

Escola: **EMEF “Caio Fernando Gomes Pereira”**

Professor (a): **Edileine, Vera, Eunice, Jade, Cássia, Eliete e Norivalda**

Ano/turma: **4º anos A, B, C, D, E, F, G e H**

NOME: _____ ANO: ____/____/2021 - 1º ANO _____

SEMANA DE 17/05 A 21/05/21

Olá alunos e alunas!

VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES BEM LEGAIS. PROCURE FAZER COM CAPRICO E COM VONTADE. LEMBRE-SE: CADA DIA APRENDEMOS UM POUCO E ASSIM, SUBIMOS A ESCADA DA INTELIGÊNCIA.

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda-feira</p> <p>Data 17.05.2021</p>	<p>Leitura Diária:A casa que andava Autora: Maria Helena Hees Alves https://drive.google.com/file/d/189iDkBzINpowa92TSgKZsM5rOc3hCNQV/view?usp=sharing</p> <p>HISTÓRIA</p> <p>1- DIREITOS E DEVERES NA INTERNET (projeto CCR) 2- JOGO EDUCATIVO E PEDAGÓGICO INTERLAND</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>1- O BRASIL NOS HEMISFÉRIOS 2- OBSERVAÇÃO DA LOCALIZAÇÃO DO BRASIL NOS HEMISFÉRIOS: MAPAS ATIVIDADES</p> <p>ARTES</p>
<p>Terça-feira</p> <p>Data 18.05.2021</p>	<p>Leitura Diária:A casa que andava Autora: Maria Helena Hees Alves https://drive.google.com/file/d/189iDkBzINpowa92TSgKZsM5rOc3hCNQV/view?usp=sharing</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>1- Geometria - Figuras planas 2 - Atividades 3 - Sólidos geométricos 4 - Atividades</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>

<p>Quarta-feira</p> <p>Data 19.05.2021</p>	<p>FERIADO- ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA</p>
<p>Quinta feira</p> <p>Data 20.05.2021</p>	<p>Leitura Diária:A casa que andava Autora: Maria Helena Hees Alves https://drive.google.com/file/d/189iDkBzINpowa92TSgKZsM5rOc3hCNQV/view?usp=sharing</p> <p>PORTUGUÊS</p> <p>1- Texto, leitura e interpretação. 2 - Atividades: pontuação. 3 - Produção textual.</p> <p>INGLÊS</p>
<p>Sexta feira</p> <p>Data 21.05.2021</p>	<p>Leitura Diária:A casa que andava Autora: Maria Helena Hees Alves https://drive.google.com/file/d/189iDkBzINpowa92TSgKZsM5rOc3hCNQV/view?usp=sharing</p> <p>CIÊNCIAS</p> <p>1-BACTÉRIAS 2- EXPERIÊNCIA: Ação de microrganismo.</p>

Data: 17/05/2021 - Segunda-feira

Leitura diária: [A casa que andava](#)

Autora: Maria Helena Hees Alves

<https://drive.google.com/file/d/189iDkBzINpowa92TSgKZsM5rOc3hCNQV/view?usp=sharing>

Leia um pouco do livro a cada dia

HISTÓRIA



DIREITOS E DEVERES DO MUNDO DIGITAL

Nativos digitais são aqueles que cresceram cercados por tecnologias digitais. Mas, também no mundo digital, existem direitos e deveres que regulamentam a vida em sociedade.

A Internet é um meio de comunicação social que permite que duas ou mais pessoas troquem diferentes informações.

Veja alguns problemas que podem surgir e os cuidados que você pode ter para navegar na Internet com segurança :

VÍRUS: - Baixe um antivírus para o seu computador e o seu smartphone.

- Preste bastante atenção nos Softwares que você vai baixar jogos ou outros programas, caso contrário, vírus poderão aparecer.

FAKE NEWS: - Consultar a fonte para saber se é de um site seguro antes de compartilhar a mensagem.

- Desconfiar se tiver um título absurdo, bizarro ou estranho.

CYBERBULLYNG: (Ofensas , agressões e xingamentos)

- Demonstrar empatia e não compartilhar as depreciações feitas pelo agressor.

FONTE: Caminhos para a Cidadania (Auto Ban)

ATIVIDADES

Escolha abaixo entre as atividades 1 ou 2 para jogar:

1- Disponha ou desenhe os bonecos . Associe cada boneco ao que ele representa: (imprimir para os alunos que não tem Internet)



 <p>ANTIVÍRUS</p>	 <p>AUTENTICAÇÃO</p>	 <p>VÍRUS</p>	 <p>FAKE NEWS</p>
 <p>CYBERBULLYING</p>	 <p>RESPEITO</p>	 <p>DESCONFIANÇA</p>	

<p>Um valentão da internet que gosta de ofender os outros.</p>	<p>Fake News: o maior mentiroso da internet e que fica espalhando boatos de um computador para outro.</p>	<p>Espalha-se pela rede inserindo cópias dele mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.</p>	<p>O segurança da turma. Confirma se quem está ali é mesmo o dono do dispositivo. Pede senhas e outros códigos de verificação, checa tudo antes de liberar a entrada.</p>
<p>Uma moça que sempre desconfia de tudo que lê, escuta e vê e ajuda os amigos a não cair em armadilhas ou notícias falsas!</p>	<p>Um carinha que tem muitos amigos dentro e fora da internet e que combate o Cyberbullying.</p>	<p>Ajuda a turma do bem a detectar, anular e eliminar vírus e outros tipos de códigos maliciosos do computador.</p>	

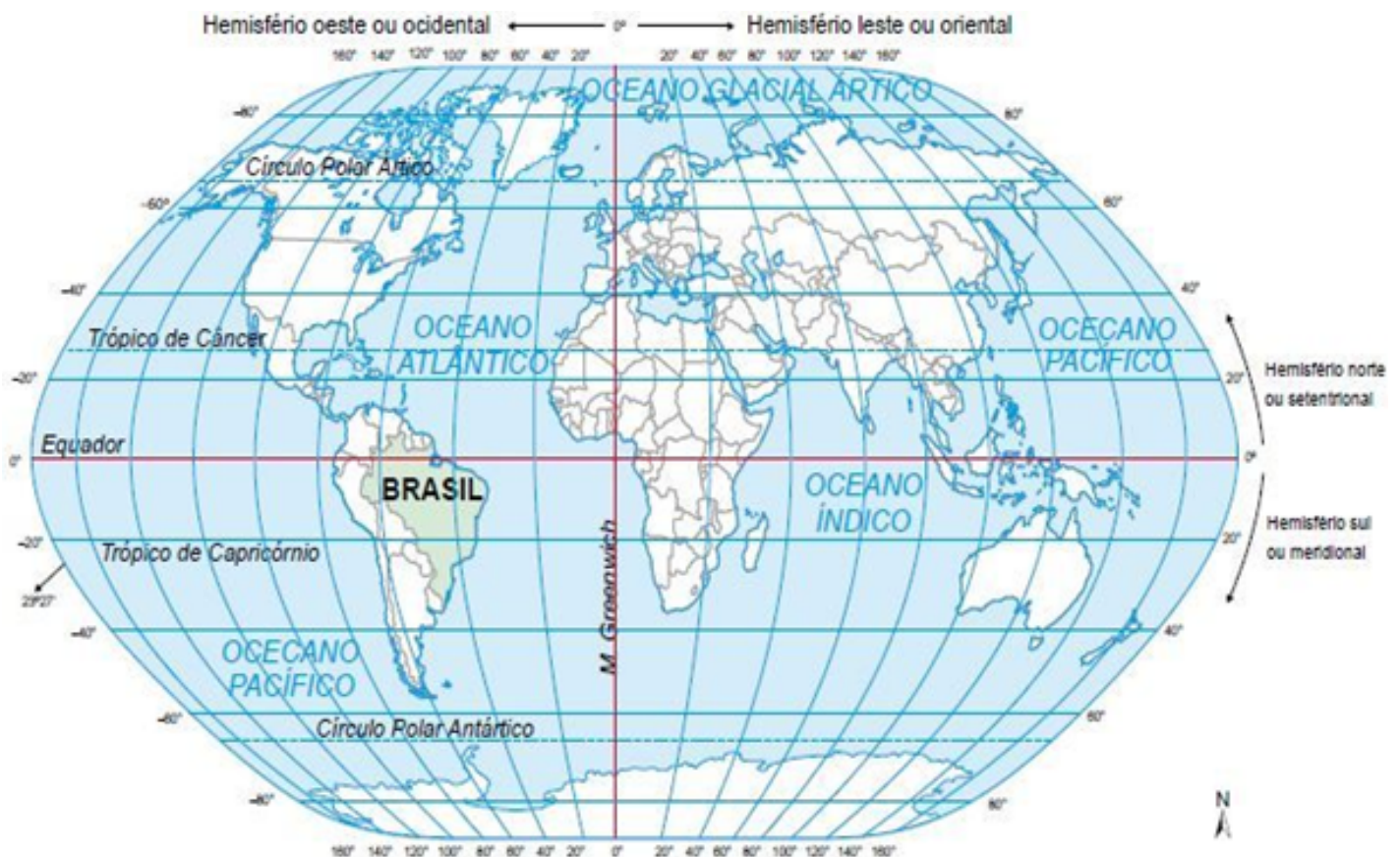
2- Jogar, em casa, o jogo didático e educativo: Interland, Seja Incrível na Internet : **Clique no link para jogar.**

http://beinternetawesome.withgoogle.com/pt-br_br/interland

GEOGRAFIA

O BRASIL NOS HEMISFÉRIOS

OBSERVE A LOCALIZAÇÃO DO BRASIL NO MAPA ABAIXO:



DISPONÍVEL EM: <https://www.coladaweb.com/wp-content/uploads/2014/12/20170510-territorio-brasileiro.jpg>

LEIA:

VOCÊ OBSERVOU QUANTAS LINHAS TRAÇADAS NESTE MAPA?

ESSAS LINHAS SÃO IMAGINÁRIAS E SÃO CONHECIDAS COMO PARALELOS E MERIDIANOS. ELAS FACILITAM A LOCALIZAÇÃO DE QUALQUER LUGAR NA SUPERFÍCIE DO PLANETA.

NA IMAGEM ABAIXO, VOCÊ PODE OBSERVAR UM DOS PRINCIPAIS PARALELOS: A LINHA DO EQUADOR.

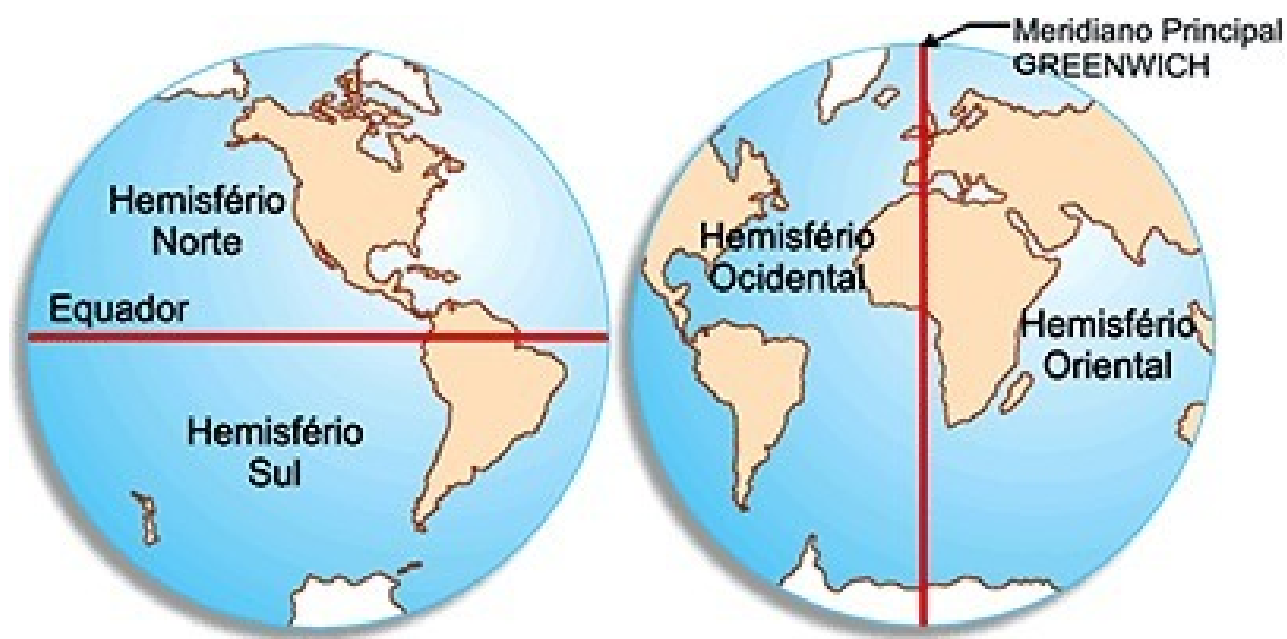
OS MERIDIANOS SÃO AS LINHAS TRAÇADAS DE UM PÓLO A OUTRO E O PRINCIPAL É O MERIDIANO DE GREENWICH.

VEJA:



DISPONÍVEL EM: <https://paperx-dex-production-uploads.s3.sa-east-1.amazonaws.com/images/1574700156656-zTOKuCSTnu.png>

AGORA OBSERVE ESSAS OUTRAS IMAGENS NO GLOBO TERRESTRE:

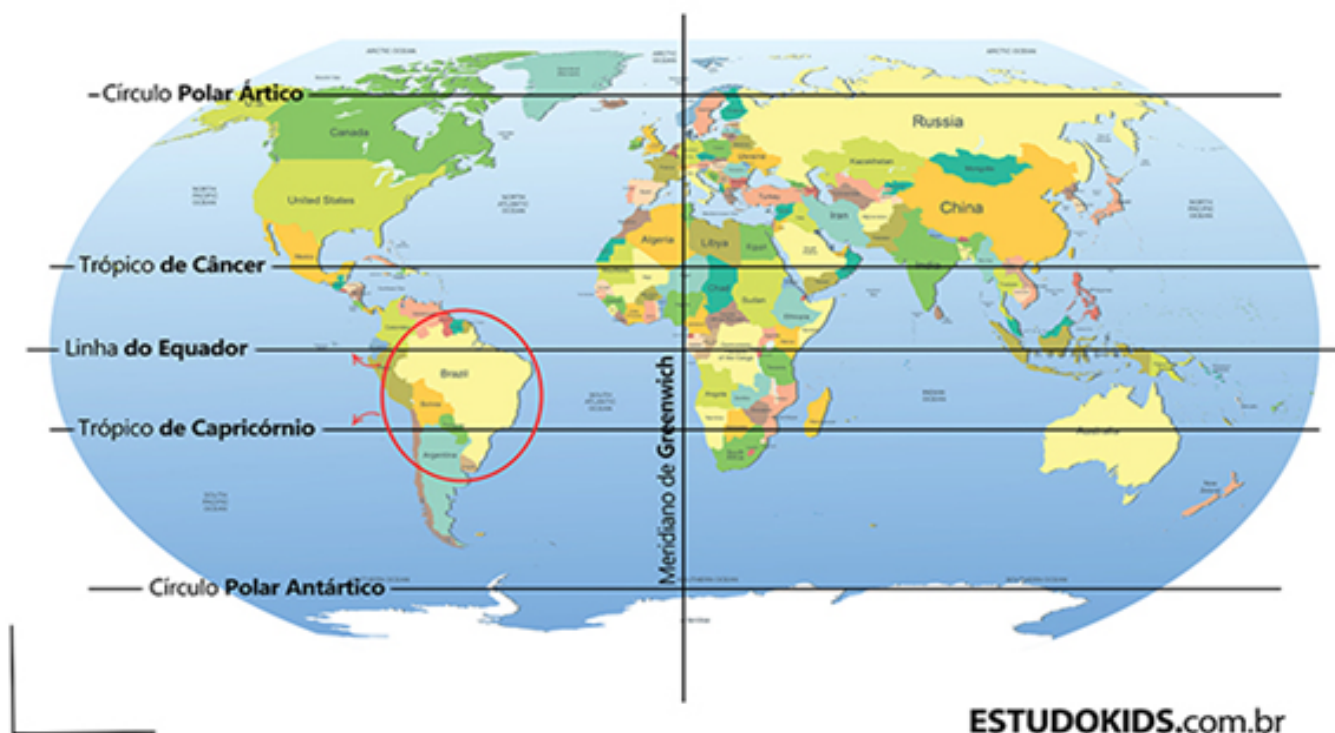


DISPONÍVEL EM: <https://pt-static.z-dn.net/files/d9f/c8d9957c877d4f875c8ac276dadb1805.gif>

O TERRITÓRIO BRASILEIRO ESTÁ LOCALIZADO, QUASE EM SUA TOTALIDADE, MAIS PRECISAMENTE 93% DO TERRITÓRIO, NO **HEMISFÉRIO SUL**, OCUPANDO APENAS 7% DO **HEMISFÉRIO NORTE**. O PAÍS ESTÁ ESTABELECIDO NO OCIDENTE, OU SEJA, A OESTE DO **MERIDIANO DE GREENWICH**; ALÉM DISSO, É CORTADO AO NORTE PELO PARALELO DO **EQUADOR**.

ENCONTRA-SE NA ZONA INTERTROPICAL, ZONA TEMPERADA SUL E NO TRÓPICO DE CAPRICÓRNIO.

Hemisfério: localização do Brasil



DISPONÍVEL EM: <https://www.estudokids.com.br/wp-content/uploads/2019/07/hemisf%C3%A9rio.jpg>

O BRASIL COMPÕE A AMÉRICA DO SUL E FAZ FRONTEIRA COM TODOS OS PAÍSES DESSA PORÇÃO DO CONTINENTE AMERICANO, EXCETO EQUADOR E CHILE.



Data: 18/05/2021 - Terça-feira

Leitura Diária: [A casa que andava](#)

Autora: Maria Helena Hees Alves

<https://drive.google.com/file/d/189iDkBzINpowa92TSgKZsM5rOc3hCNQV/view?usp=sharing>

Leia um pouco do livro a cada dia

MATEMÁTICA

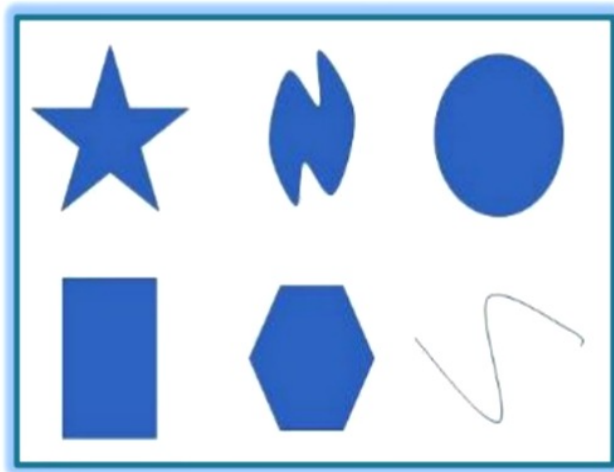
GEOMETRIA – FIGURAS PLANAS

Podemos classificar as formas geométricas em: planas e não planas. Vamos recordar as **figuras planas**.

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=CzxDSivblgo>

FIGURAS PLANAS – São as que ao serem representadas ficam totalmente inseridas em um único plano. Apresentam duas dimensões (bidimensional): comprimento e largura.

Exemplos



CLASSIFICAÇÃO DAS FORMAS PLANAS

Podemos classificar as formas planas de acordo com a formação dos seus lados em polígonos e não polígonos. Vamos recordar os polígonos.

Polígonos – São figuras geométricas planas e fechadas com lados formados por arestas unidas nos vértices. As arestas são segmentos de retas.

Alguns exemplos de polígonos:

- **Triângulo:** polígono formado por três lados;
- **Quadrilátero:** polígono formado por quatro lados;
- **Pentágono:** polígono formado por cinco lados;
- **Hexágono:** polígono formado por seis lados;
- **Octógono:** polígono formado por oito lados;
- **Decágono:** polígono formado por dez lados;
- **Icoságono:** polígono formado por vinte lados.



Atividades

1- Observe as figuras geométricas e complete:



a) O quadrado possui _____ lados de tamanhos iguais e _____ vértices.



b) O triângulo possui _____ lados e _____ vértices.



c) O retângulo possui _____ lados e _____ vértices.

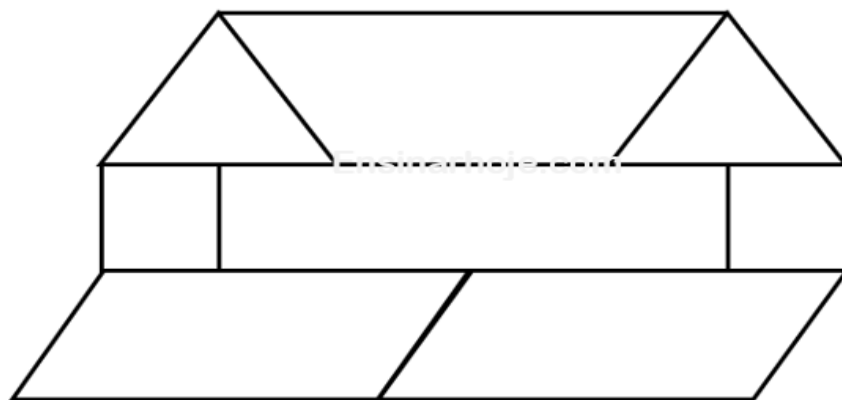


d) O trapézio possui _____ lados e _____ vértices.



e) O paralelogramo possui _____ lados e _____ vértices.

2- Pedro começou a desenhar o seguinte mosaico:



a) Escolha uma cor para colorir cada figura geométrica.

b) Quantas figuras geométricas planas Pedro desenhou na construção desse mosaico?

(___) Triângulo

(___) Retângulo

(___) Trapézio

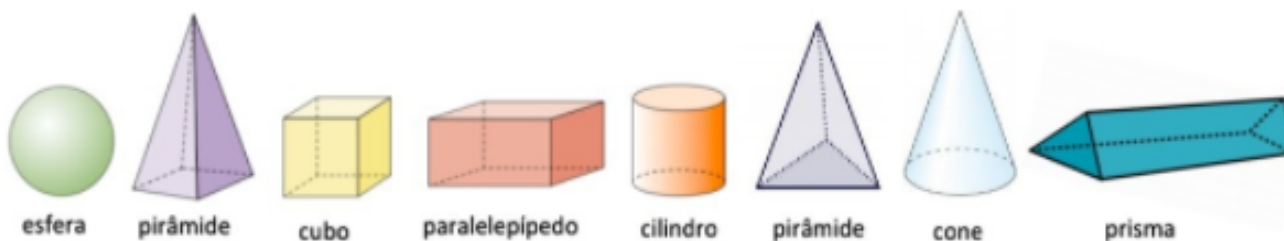
(___) Quadrados

(___) Paralelogramos

(___) Círculo

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

- São **figuras geométricas tridimensionais**: possuem **três dimensões** (comprimento, largura e profundidade). Logo, são **figuras espaciais**. Chamamos também de figuras **não planas**.

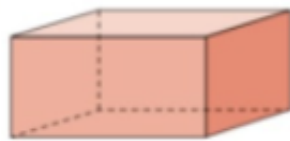
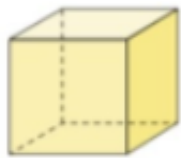


- A esfera, o cilindro e o cone são **corpos redondos**.
- O cubo, o paralelepípedo e outros prismas têm **muitas faces**, por isso chamamos de **poliedros**.
- As pirâmides também são **poliedros**.
- Os **poliedros** têm **faces**, **vértices** e **arestas**.



AGORA É COM VOCÊ!

1) Observe o cubo e o paralelepípedo.



a) Conte suas faces:

cubo _____ paralelepípedo _____

b) Conte suas arestas:

cubo _____ paralelepípedo _____

c) Conte seus vértices:

cubo _____ paralelepípedo _____

d) O que há de semelhante entre eles? _____

➤ E o que há de diferente? _____

3- Observe as figuras:



A



B



C



D



E



F

a) Todas são sólidos geométricos? () SIM. () NÃO.

b) Complete: A figura _____ não representa uma figura espacial.

c) Quais são corpos redondos? _____

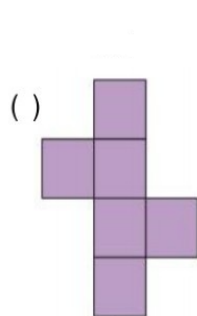
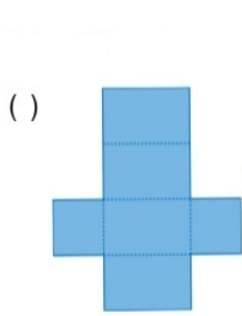
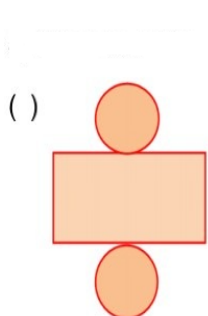
d) Quais são poliedros (não redondos)? _____

e) A figura **A** representa: () um triângulo. () uma pirâmide.

f) De quantas figuras **F** preciso para "formar" a figura **D**? _____

g) Nome da figura **B**: _____

4- Quando abri a caixa do creme dental, ela ficou assim:



Atenção!
Quando desmontamos ou abrimos uma embalagem, obtemos sua planificação.

Disponível em: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Geometria> Acesso em 22/04/2021

1) Qual é o título do texto?

R.: _____.

2) Quem é o autor do texto?

R.: _____.

3) Quantos e quais são as personagens que aparecem no texto?

R.: _____.

4) Qual é a personagem principal da história?

R.: _____.

5) O que o jabuti estava fazendo durante a maior parte da história?

R.: _____.

6) O que fez o jabuti quando começou a chover?

R.: _____.

7) O que o jabuti não sabe fazer?

R.: _____.

8) O que o jabuti faz de melhor?

R.: _____.

9) Quantos parágrafos há no texto?

R.: _____.

10) Retire do texto uma frase que representa uma fala.

R.: _____.

Atividades

- 1) Copie o pequeno texto no caderno e coloque os sinais de pontuação no diálogo (conversa) entre Fabrício e Janaína:

O cachorrinho Biluca

- _ Janaína Você sabe que dia é hoje
- _ Não eu não sei
- _ É o aniversário do meu cachorrinho de estimação
- _ Como ele se chama
- _ O nome dele é Biluca
- _ Que nome engraçado Biluca E como ele é
- _ Ele é orelhudo pintado e gorducho
- _ Que gracinha

- 2) Escreva no caderno um pequeno texto em forma de diálogo (conversa) entre duas pessoas, ou dois bichos, ou duas plantas. Não se esqueça da pontuação e de dar um título ao texto. **Assim que finalizar o texto, faça um desenho bem caprichado, tire uma foto e envie para a professora.**

Data: 21/05/2021 - Sexta-feira

Leitura Diária: [A casa que andava](#)

Autora: Maria Helena Hees Alves

<https://drive.google.com/file/d/189iDkBzINpowa92TSgKZsM5rOc3hCNQV/view?usp=sharing>

Leia um pouco do livro a cada dia

CIÊNCIAS

AS BACTÉRIAS

AS BACTÉRIAS SÃO SERES VIVOS MICROSCÓPICOS FORMADOS DE UMA ÚNICA CÉLULA. ELAS ESTÃO ENTRE OS MENORES SERES VIVOS DA TERRA.

COMO AS BACTÉRIAS SÃO INVISÍVEIS A OLHO NU, É DIFÍCIL NOTARMOS A PRESENÇA DELAS. EXISTEM MUITOS TIPOS DE BACTÉRIAS. ELAS PODEM ESTAR NO AR, NA ÁGUA, NO SOLO E NO CORPO DE OUTROS SERES VIVOS. ALGUMAS VIVEM EM LOCAIS EM QUE O SER HUMANO NÃO CONSEGUIRIA SOBREVIVER, COMO EM REGIÕES PROFUNDAS DO OCEANO, PERTO DE VULCÕES E TAMBÉM EM LOCAIS EXTREMAMENTE FRIOS.

MUITAS PESSOAS SÓ OUVIRAM FALAR EM BACTÉRIAS PELOS MALEFÍCIOS QUE ELAS CAUSAM. AS CÁRIES, O CHEIRO DE SUOR E CHULÉ, O TÉTANO E A CÓLERA, POR EXEMPLO SÃO PROVOCADOS POR BACTÉRIAS.

A INGESTÃO DE ALIMENTOS CONTAMINADOS POR CERTOS TIPOS DE BACTÉRIAS TAMBÉM FAZEM MAL À SAÚDE E PODE CAUSAR VÔMITOS E DIARREIA.

LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

Na pele habitam milhões de bactérias

A pele humana abriga uma imensa diversidade de bactérias. E cada região do corpo apresenta diferentes espécies delas. Diferentemente do que muitos pensam, as bactérias que vivem em nossa pele são, em sua maioria, inofensivas. Muitas delas, inclusive, são essenciais para a saúde da pele.

1) SE MUITAS BACTÉRIAS SÃO INOFENSIVAS PARA O SER HUMANO, POR QUE É RECOMENDÁVEL LAVAR AS MÃOS?

Faixa etária ou ano: **4º ano – Educação Física**

Data: **17/05 à 21/05/2021**

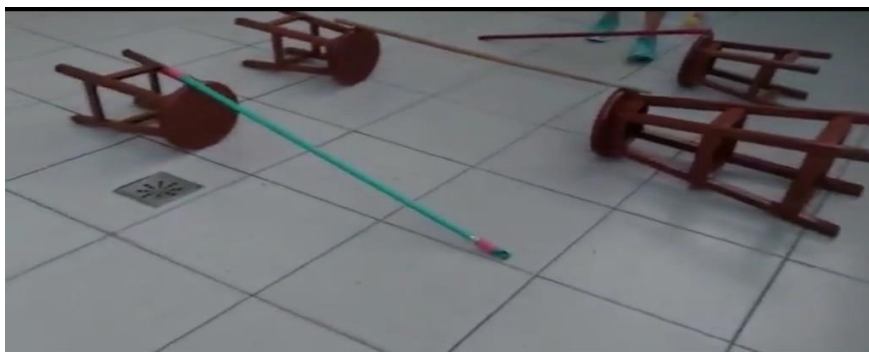
Atividade: Saltando sem deixar cair

Materiais: 3 bolas (De piscina, meia, jornal, etc.); 2 baldes (bacia, caixa de sapatos, pote de sorvete, etc.); 1 colher de chá; 3 cabos de vassouras (rodo, bastão, etc.) e 3 banquinhos (cadeira, caixa etc.).

O que envolve essa atividade: Coordenação motora, equilíbrio, agilidade.

Como jogar

Coloque os 3 banquinhos deitados a uma distancia de mais ou menos 1 metro um do outro e um cabo de vassoura em cima de cada banquinho (como na figura). Coloque um balde a frente dos banquinhos (onde será o início) e o outro balde atrás dos banquinhos, as três bolas estará dentro do balde onde será o início. Com a colher na mão direita pegue uma bola coloque na colher, leve a bola até o outro balde saltando os cabos de vassouras (se a bola cair volte ao início) e voltar saltando os cabos até o início. Fazer o percurso até que as três bolas estejam dentro do balde. Executar os mesmos movimentos com a mão esquerda.



Para facilitar o entendimento da atividade acesse o vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=VWieksUQ06s>

Data do acesso 06/05/2021

atividade adaptada à pessoa com deficiência:

A atividade pode ser realizada com o aluno conforme o grau de necessidade especiais e suas limitações, acompanhado de um adulto que irá orientá-lo e estimulá-lo.

Forma de registro:

O registro será feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, materiais confeccionados, registro escrito ou desenho da atividade proposta), a ser entregue conforme combinado com a Unidade Escolar.

Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte no link/endereço que segue:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true



LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

SEMANA DE 17/05/2021 A 21/05/2021

TEMA DA AULA : PARTS OF THE HOUSE (PARTES DA CASA) – PÁGINA 17

PASSO 1 – EM SEU CADERNO DE LÍNGUA INGLESA, FAÇA NA PÁGINA 18 O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E COPIE O VOCABULÁRIO APRESENTADO.

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 4º ANO _____

VOCABULARY: VOCABULÁRIO

HOUSE - CASA

BATHROOM – BANHEIRO

LIVING ROOM - SALA DE ESTAR

GARDEN – JARDIM

WINDOW - JANELA

ROOF - TELHADO

BEDROOM – QUARTO

KITCHEN – COZINHA

DINNING ROOM – SALA DE JANTAR

GARAGE - GARAGEM

DOOR - PORTA

PASSO 2 – AGORA, ABRA SEU LIVRO DE INGLÊS NA PÁGINA 17 E FAÇA AS SEGUINTESS ATIVIDADES:

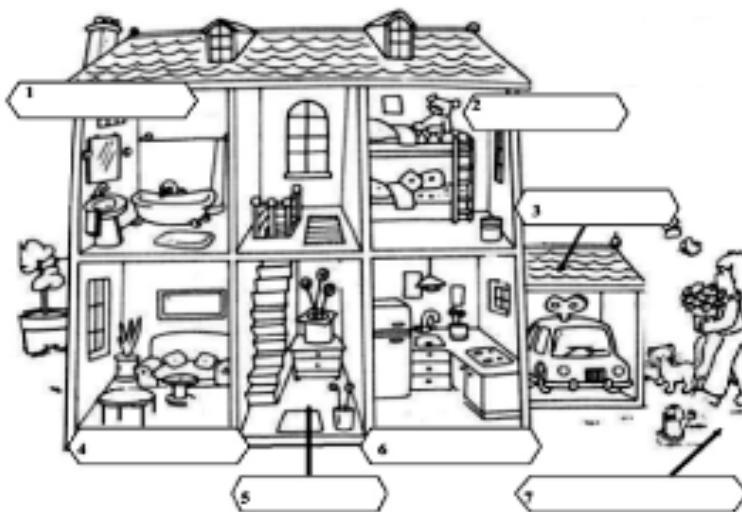
ATIVIDADE 1 – ESCREVA OS NOMES DAS PARTES DA CASA NAS CAIXAS DESTACADAS NA FIGURA:

ENGLISH

ACTIVITY 5 - PARTS OF THE HOUSE

1. ESCREVA EM INGLÊS O NOME DE CADA PARTE DA CASA INDICADA NA FIGURA:

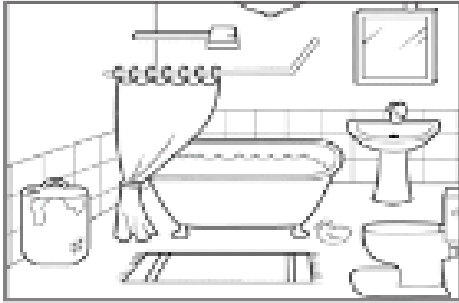
GARDEN KITCHEN GARAGE BEDROOM
HALL BATHROOM LIVING ROOM



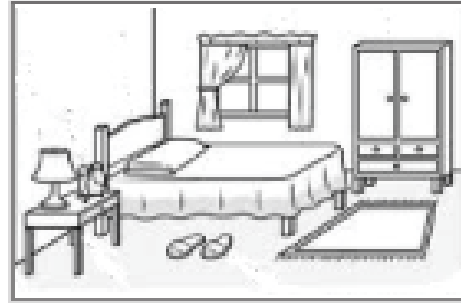


ATIVIDADE 2 – RECORTE E COLE AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS OBJETOS E REPITA ORALMENTE:

2. SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR, PINTE OS OBJETOS CORRESPONDENTES AS PALAVRAS ABAIXO E REPITA ORALMENTE:



- | | |
|------------|------------|
| 1 - SINK | 3 - TOILET |
| 2 - SHOWER | 4 - BASKET |



- | | |
|---------|------------|
| 1 - BED | 3 - CLOSET |
| 2 - RUG | 4 - PILLOW |

“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.



LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

SEMANA DE 17/05/2021 A 21/05/2021

TEMA DA AULA: PARTS OF THE HOUSE (PARTES DA CASA) – PÁGINA 17

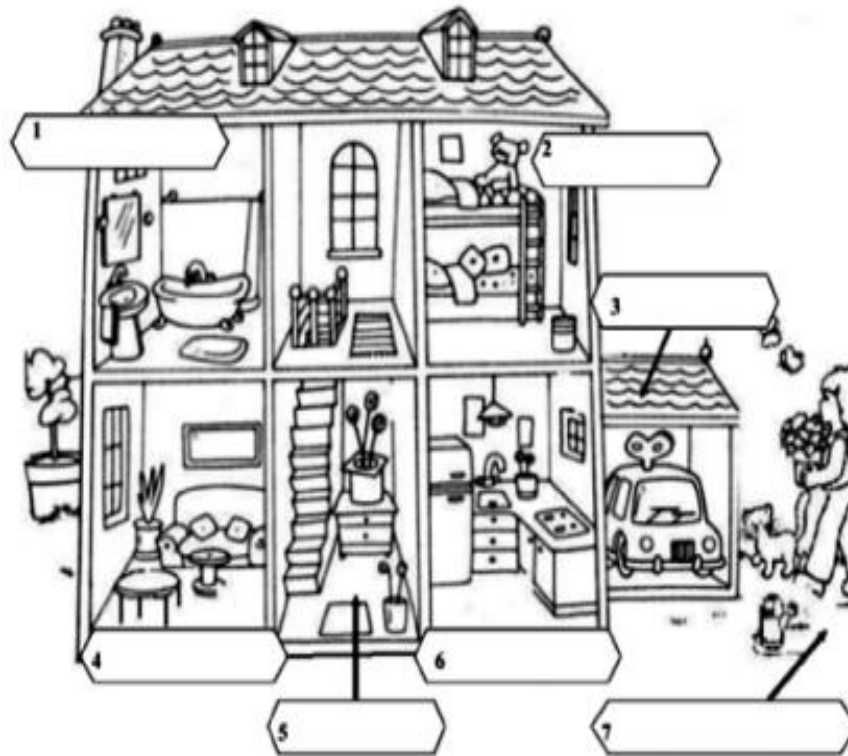
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

EMEF(B) _____

NAME: _____ 4º ANO _____

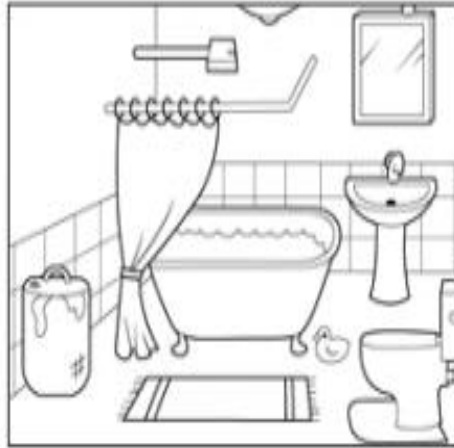
1. ESCREVA EM INGLÊS O NOME DE CADA PARTE DA CASA INDICADA NA FIGURA:

GARDEN KITCHEN GARAGE BEDROOM
HALL BATHROOM LIVING ROOM

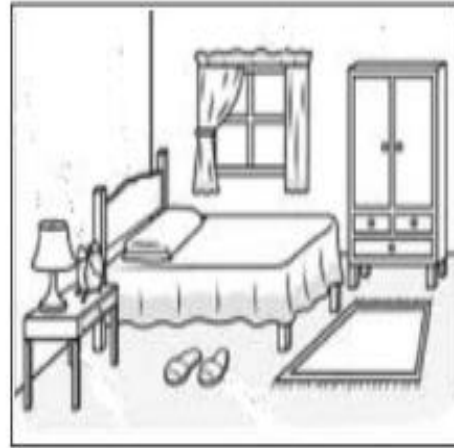




2. SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR, PINTE OS OBJETOS CORRESPONDENTES AS PALAVRAS ABAIXO E REPITA ORALMENTE:



- 1 - SINK
- 2 - SHOWER
- 3 - TOILET
- 4 - BASKET



- 1 - BED
- 2 - RUG
- 3 - CLOSET
- 4 - PILLOW

“ESTA ATIVIDADE, EM MOMENTO OPORTUNO, SERÁ VISTADA POR SEU PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, AGUARDE FUTURAS ORIENTAÇÕES”.