

# SEMANA DE 17 A 21 DE MAIO DE 2021

ESCOLA: EMEF "CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA"

PROFESSORAS: MÁRCIA, JULIANA, ELISABETH, RENATA, MARIETTE E ADRIANA.

ANO/TURMA: 3º ANOS **A, B, C, D, E, F, G, H.**

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 - 1º ANO \_\_\_\_\_



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERAMOS QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO. AINDA PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS A SAUDADE DE VOCÊS É GRANDE DEMAIS. ESSE É NOSSO QUADRO DE ROTINAS. VOCÊS SE LEMBRAM DA ROTINA QUE COLOCAMOS NO INÍCIO DA AULA? FAÇAM A MESMA COISA EM SEU CADERNO. FIQUEM BEM ATENTOS ÀS ATIVIDADES. NÃO DEIXEM DE FAZER NENHUMA E NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR A FOTO DAS ATIVIDADES PARA A SUA PROFESSORA! TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!!!!

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> DATA: 17/05/2021	<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CONSERVAÇÃO AMBIENTAL</li><li>- BIODIVERSIDADE, MATA NATIVA E UTILIZAÇÃO SUSTENTÁVEL.</li><li>- LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>HISTÓRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ESPAÇOS E MEMÓRIA</li><li>- LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL</li><li>- ATIVIDADES</li></ul> <p><b>LEITURA DIÁRIA: A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE LER - Lilia Gramacho</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo">https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo</a></p> <p style="text-align: center;"><b>ARTES</b></p>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 18/05/2021	<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CABEÇALHO</li><li>- USANDO DINHEIRO</li><li>- VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4">https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4</a></li></ul> <p><b>LEITURA DIÁRIA: ENQUANTO FICO EM CASA - JANE PRADO</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pg_R_dzKcNl">https://www.youtube.com/watch?v=Pg_R_dzKcNl</a></p> <p style="text-align: center;"><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>

<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 19/05/2021	<b>FERIADO MUNICIPAL</b>
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 20/05/2021	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  - CABEÇALHO  - LEITURA DIÁRIA: PATETA NO TRÂNSITO  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TLK6E61E6w">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= TLK6E61E6W</a>  <b>INGLÊS</b>
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 21/04/2021	<b>CIÊNCIAS</b>  - CABEÇALHO  - LEITURA DIÁRIA: O Pequeno Livro da Amizade  <a href="https://youtu.be/dFqcx8hZR9g">https://youtu.be/dFqcx8hZR9g</a>

LEITURA DIÁRIA: A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE LER

<https://www.youtube.com/watch?v=AroCVv6b-wo>

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 17 DE MAIO DE 2021.

HOJE É **SEGUNDA-FEIRA**

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**ALFABETO:**

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y  
– Z.

**GEOGRAFIA**

**CONSERVAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO RURAL**

**VOCÊ SABE O QUE É UMA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO?**

A UNIDADE DE CONSERVAÇÃO É UMA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL INSTITUÍDA PELOS GOVERNOS.

NA FORMAÇÃO DAS PROPRIEDADES RURAIS, ISTO É, DAS FAZENDAS, CHÁCARAS E SÍTIOS, GERALMENTE SE DESTRÓI A **MATA NATIVA** PARA DAR LUGAR ÀS PLANTAÇÕES E ÀS PASTAGENS.

NO ENTANTO, EM MUITAS PROPRIEDADES RURAIS AINDA RESTAM ALGUMAS ÁREAS DE MATA NATIVA, COM DIVERSAS ESPÉCIES ANIMAIS E VEGETAIS. **MATA NATIVA** É A MATA ORIGINAL, QUE NÃO SOFREU ALTERAÇÕES. A **BIODIVERSIDADE** EM UMA MATA NATIVA É A DIVERSIDADE DE ESPÉCIES DE SERES VIVOS EXISTENTES EM DETERMINADO LOCAL.

É POSSÍVEL A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS DE FORMA SUSTENTÁVEL, ISTO É, UTILIZAR OS RECURSOS NATURAIS SEM ESGOTÁ-LOS, PARA QUE AS FUTURAS GERAÇÕES TAMBÉM POSSAM UTILIZÁ-LOS.



<https://pt.calameo.com/read/002899327a0ab4e43e43b>

1- APÓS LER O TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES.

A) O QUE É UMA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) O QUE SIGNIFICA UTILIZAÇÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS NATURAIS?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C) EM SUA OPINIÃO É IMPORTANTE PRESERVARMOS A NATUREZA? POR QUÊ?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D) NA SUA CIDADE, VOCÊ ACREDITA QUE AINDA EXISTA MUITA MATA NATIVA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

R \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

### ESPAÇOS E MEMÓRIA

NOS LUGARES EM QUE VIVEMOS EXISTEM MUITAS MARCAS DE MEMÓRIAS QUE CONECTAM O PASSADO E O PRESENTE DE INDIVÍDUOS, DE GRUPOS SOCIAIS E DO CONJUNTO DA SOCIEDADE.

VAMOS REFLETIR UM POUCO SOBRE O ASSUNTO? CONVERSE COM SUA FAMÍLIA...

QUANDO ANALISAMOS O TRAJETO QUE FAZÍAMOS PARA CHEGAR NA ESCOLA, AS CASAS, O COMÉRCIO, AS PRAÇAS SERÁ QUE ELAS SEMPRE FORAM DESSE JEITO? SERÁ QUE COM O PASSAR DOS ANOS ACONTECERAM MUDANÇAS? ALGO IMPORTANTE ESTAVA CONSTRUÍDO NAQUELE LOCAL, NAQUELA RUA E QUE FOI DEMOLIDO? OU FOI REFEITO PASSANDO POR UMA REFORMA.

VAMOS OBSERVAR O CENTRO DE MEMÓRIA DE HORTOLÂNDIA, QUE ERA A ANTIGA ESTAÇÃO JACUBA, LOCAL IMPORTANTÍSSIMO DA CIDADE QUE TEVE MUDANÇAS COM O PASSAR DO TEMPO.

HORTOLÂNDIA TEVE ORIGEM ENTRE O FINAL DO SÉCULO XVIII E O COMEÇO DO SÉCULO XIX, NUM LOCAL ONDE ERA PONTO DE PARADA PARA TROPEIROS, COLONOS E ESCRAVOS QUE COSTUMAVAM DESCANSAR À BEIRA DE UM RIACHO. ERA ALI QUE OS VIAJANTES PREPARAVAM UM PIRÃO FEITO DE FARINHA DE MANDIOCA, CACHAÇA, AÇÚCAR E MEL, O JACUBA, QUE ACABOU BATIZANDO O VILAREJO.

COM O PASSAR DO TEMPO O LOCAL TORNOU-SE PONTO DE TELÉGRAFOS.

O MARCO DEFINITIVO PARA JACUBA VEIO COM A INAUGURAÇÃO DA ESTAÇÃO FERROVIÁRIA DE CAMPINAS, EM 1872. OS TRENS PASSAVAM PELO POVOADO SEM PARADA. SOMENTE 45 ANOS DEPOIS SE INSTALOU UM PONTO NA REGIÃO, **A ESTAÇÃO JACUBA.**

#### **FOTO DA ESTAÇÃO JACUBA EM 1917:**



**FOTO DA ESTAÇÃO JACUBA EM 2018, JÁ COMO CENTRO DE MEMÓRIA DE HORTOLÂNDIA:**



[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/SEARCH?Q=FOTO+DA+ESTA%C3%A7%C3%A3o+JACUBA+EM+2018&RLZ=1CDGOYI\\_ENBR938BR938&HL=PT&TBM=ISCH&PRMD=INMV&SOURCE=LNMS&SA=X&VED=0AHUKEwIXQ764sLBWAHXLHLkGHbLWAEQ\\_AUIFIgB&BIW=390&BIH=669&DPR=3#IMGRC=ODABAZQNLGQJMM&IMGDII=Rc\\_7i5KC EMHXRM](https://www.google.com/search?q=foto+da+esta%C3%A7%C3%A3o+jacuba+em+2018&rlz=1CDGOYI_ENBR938BR938&hl=pt&tbm=isch&prmd=inmv&source=lnms&sa=X&ved=0AHUKEwIXQ764sLBWAHXLHLkGHbLWAEQ_AUIFIgB&biw=390&bih=669&dpr=3#imgrc=OdABAZQNLGQJMM&imgdii=Rc_7i5KC EMHXRM)

OBSERVE QUE O **VILAREJO JACUBA** JÁ FOI **POSTO DE TELÉGRAFOS**, DEPOIS PASSOU A SER A **ESTAÇÃO JACUBA** E AGORA É O **CENTRO DE MEMÓRIA DE HORTOLÂNDIA**.

**ATIVIDADE**

- 1.** DE QUE LUGAR VOCÊ TEM MUITAS MEMÓRIAS BOAS? POR QUÊ?
- 2.** PERGUNTE A SEUS FAMILIARES DE QUAIS LUGARES ELES TÊM MUITAS MEMÓRIAS POSITIVAS.
- 3.** PERGUNTE A ESSES FAMILIARES QUAIS LUGARES ELES CONSIDERAM IMPORTANTES PARA A HISTÓRIA DA CIDADE.

LEITURA DIÁRIA: ENQUANTO FICO EM CASA - JANE PRADO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Pg\\_R\\_dzkCnI](https://www.youtube.com/watch?v=Pg_R_dzkCnI)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z.

USANDO DINHEIRO

PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4>

1 - ANA QUER COMPRAR UMA BICICLETA. OBSERVE O DINHEIRO QUE ELA TEM.



2	
3	
6	
Ana tem R\$ 236,00.	

VAMOS

SEIS

ORGANIZAR ESSA QUANTIA?

ELA TEM 2 NOTAS DE 100 REAIS,

3 NOTAS DE 10 REAIS E 6 MOEDAS

DE 1 REAL. VEJA.

COMPOSIÇÃO:  $200 + 30 + 6 = 236$

DUZENTOS TRINTA

LEITURA: DUZENTOS E TRINTA E SEIS.

a) EM SEU CADERNO FAÇA UM QUADRO COMO O MODELO ABAIXO, COMPLETE-O E DESCUBRA O PREÇO DA BICICLETA À VISTA, EM REAIS, A PARTIR DOS VALORES DADOS.

1 nota  
de 100



5 notas  
de 10



8 moedas  
de 1



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =  
\_\_\_\_\_

b) QUAL É O PREÇO DA BICICLETA À VISTA? \_\_\_\_\_

c) COMO SE LÊ ESSA QUANTIA? \_\_\_\_\_

d) O DINHEIRO DE ANA É SUFICIENTE PARA COMPRAR ESSA BICICLETA À VISTA?  
JUSTIFIQUE. \_\_\_\_\_

## 2 – QUANTOS REAIS HÁ NO TOTAL?

OBSERVE AS NOTAS E MOEDAS ABAIXO E ESCREVA NO CADERNO A QUANTIDADE DE CADA UMA.



\_\_\_\_\_ NOTAS DE 100, \_\_\_\_\_ NOTAS DE 10 E \_\_\_\_\_ MOEDAS DE 1.

COMPOSIÇÃO: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

LEITURA: \_\_\_\_\_

3 - NO CADERNO, ESCREVA A QUANTIA CORRESPONDENTE A CADA ITEM, CONFORME O EXEMPLO.

- a) 3 NOTAS DE R\$100,00 E 4 NOTAS DE R\$10,00. **340,00 OU R\$340,00.**
- b) 3 NOTAS DE R\$100,00 E 4 MOEDAS DE R\$1,00. \_\_\_\_\_
- c) 3 NOTAS DE R\$10,00 E 4 MOEDAS DE R\$1,00. \_\_\_\_\_
- d) 1 NOTA DE R\$100,00, 1 NOTA DE R\$10,00 E 1 MOEDA DE R\$1,00. \_\_\_\_\_

4) OBSERVE A TABELA DE PREÇOS DE ALGUNS MATERIAIS ESCOLARES E RESPONDA NO CADERNO.

Material	Preço unitário
Caderno	R\$ 6,50
Lápis	R\$ 2,00
Estojo	R\$ 12,30
Borracha	R\$ 1,50
Caneta	R\$ 2,50
Lápis de cor (caixa com 12)	R\$ 9,20

a) SE VOCÊ TIVER R\$10,00, O QUE VOCÊ PODE COMPRAR?

\_\_\_\_\_

b) COM R\$30,00, QUAIS MATERIAIS VOCÊ COMPRARIA? \_\_\_\_\_

c) ANDRÉ DISSE QUE COM R\$20,00 COMPROU UM CADERNO E UM ESTOJO. ELE RECEBEU TROCO? QUAIS MOEDAS ELE PODE TER RECEBIDO DE TROCO? JUSTIFIQUE. \_\_\_\_\_

5 - EM SEU CADERNO ESCREVA OS NUMERAIS DE 2 EM 2. ATÉ 100. (0+2=2, 2+2=4, 4+2=6, 6+2=8, 8+2=10, ETC)

**2 - 4 - 6 - 8 -** \_\_\_\_\_

QUARTA – FEIRA, 19/05/2021

FERIADO MUNICIPAL

QUINTA – FEIRA, 20/05/2021

\*LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: “PATETA NO TRÂNSITO”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=\\_TLk6E61E6w](https://www.youtube.com/watch?v=_TLk6E61E6w)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

ALFABETO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y  
– Z.

**G OU GU?**

VAMOS RELEMBRAR...

VEJA ALGUMAS PALAVRAS COM G OU GU QUE CONHECEMOS:

<b><u>G</u> ACOMPANHADO DAS VOGAIS <u>A</u>, <u>O</u> OU <u>U</u>.</b>	<b><u>G</u> ACOMPANHADO DAS VOGAIS <u>E</u> OU <u>I</u>.</b>	<b><u>GU</u> ACOMPANHADO DAS VOGAIS <u>E</u> OU <u>I</u>.</b>
<b>GATO</b>	<b>RELÓGIO</b>	<b>SANGUE</b>
<b>GORRO</b>	<b>GEMA</b>	<b>GUICHÊ</b>
<b>GULA</b>	<b>GIRAFA</b>	<b>PREGUIÇA</b>

<b>GARFO</b>	<b>GELO</b>	<b>AÇOUGUE</b>
--------------	-------------	----------------

**1) LEIA AS FRASES A SEGUIR. EM CADA TRECHO HÁ DUAS OPÇÕES DE ESCRITA, COM G OU GU PARA A ESCRITA DA MESMA PALAVRA. ESCOLHA A PALAVRA CORRETA E COMPLETE A LACUNA.**

- A) OS ALUNOS DO 3º ANO SÃO MUITO \_\_\_\_\_ (AMIGOS OU AMIGUOS), ELES GOSTAM DE BRINCAR DURANTE O LANCHE.
- B) ANA OBSERVA A VIDA DOS ANIMAIS DESDE OS MENORES, COMO AS \_\_\_\_\_ (FORMIGUAS OU FORMIGAS) ATÉ OS MAIORES COMO AS \_\_\_\_\_ (GIRAFAS OU GUIRAFAS).
- C) DURANTE AS AULAS OS ALUNOS \_\_\_\_\_ (PEGAM OU PEGUAM) SEUS MATERIAS E \_\_\_\_\_ (ORGANIZAM OU ORGUANIZAM) NA MESA.
- D) A MATÉRIA PREFERIDA DOS ALUNOS É \_\_\_\_\_ (LÍNGUA PORTUGUESA OU LÍNGA PORTUGESA), POIS APRENDEM A LER E ESCREVER BEM.

**2) UM ALUNO DO 3º ANO GOSTA MUITO DE ANIMAIS E APÓS FAZER UM PASSEIO AO ZOOLOGICO ESCREVEU UMA REDAÇÃO CONTANDO COMO FOI. PORÉM, COMETEU ALGUNS ERROS NA ESCRITA DE PALAVRAS COM G E GU. LEIA O TEXTO E COPIE AS PALAVRAS ESCRITAS ERRADAS.**

**DICA: SÃO CINCO PALAVRAS.**

MEU DIA NO ZOOLOGICO.

MEU SONHO ERA IR AO ZOOLOGICO E FINALMENTE EU CONSEGI! GOSTO MUITO DE ANIMAIS E QUERIA VER DE PERTINHO PARA ENTENDER MELHOR SOBRE O COMPORTAMENTO E O CICLO DE VIDA DE ALGUNS DELES.

VISITEI MUITOS RECINTOS ENTRE ELES O DA GUIRAFA, DO BICHO PREGIÇA, DO LEÃO, DO GUEPARDO E DO URSO.

ALÉM DISSO, PUDE OBSERVAR UM FORMIGEIRO E ENTENDER QUE ALI É UMA COMUNIDADE ONDE CADA FORMIGUA POSSUI UMA FUNÇÃO, ACHEI O MÁXIMO!

**PALAVRAS CORRETAS:**

[CLIQUE AQUI PARA IR PARA A HISTORINHA DE HOJE](#)

EMEF CAIO FERNANDO GOMES PEREIRA.

HORTOLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2021.

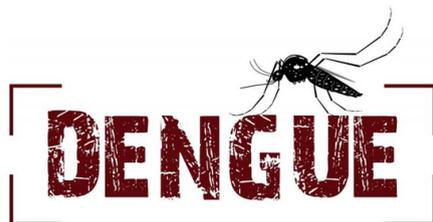
HOJE É **SEXTA-FEIRA**

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**ALFABETO:**

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y  
– Z.

LEIA O TEXTO ABAIXO E EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTAS:



A **DENGUE** É UMA DOENÇA CAUSADA POR UM VÍRUS QUE É TRANSMITIDO PELA PICADA DO **MOSQUITO AEDES AEGYPTI**. OS SINTOMAS DA DENGUE INCLUEM FEBRE, DORES NO CORPO, DOR DE CABEÇA E MANCHAS AVERMELHADAS.

AS MANIFESTAÇÕES HEMORRÁGICAS, QUANDO OCORREM, PODEM INDICAR UM CASO MAIS GRAVE DA INFECÇÃO.

O VÍRUS É TRANSMITIDO PELA PICADA DO **MOSQUITO AEDES AEGYPTI**. APÓS PICAR UMA PESSOA INFECTADA COM UM DOS QUATRO SOROTIPOS DO VÍRUS, A FÊMEA PODE TRANSMITIR O VÍRUS PARA OUTRAS PESSOAS.

O **AEDES AEGYPTI** É O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE, DA CHIKUNGUNYA, ZIKA E DA FEBRE AMARELA URBANA.

QUANDO APARECEREM OS SINTOMAS, É IMPORTANTE PROCURAR ATENDIMENTO MÉDICO, FAZER REPOUSO E INGERIR BASTANTE LÍQUIDO. ANTI-INFLAMATÓRIOS E MEDICAMENTOS QUE CONTENHAM ÁCIDO ACETILSALICÍLICO, NÃO SÃO INDICADOS NA SUSPEITA DESSAS DOENÇAS, PELO RISCO DE CAUSAR HEMORRAGIA.

**APÓS A LEITURA DO TEXTO ACIMA, VAMOS RESPONDER ÀS QUESTÕES ABAIXO:**

1- O QUE É DENGUE?

---

---



2- QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA DENGUE?

---



---



---



3- O QUE PODEMOS FAZER PARA PREVENIR A DENGUE? EXPLIQUE.

---



---



---

4- COMO SE CHAMA O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE, CHIKUNGUNYA, ZIKA E A FEBRE AMARELA URBANA? QUAIS SÃO AS SUAS CARACTERÍSTICAS?

---



---

## PEQUENAS MUDANÇAS DE HÁBITOS QUE FAZEM A DIFERENÇA



## AO APARECEREM SINTOMAS COMO:



**PODE SER DENGUE! PROCURE UM POSTO DE SAÚDE.**

[www.prefeitura.sp.gov.br/covisa](http://www.prefeitura.sp.gov.br/covisa)



5- SE TIVERMOS OS SINTOMAS DA DENGUE, O QUE DEVEMOS FAZER?

---

---

---



6- QUAL É O AMBIENTE ONDE O MOSQUITO GOSTA DE FICAR? DÊ EXEMPLOS.

---

---

---

7- QUAIS AS OUTRAS DOENÇAS QUE O MOSQUITO DA DENGUE PODE TRANSMITIR?

---

---

---

Faixa etária ou ano:

**3º anos - Educação Física**

Data:

**17 a 21 de maio de 2021**

**Atividade: JOGO DA ONÇA**

**Recursos/Materiais:** Folha de sulfite ou folha de caderno, canetas, lápis de escrever, régua, tampinhas de garrafas ou pedrinhas.

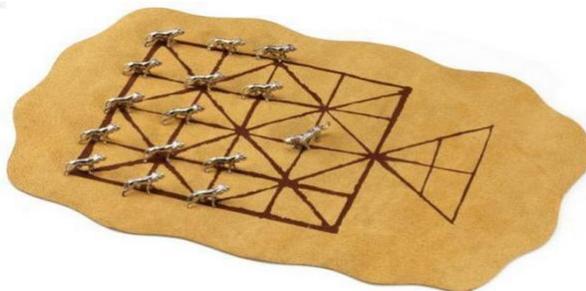
**O que envolve essa atividade:** Uma ótima maneira de trabalhar raciocínio lógico e coordenação motora fina

**Como Jogar? (ou Como Brincar?)**

- Número de participantes: 2 jogadores
- Objetivos: encurralar a onça (para os cachorros); atacar 5 cachorros (para a onça)

O jogo da onça, também chamado de adugo, é uma brincadeira muito interessante para estimular o senso de estratégia das crianças. O tabuleiro pode ser confeccionado ou desenhado no chão. O formato do tabuleiro é um quadrado dividido em 16 partes iguais e um triângulo ligado a ele, segue imagem logo abaixo.

Utilizam-se 14 pedrinhas iguais e uma diferente (que será a onça). Os catorze representam os cachorros e a pedrinha diferente, é a onça. Os cachorros tem como objetivo encurralar a onça, antes que ela ataque. Se 5 cachorros foram pegos pela onça, ela vence o jogo.



**Regras:** A brincadeira começa com quem ganhar no Joquempô. Eles falam "joquempô" bem devagar e mostram a mão que está escondida, com o formato do objeto que escolheram. Ele pode ser: tesoura (dedos indicador e médio em forma de "V"); papel (mão aberta); pedra (mão fechada).

**Para que você entenda melhor essa atividade, acesse a vídeo aula aqui:**

<https://www.youtube.com/watch?v=s3e6cHwGttw>

<https://www.youtube.com/watch?v=yE1oDk1-m2E>

**Referências:**

<https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-indigenas/>. Disponível em Acesso em 23 de abril de 2021.

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:** A pessoa com deficiência poderá adaptar os exercícios de acordo com sua necessidade.

Aos alunos com baixa visão:

Ampliar o tamanho do tabuleiro, ou diminuir a quantidade final de quadrados.

Se ainda assim estiver difícil para vê-los, a melhor maneira é mudar a textura das peças, sendo a onça com uma textura diferente.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família, em foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenhado da atividade proposta e ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

**Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:**

[https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/edit](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/edit)



**LÍNGUA INGLESA – 3º ANO**

**SEMANA DE 17/05/2021 A 21/05/2021**

**TEMA DA AULA: CARDINAL NUMBERS (NÚMEROS CARDINAIS)**

**PÁGINA 15**

**PASSO 1** – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NO VERSO DA PÁGINA O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

**HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.**

**EMEF(B) \_\_\_\_\_**

**NAME: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_**

**VOCABULARY: VOCABULÁRIO**

- |          |          |              |
|----------|----------|--------------|
| 1. ONE   | 6. SIX   | 11. ELEVEN   |
| 2. TWO   | 7. SEVEN | 12. TWELVE   |
| 3. THREE | 8. EIGHT | 13. THIRTEEN |
| 4. FOUR  | 9. NINE  | 14. FOURTEEN |
| 5. FIVE  | 10. TEN  | 15. FIFTEEN  |

**PASSO 2** – ABRA NA PÁGINA 15 DO BOOK (LIVRO). FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

**ATIVIDADE 1** – PINTE OS OBJETOS NA QUANTIDADE PEDIDA NA COLUNA DA ESQUERDA:

<b>TWO</b>	
<b>SIX</b>	
<b>FIVE</b>	
<b>ONE</b>	



**ATIVIDADE 2 – RECORTE E COLE OS NÚMEROS EM INGLÊS ABAIXO DOS NÚMEROS CORRETOS:**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

---

ONE	SIX	TWO	FOUR	FIFTEEN
FOURTEEN	SEVEN	THREE	THIRTEEN	EIGHT
ELEVEN	NINE	TWELVE	FIVE	TEN

**ESTA ATIVIDADE DEVE, EM MOMENTO OPORTUNO, SER ENTREGUE EM SUA ESCOLA. TÃO LOGO SEJA POSSÍVEL, ELA SERÁ ENCAMINHADA PARA SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA.**