

## EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 - 1º ANO \_\_\_\_\_

QUERIDOS (AS) ALUNOS (AS),  
 DEVIDO À PANDEMIA, PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL.  
 FIQUEM ATENTOS (AS) ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS NA ROTINA DE CADA DIA, E NÃO SE  
 ESQUEÇAM DO CABEÇALHO EM CADA ATIVIDADE.  
 COM CARINHO, PROFESSORAS DO 2º ANO: ROSANE, HELENILDA, ANGÉLICA, MARIA  
 APARECIDA, ANA CAROLINA, LILIAN E DEONETE.

### ROTINA DE ESTUDOS – 2<sup>OS</sup> ANOS

<b>SEGUNDA-FEIRA</b> 17/05/2021	<b>TERÇA-FEIRA</b> 18/05/2021	<b>QUARTA-FEIRA</b> 19/05/2021	<b>QUINTA-FEIRA</b> 20/05/2021	<b>SEXTA-FEIRA</b> 21/05/2021
<p style="text-align: center;"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO - FABRÍCIO VALÉRIO</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j8p8PF8ir4Q">https://www.youtube.com/watch?v=j8p8PF8ir4Q</a></p> 	<p style="text-align: center;"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>A CAIXA DE LÁPIS DE COR - VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qZzqycNZQHo">https://www.youtube.com/watch?v=qZzqycNZQHo</a></p> 	<p><b>FERIADO ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>A BOCA DO SAPO - MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xrfgGBpLLGk">https://www.youtube.com/watch?v=xrfgGBpLLGk</a></p> 	<p style="text-align: center;"><b>LEITURA DIÁRIA</b></p> <p>ATÉ AS PRINCESAS SOLTAM PUM - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO:  <a href="https://youtu.be/h8qyceMMltk">https://youtu.be/h8qyceMMltk</a></p> 
<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>1- LEIA AO TEXTO.                  2- ASSISTA AO VÍDEO:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA">https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA</a></p> <p>3- REALIZE AS ATIVIDADES NO GOOGLE FORMS.</p>	<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>1- ASSISTA AO VÍDEO:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RxfN5QFdKg">https://www.youtube.com/watch?v=RxfN5QFdKg</a></p> <p>2 - REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>		<p style="text-align: center;"><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>1 - ASSISTA AO VÍDEO:  <a href="https://youtu.be/HaE8meZkL4">https://youtu.be/HaE8meZkL4</a></p> <p>2 - REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.</p>
<b>ARTE</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>INGLÊS</b>	
<p style="text-align: center;"><b>HISTÓRIA</b></p> <p>1 - ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eoCulVy0m2A">https://www.youtube.com/watch?v=eoCulVy0m2A</a></p> <p>2 - RESPONDA AS PERGUNTAS NO GOOGLE FORMS:  <a href="https://forms.gle/C2UzKn9ZCJTkdFTV8">https://forms.gle/C2UzKn9ZCJTkdFTV8</a></p>				

## MODELO DE CABEÇALHO

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA  
HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021  
HOJE É: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021

LEITURA DIÁRIA

A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO - FABRÍCIO VALÉRIO  
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=j8p8PF8ir4Q>

GEOGRAFIA

### NORMAS E REGRAS DE TRÂNSITO

JÁ IMAGINOU COMO SERIA SE TODOS OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES CIRCULASSEM SEM OBEDECER NENHUMA REGRA?

É PROVÁVEL QUE TIVESSE MUITA CONFUSÃO E MUITOS ACIDENTES. PARA EVITAR ISTO FORAM CRIADAS AS REGRAS DE TRÂNSITO, QUE ORIENTAM OS MOTORISTAS E PEDESTRES, ATRAVÉS DE SINALIZAÇÕES, LEIS E GUARDAS DE TRÂNSITO.

MESMO COM ESTAS REGRAS AINDA EXISTEM MUITOS ACIDENTES, POIS ALGUMAS PESSOAS NÃO AS RESPEITAM, POR ISSO, O MÊS DE MAIO FOI ESCOLHIDO PARA CONSCIENTIZAR MUNDIALMENTE AS PESSOAS SOBRE A SEGURANÇA NO TRÂNSITO.

ELE É CHAMADO DE **MAIO AMARELO** E ESSA COR FOI ESCOLHIDA POR REPRESENTAR A IDEIA DE ALERTA E ATENÇÃO NO TRÂNSITO.

VAMOS VER ALGUMAS SINALIZAÇÕES DE TRÂNSITO.

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO:

### SINAIS LUMINOSOS:



SEMÁFORO DE PEDESTRES



SEMÁFORO DE VEÍCULOS

O PEDESTRE DEVERÁ ATRAVESSAR QUANDO O SINAL LUMINOSO ESTIVER VERDE.

OS VEÍCULOS DEVERÃO ANDAR QUANDO O SINAL LUMINOSO ESTIVER VERDE.

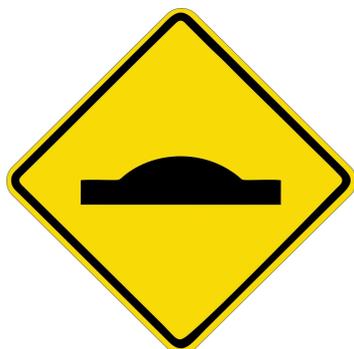
### PLACAS DE SINALIZAÇÃO:



ÁREA ESCOLAR



PROIBIDO CIRCULAÇÃO DE CAMINHÕES



LOMBADA



PROIBIDO ESTACIONAR

### SINALIZAÇÃO INSCRITA NO SOLO



CICLOVIA



RAMPA PARA CADEIRANTES



FAIXA DE PEDESTRES

ASSISTA AO VÍDEO: **AGENTES DO TRÂNSITO, EDUCAÇÃO, SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA CRIANÇAS** E VEJA MAIS SOBRE ESTE ASSUNTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA>



## HISTÓRIA

### ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA



VOCÊ SABIA QUE NO DIA 19 DE MAIO COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA!? VAMOS ASSISTIR O VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA DA CIDADE E APRENDER UM POUCO SOBRE COMO TUDO COMEÇOU!

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=eoCulVy0m2A>

### ATIVIDADE

1 - EM QUE DIA COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE NOSSA CIDADE?

---

2 - QUAL FOI O PRIMEIRO NOME QUE HORTOLÂNDIA TEVE?

---

3 - HORTOLÂNDIA ERA PARTE DA CIDADE DE SUMARÉ?

---

4 - QUAIS AS CORES DA BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA?

---

5 - VOCÊ ACHA QUE A ESTAÇÃO DE TREM SOFREU MUITAS MUDANÇAS COM O PASSAR DO TEMPO?



- ( ) SIM  
( ) NÃO

TERÇA-FEIRA 18/05/2021

LEITURA DIÁRIA

A CAIXA DE LÁPIS DE COR - VARAL DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=qZzqycNZQHo>

MATEMÁTICA

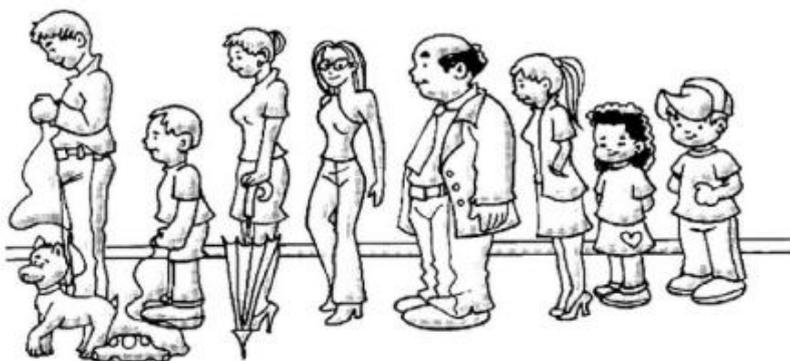
1- ASSISTA AO VÍDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_RxfN5QFdKg](https://www.youtube.com/watch?v=_RxfN5QFdKg)



2- REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO.

## NÚMEROS ORDINAIS

Os números ordinais servem para indicar lugar, posição.

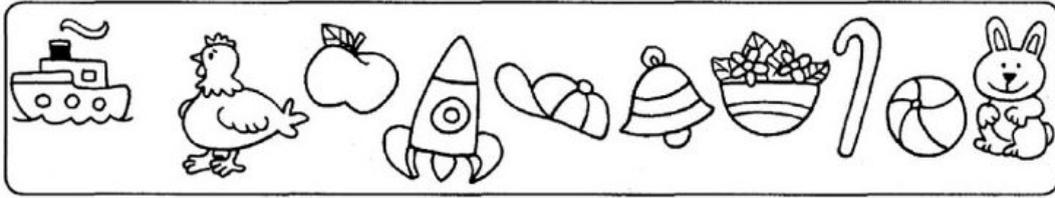


Observe a fila e responda:

- 1 - O menino de boné ocupa o \_\_\_\_\_ lugar na fila.
- 2 - A menina de saia ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 3 - A mulher de sombrinha ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 5 - O menino com carrinho ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 6 - O dono do cachorro é o \_\_\_\_\_ da fila?
- 7 - A moça de óculos ocupa o \_\_\_\_\_ lugar da fila.

# QUAL É O ORDINAL?

① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o **6º**.

D) O navio é o .

B) O  é o foguete.

E) O  é o coelho.

C) O  é o boné.

F) O  é o vaso.

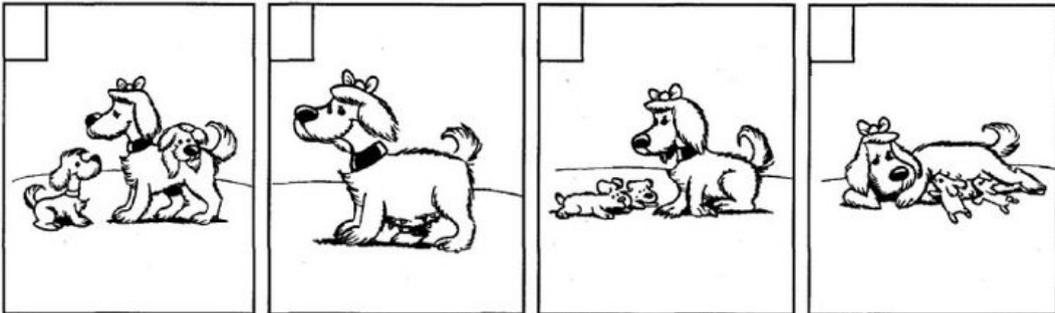
② Continue escrevendo em palavras.

Primeiro, .....

, ..... sexto, .....

.....

③ Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a seqüência dos acontecimentos.



QUARTA-FEIRA 19/05/2021

FERIADO - ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA

QUINTA-FEIRA 20/05/2021

LEITURA DIÁRIA

A BOCA DO SAPO- MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA  
ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=xrfqGBpLLGk>

LÍNGUA PORTUGUESA



### A FADA SOFIA

AUTORA: GRAÇA BOQUET

SOFIA É UMA FADA.  
ELA FAZ MUITAS MÁGICAS LEGAIS!  
FABIANA VÊ A FADA E PEDE:  
- VOCÊ PODE FAZER A MÁGICA DO FACÃO, SOFIA?  
A FADA BATE A FARINHA NO FACÃO E ELE SOME.  
O FACÃO VIROU UMA FUMAÇA PERFUMADA.

#### **1- RESPONDA EM SEU CADERNO:**

A-) QUEM É SOFIA?

R: \_\_\_\_\_

B-) O QUE A FADA SOFIA FAZ?

R: \_\_\_\_\_

C-) QUAL A MÁGICA QUE FABIANA PEDIU PARA SOFIA FAZER?

R: \_\_\_\_\_

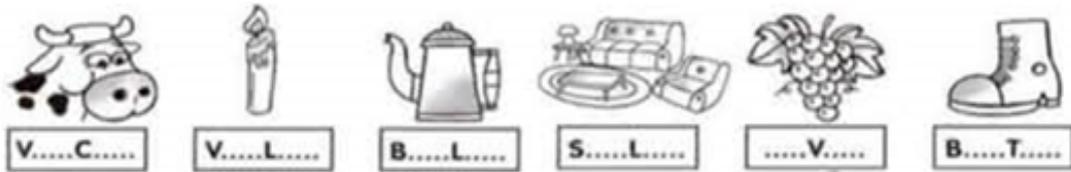
D-) O QUE O FACÃO VIROU?

R: \_\_\_\_\_

E-) RETIRE DO TEXTO CINCO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM F:

R: \_\_\_\_\_

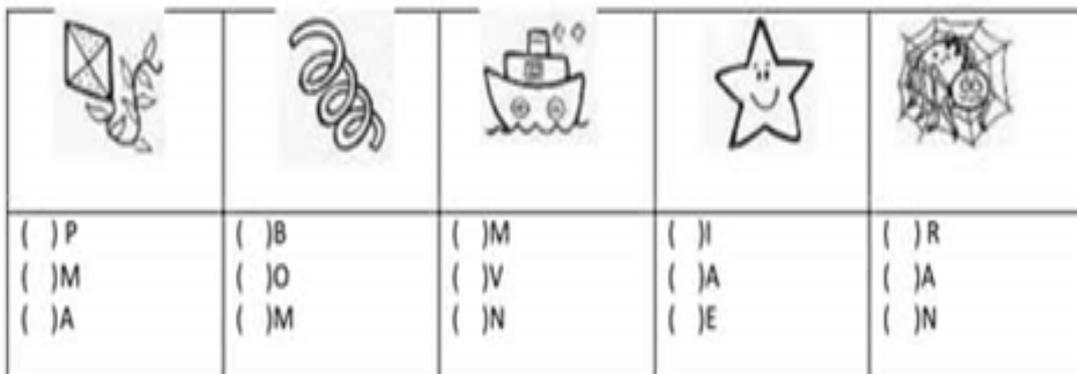
2- COMPLETE AS IMAGENS USANDO AS VOGAIS.



3-) COMPLETE COM AS SÍLABAS:



4-) MARQUE COM UM X A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS NO SEU CADERNO:



SEXTA-FEIRA 21/05/2021

LEITURA DIÁRIA

ATÉ AS PRINCESAS SOLTAM PUM - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

ASSISTA AO VÍDEO NO LINK: <https://youtu.be/h8qyceMMItk>

CIÊNCIAS

- 1) ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/HaE8meZkLt4>
- 2) REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



EM SEU CADERNO, RESPONDA:

- 1) CITE TRÊS SERES VIVOS PRESENTES NESSA CENA.
- 2) TODOS OS SERES VIVOS DESSA CENA SÃO ANIMAIS?
- 3) QUAL DOS SERES VIVOS VIVE APENAS NA ÁGUA?
- 4) CITE DOIS ELEMENTOS DESSA CENA QUE NÃO SÃO SERES VIVOS.
- 5) QUAL O ELEMENTO QUE APARECE NESSA PAISAGEM FORNECE LUZ E CALOR?

FONTE: <https://i.pinimg.com/564x/78/d0/9a/78d09a5e2cd48138a190eca8e35bd9f5.jpg>

Faixa etária ou ano: **2º ANOS – ENSINO FUNDAMENTAL EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Data:

**17 a 21 de maio de 2021**

**Atividade:**

**O JOGO DE BOCHA**

**O que envolve essa atividade:**

O Jogo de BOCHA com TAMPINHAS (bolinhas de gude, bolas, botões, pedrinhas e etc...) é simples e divertido, podendo ser jogado sozinho ou contra um (a) adversário (a).

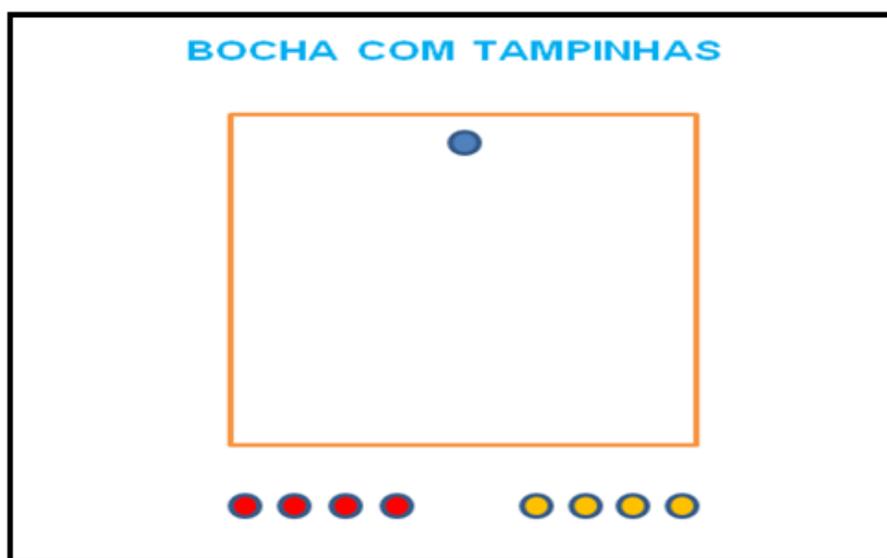


Imagem 1 – O espaço e as peças do Jogo de Bocha (tampinhas, bolas, pedrinhas, botões e etc..).

Fonte: Autores/as da proposta

## Forma de Jogar

Dividindo o número de tampinhas que você juntou, mais uma para ser a “bola” (se possível de cor diferente), organize como na imagem acima ([ver imagem 1](#)) para começar a brincadeira:

- 1) Usar empurrar ou peletocar para tentar deixar as bolas (tampinhas vermelhas e amarelas) o mais perto possível da tampinha azul, que deve ser posicionada como na imagem acima;
- 2) Jogar uma bola (tampinhas vermelhas ou amarelas) de cada vez, alternadamente.
- 3) Vence a tampinha que ficar mais próxima da tampinha azul depois de todos os lançamentos.

**Referências:**

SANTOS, Gisele. Jogos tradicionais e a Educação Física. Londrina: Eduel, 2012.

\*Todas as imagens e também as produções textuais foram produzidas pelos/as autores/as da proposta.

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência**

Aumentar o tamanho do espaço, das peças e também ajustar os níveis de altura e a distância entre a superfície onde será posicionado o jogo e a posição do (a) jogador (a), pode ajudar nas adaptações que facilitarão as condições práticas do Jogo de Bocha.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito de forma mais viável para o/a estudante e sua família (foto, vídeo, escrito, ou desenho da atividade propostas) e ser entregue/enviado conforme combinado com a Unidade de Ensino.

Dúvidas na atividade, pergunte aqui:

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_ze4Rwb6t5o\\_UqjM00/edi](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_ze4Rwb6t5o_UqjM00/edi)

**LÍNGUA INGLESA – 2º ANO**  
**SEMANA DE 17/05/2021 A 21/05/2021**

**TEMA DA AULA: SHAPES (FORMAS) - PÁGINA 19**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

EMEF(B) \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

**RED** - VERMELHO

**BLUE** –AZUL

**YELLOW** -AMARELO

**ORANGE** - LARANJA

**CIRCLE** –CÍRCULO

**RECTANGLE** - RETÂNGULO

**TRIANGLE** - TRIÂNGULO

**SQUARE** - QUADRADO

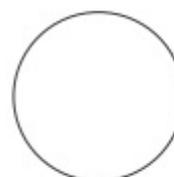
**PASSO 2** – ABRA NA PÁGINA 19 DO LIVRO. FAÇA AS SEGUINTEs ATIVIDADES.

**ATIVIDADE 1 - PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DO DESENHO ABAIXO COM AS CORES INDICADAS.**

**RED SQUARE**



**YELLOW CIRCLE**

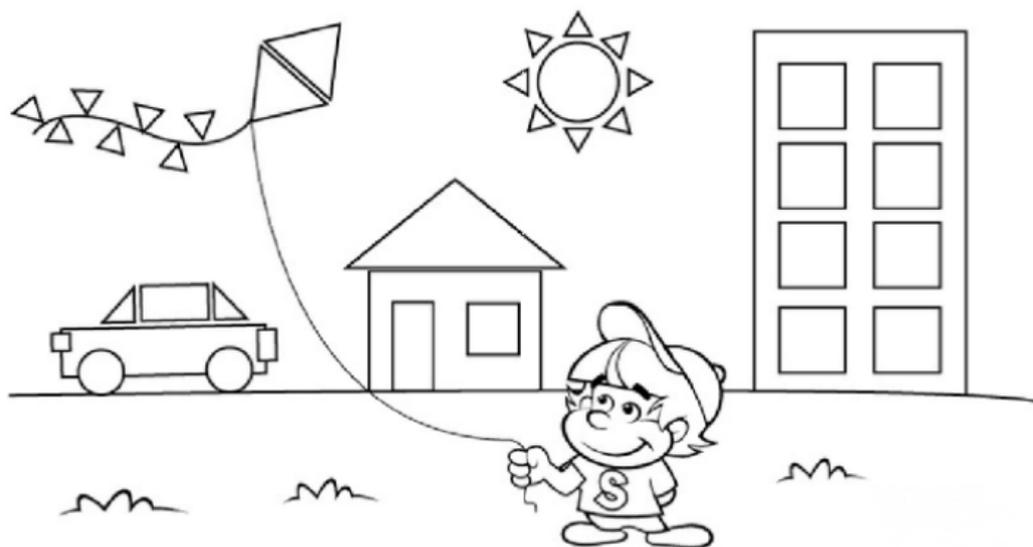


**ORANGE TRIANGLE**



**BLUE RECTANGLE**





**“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.**