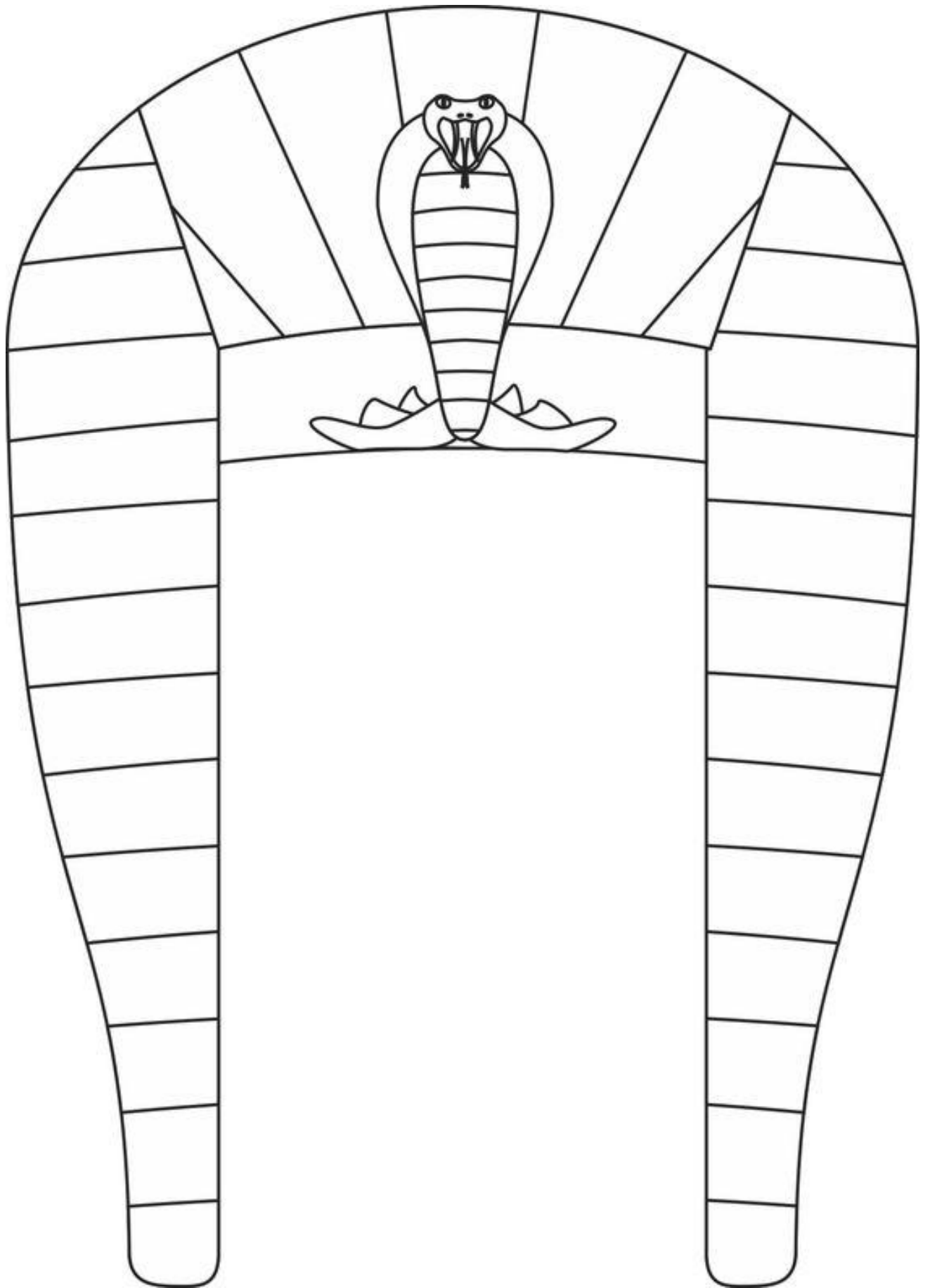


Tutancâmon (1341-1323 a. C.) foi um faraó da XVIII Dinastia egípcia que reinou apenas nove anos, de 1332 a 1323 a. C., porém, tornou-se famoso após sua tumba ter sido encontrada intacta em 1922, repleta de tesouros.



Na próxima página tem um desenho do adorno do faraó. Vamos colorir e brincar como Deuses do Egito!!!!

**Boa Atividade!!!!**



<p>Faixa Etária ou ano:</p> <p style="text-align: center;"><b>2º ANOS – ENSINO FUNDAMENTAL I</b> <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>
<p>Data:</p> <p style="text-align: center;"><b>3 A 7 DE MAIO DE 2021</b></p>
<p>Atividade:</p> <p>Jogo e Brincadeira Populares</p> <p style="text-align: center;"><b>Jogo de Elástico (Pula Elástico)</b></p> <p><b>Recursos/Materiais:</b></p> <p>2 (dois) metros de Elástico de Costura ou Barbante e 1 (uma) ou 2 (duas) Cadeiras (de peso médio porque as leves deslizam com os saltos).</p>
<p><b>O que envolve essa atividade</b></p> <p>O Jogo de Elástico (Pula Elástico) é um jogo em que um ou mais jogadores disputam quem realiza uma sequência de saltos (pulos) completa e combinada utilizando o elástico ou barbante estendido e com as pontas encaixadas nas pernas dos outros dois jogadores/as ou das cadeiras.</p> <p><b>Forma de brincar:</b> O posicionamento do Jogo de Elástico (Pula Elástico) é de dois jogadores, ou duas cadeiras, posicionadas de frente uma para a outra com uma distância de 2 (dois) metros (dois passos largos): enquanto, as duas pontas do elástico (barbante) ficam amarradas, de maneira que se forme um elo (formato de anel) encaixado nos tornozelos dos jogadores, ou nas “pernas” das cadeiras, os demais jogadores se posicionam perto do elástico para realizar os saltos (pulos) combinados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dentro – na fase da queda do salto os dois pés pousam na parte interna do elo do elástico;</li> <li>2) Fora – também na fase da queda do salto os dois pés pousam na parte externa do elo do elástico;</li> <li>3) Em cima – na fase de queda do salto os dois pés pousam por cima do elástico;</li> <li>4) Girando – saltar novamente realizando um giro com o objetivo de pousar com os dois pés por cima do elástico mas na posição oposta que iniciou o salto.</li> </ol> <p>No caso de mais de um jogador, ao completar a sequência de saltos combinados, é preciso trocar as posições: aquele que saltou troca de posição com aquele/a que estava sustentando o elástico com as pernas.</p> <p>Também, caso o estudante não consiga realizar os movimentos completos (saltar fora, dentro, em cima e girando utilizando o elástico), basta repetir o mesmo movimento reparando os saltos em suas três fases (impulso, voo e queda).</p> <p>Ainda, é importante verbalizar, falar o nome do salto ao realizar o movimento: “Dentro!” para saltar por dentro do elo do elástico, “Fora!” para saltar por fora do elo do elástico, “Em cima!”, por cima do elástico e “Girando!” saltar trocando de posição. Combinado?</p> <p>Dica: é muito importante seguir a sequência de saltos combinados porque somente dessa forma é possível controlar o movimento dos saltos, certo?!</p> <p style="text-align: center;">Divertido, não é mesmo?! Bora jogar?!</p>

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência**

\* Jogo de Elástico (saltar fora e dentro)

O Movimento básico é o mesmo descrito na proposta mas a sequência de saltos combinada corresponde a completar somente os dois primeiros saltos: dentro e fora.

**Forma de registro**

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o estudante e sua família (foto, vídeo, escrito ou desenho da atividade proposta) e ser entregue/ enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

**Dúvidas na atividade, pergunte aqui:**

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/edit](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/edit)





## LÍNGUA INGLESA – 2º ANO

SEMANA DE 03/05/2021 A 07/05/2021

TEMA DA AULA: MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES) – PÁGINA 111

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

EMEF(B) \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

### VOCABULARY: VOCABULÁRIO

MOTHER – MÃE

LOVE – LOVE

FLOWERS - FLORES GREEN - VERDE

MAY – MAIO

HEART – CORAÇÃO

RED – VERMELHO PINK - ROSA

YELLOW - AMARELO BLUE - AZUL

**PASSO 2** – ABRA NA PÁGINA 101 DO LIVRO E FAÇA A SEGUINTE ATIVIDADE

**ATIVIDADE 1** – PINTE O DESENHO EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS MÃES, USANDO O SEGUINTE ESQUEMA DE CORES: CAULES E FOLHAS - **GREEN** (VERDE), FLORES - **PINK** (ROSA), MIOLO DAS FLORES - **YELLOW** (AMARELO), CORAÇÕES - **RED** (VERMELHO) E O FUNDO DE **BLUE** (AZUL), VOCÊ PODE ESCOLHER ENTRE AS CORES ACIMA PARA PINTAR AS LETRAS.



**“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.**