

Escola: **EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”**

Professor (a): **Edileine, Vera, Eunice, Jade, Cássia, Eliete e Norivalda**

Ano/turma: **4º anos A, B, C, D, E, F, G e H**

## **SEMANA DE 03/05 A 07/05/21**

**Olá alunos e alunas!**

**VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS. PROCURE FAZER COM CAPRICO E COM VONTADE. LEMBRE-SE: CADA DIA APRENDEMOS UM POUCO E ASSIM, SUBIMOS A ESCADA DA INTELIGÊNCIA.**

<b>Dia da Semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda feira</b>  <b>Data</b> <b>03.05.2021</b>	<b>Leitura Diária: O menino que aprendeu a ver</b> <b>Autor: Ruth Rocha</b> <a href="https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrp1tFfu7Z3zqSZ_zWNs">https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrp1tFfu7Z3zqSZ_zWNs</a>  <b>HISTÓRIA</b> 1- Leia o texto e assista ao vídeo “A chegada dos Portugueses ao Brasil”. 2- Realize as Atividades no caderno.  <b>GEOGRAFIA</b> 1- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A MISTURA DOS POVOS E SEUS COSTUMES EM DIFERENTES LUGARES DO MUNDO, CLICANDO NO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo&amp;ab_channel=MundoBita">https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo&amp;ab_channel=MundoBita</a> 2- <b>DIVERSIDADE CULTURAL NO COTIDIANO</b> ATIVIDADES 3- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AS INFLUÊNCIAS DA CULTURA INDÍGENA EM NOSSO PAÍS, CLICANDO NO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vbdCtq3nkO0&amp;ab_channel=ZiS%C3%A9oCanal">https://www.youtube.com/watch?v=vbdCtq3nkO0&amp;ab_channel=ZiS%C3%A9oCanal</a> ATIVIDADES

<p><b>Terça feira</b></p> <p><b>Data</b> <b>04.05.2021</b></p>	<p><b>Leitura Diária:O menino que aprendeu a ver</b> <b>Autor:Ruth Rocha</b> <a href="https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrpltFfu7Z3zqSZ_zWNs">https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrpltFfu7Z3zqSZ_zWNs</a></p> <p><b>MATEMÁTICA</b> 1- Classe e Ordens dos números: Assista o vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5e6n1VbLvw">https://www.youtube.com/watch?v=5e6n1VbLvw</a> 2- Atividades</p>
<p><b>Quarta feira</b></p> <p><b>Data</b> <b>05.05.2021</b></p>	<p><b>Leitura Diária:O menino que aprendeu a ver</b> <b>Autor:Ruth Rocha</b> <a href="https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrpltFfu7Z3zqSZ_zWNs">https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrpltFfu7Z3zqSZ_zWNs</a></p> <p><b>INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA</b> 1- Os professores especialistas farão as postagens das atividades da semana. 2- Qualquer dúvida é só chamá-los no WhatsApp deles.</p>
<p><b>Quinta feira</b></p> <p><b>Data</b> <b>06.05.2021</b></p>	<p><b>Leitura Diária:O menino que aprendeu a ver</b> <b>Autor:Ruth Rocha</b> <a href="https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrpltFfu7Z3zqSZ_zWNs">https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrpltFfu7Z3zqSZ_zWNs</a></p> <p><b>PORTUGUÊS</b> 1-Texto: Sabe o que a girafa espiou? Leitura e atividade do texto. 2-Um pouco de gramática. Sinônimos e antônimos.</p>
<p><b>Sexta feira</b></p> <p><b>Data</b> <b>07.05.2021</b></p>	<p><b>Leitura Diária:O menino que aprendeu a ver</b> <b>Autor:Ruth Rocha</b> <a href="https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrpltFfu7Z3zqSZ_zWNs">https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrpltFfu7Z3zqSZ_zWNs</a></p> <p><b>CIÊNCIAS</b> 1-ORGANIZAÇÃO DAS CÉLULAS E COMPOSIÇÃO DOS ORGANISMOS.</p>

# SEMANA DE 03/05 A 07/05

Data: 03/05/2021 - Segunda-feira

Leitura Diária: O menino que aprendeu a ver

Autor: Ruth Rocha

[https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ\\_xrpltFfu7Z3zqSZ\\_zWNs](https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrpltFfu7Z3zqSZ_zWNs)

Leia um pouco do livro a cada dia.

## HISTÓRIA



### A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles comercializavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levou para as Índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

O dia 22 de abril de 1500 marcou oficialmente a chegada dos portugueses ao território brasileiro, e esse evento é muito conhecido como “descobrimto do Brasil “. A chegada dos portugueses ,em uma esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral, foi um dos momentos mais marcantes das Grandes Navegações , realizadas por eles durante todo o século XV.

Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os Índios.

E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o Pau Brasil.

Fonte: google/ pinterest

**ATIVIDADES:** Assista ao vídeo, leia o texto e realize as atividades no caderno:

<https://youtu.be/IWID7GEji5Y>

**1- Assinale a alternativa correta:**

- Dia 22 de abril é conhecido como dia do “Descobrimto do Brasil”
- Quando os portugueses chegaram, não encontraram ninguém vivendo no Brasil.
- Os índios não habitavam estas terras, em 1500.

**2- Em que ano os portugueses chegaram ao Brasil?**

- 1500
- 1510
- 1520

**3- Quem era o comandante da esquadra que descobriu o Brasil?**

---

4- Pesquise sobre a madeira chamada Pau Brasil e faça um desenho dessa árvore.

## GEOGRAFIA

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A MISTURA DOS POVOS E SEUS COSTUMES EM DIFERENTES LUGARES DO MUNDO, CLICANDO NO LINK:

[https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo&ab\\_channel=MundoBita](https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo&ab_channel=MundoBita)

### LEIA O TEXTO:

#### DIVERSIDADE CULTURAL NO COTIDIANO

VOCÊ OBSERVOU QUE A AMÉRICA DOS SUL É FORMADA POR VÁRIOS PAÍSES E EM CADA UM DELES HÁ DIFERENTES MODOS DE VIDA DAS PESSOAS QUE LÁ VIVEM.

O BRASIL É UM PAÍS QUE RECEBEU A INFLUÊNCIA DE VÁRIOS POVOS QUE VIERAM MORAR AQUI E TROUXERAM CONSIGO SEUS HÁBITOS, COSTUMES E TRADIÇÕES.

OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL FORAM OS ÍNDIOS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA ESTÃO PRESENTES ATÉ HOJE, NA NOSSA LÍNGUA, NA NOSSA ALIMENTAÇÃO...



Limpeza de raízes de mandioca, usadas para preparar a farinha, a tapioca e o beiju.  
Disponível em: <https://www.sogeografia.com.br/Conteudos/GeografiaFisica/Brasil/diversidadebrasil2.php>



Data: 04/05/2021 - Terça-feira

Leitura Diária: O menino que aprendeu a ver

Autor: Ruth Rocha

[https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ\\_xrpltFfu7Z3zqSZ\\_zWNs](https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrpltFfu7Z3zqSZ_zWNs)

Leia um pouco do livro a cada dia.

MATEMÁTICA

### CHEGOU A HORA DA MATEMÁTICA!

Assista o vídeo sobre: Classe e ordens dos números  
<https://www.youtube.com/watch?v=5e6n1VbLvfw>

1- Começando sempre pela unidade, coloque os números abaixo cada um em seu lugar certo. Lembrando que o **cubinho** será para **unidades**, a **barra** para as **dezenas**, a **placa** para as **centenas** e o **cubo** para as **unidades de milhar**. Já comecei.

	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	CUBO 	PLACA 	BARRA 	CUBINHO 
<b>2586</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>3643</b>				
<b>5031</b>				
<b>6264</b>				
<b>2789</b>				
<b>4365</b>				

2- Agora vamos colocar os números em ordem? No caderno, copie os números da tabela colocando-os em ordem crescente (ou seja, do menor para o maior).

R.: \_\_\_\_\_

3- Escolhi alguns números do quadro acima para podermos exercitar a escrita dos números. Siga o exemplo e escreva os números abaixo por extenso:

Exemplo: 2586 – Dois mil, quinhentos e oitenta e seis

a) 3643 \_\_\_\_\_

b) 4365 \_\_\_\_\_

c) 5031 \_\_\_\_\_

4- Observe o número 9348 e responda em seu caderno:

a) Este número tem \_\_\_\_ ordens e \_\_\_\_ classes.

b) O algarismo \_\_\_\_ ocupa a ordem das dezenas.

c) O algarismo \_\_\_\_ ocupa a ordem da unidade de milhar.

d) O algarismo 8 ocupa a ordem da \_\_\_\_\_.







**Data: 06/05/2021 - Quinta-feira**

**Leitura Diária: O menino que aprendeu a ver**

**Autor: Ruth Rocha**

[https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ\\_xrplfFfu7Z3zqSZ\\_zWNs](https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrplfFfu7Z3zqSZ_zWNs)

**Leia um pouco do livro a cada dia.**

**PORTUGUÊS**

**Sabe o que a girafa espiou?**

Logo que a girafinha nasceu, Pedro, o guarda do zoológico, chamou-a de Ernestina.

Ela cresceu e com ela cresceu o seu pescoço.

Ficou tão alta que até conseguia enxergar por cima das árvores.

Um dia, Pedro convidou todos os animais do zoológico para um passeio no campo.

Foi aquela alegria!

Pedro estava tão feliz que errou o caminho e foi parar na cidade.

Era ainda muito cedo.

Pedro parou o ônibus e todos foram passear.

Ernestina, que gostava muito de novidades, aproveitou para espiar por uma janela aberta.

O macaco Tibiriçá, sempre a seu lado, acompanhava todos os passos da amiga.

- O que você está vendo Ernestina?

Ernestina começou a descrever tudo que via.

Sabe o que a Girafa Espiou? - Coleção Biblioteca Marcha Criança (Português)

por Elza Cesar Sallut (Autor)

## **ESTUDO DO TEXTO**

**1-Quem era Pedro?**

**2-Qual era o nome da girafa?**

**3-Por que a girafa conseguia enxergar por cima das árvores?**

**4-Qual foi o convite de Pedro?**

**5-Por que Pedro foi parar na cidade?**

**6-Quem gostava de novidade?**

**7-Que outro título você daria para essa história?**

**8-O que você acha que Ernestina descreveu para o macaco Tibiriçá?**

**9-Faça um desenho para ilustrar o texto.**

**10-Agora escreva o texto no caderno.**



Data: 07/05/2021 - Sexta-feira

Leitura Diária: O menino que aprendeu a ver

Autor: Ruth Rocha

[https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ\\_xrplTFfu7Z3zqSZ\\_zWNs](https://drive.google.com/folderview?id=1GtsnShF8faQ_xrplTFfu7Z3zqSZ_zWNs)

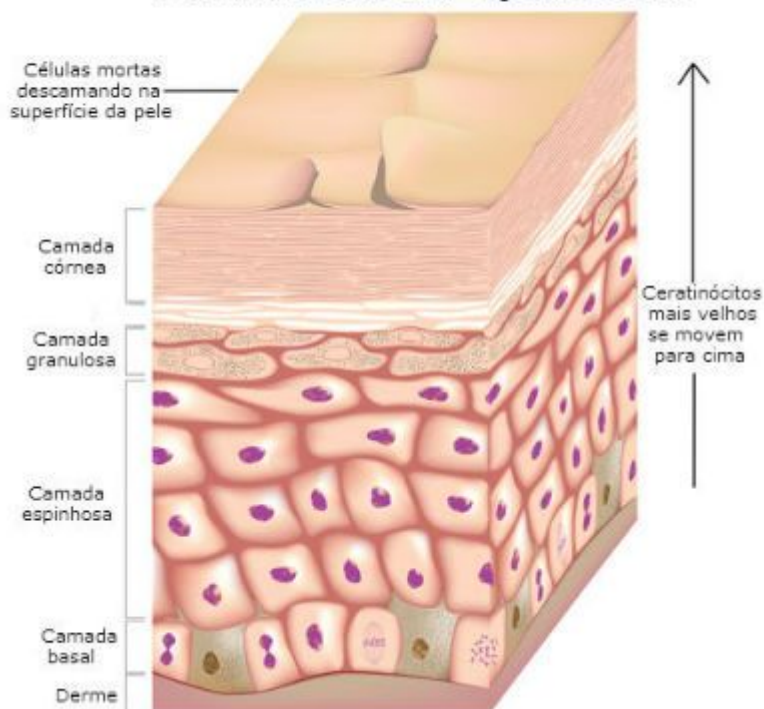
Leia um pouco do livro a cada dia.

## CIÊNCIAS

### ORGANIZAÇÃO DAS CÉLULAS E COMPOSIÇÃO DO ORGANISMO

AS CÉLULAS QUE COMPÕEM O MESMO SER VIVO TEM FUNÇÕES DIFERENTES, COMO REVESTIMENTO, DIGESTÃO E SECREÇÃO DE SUBSTÂNCIAS, GERALMENTE A FORMA DAS CÉLULAS ESTÁ RELACIONADA À SUA FUNÇÃO.

### Anatomia da Epiderme



EM GRANDE PARTE DOS ORGANISMOS PLURICELULARES, AS CÉLULAS ESTÃO ORGANIZADAS EM ESTRUTURAS DIFERENTES, QUE GARANTEM O FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO COMO UM TODO.





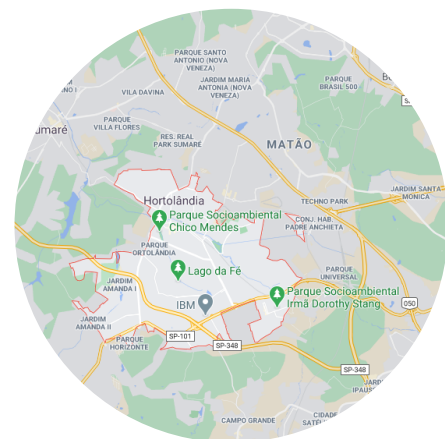
## PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA



### ARTE - 4º ANO

**Semana de 03 a 07 de maio – 2021**

O **Circo “Artistas do 4º ano”** chega em nossa cidade! Que local você escolheria para ele ser instalado? Quais serão as atrações? Quem serão as(os) artistas que você vai encontrar por lá? Vamos criar um **cartaz** para anunciar esse importante evento? As imagens abaixo podem servir de inspiração, já que o circo é um assunto bastante presente nas artes visuais.



Detalhe de “Circo”, pintura de Candido Portinari (1957)

Antes de começar, considere:

- você vai utilizar lápis, canetas, tintas, giz?
- quais tipos e cores de papel você tem em casa para experimentar?
- o cartaz vai ser todo escrito, desenhado ou você também quer usar colagens?
- qual o tamanho das letras, quanto espaço ocupam e quais as informações necessárias?
- existe algum elemento que você escolheu para capturar a atenção de quem passar pelo cartaz?

Compartilhe seu cartaz com sua turma no grupo do WhatsApp da escola! Boa semana!



“O circo”, de Georges Seurat, pintura de 1891



Faixa etária ou ano:

**4º anos - Educação Física**

Data:

**3 a 7 de Maio de 2021**

**Atividade: BASQUETE - PÉS**

**Recursos/Materiais:** balde ou lixeira (de plástico); bola (pode ser bola feita com papel e sacola de supermercado)

**O que envolve essa atividade:** equilíbrio, coordenação motora e força.

**Desenvolvimento:** Esta atividade pode ser feita de duas maneiras:

**1** - Cada participante sentado em uma cadeira tentando acertar a bola na cesta (balde) com os pés (cada um com uma bola);

- a) Tempo que for combinada, ou durante um minuto, quem acertar mais.
- b) A cesta não pode ficar mais alto do que o banco ou cadeira.

**2** - A outra maneira é sentado no chão;

- a) Não pode levantar e sair correndo para pegar a bola para fazer cesta.
- b) Quando alguém acertar dentro da cesta, a bola é jogada para cima para iniciar o jogo.
- c) Por tempo ou número de acertos na cesta



- **Como você pode se deslocar (andar durante o jogo);**

**Observação: cuidado com objetos no espaço para não ocorrer acidentes!!!**

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

**Deficiência visual:** Usar a estratégia do reconhecimento do outro, Use toques e voz suaves ao se comunicar com a criança que tem deficiência visual, aproximando sua face do rosto dela para que ela possa percebê-lo e tocá-lo.

**<https://lunetas.com.br/13-dicas-para-brincar-com-criancas-com-deficienciavisual/>**

**Forma de registro:** O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registo escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

**Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui**

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/edit](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/edit)



**LÍNGUA INGLESA – 4º ANO**

**SEMANA DE 03/05/2021 A 07/05/2021**

**TEMA DA AULA : MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES) – PÁGINA 99**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E LEIA E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

**HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.**

**EMEF(B) \_\_\_\_\_**

**NAME: \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_**

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

**MOTHER – MÃE**

**RESPECT – RESPEITO**

**CARD – CARTÃO**

**LOVE – AMOR**

**GIFTS – PRESENTES**

**BLESSED - ABENÇOADA**

**HUG – ABRAÇO**

**CARING – CUIDADOSA**

**CUPCAKE - BOLINHO**

**KISS – BEIJO**

**KIND – GENTIL**

**UNIQUE - ÚNICA**

**FLOWERS – FLORES**

**SPECIAL – ESPECIAL**

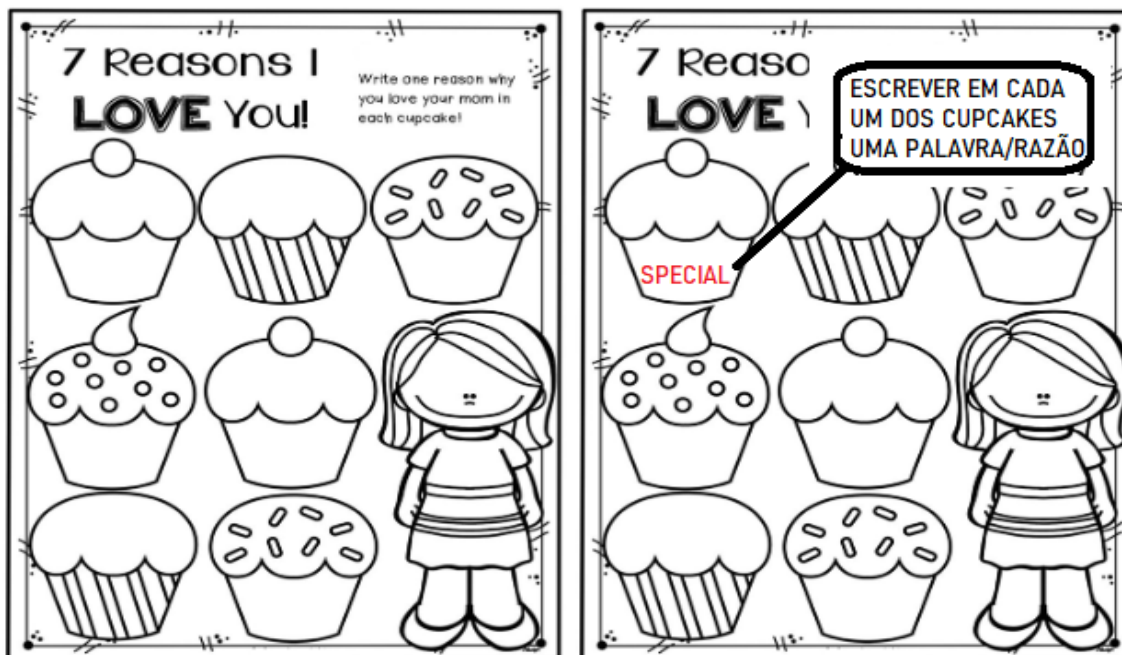
**FAMILY - FAMÍLIA**

**BEST - MELHOR**

**MEMORIES – MEMÓRIAS**

**PASSO 2** – ABRA NA PÁGINA 99 DO LIVRO E FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

**ATIVIDADE 1** – ESCREVA EM CADA UM DOS CUPCAKES A RAZÃO PELA QUAL VOCÊ AMA SUA MÃE, PODE USAR AS PALAVRAS DO VOCABULÁRIO.



**PASSO 3** – PINTE E DECORE CADA UM DOS CUPCAKES.

**“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.**