






EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 1º ANO _____

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),
 DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL.
 FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE
 ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.
 COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA
 APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

ROTINA DE ESTUDOS – 2^{OS} ANOS

| SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021 | TERÇA-FEIRA 18/05/2021 | QUARTA-FEIRA 19/05/2021 | QUINTA-FEIRA 20/05/2021 | SEXTA-FEIRA 21/05/2021 |
|--|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">LEITURA DIÁRIA</p> <p>A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO - FABRÍCIO VALÉRIO</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=j8p8PF8ir4Q</p>  | <p style="text-align: center;">LEITURA DIÁRIA</p> <p>A CAIXA DE LÁPIS DE COR - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=qZzqycNZQHo</p>  | <p>FERIADO ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA</p> | <p style="text-align: center;">LEITURA DIÁRIA</p> <p>A BOCA DO SAPO - MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=xrfgGBpLLGk</p>  | <p style="text-align: center;">LEITURA DIÁRIA</p> <p>ATÉ AS PRINCESAS SOLTAM PUM - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/h8qyceMMltk</p>  |
| <p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> <p>1- LEIA AO TEXTO. 2- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA</p> <p>3- REALIZE AS ATIVIDADES NO GOOGLE FORMS.</p> | <p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=RxfN5QFdKg</p> <p>2 - REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p> | | <p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p> | <p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p>1 - ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/HaE8meZkL4</p> <p>2 - REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p> |
| ARTE | EDUCAÇÃO FÍSICA | | INGLÊS | |
| <p style="text-align: center;">HISTÓRIA</p> <p>1 - ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=eoCulVy0m2A</p> <p>2 - RESPONDA AS PERGUNTAS NO GOOGLE FORMS: https://forms.gle/C2UzKn9ZCJTkdFTV8</p> | | | | |

MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021
HOJE É: _____
NOME: _____
2º ANO _____ PROFESSORA: _____

SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021

LEITURA DIÁRIA

A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO - FABRÍCIO VALÉRIO
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=j8p8PF8ir4Q>

GEOGRAFIA

NORMAS E REGRAS DE TRÂNSITO

JÁ IMAGINOU COMO SERIA SE TODOS OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES CIRCULASSEM SEM OBEDECER NENHUMA REGRA?

É PROVÁVEL QUE TIVESSE MUITA CONFUSÃO E MUITOS ACIDENTES. PARA EVITAR ISTO FORAM CRIADAS AS REGRAS DE TRÂNSITO, QUE ORIENTAM OS MOTORISTAS E PEDESTRES, ATRAVÉS DE SINALIZAÇÕES, LEIS E GUARDAS DE TRÂNSITO.

MESMO COM ESTAS REGRAS AINDA EXISTEM MUITOS ACIDENTES, POIS ALGUMAS PESSOAS NÃO AS RESPEITAM, POR ISSO, O MÊS DE MAIO FOI ESCOLHIDO PARA CONSCIENTIZAR MUNDIALMENTE AS PESSOAS SOBRE A SEGURANÇA NO TRÂNSITO.

ELE É CHAMADO DE **MAIO AMARELO** E ESSA COR FOI ESCOLHIDA POR REPRESENTAR A IDEIA DE ALERTA E ATENÇÃO NO TRÂNSITO.

VAMOS VER ALGUMAS SINALIZAÇÕES DE TRÂNSITO.

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO:

SINAIS LUMINOSOS:



SEMÁFORO DE PEDESTRES



SEMÁFORO DE VEÍCULOS

O PEDESTRE DEVERÁ ATRAVESSAR QUANDO O SINAL LUMINOSO ESTIVER VERDE.

OS VEÍCULOS DEVERÃO ANDAR QUANDO O SINAL LUMINOSO ESTIVER VERDE.

PLACAS DE SINALIZAÇÃO:



ÁREA ESCOLAR



PROIBIDO CIRCULAÇÃO DE CAMINHÕES



LOMBADA



PROIBIDO ESTACIONAR

SINALIZAÇÃO INSCRITA NO SOLO



CICLOVIA



RAMPA PARA CADEIRANTES



FAIXA DE PEDESTRES

ASSISTA AO VÍDEO: **AGENTES DO TRÂNSITO, EDUCAÇÃO, SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA CRIANÇAS** E VEJA MAIS SOBRE ESTE ASSUNTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA>

ATIVIDADES

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



DISPONÍVEL EM:

<http://picasaweb.google.com/lh/view?q=atividades+de+transito&psc=G&filter=1#5307423739920012770>

- 1- OBSERVE A MULHER DE VESTIDO LILÁS. ELA ESTÁ RESPEITANDO OS SINAIS DE TRÂNSITO? JUSTIFIQUE.
- 2- MARQUE (X) NAS SINALIZAÇÕES TERRESTRES QUE ESTÃO REPRESENTADAS NA IMAGEM:
() PROIBIDO ESTACIONAR
() FAIXA DE PEDESTRES
() CICLOVIA
() RAMPA PARA CADEIRANTES
- 3- TODOS OS MOTORISTAS ESTÃO RESPEITANDO OS SINAIS DE TRÂNSITO? CASO NEGATIVO, CITE UM ERRO.

HISTÓRIA

ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA



VOCÊ SABIA QUE NO DIA 19 DE MAIO COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA!? VAMOS ASSISTIR O VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA DA CIDADE E APRENDER UM POUCO SOBRE COMO TUDO COMEÇOU!

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=eoCulVy0m2A>

ATIVIDADE

1 - EM QUE DIA COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE NOSSA CIDADE?

2 - QUAL FOI O PRIMEIRO NOME QUE HORTOLÂNDIA TEVE?

3 - HORTOLÂNDIA ERA PARTE DA CIDADE DE SUMARÉ?

4 - QUAIS AS CORES DA BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA?

5 - VOCÊ ACHA QUE A ESTAÇÃO DE TREM SOFREU MUITAS MUDANÇAS COM O PASSAR DO TEMPO?



- () SIM
() NÃO

TERÇA-FEIRA 18/05/2021

LEITURA DIÁRIA

A CAIXA DE LÁPIS DE COR - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=qZzqycNZQHo>

MATEMÁTICA

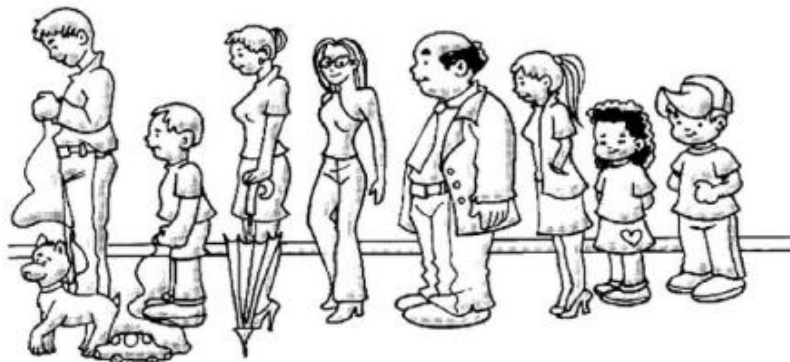
1- ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=_RxfN5QFdKg



2- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.

NÚMEROS ORDINAIS

Os números ordinais servem para indicar lugar, posição.

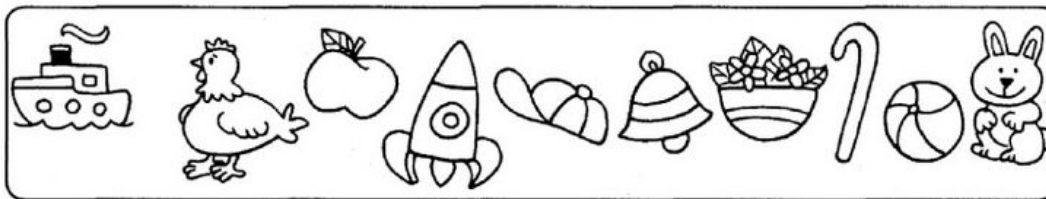


Observe a fila e responda:

- 1 - O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.
- 2 - A menina de saia ocupa _____ lugar.
- 3 - A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.
- 4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
- 5 - O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
- 6 - O dono do cachorro é o _____ da fila?
- 7 - A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.

QUAL É O ORDINAL?

① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o **6º**.

D) O navio é o .

B) O é o foguete.

E) O é o coelho.

C) O é o boné.

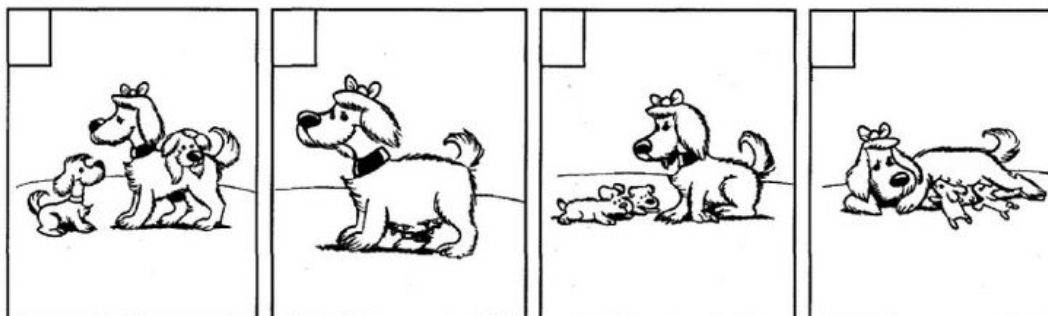
F) O é o vaso.

② Continue escrevendo em palavras.

Primeiro,

, sexto,

③ Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a seqüência dos acontecimentos.



QUARTA-FEIRA 19/05/2021

FERIADO - ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA

QUINTA-FEIRA 20/05/2021

LEITURA DIÁRIA

A BOCA DO SAPO- MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=xrfqGBpLLGk>

LÍNGUA PORTUGUESA



A FADA SOFIA

AUTORA: GRAÇA BOQUET

SOFIA É UMA FADA.
ELA FAZ MUITAS MÁGICAS LEGAIS!
FABIANA VÊ A FADA E PEDE:
- VOCÊ PODE FAZER A MÁGICA DO FACÃO, SOFIA?
A FADA BATE A FARINHA NO FACÃO E ELE SOME.
O FACÃO VIROU UMA FUMAÇA PERFUMADA.

1- RESPONDA EM SEU CADERNO:

A-) QUEM É SOFIA?

R: _____

B-) O QUE A FADA SOFIA FAZ?

R: _____

C-) QUAL A MÁGICA QUE FABIANA PEDIU PARA SOFIA FAZER?

R: _____

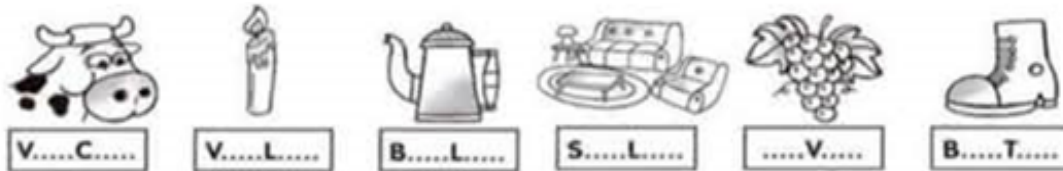
D-) O QUE O FACÃO VIROU?

R: _____

E-) RETIRE DO TEXTO CINCO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM F:

R: _____

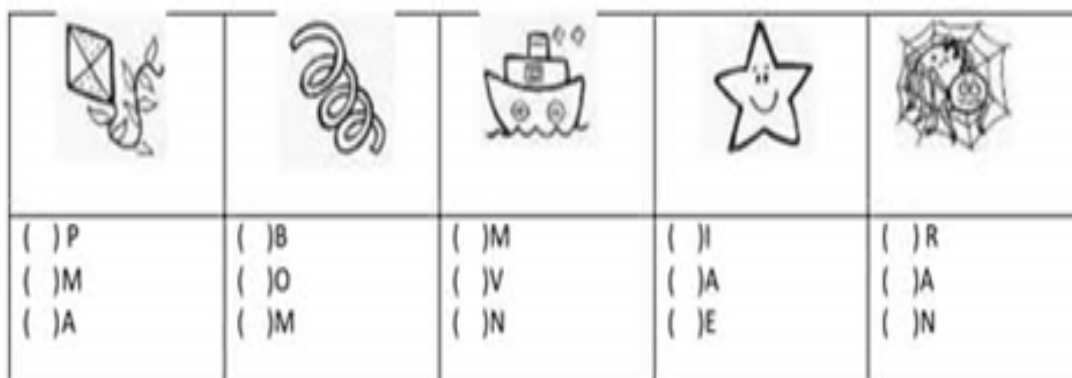
2- COMPLETE AS IMAGENS USANDO AS VOGAIS.



3-) COMPLETE COM AS SÍLABAS:



4-) MARQUE COM UM X A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS NO SEU CADERNO:



SEXTA-FEIRA 21/05/2021

LEITURA DIÁRIA

ATÉ AS PRINCESAS SOLTAM PUM - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO NO LINK: <https://youtu.be/h8qyceMMltk>

CIÊNCIAS

- 1) ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/HaE8meZkLt4>
- 2) REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



EM SEU CADERNO, RESPONDA:

- 1) CITE TRÊS SERES VIVOS PRESENTES NESSA CENA.
- 2) TODOS OS SERES VIVOS DESSA CENA SÃO ANIMAIS?
- 3) QUAL DOS SERES VIVOS VIVE APENAS NA ÁGUA?
- 4) CITE DOIS ELEMENTOS DESSA CENA QUE NÃO SÃO SERES VIVOS.
- 5) QUAL O ELEMENTO QUE APARECE NESSA PAISAGEM FORNECE LUZ E CALOR?

FONTE: <https://i.pinimg.com/564x/78/d0/9a/78d09a5e2cd48138a190eca8e35bd9f5.jpg>

Faixa etária ou ano: **2º ANOS – ENSINO FUNDAMENTAL EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Data:

17 a 21 de maio de 2021

Atividade:

O JOGO DE BOCHA

O que envolve essa atividade:

O Jogo de BOCHA com TAMPINHAS (bolinhas de gude, bolas, botões, pedrinhas e etc...) é simples e divertido, podendo ser jogado sozinho ou contra um (a) adversário (a).

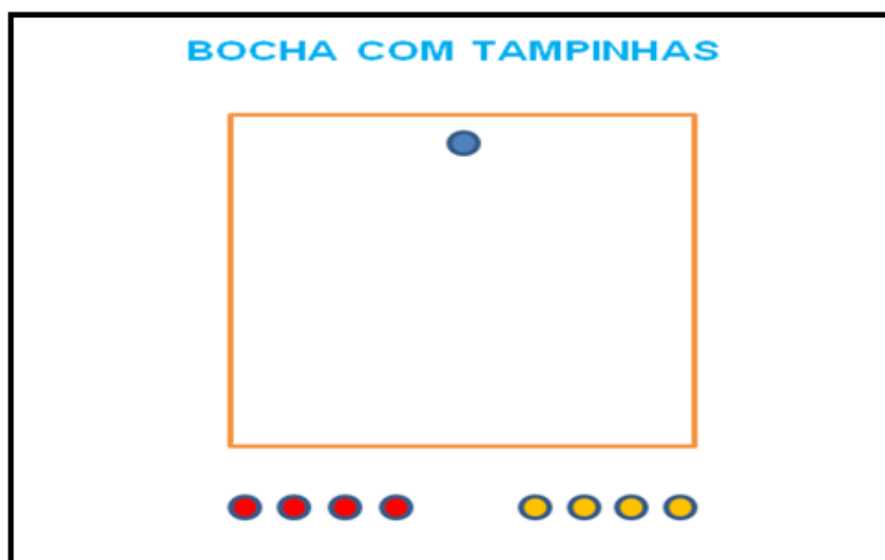


Imagem 1 – O espaço e as peças do Jogo de Bocha (tampinhas, bolas, pedrinhas, botões e etc..).

Fonte: Autores/as da proposta

Forma de Jogar

Dividindo o número de tampinhas que você juntou, mais uma para ser a “bola” (se possível de cor diferente), organize como na imagem acima ([ver imagem 1](#)) para começar a brincadeira:

- 1) Usar empurrar ou peletocar para tentar deixar as bolas (tampinhas vermelhas e amarelas) o mais perto possível da tampinha azul, que deve ser posicionada como na imagem acima;
- 2) Jogar uma bola (tampinhas vermelhas ou amarelas) de cada vez, alternadamente.
- 3) Vence a tampinha que ficar mais próxima da tampinha azul depois de todos os lançamentos.

Referências:

SANTOS, Gisele. Jogos tradicionais e a Educação Física. Londrina: Eduel, 2012.

*Todas as imagens e também as produções textuais foram produzidas pelos/as autores/as da proposta.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência

Aumentar o tamanho do espaço, das peças e também ajustar os níveis de altura e a distância entre a superfície onde será posicionado o jogo e a posição do (a) jogador (a), pode ajudar nas adaptações que facilitarão as condições práticas do Jogo de Bocha.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o/a estudante e sua família (foto, vídeo, escrito, ou desenho da atividade propostas) e ser entregue/enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

Dúvidas na atividade, pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_ze4Rwb6t5o_UqjM00/edi

LÍNGUA INGLESA – 2º ANO
SEMANA DE 17/05/2021 A 21/05/2021

TEMA DA AULA: SHAPES (FORMAS) - PÁGINA 19

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 2º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

RED - VERMELHO

BLUE –AZUL

YELLOW -AMARELO

ORANGE - LARANJA

CIRCLE –CÍRCULO

RECTANGLE - RETÂNGULO

TRIANGLE - TRIÂNGULO

SQUARE - QUADRADO

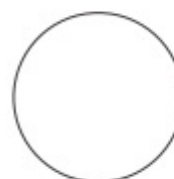
PASSO 2 – ABRA NA PÁGINA 19 DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTEs ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1 - PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DO DESENHO ABAIXO COM AS CORES INDICADAS.

RED SQUARE



YELLOW CIRCLE

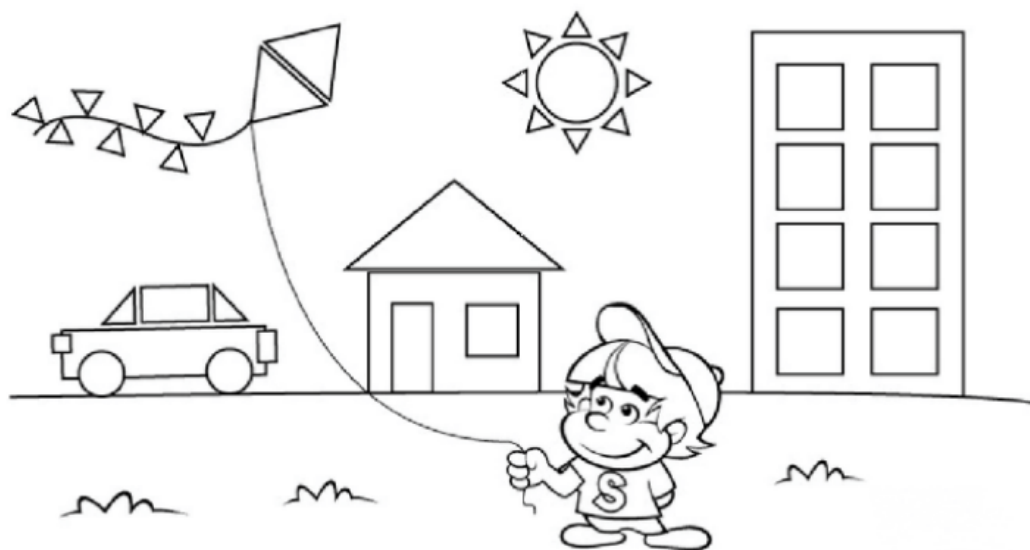


ORANGE TRIANGLE



BLUE RECTANGLE





“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.